

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной
работе

« 28 »

Р. В. Скиндеров

Р. В. Скиндеров
20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2017

Разработчики:

к. с.-х. н., доцент, заведующий
кафедрой землеустройства, земледелия,
агрохимии и почвоведения
доцент

 А.М. Плотников
 Н.А. Жинжер

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_»_августа_2017_г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,
к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_»_августа_2017_г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
к. с.-х. н., доцент

 Д.В. Gladkov

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» предусматривается получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1 Дисциплина «Планирование использования земель» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Планирование использования земель» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология» формирующим следующие компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-10.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Землеустроительное проектирование», «Региональное землеустройство», «Экономика землеустройства», а также для выполнения разделов выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);
- способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов (ПК-3); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель (ПК-1); Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК-10);

уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-1); решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения

природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры (ПК-3); работать с цифровыми и информационными картами (ПК-10);

владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель (ПК-3); способностью ориентироваться в специальной литературе (ПК-1); способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования (ПК-10).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	90	24
в т.ч. лекции	34	10
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	56	14
Самостоятельная работа	90	179
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/6 семестр	4/4 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/7 семестр	9/4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/63Е	216/63Е

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр						4 курс				
1 Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»		8	2	2	4	12	2	-	10	ПК-1
	1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».		+	+	+		+		+	
	2 Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.		+	+	+		+		+	
	3 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.		+	+	+		+		+	
	4 Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».		+	+	+		+		+	
форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
2 Методические основы прогнозирования использования земель		8	2	2	4	4	-	-	4	ПК-3
	1 Классификация прогнозов		+	+					+	
	2 Принципы прогнозирования		+	+					+	
	3 Классификация методов прогнозирования		+	+	+				+	
	4 Верификация прогнозов		+	+	+				+	
Форма контроля		коллоквиум				вопросы к экзамену				
3 Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе		8	2	2	4	16	2	-	14	ПК-1
	1 Роль и значение территориального планирования.		+		+		+		+	
	2 Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.		+		+		+		+	
	3 Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.		+	+			+		+	
	4 Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.		+	+			+		+	
форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования		8	2	2	4	14	2	2	10	ПК-1 ПК-3
	1 Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.		+		+		+		+	
	2 Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.		+		+		+		+	
	3 Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.		+	+			+	+	+	
	4 Объекты и субъекты территориального планирования.		+	+			+	+	+	
форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					
5 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения		20	4	6	10	20	-	2	18	ПК-1 ПК-3
	1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.		+		+				+	
	2 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.		+	+	+			+	+	
	3. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.		+	+	+			+	+	
	4 Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.		+	+	+			+	+	
5 Организация системы землевладений и землепользований.		+	+	+			+	+		
Форма контроля		коллоквиум			вопросы к экзамену					
6 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения		16	2	6	8	16	2	2	16	ПК-10
	1 Структура и содержание схем территориального планирования.		+	+	+		+	+	+	
	2 Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.		+	+	+		+	+	+	
	3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.		+		+		+		+	
	4 Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.				+	+			+	
5 Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.				+	+			+		
Форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 Методические основы землеустройства муниципального образования		12	2	4	6	12	–	–	14	ПК-1 ПК-3
	1 Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.		+		+				+	
	2 Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.		+	+	+				+	
	3 Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.		+		+				+	
	4 Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.		+		+				+	
	5 Структурная модель схемы землеустройства административного района.		+	+	+					
форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					
8 Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование		12	2	4	6	14	-	-	14	ПК-1 ПК-3 ПК-10
	1 Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.		+	+	+				+	
	2 Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.		+	+					+	
	3 Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.		+	+					+	
	4 Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.		+	+					+	
	5 Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.		+						+	
форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					
8 Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования		16	2	6	8	16	-	2	14	ПК-3 ПК-10
	1 Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.		+		+				+	
	2 Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.		+		+				+	
	3 Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.		+	+				+	+	
	4 Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.		+	+				+	+	
	5 Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.		+		+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.		+		+				+	
форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					
9 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования		16	2	6	8	20	2	2	16	ПК-1
	1 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.		+	+	+		+		+	
	2 Землевладения и землепользования с.-х. назначения.		+	+	+		+	+	+	
	3 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.		+	+	+		+	+	+	
	4 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.		+	+	+		+		+	
форма контроля		коллоквиум			вопросы к экзамену					
10 Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования		20	4	6	10	20	-	2	18	ПК-1 ПК-10
	1 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.		+	+	+			+	+	
	2 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.		+	+	+			+	+	
	3 Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.		+	+	+			+	+	
	4 Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.		+		+				+	
	5 Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.		+		+				+	
форма контроля		коллоквиум			вопросы к экзамену					
11 Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов		16	4	4	8	16	-	-	16	ПК-1 ПК-3
	1 Правовые основы охраны земель.		+		+				+	
	2 Структура мероприятий по охране земель.		+	+	+				+	
	3 Предотвращение захламления и загрязнения земель.		+	+	+				+	
	4 Рекультивация нарушенных земель.		+	+	+				+	
	5 Противозерозионная организация территории.		+	+	+				+	
форма контроля		доклады			вопросы к экзамену					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования		20	4	6	10	21	–	2	19	ПК-3
	1 Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.		+		+				+	
	2 Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.		+	+	+				+	
	3 Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.		+	+					+	
	4 Методика расчета экономической эффективности в связи с: - изучением земель, проведением оценки качества земель; - разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству; - в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования; - освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.				+	+			+	
форма контроля		доклады				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-1, ПК-3, ПК-10
Аудиторных и СРС		180	34	56	90	203	10	14	179	
Зачет		-				4				
Экзамен		36				9				
Всего		216				216				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2					2
4	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
6	лекция-презентация	2					2
7	лекция-презентация	2					2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							14 (16 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

1. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937754>
2. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учебное пособие / Царенко А.А., Шмитд И.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555189>
3. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Воробьев А.В., Акутнева Е.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615243>
4. Управление землепользованием: Учебное пособие / Баденко В.Л., Богданов В.Л., Гарманов В.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 298 с.: ISBN 978-5-288-05769-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999947>

б) перечень дополнительной литературы;

1. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: Учебник / Буров М. - М.:Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-02748-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936134>
2. Борщ-Компониец В.П. Геодезия, основы аэрофотосъемки и маркшейдерского дела: учебник/ В. П. Борщ-Компониец. -М.: Недра, 1984. -448 с.

3. Инженерная геодезия: Учеб. для вузов/ Е.Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; Ред. Д.Ш. Михелев. -2-е изд. исп. -М.: Высш. школа, 2001. -464 с.: ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

1 Планирование использования земель методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2017.- 64 с.

2 Планирование использования земель: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2017.- 18 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

1 АГП Навгеоком [сайт]. URL: <http://www.navgeokom.ru>.

2 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран [сайт]. URL: <http://www.agroatlas.ru>.

3 Атлас земель сельскохозяйственного назначения: Ресурс официального сайта Министерства сельского хозяйства РФ. URL: <http://atlas.mcx.ru>.

4 ГИС ресурс: Сайт учебной и научной литературы по географическим информационным системам. [сайт]. URL: <http://loi.sscs.ru/gis/RS/default.htm>.

5 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Безопасность. Образование. Человек [сайт] URL: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

6 Ежедневный Интернет-журнал Metrinfo.ru [сайт] URL: <http://www.metrinfo.ru>

7 Журнал «Геопрофи» [сайт]. URL: <http://www.geoprofi.ru>.

8 Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы. [сайт] URL: <http://www.consultant.ru>.

9 Интернет-ресурс карт Европы, России, Египта, Кипра, Мальдивских островов, Таиланда, Турции. [сайт] URL: <http://www.eatlas.ru>.

10 Информационный портал «Индикаторы рынка недвижимости»: [сайт] URL: <http://www.irn.ru>.

11 Охрана труда и БЖД [сайт] URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru>.

12 Портал о недвижимости Realto.ru [сайт] URL: <http://www.Realto.ru>

13 Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [сайт] URL: <http://www.roscadastre.ru>.

14 Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт] URL: <https://rosreestr.ru>.

