

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра промышленного и гражданского строительства



Рабочая программа дисциплины

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик:
кандидат архитектуры, доцент

 В.Л. Пунгин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства «19» марта 2020 г. (протокол № 4)

Завкафедрой,
канд. техн. наук, доцент

 А.М. Суханов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета

«19» марта 2020 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии факультета
старший преподаватель

 И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Архитектура и строительные конструкции» заключается в формировании профессиональных навыков инженера, обладающего знаниями комплексного подхода и творческого понимания архитектурно-строительного процесса проектирования, и способного осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

В рамках освоения дисциплины «Архитектура и строительные конструкции» обучающиеся должны быть подготовлены к решению следующих **задач**:

- изыскательской, проектной, сервисно-эксплуатационной, экспертно-аналитической деятельности;
- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина 10 «Архитектура и строительные конструкции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.10) формирует знания для итоговой государственной аттестации.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Архитектура и строительные конструкции» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Строительное черчение», формирующие компетенцию ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Архитектура и строительные конструкции» необходимы для освоения дисциплин «Архитектура зданий», «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты» и выпускной квалификационной работы в части проектирования архитектурно-строительного раздела.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ИД-1ПК-3 Архитектурно-строительное проектирование объекта на основании исходной информации и нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям с определением основных параметров объемно-планировочного решения и выбором варианта конструктивного решения здания с последующим представлением и защитой результатов работ по архитектурно-строительному проектированию зданий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модульную координацию в строительстве, - нормативные требования к проектированию многоквартирных жилых домов, - функциональные основы формирования помещений жилой ячейки, типы объемно-планировочных решений многоквартирных жилых домов, - типы конструктивных решений фундаментов и их сборные элементы, - принципиальные конструктивные решения многослойных стен, - конструкцию балочных и безбалочных перекрытий, - конструкцию скатных крыш, - конструктивное решение различных типов полов, - конструкцию и маркировку окон и дверей, - конструкцию деревянных лестниц, решение перегородок, - методику теплотехнического расчета ограждающих конструкций <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи проектной документации,- выполнять компоновку помещений жилого дома на основе рационального функционального взаимодействия,- конструировать части зданий и сопряжения различных строительных элементов,- выполнять архитектурную разработку фасадов домов,- разрабатывать конструктивные разрезы зданий,- определять необходимую толщину утеплителя в многослойных ограждающих конструкциях на основе теплотехнического расчета <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации проектирования зданий и комплексного подхода к проектированию зданий и сооружений
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	52	16
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия	26	10
лабораторные занятия	-	-
курсовая работа	2	2
Самостоятельная работа	56	88
в т.ч. курсовая работа	18/4 семестр	18/3 курс
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)*	4 семестр	4/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

4.2 Содержание дисциплины

Наименование укрупненной темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				3 курс				
1. Основы проектирования зданий и сооружений		8	4	-	4	8	-	-	8	ПК-3
	1 Виды зданий и предъявляемые к ним требования		+		+				+	
	2 Классификация жилых зданий и предъявляемые к ним требования		+		+				+	
	3 Конструктивные системы зданий		+		+				+	
	4 Модульная координация, унификация, типизация и стандартизация в строительстве		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2. Одноквартирные жилые дома		6	2	2	2	8	2	-	6	ПК-3
	1 Классификация жилых зданий и типы объемно-планировочных решений		+		+		+		+	
	2 Элементы и требования к проектированию жилых домов		+	+			+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3. Организация генерального плана малоэтажной застройки		8	2	2	4	10	-	2	8	ПК-3
	1 Функциональное проектирование территории малоэтажной застройки		+		+				+	

	2 Планирование участка одноквартирного жилого дома		+	+			+	+		
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
4. Стены зданий		18	2	4	12	14	2	2	10	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к стенам		+		+				+	
	2 Стены из мелкоразмерных элементов. Виды и конструктивное решение перемычек		+	+	+			+		
	3 Конструктивное решение многослойных стен		+	+	+			+		
	4 Деревянные стены, стены на основе каркаса		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы к зачету				Устный опрос, вопросы к зачету				
5. Основания и фундаменты		8	2	2	4	11	1	2	8	ПК-3
	1 Понятия об основаниях		+		+				+	
	2 Классификация и требования, предъявляемые к фундаментам		+				+		+	
	3 Конструктивные решения и элементы основных видов фундаментов		+	+	+		+	+		
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Устный опрос, вопросы к зачету				

