

## ***Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтоведение***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.).

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование основ географических и экологических знаний. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур должны учитывать не только почвенно-климатические условия, но и конкретные ландшафтные условия местности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений по работе с картами, аэро-, космическими снимками; проводить полевую диагностику ландшафтов;
- знать приемы дешифрования фотопланов, аэрофотоснимков в камеральных условиях.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие о ландшафтоведении, географическая оболочка и ландшафтная сфера земли. Состав и строение ПТК. Абиотические компоненты ландшафта. Ландшафты Мира. Генезис, динамика и состояние ландшафта. Динамика веществ. Антропогенно-преобразованные ландшафты. Ландшафтное земледелие.

### **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7);
- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** взаимосвязь ландшафтов и их классификацию, типы ландшафтных территориальных структур, что такое геохимическая сопряженность (ПК-7); понятие об агроландшафтах и их видах, структуре почвенного покрова (СПП). Типологию и классификацию земель, климатические и почвенные условия данной территории (ПК-9);

**уметь:** определять агроэкологическую оценку геоморфологических и литологических условий (ПК-7); определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-9);

**владеть:** навыками работы с основными типами карт, аэро- и космических снимков (ПК-7); дешифрированием фотопланов и аэрофотоснимков в камеральных условиях, полевой диагностикой состояния ландшафтов, навыками распознавания основных форм рельефа (ПК-9).

**Виды учебной работы:** аудиторные занятия (лекции, лабораторные и семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.