

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета И.В. Москвин  
« 04 » апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки – 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

Разработчик:  
канд. экон. наук, доцент, доцент Т.В. Показаньева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса « 04 » апреля 2019 г. (протокол № 5)

Завкафедрой,  
канд. экон. наук, доцент Л. В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета « 04 » апреля 2019 г. (протокол № 5а)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент И. А. Гениатулина

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях;
- проведение расчётов микро- и макроэкономических показателей на основе существующих методик;
- анализ экономической информации и функциональной взаимосвязи между важнейшими экономическими показателями.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.05 «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для успешного усвоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История», «Культурология», формирующих компетенцию УК-5.

2.3. Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения следующих дисциплин: «Экономика в строительстве и сметы на ЭВМ»; «Маркетинг в строительстве».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Определяет стоимость строительно-монтажных работ с оценкой основных технико-экономических показателей проектных решений, осуществляет выбор и расчет инженерных систем и коммуникаций. На основании определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание, составляет расчётную схему здания, определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций.	знать: - основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта; уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть: - методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	40	10
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия (включая семинары)	20	6
Самостоятельная работа	24	89
Промежуточная аттестация (экзамен)	36/5 семестр	9/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				3 курс				
Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ 1. Общие основы экономической теории.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-6
	1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)		+	+	+		+		+	
	2. Основные этапы развития экономики (теории)		+		+		+		+	
	3. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации			+	+				+	
	4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к экзамену				
2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	ОПК-6
	1. Рынок: сущность, виды, функции.		+	+	+				+	
	2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.			+	+				+	
	3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие.		+	+	+				+	
	4. Эластичность спроса и предложения.		+	+	+				+	
	5. Потребительский выбор и его особенности.			+	+				+	
	6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				

3. Издержки производства и прибыль фирмы.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	ОПК-6	
	1. Понятие издержек, выручки и прибыли.		+		+				+		
	2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.		+	+	+				+		
	3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.			+	+				+		
4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.			+	+	+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену					
4. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ОПК-6	
	1. Конкуренция и её виды. Модели рыночной структуры.		+		+		+		+		
	2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.		+	+	+		+		+		
	3. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль.		+	+	+		+		+		
	4. Олигополии и эффективность производства.			+	+				+		
5. Антимонопольная политика.				+				+			
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену					
5. Рынки факторов производства		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	ОПК-6	
	1. Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства.		+	+	+				+		
	2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.			+	+	+					+
	3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.			+	+	+					+
4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссуд-				+	+				+		

	ный процент. Дисконтирование капитальных активов.									
	5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.			+	+					+
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				
Макроэкономика/ 6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ОПК-6
1. Система национальных счетов и её показатели.			+	+	+				+	
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние.			+	+	+				+	
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.			+		+				+	
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.				+	+				+	
Форма контроля		Интернет-задание				Вопросы к экзамену				
7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-6
1. Экономический рост, его модели и факторы.				+	+					
2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла.				+	+			+	+	
3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения.			+	+	+			+	+	
4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.			+	+	+			+	+	
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.				+	+			+	+	
Форма контроля		Деловая игра				Устный опрос				
8. Деньги и банки.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	

Денежно-кредитная политика.	1. Деньги и их сущность. Денежное обращение.		+	+	+			+	+	ОПК-6
	2. Спрос и предложение на денежном рынке.		+	+	+			+	+	
	3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.		+		+				+	
	4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.				+	+		+	+	
	5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.				+	+		+	+	
Форма контроля		Интернет-задание				Устный опрос				
9. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-6
	1. Финансовая система и принципы её построения.				+			+	+	
	2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.			+	+			+	+	
	3. Налоги: сущность, виды и функции.		+	+	+			+	+	
	4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		+	+	+			+	+	
	5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
10. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	ОПК-6
	1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.		+	+	+				+	
	2. Экономические функции государства.			+	+				+	
	3. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.			+	+				+	