6. Перекрытия		10	2	4	4	13	1	2	10	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к перекрытиям		+		+		+		+	
	2 Перекрытия по деревянным балкам		+	+			+	+		
	3 Безбалочные перекрытия		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Устный опрос, вопросы к зачету				
7. Скатные крыши, кровли		16	2	4	10	16	-	2	14	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к скатным крышам		+		+				+	
	2 Стропила, виды стропил		+	+	+			+	+	
	3 Кровли скатных крыш		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, разбор конкретных ситуаций, вопросы к зачету				Устный опрос, вопросы к зачету				
8. Окна и двери		12	2	2	8	8	-	-	8	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к окнам		+		+				+	
	2 Конструкции окон и их маркировка		+	+					+	
	3 Монтажные швы оконных конструкций		+	+					+	
	4 Классификация и требования, предъявляемые к дверям		+		+				+	

	5 Конструкция дверей и их маркировка		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
9. Полы в жилых домах		6	2	2	2	4	-	-	4	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к полам		+		+				+	
	2 Конструктивное решение полов		+	+					+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачету				Устный опрос, вопросы к зачету				
10. Лестницы		8	2	2	4	4	-	-	4	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к лестницам		+		+				+	
	2 Конструктивное решение лестниц		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
11. Перегородки		6	2	2	2	4	-	-	4	ПК-3
	1 Классификация и требования, предъявляемые к перегородкам		+		+				+	
	2 Конструктивное решение стационарных и трансформирующихся перегородок		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Промежуточная аттестация										
4 семестр										
Курсовая работа		18			18	18			18	
Аудиторных и СРС		88	24	26	38	84	6	10	68	
Курсовая работа		2				2				

Зачет					4				ПК-3
Экзамен									
Всего	108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В течение преподавания дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, устный опрос и защиты выполняемых курсовых работ. По итогам обучения в семестре проводится зачет.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	4					4
2	лекция-презентация	2					2
4	лекция с элементами дискуссии	2	разбор конкретных решений	4			6
7	лекция с элементами беседы	2	разбор конкретных решений	4			6
8	лекция с элементами дискуссии	2	разбор конкретных решений	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							22 (20 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Архитектурные конструкции, Книга 1: Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2006. - 248 с.

2 Архитектурные конструкции: учеб. пособие, Книга II: Архитектурные конструкции многоэтажных зданий/ Ю. А. Дыховичный [и др.]. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2007. - 248 с.

3 Нанасова С. М. Конструкции малоэтажных жилых домов: учеб. пособие/ С.М. Нанасова. - М.: АСВ, 2005. - 128 с.

4 Чикота С.И. Архитектура: Учебник: Учебник. – М., Издательство Ассоциации строительных вузов, 2010. – 152 с.

5 Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учеб. пособие для техникумов. – «Архитектура С», 2007. – 176 с.

6 Конструкции малоэтажных зданий: Учебное пособие / Л.А. Мунчак. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-905554-90-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503515>

7 Строительство и реконструкция малоэтажного энергоэффективного дома: Практическое руководство / Бадьин Г.М. - СПб: БХВ-Петербург, 2011. - 428 с. ISBN 978-5-9775-0590-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351405>

8 Строительные конструкции: учеб. пособие / Е.П. Сербии, В.И. Сетков. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - (СПО). - DOI: <https://doi.org/10.12737/107> - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/420369>

б) перечень дополнительной литературы

9 Маклакова Т. Г. Конструкции гражданских зданий: учеб./ Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова. - М.: АСВ, 2012. - 296 с.

10 Архитектурное проектирование жилых зданий: Учеб. для вузов / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.: Под ред. М.В. Лисициан, Е.С. Пронина. – М.: Стройиздат, 2006. – 488 с.

