

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
молодежной политике

М.А. Арсланова

«31» марта 2022 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства и переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистр

Лесниково  
2022

Разработчик (и):

доктор биол. наук, профессор, завкафедрой технологии хранения и переработки продуктов животноводства  Л.А. Морозова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии хранения и переработки продуктов животноводства «24» марта 2022 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

доктор биол. наук, профессор

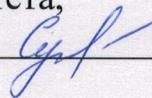


Л.А. Морозова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «28» марта 2022 г. (протокол №6)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



Н.А. Субботина

## 1 Цель и задачи практики

**Цель учебной практики** – получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистра, способного применить научные методы разведения, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение эффективности производства продукции животноводства.

### **Основными задачами учебной практики являются:**

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Управление качеством в АПК», «Ветеринарно-санитарный надзор на предприятиях АПК», «Планирование и организация научных исследований», формирующим следующие компетенции ОПК-3, ПК-2, ПК-3.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения следующих дисциплин «Современные проблемы общей зоотехнии», «Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Математические методы в биологии», «Программно-статистические комплексы».

## 3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная; способы проведения практики – стационарная; формы проведения практики – непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО).

## 4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует данные о биологическом статусе и норма-	<b>знать:</b> – особенности традиционной и интенсивной технологии производства

<p>нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>тивные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>продукции животноводства; – современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве. <b>уметь:</b> – прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных; – применять современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <b>владеть:</b> – традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства; – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и их физиологического состояния.</p>
---	--	--

### **5 Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится стационарно в ФГБОУ ВО «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева».

Сроки прохождения практики определены основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния (направленность образовательной программы – Технология производства и переработки продуктов животноводства) в части её учебного плана.

### **6 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Продолжительность практики составляет 4 недели

### 6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудо- емкость в часах		Код форми- руемой ком- петенции
		контактная работа, часы	СРС, часы	
<i>Учебная практика – 1 курс (6 ЗЕ, 216 академ. часа, 4 недели)</i>				
1	Подготовительный Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.	-	-	ОПК-1
2	Основной: Освоение современных технологий со- держания, кормления, разведения, се- лекции и эффективного использования животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животноводства. Разработка практических предложений по внедрению элементов инновацион- ных технологий в животноводстве.	100	50	ОПК-1
3	Заключительный: Систематизация фактического матери- ала, подготовка дневника и отчета	44	22	ОПК-1
<b>Количество часов</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>216</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

### 6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практи- ке, включая самостоя- тельную работу студен- тов, и трудоемкость в часах		Код форми- руемой ком- петенции
		контактная работа, часы	СРС, часы	
<i>Учебная практика – 1 курс (6 ЗЕ, 216 академ. часа, 4 недели)</i>				
1	Подготовительный Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.	-	-	ОПК-1
2	Основной: Освоение современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использова- ния животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животновод- ства. Разработка практических пред- ложений по внедрению элементов ин-	16	128	ОПК-1

	новационных технологий в животноводстве.			
3	Заключительный: Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета	8	60	ОПК-1
<b>Количество часов</b>		<b>24</b>	<b>188</b>	<b>212</b>
<b>Контроль</b>		-	-	<b>4</b>
<b>Итого</b>		-	-	<b>216</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

### **7 Формы отчетности по практике**

По окончании учебной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

Отчет о выполнении программы учебной практики выполняется в печатной форме. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman Cyr, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с полями слева – 3, справа – 1,5, сверху – 2 и снизу – 2 см. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (рекомендуемый кегль 14), абзацный отступ 1,25 см., абзац «0» с использованием переносов, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – полуторный. Страницы нумеруются в нижней части страницы в центре, объем отчета без приложения – 25 страниц. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста работы на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию. Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами, выравнивание по центру.

Отчет по учебной практике включает следующие разделы:

#### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ**

#### **2 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

##### **2.1 Характеристика стада**

##### **2.2 Кормление сельскохозяйственных животных**

##### **2.3 Содержание сельскохозяйственных животных**

##### **2.4 Параметры микроклимата**

##### **2.5 Технология производства продукции животноводства**

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Титульный лист* является первой страницей отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

**СОДЕРЖАНИЕ** включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных литературных источников, наименование приложений (при их наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета. Содержание должно в точности соответствовать рубрикации текста (указывают все разделы или главы, подразделы, параграфы, имеющиеся в работе).

