

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Экология, растениеводство и защита растений»



УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 31 » августа 20 23 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность: Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Социальная экология» составлена в соответствии с учебным планом по программе бакалавриата «Экология и природопользование», утвержденным:
для очной формы обучения 30.06.2023 г.

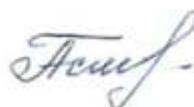
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экология, растениеводство и защита растений» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Рабочую программу составил
Доцент кафедры экологии,
растениеводства и защиты растений



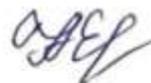
Е.А. Слобожанина

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«Экология, растениеводство
и защита растений»



А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		6
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические работы	26	26
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа, всего часов	96	96
в том числе:		
Подготовка курсовой работы		
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	69	69
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная экология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Освоение обучающимися дисциплины «Социальная экология» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися на 1 и 2 курсах:

- Общая экология;
- Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Социальная экология», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Устойчивое развитие;
- Охрана окружающей среды.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является обучение студентов знаниям о взаимодействии человеческого общества с биосферой в системе «человек – общество – природа» и формирование экологического мировоззрения для воспитания экологически грамотной и социально-активной личности, способной объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Задачами освоения дисциплины «Социальная экология» являются:

- изучение закономерностей организации и функционирования биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой;
- рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия населения и последствий нерациональной экологической деятельности;
- ознакомление с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса;
- формирование социально-экологического подхода к решению социальных проблем современности.
- формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании;
- формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в основных областях социальной экологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет знаниями о теоретических основах социальной экологии, биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные концепции взаимоотношения общества и природы (для ПК-6);
- место и роль человека в биосфере в прошлом, в настоящем и в будущем (для ПК-6);
- закономерности использования природных ресурсов (для ПК-6);
- истоки экологических проблем и пути их решения (для ПК-6);
- пути экологизации личности и общества (для ПК-6);
- роль социальной экологии в гармонизации взаимоотношений человека и природы в осуществлении концепции устойчивого развития и экологического равновесия (для ПК-6);
- экологические права и экологические последствия неразумной деятельности общества; значение экологических факторов риска для здоровья человека и общества (для ПК-6);

уметь:

- ориентироваться в экологической направленности социального общества (для ПК-6);
- проводить анализ конкретных экологических проблем и находить пути их решения (для ПК-6);
- рационально использовать природные ресурсы (для ПК-6);
- работать с материалами и базой данных экологических организаций и учреждений (для ПК-6);

владеть:

- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на самосохранение и здоровье человека (для ПК-6).
- Разработка прогнозов социально-экономического развития организации на основе экологических прогнозов (для ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Социальная экология, ее предмет, методы, законы и значение в жизни общества.	2	2	
	2	Система «общество - природа» как объект социальной экологии.	2	2	
		<i>Рубежный контроль №1</i>	–	2	
Рубеж 2	3	Социально-экологические противоречия. Экологическая проблема.	2	2	
	4	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	2	2	
	5	Поведение человека в естественной и социальной среде.	2	2	
	6	Элементы экологической психологии	4	4	

	7	Политическая экология как научное направление, рассматривающее взаимосвязи между процессами техногенного изменения окружающей природной и политическими процессами в жизни общества.	4	4	
	8	Роль социально-природного прогресса в стратегии развития общества.	4	4	
		<i>Рубежный контроль №2</i>	–	2	
		Всего:	22	26	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная экология, ее предмет, методы, законы и значение в жизни общества

Взаимосвязь социальной экологии с другими отраслями знаний. Законы социальной экологии. Социальная экология как наука.

Тема 2. Система «общество - природа» как объект социальной экологии.

Биологически обоснованные потребности и права человека. Глобальные проблемы экологического кризиса. Этапы взаимоотношения общества и природы.

Тема 3. Социально-экологические противоречия. Экологическая проблема.

Общесцивилизационный кризис и глобальные проблемы современности. Основные противоречия социоприродных отношений, выступающие в качестве источника экологической проблемы. Урбоэкология городской среды.