	4. Социальная политика государства.		+	+	+					
Форма контроля		Круглый стол			Вопросы к экзамену					
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>экзамен</b>			<b>экзамен</b>				ОПК-6	
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				<b>9</b>				
<b>Всего</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		практические (семинарские) занятия		
	Форма	часы	форма	часы	
1			кейс-метод	2	2
2			деловая игра	2	2
5			деловая игра	2	2
6	лекция-презентация	2	интернет-задание	2	4
7	лекция-презентация	2	деловая игра	2	4
8	лекция-презентация	2	интернет-задание	2	4
10			круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					20 (50 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / М.В. Кудина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342911>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Багинова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2014. – 747 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>

б) перечень дополнительной литературы

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Р.С. Гайсин [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=387672>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.П. Журавлева –М.: РИОР, 2013. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361338>
5. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В.Липсиц –М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. - КГСХА, 2019. - 75 с.  
 7. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2019. – 35 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>  
 9. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>  
 10. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>  
 11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>  
 12. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>  
 13. Официальный сайт ЦБ РФ: <http://cbr.ru/>  
 14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

15. Электронный курс лекций по дисциплине  
 16. Слайды к лекциям  
 17. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft windows XP Professional, Microsoft office 2007; Microsoft windows Professional 7, Kaspersky Endpoint Security

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800 ANSIWXGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Goldview SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACER Extensa 5620G - 1 шт	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от 05.02.2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, теку-	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература, географические карты	

щего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft window server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

*(Учебно-методическое обеспечение практических (семинарских) занятий, лабораторных работ)*

По дисциплине «Экономика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

Интерактивные лекционные занятия проводятся в форме лекции-презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

На практических занятиях проводятся устные опросы, деловые игры, дискуссии на актуальные темы, вынесенные на круглый стол. Для формирования умений и навыков студенты решают задачи (кейсы). Практическое занятие является действенным средством усвоения курса экономической теории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2019. – 35 с.

2. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. - КГСХА, 2019. - 75 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление графиков, таблиц, схем;
- подготовка докладов;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые экономические термины, понятия и законы.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. - КГСХА, 2019. - 75 с.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

«Наименование дисциплины»

в составе ОПОП 08.03.01 Строительство на 20\_ - 20\_ учебный год  
(код и наименование ОПОП)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль) – Промышленное и гражданское строительство

Квалификация – Бакалавр



## 1 Общие положения.

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика» основной образовательной программы 08.03.01 Строительство.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» является экзамен.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
А	1	2	3
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ Общие основы экономической теории	ОПК-6	Кейс - задания	Вопросы к экзамену
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	ОПК-6	Задания для деловой игры	Вопросы к экзамену
3 Издержки производства и прибыль фирмы	ОПК-6	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
4 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальной выпуск	ОПК-6	Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
5 Рынки факторов производства.	ОПК-6	Задания для деловой игры	Вопросы к экзамену
6 Макроэкономика/ макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	ОПК-6	Интернет-задание	Вопросы к экзамену
7 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	ОПК-6	Задания для деловой игры. Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
8 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика	ОПК-6	Интернет-задание. Вопросы для устного опроса	Вопросы к экзамену
9 Государственные финансы. Налогово-	ОПК-6	Вопросы	Вопросы к эк-

бюджетная политика		для устного опроса	замену
10 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	ОПК-6	Вопросы для круглого стола	Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля.

#### 3.1.1 Кейс-задания

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися по теме 1.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Комплект задач отражен в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания кейс-метода

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок;

	3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
--	---

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.1.2 Деловая игра

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи по темам 2, 5, 7.

Задания и этапы проведения деловой игры представлены в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

#### **Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если обучающийся получит оценку «зачтено».

#### **Тема 5. Рынки факторов производства.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция ОПК-6 считается сформированной, если обучающийся получит оценку «зачтено».

#### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОПК-3» считается сформированной, если обучающийся получит оценку «зачтено».

### 3.1.3 Вопросы для проведения опроса

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний, умений и навыков по темам 3, 4, 9.

## **Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
3. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция «ОПК-3» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 4. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль.
3. Олигополии и эффективность производства.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция «ОПК-3» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 9. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
2. Налоги: сущность, виды и функции.
3. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 3.1.4 Интернет-задание

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Интернет-задания приведены в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

### **Тема 6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 8. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания интернет-задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.1.5 Круглый стол

#### **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.**

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Тема круглого стола: «Социальная политика в России: приоритеты и решения проблем». Ход круглого стола представлен в методическом пособии учебного комплекса дисциплины: Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика» для студентов направления 08.03.01 Строительство очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2015. – 30 с.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
«Неудовлетворительно»	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-3» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3.Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1. Общие основы экономической теории.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории).
2. Основные этапы развития экономики (теории).
3. Потребности, блага, ресурсы и принципы, и их классификации.
4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
«Неудовлетворительно»	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».



## Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Рынок, сущность, виды, функции
2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения
5. Потребительский выбор и его особенности.
6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОПК-6», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## Тема 3. Издержки производства и прибыль фирмы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	5) полное раскрытие вопроса; 6) указание точных названий и определений; 7) правильная формулировка понятий; 8) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Тема 4. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
3. Основные черты фирмы монополиста и монополярная прибыль.
4. Олигополии и эффективность производства.
5. Антимонополярная политика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 5. Рынки факторов производства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.
3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.
4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.
5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОПК-6», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 6. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Система национальных счетов и её показатели.
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;

	2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы;
	2) большое количество существенных ошибок;
	3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Экономический рост, его модели и факторы.
2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла
3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения
4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры;
	2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов;
	3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования;
	4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры;
	2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны;
	3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования;
	4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенция «ОПК-6», считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 8. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Деньги и их сущность. Денежное обращение.
2. Спрос и предложение на денежном рынке
3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.
5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;
«Неудовлетворительно»	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 9. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Финансовая система и принципы её построения.
2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
3. Налоги: сущность, виды и функции.
4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 10. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.
3. Социальная политика государства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: знать основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6); уметь использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6); владеть методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Критерии оценки:

Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция «ОПК-6» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство
3. Экономические блага и их классификация, возможности полной и частичной взаимодополняемости и взаимозаменяемости благ
4. Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности
5. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
6. Система и структура рынков, их взаимосвязь и взаимодействие
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения



9. Эластичность спроса и предложения
10. Кривые безразличия. Потребительский выбор и бюджетные ограничения. Потребительское равновесие
11. Товар. Различные концепции стоимости (ценности) товара
12. Сущность и функции денег
13. Виды издержек. Выручка и прибыль
14. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Модели рынка. Рынок свободной (совершенной) конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции (излишек производителя, излишек потребителя)
16. Монополистическая конкуренция
17. Чистая монополия
18. Олигополия
19. Антимонопольное законодательство
20. Экономическая природа и функции фирм
21. Рынок труда и заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения
22. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
23. Рынок земли. Рента
24. Валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), способы их измерения
25. Основные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход
26. Уровень цен и его влияние на подсчет ВВП. Дефлятор ВНП (ВВП)
27. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
28. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции.
29. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность
30. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения
31. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
32. Инфляция: определение, причины, виды и измерения. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
33. Антиинфляционная политика государства
34. Доходы населения, их структура и динамика
35. Государственный бюджет, его структура, принципы построения
36. Дефицит бюджета, способы балансирования, финансирования бюджета
37. Государственный долг, внутренний внешний и проблемы их обслуживания
38. Налоги и их виды. Принципы налогообложения
39. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
40. Предложение и спрос на деньги
41. Цели, виды и инструменты кредитно-денежной политики
42. Содержание, цели и типы экономического роста

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта (для ОПК-6);

**уметь:**

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6);

**владеть:**

- методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<b>знает</b> основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта; <b>умеет</b> использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>владеет</b> методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Повышенный уровень
Хорошо	<b>знает</b> не в полном объёме основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта; <b>умеет</b> в большой степени использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>владеет</b> в большой мере методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Базовый уровень
Удовлетворительно	<b>знает</b> некоторые основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта; <b>умеет</b> в некоторой степени использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>владеет</b> отдельными методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	<b>не знает</b> основные микро- и макроэкономические показатели, методики их расчёта; <b>не умеет</b> использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; <b>не владеет</b> методами расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.	Компетенция не сформирована

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в виде устного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 08.03.01 Строительство предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать:

1) знания основных микро- и макроэкономических показателей, методик их расчёта (для ОПК-6);

2) умение использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Обучающийся должен проявить навыки владения расчёта экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (для ОПК-6).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.