Раздел **«ВВЕДЕНИЕ»** не нумеруется. Далее арабскими цифрами нумеруются разделы работы. Названия разделов пишутся посередине страницы, прописными полужирными буквами без точки на конце. Во введении (1-2 с.) необходимо осветить современное состояние и перспективы переработки сельскохозяйственной продукции, используя литературные данные за последние 5 лет. Кратко изложить задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом по внедрению новейших достижений науки и техники и повышению эффективности производства, охарактеризовать работу перерабатывающих предприятий в современных условиях. Излагаются актуальность темы, новизна результатов и практическая значимость работы и кратко формулируются цель и задачи исследований. Цель работы должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых закономерностей между явлениями. Исходя из цели работы, определяются задачи, которые приводятся в форме перечисления (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, установить, дать рекомендации, установить взаимосвязи, сделать прогноз).

Один из подразделов необходимо посвятить характеристике предприятия **«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕДПРИЯТИИ»**, на основе собранных на практике материалов. В этом подразделе дается анализ производственно-экономических показателей предприятия

Раздел **«ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА»** является итоговым. Наименование подразделов должно соответствовать конечной цели работы, где рассматриваются и обосновываются конкретные мероприятия, методы и способы повышения эффективности деятельности предприятия, на примере которого выполнена данная работа.

Необходимо подробно изложить полученные результаты, провести их подробный анализ и сопоставление с имеющимися стандартами и нормативами. По ходу изложения рекомендуется приводить логично вытекающие из представленного материала выводы и заключения. При необходимости результаты иллюстрируются таблицами, рисунками, диаграммами графиками и т.д.

**Иллюстрации** (технологические схемы и линии, рисунки, графики, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Схемы и графики рекомендуется выполнять в среде Microsoft Office Visio.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок». Слово «рисунок» и его наименование располагают под

рисунком посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2 ...».

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким, его следует помещать над таблицей посередине. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

**Уравнения и формулы** следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Отчет завершается заключением, в котором должны быть сделаны общие выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов.

Раздел «**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**» должен содержать сведения об источниках литературы, использованных при выполнении отчета по практике. Список литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Произведения печати в библиографическом списке располагаются в алфавитном порядке по сквозной нумерации. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные документы приводятся в начале списка. Описания на иностранном языке и адреса в Интернете – в конце списка. Примеры оформления библиографического списка приведены в приложении 4.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** помещают после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. В них приводятся таблицы вспомогательных данных, анкеты, инструкции, фотографии, схемы, рисунки, промежуточные математические расчеты и т.д.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры (не более 3 преподавателей, включая руководителя практики).

В результате защиты отчета о производственной практике студент получает зачет с оценкой. Члены комиссии на основании доклада обучающего и ответов на вопросы, содержания характеристики (аттестационного листа) и отзыва руководителей практики коллегиальным путем выставляют итоговую оценку, руководствуясь принятыми критериями оценки.

Итоговая оценка заносится в оценочный лист комиссии, проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики проставляет оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики*

1. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / В.С. Токарев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 592 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891055>

2. Миколайчик И.Н., Морозова Л.А., Ильтяков А.В., Прянишников В.В. Технологические основы переработки мяса: учебное пособие. – Курган: изд-во Курганской ГСХА, 2016. – 365 с. (20 экземпляров)
3. Скотоводство. Технология производства молока и говядины: практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 192 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515957>
4. Шалыгина А.М., Калинина Л.В. Общая технология молока и молочных продуктов: учебник. – М.: КолосС, 2004. – 199 с. (23 экземпляра)  
*б) перечень дополнительной литературы*
5. Бредихин С.А. Технология и техника переработки молока: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 443 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468327>
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, Н.Л. Борисенко. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 60 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620770>
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных практикум / С.Н. Федоткина, А.Н. Шинкаренко, А.В. Усенков. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615364>
8. Востроилов А.В., Семенова И.Н., Полянский К.К. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов: учебное пособие. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 512 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/365510>
9. Оборудование перерабатывающих производств: учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 363 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502137>
10. Пищевые ингредиенты и биологически активные добавки: учебник / В.М. Позняковский, О.В. Чугунова, М.Ю. Тамова. – под общ. ред. проф. В.М. Позняковского. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 143 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548511>
11. Рогожин В.В. Биохимия молока и мяса: учебник. – СПб.: ГИОРД, 2012. – 456 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/328426>
12. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай. – Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514823>

- 13 Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусь и [др.]. – М.: КолосС, 2004. – 455 с. (24 экземпляра)
- 14 Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина. – Новосибирск: Золотой колос, 2015. – 340 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614908>

*в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

<http://tululu.ru> – большая бесплатная библиотека – мечта любого книголюбца;

<http://knigonosha.net> – книгонаша, бесплатная библиотека;

<http://www.docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации;

<http://www.foodprom.ru> – пищевая промышленность;

<http://meatind.ru> – мясная индустрия;

<http://www.meat-milk.ru/meat> – мясной ряд;

<http://www.meatbranch.com/> – мясные технологии;

<https://sfera.fm/editions/> – журналы о пищевой промышленности;

<http://www.milkbranch.ru/> – переработка молока.