Тема 4. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.

Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Современные тенденции этнодемографического развития населения Мира. Исследование давления человеческой деятельности на окружающую среду.

Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде.

Адаптация человека к естественной и социальной среде. Своеобразие поведения в естественной и социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Демографические проблемы современности и их социально-экологические последствия

Тема 6. Элементы экологической психологии.

Субъективное отношение к природе, восприятие природы. Различные формы экологического сознания. Психология экологического сознания.

Тема 7. Экологизация политики и права.

Политическая экология как научное направление, рассматривающее взаимосвязи между процессами техногенного изменения окружающей природной и политическими процессами в жизни общества. Государственная экологическая политика как система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное природопользование. Деятельность международной организации: «Римский клуб».

Тема 8. Роль социально-природного прогресса в стратегии развития общества.

Культура как производное от природы в процессе освоения ее человеком. Социализация природы. Роль экологических организаций в эколого-просветительской деятельности.

4.3. Практические и лабораторные работы

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия и лабораторной работы	Норматив времени, час.	
			Практические занятия	Лабораторные работы

1	Социальная экология, ее предмет, методы, законы и значение в жизни общества.	Законы социальной экологии	2	
2	Система «общество - природа» как объект социальной экологии.	Глобальные проблемы экологического кризиса	2	
Рубежный контроль 1			2	
3	Социально-экологические противоречия. Экологическая проблема.	Урбоэкология городской среды.	2	
4	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	Современные тенденции этнодемографического развития населения Мира Исследование давления человеческой деятельности на окружающую среду	2	
5	Поведение человека в естественной и социальной среде.	Демографические проблемы современности и их социально-экологические последствия	2	
6	Элементы экологической психологии	Психология экологического сознания	4	
7	Экологизация политики и права	Государственная экологическая политика как система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное природопользование.	4	
8	Роль социально-природного прогресса в стратегии развития общества.	Социализация природы.	4	
Рубежный контроль 2			2	
Всего:			26	
ВСЕГО			26	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической или лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического или лабораторного занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических занятий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических занятий.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.
	Очная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	43
Социальная экология, ее предмет, методы, законы и значение в жизни общества.	5
Система «общество - природа» как объект социальной экологии.	5
Социально-экологические противоречия. Экологическая проблема.	5
Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	5
Поведение человека в естественной и социальной среде.	5
Элементы экологической психологии	5
Экологизация политики и права	5
Роль социально-природного прогресса в стратегии развития общества.	8
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	22
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	4
Подготовка к экзамену	27
Всего:	96

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лабораториях кафедры «Экология, растениеводство и защита растений».

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1.
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2.
4. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование	Содержание					
		Распределение баллов за 5 семестр					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Рубежный контроль 1	Рубежный контроль 2	Экзамен
		Балльная оценка:	До 22	До 33	До 7	До 8	До 30
		Примечания	22 лекции по 1,0 баллу	22 практических занятий по 1,5 балл	на 3-м практическом занятии	на 13-ом практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и экзамена	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично					
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического экзамена (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации (экзамену) студент должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 50 баллов и выполнить, все практические работы.</p> <p>Для получения экзамена «автоматически» студенту необходимо набрать за семестр следующее минимальное количество баллов:</p> <p>- 61 для получения экзамена «автоматически».</p> <p>По согласованию с преподавателем студенту, набравшему минимум 61 баллов, могут быть добавлены дополнительные (бонусы) баллы за активное участие в научной и методической работе, оригинальность принятых решений.</p>					
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 50 баллов, студенту необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней недели семестра.</p> <p>Формы дополнительных заданий (назначаются преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита пропущенных лабораторных работ (при невозможности дополнительного проведения лабораторной работы преподаватель устанавливает форму дополнительного задания по тематике пропущенной лабораторной работы самостоятельно) – до 4-х баллов; - прохождение рубежного контроля (баллы в зависимости от рубежа). <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлений, проводится путем выполнения дополнительных заданий (рефератов), формы и объем которых определяется преподавателем.</p>					