15 Федеральная служба государственной статистики [сайт]. URL: <http://www.gks.ru>

16 Федеральный портал «Российское образование» [сайт] URL: <http://www.edu.ru>

17 Центр системных исследований «Интегро»: Сайт компании Интегро официального разработчика инструментальной геоинформационной системы «ИнГео» [сайт] URL: [http:// http://integro.ru](http://http://integro.ru).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Office 2010).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Планирование использование земель» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным

тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный коллоквиум, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом коллоквиума изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий (коллоквиумов) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Планирование использования земель методические указания для лабораторно-практических занятий студентов агрономического факультета по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников, Н.А. Жинжер – Курган: КГСХА, 2017.- 64 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она

предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Планирование использования земель» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Планирование использования земель: Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (на правах рукописи)/А.М. Плотников, Н.А. Жинжер– Курган: КГСХА, 2017.- 18 с.

**«Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Планирование использования земель»**

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры __ на 2018 -2019 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель _____  /А.М. Плотников/

Преподаватель _____  /Н.А. Жинжер/

Изменения утверждены на заседании кафедры « З » сессии 20 18 г.

(протокол № 9)

Заведующий кафедрой _____  А.М. Плотников

«Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Планирование использования земель»

в составе ОПОП_21.03.02 Землеустройство и кадастры __ на 2019 -2020 учебный год

На данный период изменений и дополнений не предусмотрено

Преподаватель _____  /А.М. Плотников/

Преподаватель _____  /Н.А. Жинжер/

Изменения утверждены на заседании кафедры «Л» май 20 19 г.
(протокол № 8)

Заведующий кафедрой _____  А.М. Плотников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.М. Плотников

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Разработчики:

к.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой  А.М. Плотников
доцент  Н.А. Жинжер

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «_28_» августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Завкафедрой,

к. с.-х. н., доцент

 А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «_28_» августа_2017_ г. (протокол №_1_)

Председатель методической комиссии факультета

к. с.-х. н., доцент

 А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Планирование использования земель» основной образовательной программы направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Планирование использования земель» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование использования земель» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель»	ПК-1	доклады	вопросы для экзамена
Методические основы прогнозирования использования земель	ПК-3	коллоквиум	вопросы для экзамена
Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе	ПК-1	доклады	вопросы для экзамена
Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования	ПК-1, ПК-3	доклады	вопросы для экзамена
Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения	ПК-1, ПК-3	коллоквиум	вопросы для экзамена
Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения	ПК-10	доклады	вопросы для экзамена
Методические основы землеустройства муниципального образования	ПК-1, ПК-3	доклады	вопросы для экзамена
Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование	ПК-1, ПК-3, ПК-10	доклады	вопросы для экзамена
Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования	ПК-3, ПК-10	доклады	вопросы для экзамена
Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования	ПК-1	коллоквиум	вопросы для экзамена
Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования	ПК-1, ПК-10	коллоквиум	вопросы для экзамена
Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования	ПК-1, ПК-3	доклады	вопросы для экзамена

Эффективность организационно-территориальных мероприятий землеустройства административно-территориального образования	ПК-3	доклады	вопросы для экзамена
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---------	----------------------

2 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1 Вопросы для проведения коллоквиума

Методические основы прогнозирования использования земель

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью оценки знаний обучающихся

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Классификация прогнозов
- 2 Принципы прогнозирования
- 3 Классификация методов прогнозирования
- 4 Верификация прогнозов

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать: особенности прогнозов (ПК-3), уметь: прогнозировать и проводить анализ территории (ПК-3), владеть: методами прогноза (ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-3 считается сформированной, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью оценки знаний обучающихся

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1. ПК-3.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.
- 2 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
- 3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
- 4 Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.
- 5 Организация системы землевладений и землепользований.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать: цели и задачи административного района (ПК-1) уметь: перераспределять земли административно-территориального образования (ПК-3), владеть: методами организации системы землевладений и землепользований (ПК-3).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-1, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью оценки знаний обучающихся

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 2 Землевладения и землепользования с.-х. назначения.
- 3 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации. Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 4 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать: основные понятия о землевладении, землепользовании, их структуре в административно-территориальном образовании (ПК-1), уметь: распределять землевладения и землепользования в Российской Федерации (ПК-1); владеть: эффективностью производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования (ПК-1).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Развитие и размещение агропромышленного комплекса административно-территориального образования

Текущий контроль проводится в форме коллоквиума с целью оценки знаний обучающихся

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-10.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

- 1 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.

- 2 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
- 3 Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
- 4 Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
- 5 Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать: основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона (ПК-1), уметь: оценить ущерб сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур (ПК-10); владеть: методами определения оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу (ПК-1).