*д) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010  
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008  
 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

## **9 Материально-техническое обеспечение**

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях и учебно-научной базе ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: Ваккумный куттер SeydelmannK40 Ultra-v, волчок стандартный SeydelmannWD114, льдогенератор для

	точной аттестации, учебно-производственная лаборатория по переработке мяса, аудитория № 125, зооинженерный корпус	производства чешуйчатого льда типа SA-85 Maja, вакуумный роторный шприц непрерывного действия Handtmann VF 608 FPA, инъектор PHULEPR 8, массажер PHULEMKR-130, клипсатор KT-MS 2, KERRES – универсальная камера JETSMOKE 1250/1 RET-C
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-производственная лаборатория по производству хлебобулочных изделий, аудитория № 126, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: конвекционная электрическая печь для предприятий общественного питания типа КЭП-10Э, шкаф расстоечный тепловой типа ШРТ-12Э, тестомес спиральный Foodatlas HS-30A, весы технические SW-5, термостат сухо-воздушный 2 Ц-450М, баня водяная MLW-UH, анализатор влажности ЭВЛАС-24
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 216, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.. Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф ДВМ-125644, центрифуга ЛАГ-27,7, термошкаф большой циркуляционный, аппарат для взятия пробы на загрязнение молока, экран к столу для титрования, водяная баня 7184, весовой стол, ультразвуковой анализатор молока «Лактан», центрифуга для определения жира в молоке, стол для титрования СМ-2, стол лабораторный СЛЩА 2/1
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 215, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор Aser X110, системный блок DEPONeos 230, стационарный экран для проектора
6	Учебно-научная база Курганской ГСХА	Модельные сельскохозяйственные животные и птица. Оборудование учебно-научной базы Курганской ГСХА
7	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
9	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4-7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технологии хранения и переработки продуктов животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе учебной практики  
научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства и  
переработки продуктов животноводства

Квалификация – Магистр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков образовательной программы – программа магистратуры направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

1.2 Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>1 курс</b>			
Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.	ОПК-1	регистрация в журнале по технике безопасности	зачет с оценкой
Основной: Освоение современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животноводства. Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводстве.	ОПК-1	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой
Заключительный: Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета	ОПК-1	дневник, характеристика, отчет по практике	зачет с оценкой

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности**

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.	ОПК-1	Освоить приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Роспись практиканта в журнале по технике.	Журнал по технике безопасности

Освоение современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животноводства. Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводстве.	ОПК-1	Изучить современные технологии содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных. Приобрести практические навыки по анализу состояния животноводства. Разработать практические предложения по внедрению элементов инновационных технологий в животноводстве.	Дневник, характеристика и отчет по практике
Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета	ОПК-1	Обработка собранного материала, анализ итогов работы, написание и оформление отчетных материалов. Оформление характеристики, дневника, отчета по практике и его представление на кафедре.	Дневник, характеристика и отчет по практике

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Шкала оценивания промежуточной аттестации обучающегося в форме зачета с оценкой

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и <b>знает:</b> особенности традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве. <b>Умеет:</b> прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных; применять современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <b>Владеет:</b> традиционной и интенсивной технологией производства продукции животноводства; способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и их физиологического состояния.	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он <b>знает не в полном объеме:</b> особенности традиционной и интенсивной технологии производства продукции живот-	Базовый уровень

	<p>новодства; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве. <b>Умеет не в полном объеме:</b> прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных; применять современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <b>Владеет не в полном объеме:</b> традиционной и интенсивной технологией производства продукции животноводства; способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и их физиологического состояния.</p>	
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он <b>знает некоторые:</b> особенности традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве. <b>Умеет:</b> прогнозировать <b>некоторые</b> последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных; применять <b>некоторые</b> современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <b>Владеет:</b> <b>некоторыми</b> особенностями традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства; <b>некоторыми</b> современными методами и средствами планирования технологических процессов в животноводстве.</p>	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который <b>не знает:</b> особенности традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства; современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве. <b>Не умеет:</b> прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных; применять современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции. <b>Не владеет:</b> традиционной и интенсивной технологией производства продукции животноводства; способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и их физиологического состояния.</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция ОПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Ожидаемые результаты: В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен:

### **знать:**

- особенности традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства;

- современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве;

### **уметь:**

- прогнозировать последствия изменений в режимах содержания и кормления животных, отражающиеся на продуктивности, качестве продукции и состоянии животных;

- применять современные методы и средства планирования технологическими процессами в животноводстве проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной и мясной продукции;

### **владеть:**

- традиционной и интенсивной технологии производства продукции животноводства;

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных разного направления продуктивности и их физиологического состояния.