11 Архитектурные конструкции / З.А. Казбек-Казиев, В.В. Беспалов, Ю.А. Дыховичный и др.; Под ред. З.А. Казбек-Казиева: Учеб. для вузов по спец. «Архитектура». – М.: «Архитектура-С», 2006. – 344 с.

12 Конструкции гражданских зданий: Учеб. пособие для вузов/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, Е.Д. Бородай, В.Б. Житков; Под ред. Т.Г. Маклаковой. – М.: Стройиздат, 1986. – 135 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

13 Стандарт организации. Документы учебной и научной деятельности. Общие требования к построению, изложению и оформлению. СТО 00493310-2016 / С.С. Родионов [и др.]. – Лесниково: Издательство КГСХА, 2016. – 69 с.

14 Пунгин В.Л. Одноквартирный жилой дом: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления подготовки – 08.03.01 Строительство. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2018. – 57 с.

15 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов очного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 11 с.

16 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 12 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

17 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – www.zodchii.ws/book.

18 Сайт фирмы АСКОН. [Электронный ресурс]. – <https://ascon.ru>.

19 Электронные профессиональные справочные системы «Кодекс»/«Техэксперт»

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

20 Компьютерная программа КОМПАС 3DV12 (V14)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 101, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYOPLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран, нормативы, фотографии, техническая литература, плакаты, макеты.

аттестации, аудитория № 202, корпус стройфака	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Архитектура и строительные конструкции» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации,

курсовое проектирование в виде курсовой работы, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к практическому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное практическое занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом практического занятия изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку заданий и сообщений. Задания или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме.

Практическое занятие является действенным средством усвоения методики проектирования строительных объектов. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Пунгин В.Л. Одноквартирный жилой дом: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления подготовки – 08.03.01 Строительство. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2018. – 57 с.

2 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов очного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 11 с.

3 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 12 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя разработку курсового проекта по дисциплине. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, нормативными документами, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: с конспектами лекций, учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета;
- написание рефератов, пояснительной записки курсового проекта и выпускной квалификационной работы;
- работа над графической частью курсовой работы;
- участие в работе студенческих научных конференций;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемой дисциплине. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия, нормы проектирования.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Архитектура и строительные конструкции» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Пунгин В.Л. Одноквартирный жилой дом: методические указания к курсовой работе по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» направления подготовки – 08.03.01 Строительство. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2018. – 57 с.

2 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов очного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 11 с.

3 Пунгин В.Л. Основы архитектуры и строительных конструкций: методические указания для самостоятельной работы студентов заочного обучения. – Лесниково: Изд-во Курганская ГСХА, 2015. – 12 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины**

«Архитектура и строительные конструкции»

в составе ОПОП 08.03.01 Строительство на 202_ -202_ учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Кандидат архитектуры, доцент

В.Л. Пунгин

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.
(протокол № ____)

Заведующий кафедрой

А.М. Суханов

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине Очная форма обучения

Текущий контроль проводится в виде контроля посещения лекций, разработки проектных решений (чертежей) по теме курсового проекта на практических занятиях:

- посещение лекций – до 8 баллов (по 1 баллу за лекцию);
- выполнение работ на практических занятиях – до 54 баллов (до 9-и баллов за каждую работу – 6 практических работ).

Рубежный контроль проводится после 4 лекции в форме устного или письменного ответа на вопрос из перечня по изученному материалу:

Рубежный контроль № 1 – до 8 баллов.

Зачет – до 30 баллов.

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контроля не менее 51 балла и должен выполнить все работы на практических занятиях и курсовой проект.

Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся без проведения процедуры промежуточной аттестации, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.

Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.

За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность по одной дисциплине составляет 30.

Основанием для получения дополнительных баллов являются:

- выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем;
- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.

В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.

Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

Критерии пересчета баллов в традиционную оценку по итогам прохождения практики:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно
- 61...73 – удовлетворительно
- 74...90 – хорошо
- 91...100 – отлично.

Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.

При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:

- а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;
- б) качество доклада – до 20 баллов;
- в) качество защиты работы – до 40 баллов.

При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.

При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.

При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.