

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
«_31_» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2022

Разработчик (и):
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» марта 2022 г. (протокол № 8)

И.о. завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



В.П. Воинков

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – физическая и пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение приемов работы с пожарной, спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.28 «Пожарно-строевая подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Планирование и организация тушения пожаров», «Пожарная тактика» и «Пожарная техника», формирующих компетенции ОПК-9, ОПК-4; ПК-8.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для последующего успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению опе-	ИД-1 _{ОПК-9} Пользуется нормативными документами, регламентирующими деятельность государственной противопожарной службы при организации тушения пожаров, проведения перво-	знать: – требования нормативных документов, регламентирующих деятельность государственной противопожарной службы в области организации и тактики тушения пожаров, проведения связанных с пожарами первоочередных ава-

<p>ративно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>очередных аварийно-спасательных работ и других неотложных работ связанных с пожарами и ликвидацией последствий чрезвычайных ситуаций, знает организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи.</p>	<p>рийно-спасательных работ и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; уметь: – управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений; владеть: – методиками расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров</p>
	<p>ИД-2_{ОПК-9} Методически грамотно организует и проводит пожарно-тактические занятия по пожарно-тактической и психологической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	<p>знать: –методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; организационные основы газодымозащитной службы и правовые основы оказания первой помощи уметь: – технически правильно выполнять приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применять основные средства для оказания первой помощи – технически правильно выполнять строевые приемы и действия владеть: предварительного планирования действий при тушении пожаров - проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-9} Управляет силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; технически правильно выполняет приемы и действия со всеми видами пожарно-технического вооружения и оборудования; правильно применяет основные средства для оказания первой помощи.</p>	<p>знать: – структуру, содержание формы и методы организации и проведения занятий по ПСП - правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту уметь: – методически правильно организовывать и проводить практические занятия, работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками, гидроавтоматическим специальным инструментом, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях владеть:</p>

		<p>– организации и проведения пожарно-тактической и психологической подготовки с личным составом подчиненных подразделений;</p> <p>-методикой проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое количество	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	112	22
в т.ч. лекции	56	10
практические занятия	56	12
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	104	190
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	8/7 семестр	4/4 курс
Общая трудовое количество дисциплины	216/5	216/5

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3, 4, 5, 7 семестр				3, 4 курс				
Первоначальная подготовка пожарного 1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения ПСП		10	2	2	6	12	2	-	10	ПК-8
	1. Исходные понятия, цели и задачи ПСП.		+	+	+		+		+	
	2. Понятие об упражнениях, элементах и приемах работы с пожарно-техническим оборудованием		+	+	+		+		+	
	3. Структура и содержание дисциплины, и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 2. Укладка и надевание боевой одежды. Сбор и выезд по тревоге.		10	2	2	6	10	-	-	10	ОПК-9, ОПК-4; ПК-8
	1. Способы укладки и надевания боевой одежды и снаряжения.		+	+	+				+	
	2. Построение отделений у пожарных автомобилей		+	+	+				+	
	3. Посадка личного состава в автомобиль.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 3. Упражнения с ручными пожарными лестницами		10	2	2	6	12	4	-	10	ОПК-9, ОПК-4; ПК-8
	1. Снятие лестницы-палки с пожарного автомобиля переноска, установка и подъем по ней. Укладка лестницы-палки на автомобиль.		+	+	+		+		+	
	2. Снятие с автомобиля, переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.		+	+	+		+		+	