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он грамотно и по существу излагает материал не допускает существенных неточностей в ответе;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в логической последовательности в изложениях;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

Компетенция ПК-1, ПК-10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

2.1.2 Задачи и задания для контрольной работы

Не предусмотрены

2.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

2.2.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.2.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.2.3 Доклады по разделам дисциплины

При подготовке к занятиям студенты должны подготовить доклады, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос по методике исследований. Доклад является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Требования к докладу. В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1, ПК-3, ПК-10.

Раздел Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земель».

- 1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».
- 2 Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.
- 3 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
- 4 Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».

Раздел Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.

- 1 Роль и значение территориального планирования.
- 2 Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
- 3 Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
- 4 Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны.

Раздел Система землеустройства и территориального планирования административно-территориального образования.

- 1 Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
- 2 Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
- 3 Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
- 4 Объекты и субъекты территориального планирования.

Раздел Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.

- 1 Структура и содержание схем территориального планирования.
- 2 Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
- 3 Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
- 4 Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
- 5 Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.

Раздел Методические основы землеустройства муниципального образования

- 1 Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
- 2 Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
- 3 Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
- 4 Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
- 5 Структурная модель схемы землеустройства административного района.

Тема Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование

- 1 Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
- 2 Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
- 3 Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
- 4 Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.

5 Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.

Тема Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования

1 Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.

2 Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.

3 Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.

4 Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.

5 Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.

6 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования. лесных почв.

Тема Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и схемах территориального планирования

1 Правовые основы охраны земель.

2 Структура мероприятий по охране земель.

3 Предотвращение захламления и загрязнения земель.

4 Рекультивация нарушенных земель.

5 Противоэрозионная организация территории.

Тема Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования

1 Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

2 Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

3 Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.

4 Методика расчета экономической эффективности в связи с:

- изучением земель, проведением оценки качества земель; разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству;

- в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования;

- освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

Форма отчетности: доклад на лабораторно-практических занятиях.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать: методику разработку разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель (ПК-1); уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры (ПК-1; ПК-3); владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования (ПК-10);

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если: студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в научной литературе.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям; содержание доклада носит реферативный характер; отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование использования земель» проводится в виде зачета с целью определения качества полученных знаний; выявление уровня сформированности умений и навыков.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».
2. Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.
3. Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
4. Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
5. Роль и значение территориального планирования.
6. Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
7. Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
8. Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
9. Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
10. Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
11. Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
12. Объекты и субъекты территориального планирования.
13. Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.
14. Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
15. Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала о роли и значении территориального планирования, правильно применяет теоретические положения базовых блоков систем землеустройства и территориаль-	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	ного планирования административно-территориальных образований. при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнении, владеть терминологией принятой в процессе планирования использования земель	
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, методику разработку разработку предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не способен ориентироваться в специальной литературе.	Компетенция не сформирована

Компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-10 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование использования земель» проводится в виде экзамена с целью определения качества полученных знаний; выявление уровня сформированности умений и навыков.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Цели и факторы формирования дисциплины «Планирование использования земель».
- 2 Связь дисциплины «Планирование использования земель» с другими учебными дисциплинами.
- 3 Административно-территориальные и другие образования как объекты землеустройства.
- 4 Предмет и методы учебной дисциплины «Планирование использования земель».
- 5 Роль и значение территориального планирования.
- 6 Итоги проведения земельной реформы на региональном уровне. Выводы.
- 7 Взаимосвязь и различия при проведении землеустройства административно-территориальных образований и территориального планирования.
- 8 Определение первоочередных мероприятий при построении системы государственного прогнозирования, планирования и организации рационального использования земель и их охраны
- 9 Базовые блоки систем землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований.
- 10 Нормативно-правовое регулирование, порядок, процедура, утвержденный перечень (виды) документации, органы исполнительной власти в области планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
- 11 Принятие решения о подготовке документов территориального планирования, подготовка, публикация, согласование и утверждение документов территориального планирования.
- 12 Объекты и субъекты территориального планирования.
- 13 Понятие, определение, цели и задачи схем землеустройства административно-территориального образования и схем территориального планирования.
- 14 Структура и содержание схем землеустройства. Материалы текстовой и графической частей схемы землеустройства.
- 15 Анализ отечественного опыта разработок по схемам землеустройства.
- 16 Перераспределение земель АТО по категориям и формам собственности.