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежный контроль 1 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Рубежный контроль 2 предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по теме 3. На подготовку к ответу отводится 10 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1,2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы. Студент случайным образом выбирает билет, содержащий 3 вопроса из перечня вопросов для экзамена. Время на подготовку к ответу на вопрос билета составляет 0,3 академических часа и до 15 минут на ответ для каждого студента.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежа по правильному ответу и заполняет ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в деканат факультета в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку студента.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей

Перечень вопросов к рубежному контролю №1:

1. Социальная экология наука или научное направление.
2. Особенность науки как способа познания действительности.
3. Становление и развитие социальной экологии.
4. Разные точки зрения на соотношение экологии человека и социальной экологии.
5. Место социальной экологии в системе экологических наук.
6. Прикладное значение социальной экологии.
7. Общеэкологические понятия.
8. Методологическая база социальной экологии. Принципы и методы.
9. Законы социальной экологии.
10. Особенности взаимодействия общества и природы в доисторическую эпоху.
11. Анимизм, персонификация и морфологический монизм как особенности культуры взаимоотношений общества и природы первобытного общества.
12. Тотемизм и мифологизм как направления в сфере культуры.
13. Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху феодализма.
14. Формирование индустриальной цивилизации в разных странах, развитие мануфактур и начало промышленной революции,
15. Развитие добывающей промышленности,
16. Изобретения в эпоху промышленной революции,
17. Экологические проблемы индустриальной цивилизации,
18. Изменение образа жизни людей,
19. Формирование гигиенической культуры людей,
20. Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху постиндустриальной

Перечень вопросов к рубежному контролю №2:

- 1 Урбанизация жизни общества как предмет исследования социальной экологии.
- 2 Типы и функции городов.
- 3 Городская экосистема и особенности ее энергопотребления и функционирования. Связь с другими экосистемами.
- 4 Экологические последствия урбанизации.
- 5 Образ жизни населения в городе и селе.
- 6 Последствия урбанизации для здоровья человека.

- 7 Сущность демографического поведения общества и основные аспекты,
- 8 Репродуктивное поведение общества, рождаемость,
- 9 Смертность, продолжительность жизни и естественный прирост или убыль населения – демографические показатели общественного здоровья,
- 10 Демографические проблемы мира, России и Курганской области,
- 11 Проблема миграции и ее влияния на здоровье населения и демографические показатели;
- 12 Проблемы здоровья у мигрантов.
- 13 Причины возникновения социально-экологических противоречий.
- 14 Сущность экологической проблемы.
- 15 Глобальные проблемы экологического кризиса.
- 16 Причины экологического кризиса.
- 17 Истощение ресурсов и Работы Римского клуба (цели, представители, значение).
- 18 Основные доклады Римского клуба.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и развитие экологии как науки. Основные этапы развития социальной экологии. Место социальной экологии в системе экологических наук.
2. Социальная экология как наука. Объект и предмет исследования. Функции, задачи, методы исследования.
3. Основные подходы изучения дисциплины; социально-экологическое прогнозирование.
4. Современные законы социальной экологии. Законы Коммонера.
5. Организация (структура) социосистем и их характеристика.
6. Социально-экологическое взаимодействие в системе «общество – природа». Примеры взаимодействий.
7. Понятие окружающей среды и ее элементов.
8. Биологические потребности и права человека.
9. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей человека
10. Этнический процесс и этническая динамика населения.
11. Экологические и социальные особенности демографии. Негативные последствия роста численности населения.
12. Социально – экономические предпосылки демографического взрыва в развивающихся странах.
13. Особенности демоэтнической дифференциации населения
14. Современные тенденции этнодемографического развития населения мира.
15. Человек и технические средства как субъекты социально-экологического взаимодействия.
16. Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.
17. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения.
18. Основные причины возникновения и обострения социально-экологических проблем в постиндустриальный период.
19. Экологический кризис и формы его проявления. Пути преодоления экологического кризиса.
20. Ресурсы биосферы и экологическая проблема.
21. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества. Концепция ноосферы в современном понимании.
22. Причины возникновения и основные этапы деятельности Римского клуба.
23. Краткий обзор проблем развития общества в работах Римского клуба.
24. Концепция устойчивого развития современного общества.
25. Жизненные среды пребывания человека и их экологичность.
26. Социально-экологические проблемы урбанизации.
27. Социально-экономические аспекты экологических проблем России.
28. Экологические проблемы – источник международных конфликтов.

29. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.
30. Сущность антропоцентризма и его общая характеристика.
31. Сущность натуроцентризма и его общая характеристика.
32. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип.
33. Ненасильственное взаимодействие человека, общества и природы в различных религиозных концепциях.
34. Экологическое сознание. Место экологического сознания в структуре индивидуального и общественного сознания.
35. Сущность социально-экологической политики.
36. Экологическое воспитание и культура личности.
37. Экологизация образования.
38. Экологизация общества.
39. Изменение системы ценностей современного общества (экологическая этика).
40. Идеология общественных экологических движений.

6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная литература

1. Социальная экология: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 608 с. (e-book) ISBN 978-5-89349-588-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331829>

7.2. Дополнительная литература

1. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы / Ю. Г. Марков. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. – 544 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Слобожанина, Е.А. Социальная экология: методические разработки для самостоятельной работы. – Курган: КГСХА, 2017. (электронная версия)

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://green.tsu.ru/dep/monitoring/graphs/1/1.xml>
2. <http://green.tsu.ru/dep/monitoring/ecoobzor/>
3. <http://greenword.ru/>
4. <http://www.soc-eco.ru/>
5. http://www.i-u.ru/biblio/archive/sozialnaja_ekologija/
4. [8http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=160&Itemid=41](http://bakunista.nadir.org/index.php?option=com_content&task=view&id=160&Itemid=41)
6. <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol03.htm>
7. <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001061.shtml>
8. http://slavya.ru/eco/reconstr/rec00.htm#rec_00_2
9. <http://slavya.ru/eco/reconstr/rec13.htm>
10. <http://socioline.ru/library/manual/ecology>
11. <http://demoscope.ru/weekly/2006/0261/biblio03.php>
12. <http://www.sufism.ru/barzah/cosm05.htm>
13. <http://www.ecoindustry.ru/literature/view/248.html#>
14. <http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-647>
15. http://www.globaltrouble.ru/sotsial_naya_ekologiya.html

10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория природопользования о охраны окружающей среды, аудитория № 302. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социальная экология»
образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование
Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является обучение студентов знаниям о взаимодействии человеческого общества с биосферой в системе «человек – общество – природа» и формирование экологического мировоззрения для воспитания экологически грамотной и социально-активной личности, способной объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Задачами освоения дисциплины «Социальная экология» являются:

- изучение закономерностей организации и функционирования биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой;
- рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия населения и последствий нерациональной экологической деятельности;
- ознакомление с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса;
- формирование социально-экологического подхода к решению социальных проблем современности.
- формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании;
- формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в основных областях социальной экологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет знаниями о теоретических основах социальной экологии, биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:- основные концепции взаимоотношения общества и природы, место и роль человека в биосфере в прошлом, в настоящем и в будущем, закономерности использования природных ресурсов, истоки экологических проблем и пути их решения, пути экологизации личности и общества, роль социальной экологии в гармонизации взаимоотношений человека и природы в осуществлении концепции устойчивого развития и экологического равновесия, экологические права и экологические последствия неразумной деятельности общества; значение экологических факторов риска для здоровья человека и общества (для ПК-6);

уметь:- ориентироваться в экологической направленности социального общества, проводить анализ конкретных экологических проблем и находить пути их решения, рационально использовать природные ресурсы, работать с материалами и базой данных экологических организаций и учреждений (для ПК-6);

владеть:- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на самосохранение и здоровье человека, разработка прогнозов социально-экономического развития организации на основе экологических прогнозов (для ПК-6).

ЛИС Т
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Социальная экология»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. _____ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.