	3. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска ее к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль		+	+	+		+		+	ОПК-9, ОПК-4; ПК-8
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного		10	2	2	6	12	-	2	10	, ОПК-4; ПК-8
4. Упражнения со спасательной веревкой. Спасание и самоспасание	1. Закрепление спасательной веревки (ВПС – 30) за конструкцию различными способами.		+	+	+			+	+	
	2. Вязка спасательных петель без надевания и с надеванием на пострадавшего, петель для подъема пожарно-технического оборудования.		+	+	+			+	+	
	3. Сматывание веревки в клубок. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью ВПС – 30.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Первоначальная подготовка пожарного		10	2	2	6	7	4	-	5	, ОПК-4; ПК-8
5. Упражнения с ручными пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями	1. Прокладка рукавных линий из скаток и пачек. Уборка рукавов в одинарную и двойную скатку, восьмерку, укладка в пачки.		+	+	+		+		+	
	2. Подъем рукавных линий на высоту с помощью спасательной веревки. Прокладка рукавных линий с верхних этажей способом наращивания.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного		10	6	4	6	7	-	2	5	, ОПК-4; ПК-8
6. Установка пожарных автомобилей на водосточник	1. Подготовка пожарного гидранта, установка пожарной колонки на гидрант, пуск и перекрытие воды, снятие колонки с гидранта.		+	+	+			+	+	

	2. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант. Правила по охране труда.		+	+	+			+	+	
	3. Установка пожарного автомобиля на водоем с помощью всасывающей линии		+	+	+			+	+	
	4. Установка пожарного автомобиля на водоем и забор воды с помощью гидроэлеватора		+	+	+			+	+	
Форма контроля						Устный опрос				
Первоначальная подготовка пожарного 7. Основы развертывания сил и средств		16	6	6	6	5	-	-	5	ОПК-9,; ПК-8
	1. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание сил и средств без установки и с установкой пожарных автомобилей на водоисточник.		+	+	+				+	
	2. Развертывание сил и средств с подачей ручных пожарных стволов, установкой лафетного ствола, с подачей воздушно-механической пены.		+	+	+				+	
	3. Правила по охране труда.			+	+				+	
Форма контроля			Устный опрос			Вопросы для зачета				
Первоначальная подготовка пожарного 8. Психологическая подготовка пожарных		10	4	4	6	5		-	5	ОПК-9, ОПК-4;
	1. Устройство огневой полосы психологической подготовки пожарных (психологической полосой) и способами преодоления её снарядами.		+	+	+				+	
	2. Преодоление индивидуально и в составе отделения снарядами огневой полосы (психологической полосы) без воздействия и с воздействием огня и дыма.		+	+	+				+	
Форма контроля			Устный опрос			Вопросы для зачета				

Первоначальная подготовка пожарного 9. Вскрытие и разборка конструкций		10	4	4	6	10	-	-	10	ОПК-9 ПК-8
	1. Правила переноски пожарного инструмента.		+	+	+				+	
	2. Правила вскрытия кровли, полов, дверей и окон, вскрытие и разборка междуэтажных и чердачных перекрытий при помощи ручного пожарного инструмента.		+	+	+				+	
	3. Правила охраны труда.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					
Первоначальная подготовка пожарного 10. Пожарно-прикладной спорт – как вид профессиональной подготовки пожарных		10	4	4	2	22	-	2	20	ОПК-4; ПК-8
	1. История развития пожарно-прикладного спорта в России. Виды пожарно-прикладного спорта, их основные элементы.		+	+	+		-	+	+	
	2. Меры по предупреждению травматизма на занятиях по пожарно-прикладному спорту.		+	+	+			+	+	
	3. Техника выполнения отдельных элементов и упражнений пожарно-прикладного спорта.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Последующая подготовка пожарного. 11. Инструктоско-методическая подготовка руководителя занятий по ПСП		10	4	4	6	20	-	-	20	ОПК-9, ПК-8
	1. Основные принципы и методы обучения, применяемые на занятиях по пожарно-строевой подготовке		+	+	+		-		+	
	2. Методика организации и проведения занятий с отделением и караулом с целью «обучить», «тренировать», «принять зачет». Подведение итогов по пожарно-строевой подготовке.		+	+	+		-		+	
	3. Подготовка и проведение обучаемыми практических занятий в роли командира отделения и «начкара».		+	+	+		-		+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					