- 17 Организация системы землевладений и землепользований
- 18 Структура и содержание схем территориального планирования.
- 19 Материалы текстовой и графической частей схемы территориального планирования.
- 20 Анализ отечественного опыта разработок по схемам территориального планирования.
- 21 Содержание планируемых мероприятий в схемах землеустройства и территориального планирования.
- 22 Анализ зарубежного опыта планирования использования земель.
- 23 Понятие, цели и задачи землеустройства административного района.
- 24 Прогнозы, программы, схемы землеустройства территории субъектов Федерации и регионов как основа землеустройства административных районов.
- 25 Понятие, роль и значение схемы землеустройства административного района.
- 26 Современные требования, предъявляемые к схемам землеустройства административного района.
- 27 Структурная модель схемы землеустройства административного района.
- 28 Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования (ПСХР), его определение.
- 29 Нормативно-правовое обеспечение ПСХР, исторические особенности ПСХР, необходимость разработки ПСХР.
- 30 Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР.
- 31 Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР.
- 32 Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель.
- 33 Особенности отраслевого планирования в схемах землеустройства и схемах территориального планирования.
- 34 Отрасли экономики и области социально-экономического развития, рассматриваемые в документах по землеустройству и территориальному планированию.
- 35 Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения.
- 36 Развитие градостроительства в регионе. Система расселения. Организация социального и культурно-бытового обслуживания.
- 37 Развитие системы особо охраняемых территорий и объектов. Рекреация, туризм.
- 38 Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры в схемах территориального планирования.
- 39 Понятие землевладений и землепользований, их структура в административно-территориальном образовании.
- 40 Землевладения и землепользования сельскохозяйственного назначения.
- 41 Распределение землевладений и землепользований в Российской Федерации.
- 42 Показатели эффективности производства в сельскохозяйственных организациях различных форм собственности и хозяйствования.
- 43 Экономические основы формирования структуры землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения на перспективу.
- 44 Основы развития и размещения АПК. ПСХР и территориальное зонирование как инструмент развития и размещения АПК региона.
- 45 Оценка ущерба сельскохозяйственного производства в связи с сокращением посевов сельскохозяйственных культур.
- 46 Показатели различия между территориальными зонами и единицами ПСХР. Реализация природно-сельскохозяйственных различий через размеры посевной площади основных сельскохозяйственных культур.
- 47 Обоснование оптимальной структуры посевных площадей на перспективу.
- 48 Определение оптимальной специализации сельскохозяйственного производства в АТО на перспективу.

- 49 Правовые основы охраны земель.
- 50 Структура мероприятий по охране земель.
- 51 Предотвращение захламления и загрязнения земель.
- 52 Рекультивация нарушенных земель.
- 53 Противозерозионная организация территории.
- 54 Характеристика экономической эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
- 55 Состав и содержание организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
- 56 Система показателей эффективности организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства.
- 57 Методика расчета экономической эффективности в связи с изучением земель, проведением оценки качества земель.
- 58 Методика расчета экономической эффективности в связи с разграничением земель по формам собственности, иными мероприятиями по территориальному землеустройству.
- 59 Методика расчета экономической эффективности в связи с разработкой природно-сельскохозяйственного районирования и территориального зонирования.
- 60 Методика расчета экономической эффективности в связи с освоением временно неиспользуемых плодородных земель сельскохозяйственного назначения.

Ожидаемый результат: обучающийся должен знать методику разработку разработку проектов предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов (ПК-3); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель (ПК-1); Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний (ПК-10); уметь: использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона (ПК-1); решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры (ПК-3); работать с цифровыми и информационными картами (ПК-10); владеть: терминологией принятой в процессе планирования использования земель (ПК-3); способностью ориентироваться в специальной литературе (ПК-1); способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования (ПК-10).

4 Шкала оценивания обучающегося на экзамене:

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, технико-экономические и правовые основы планирования использования земель, состав и содержание документов по планированию использования земель исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении зада-	Повышенный уровень

	ний, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не способен использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование использования земель» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой направления подготовки академического бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен уметь использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры; работать с цифровыми и информационными картами; владеть навыками планирования использования земель; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)
Заведующий кафедрой А.М. Плотников А.М. Плотников