По окончании учебной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Характеристику (аттестационный лист по практике)» (приложение А), «Дневник прохождения практики» (приложение Д). «Отчет о выполнении программы учебной практики» (приложение Ж). Руководитель практики от Академии представляет отзыв, в котором дает заключение о содержании представленного отчета (приложение Б).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике руководителю практики от академии.

Итоговая оценка проставляется на титульном листе отчета о выполнении программы практики. Руководитель практики заносит оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Требования к оформлению отчета о выполнении программы учебной практики регулируются принятым стандартом организации. Методические рекомендации по написанию отчета утверждаются методическим советом факультета биотехнологии:

Для организации работы с обучающимися разработаны следующие методические указания:

Миколайчик И.Н., Морозова Л.А. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): методические указания для студентов направления подготовки – 36.04.02 Зоотехния. – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (рукопись)

## Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся(ая) на 1 курсе по направлению подготовки – 36.04.02 Зоотехния  
код и наименование направления подготовки (специальности)прошел(ла) учебную практикунаучно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

тип практики

в объеме \_\_\_ часов с « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. по « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

## Виды и качество выполнения работ в период практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.		
Освоение современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животноводства. Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводстве.		
Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета		

**Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

В ходе практики студентом освоены следующей компетенцией:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	

Итоговая оценка по практике

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_

ФИО, должность

**Отзыв руководителя практики от Академии**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся(ая) на 1 курсе по направлению подготовки – 36.04.02 Зоотехния  
код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) учебную практику

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

тип практики

в объеме \_\_\_ часов с « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г. по « \_\_\_ » 20 \_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
4	<i>Характеристика с места прохождения практики</i>	
5	<i>Защита отчета</i>	
	<b>Итоговая оценка</b>	

**Анализ оформления и содержания отчета**

*(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

ФИО, должность

Дата

**Индивидуальное задание на учебную практику**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего об-  
разования «Курганская государственная  
сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»  
Факультет биотехнологии  
Кафедра: технологии хранения и перера-  
ботки продуктов животноводства  
Направление подготовки:  
36.04.02 Зоотехния

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику в \_\_\_\_\_  
в должности \_\_\_\_\_

Приказ ректора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Сроки прохождения практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:  
Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа  
собранных материалов).

Индивидуальное задание: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от академии \_\_\_\_\_ / ФИО научного руководителя  
подпись

Ответственный за проведение  
инструктажа по ознакомлению  
с требованиями охраны труда,  
технике безопасности, пожарной  
безопасности на производстве \_\_\_\_\_ / ФИО ответственного  
подпись

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя  
подпись

Ознакомлен \_\_\_\_\_ / ФИО обучающегося  
подпись

дата выдачи задания

**ГРАФИК (ПЛАН)**  
**прохождения практики обучающегося**  
Иванова Ивана Ивановича

Обучающегося(ей) на 1 курсе по направлению подготовки – 36.04.02 Зоотехния

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место обучающегося
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция с правилами внутреннего распорядка предприятия.		
2	Освоение современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных. Приобретение практических навыков по анализу состояния животноводства. Разработка практических предложений по внедрению элементов инновационных технологий в животноводстве.		
3	Систематизация фактического материала, подготовка дневника и отчета		

Дата \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от Академии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Факультет	<u>биотехнологии</u>
Кафедра	<u>Технологии хранения и переработки продуктов животноводства</u>
Направление подготовки	<u>36.04.02 Зоотехния</u>

## ОТЧЁТ

о выполнении программы учебной практики  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)  
(наименование объекта прохождения практики)

Студент 1 курса \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Отметка о сдаче  
отчета \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
(подпись лаборанта)

Отметка о защите \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
(оценка)

Подпись руководи-  
теля \_\_\_\_\_

Лесниково  
20\_\_

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу  
учебной практики  
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

---

---

---

Преподаватель

\_\_\_\_\_ /ФИО/

Изменения утверждены на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО/



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(КГУ)**

**ПРИКАЗ**

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

# Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"  
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22