Последующая подготовка пожарного. 12. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение соревнований.		16	4	4	8	22	-	2	17	ОПК-4; ПК-8
	1. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш).		+	+	+			+	+	
	2. Требования к оборудованию спортивного городка и снарядам. Документация соревнований.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Последующая подготовка пожарного. 13. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами		16	4	4	8	22	-	2	20	ОПК-9, ОПК-4; ПК-8
	1. Переноска, подвеска и подъем по пожарной штурмовой лестнице на этажи учебной башни.		+	+	+			+	+	
	2. Снятие пожарной выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска её к учебной башне, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на пожарный автомобиль		+	+	+			+	+	
	3. Комбинированный подъем по пожарным выдвижной и штурмовой лестницам. Подъем по пожарным штурмовым лестницам, подвешенным «цепью».		+	+	+			+	+	
	4. Правила охраны труда при работе		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
Последующая подготовка пожарного. 14. Развертывание сил и средств		20	4	4	12	20	-	-	20	ОПК-9, ОПК-4;
	1. Полное развертывание сил и средств от основных пожарных автомобилей с установкой на водосточник и подачей ручных пожарных стволов РСК - 50 и РС - 70, пенных стволов, лафетного ствола.		+	+	+				+	

	2. Развертывание сил и средств с забором воды при помощи одного, двух гидроэлеваторов. Развертывание сил и средств с подачей воды в перекачку.		+	+	+				+	ОПК-4; ПК-8
	1. Развертывание сил и средств с подачей стволов по ручным пожарным лестницам.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос			Вопросы для зачета					
Последующая подготовка пожарного.		30	4	4	18	22	-	2	20	ОПК-9, ПК-8
15. Техника выполнения упражнений пожарно-прикладного спорта	1. Техника преодоления стометровой полосы с препятствиями.		+	+	+			+	+	
	2. Техника подъема по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни		+	+	+			+	+	
	3. Техника снятия, переноски, установки и подъема по пожарной выдвижной 3-х коленной лестнице в окно 3-его этажа учебной башни.		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос			Устный опрос					
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой			зачет с оценкой				ОПК-9, ОПК-4; ПК-8	
Аудиторных и СРС		208	56	56	104	212	10	12	190	
Зачет		8				4				
Всего		216				216				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
3	презентация (слайды)	1	презентация (слайды)	1			2
4	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
6	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
7	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
8	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
10	презентация (слайды)	2	презентация (слайды)	2			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							24 (13 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1 Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: Калан, 2009. – 350 с.

2 Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.: ил.

б) перечень дополнительной литературы

3 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации

тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

4 Приказ МЧС России от 09.01.2013 года №3 «Об утверждении правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (<https://minjust.consultant.ru>).

5 Приказ МЧС России от 21.04.2016 №204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения» (<http://www.consultant.ru>).

6 Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. (<http://www.consultant.ru>).

7 Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г (с изменениями от 28 октября 2002 г., 22 августа 2004 г., 4, 18 декабря 2006 г.) (<http://www.consultant.ru>).

8 Федеральный закон № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008г. (<http://www.consultant.ru>).

9 Приказ МТиСЗН № 1100-Н от 23.12. 2014 г., Москва. «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях ФПС МЧС России» (<https://minjust.consultant.ru>).

10 Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» (<https://minjust.consultant.ru>).

11 Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (<https://minjust.consultant.ru>).

12 Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (<https://minjust.consultant.ru>).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

13 Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 – Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

14 Министерство юстиции Российской Федерации (<https://minjust.consultant.ru>).

15 Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).

16 Противопожарная техника и оборудование (<http://www.tech-group.pro>).

17 Портал о пожарной безопасности (<http://pojarunet.ru>).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Word 2007.
- Adobe Acrobat Reader 2007.
- Microsoft PowerPoint 2007.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём

часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе обучения приветствуются вопросы обучающихся к преподавателю, что учитывается в виде «плюсиков» (бонусов), оживляющих процесс общения.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных работ, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Противопожарное водоснабжение» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Методические указания по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» для студентов по направлению подготовки – 20.05.01 Пожарная безопасность / И.В. Солдатов – Лесниково, КГСХА (на правах рукописи), 2018. – 74 с.

