

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Профиль – Естественнонаучный

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебного предмета ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

Разработчик (и):

Доцент, кандидат технических наук _____ И.А. Гениатулина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 30 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления _____ А.У. Есембекова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку.
ПК 1.2	Контролировать качество сырья.
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.
ПК 2.4	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.5	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.6	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 3.2	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
ПК 3.3	Вести технологические процессы производства напитков из пахты
ПК 3.4	Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты
ПК 3.5	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.2	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента

ПК 4.3	Вести технологические процессы производства различных видов сыра
ПК 4.4	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.5	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.6	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 5.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции
ПК 5.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очное обучение	Заочное обучение
Объем образовательной программы	102	102
в том числе:		
Учебные занятия		
теоретическое обучение	38	6
лабораторные работы	-	-
практические занятия	30	8
Курсовая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельная работа	34	88
Консультации	-	-
Всего	102	102
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет – 6 семестр	дифференцированный зачет – 6 семестр

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации деятельности обучающихся					Осваиваемые элементы компетенций
		всего	в том числе				
			теоретическое обучение	практическое занятие	лабораторное занятие	самостоятельная работа	
Введение. Взаимодействие человека и среды обитания.		2	2	-	-	-	ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Опасности и их источники.		+				
	2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		+				
	3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.		+				
Раздел 1. Человек и техносфера.		18	8	4	-	6	ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	Тема 1.1 Негативные факторы техносферы.						
	1. Классификация основных форм деятельности человека.		+			+	
	2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение, работоспособность и ее динамика.		+			+	
	3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания; нормирование негативных факторов (вредных веществ, вибрации, шума, электротока и др.)		+			+	
	Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем						
	1. Защита от механического травмирования.		+			+	
	2. Защита от поражения электротоком.		+			+	

	3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ).		+				
	4. Защита атмосферы от вредных выбросов.		+				+
	5. Защита гидросферы от вредных сбросов.		+				+
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях		32	12	8	-		12
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера						
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия).		+	+			+
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ).		+	+			+
	3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.		+				+
	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени						
	1. Характеристика ядерного оружия.		+	+			+
	2. Характеристика химического оружия.		+	+			+
	3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).		+	+			+
	Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций						
	1. Производственные средства безопасности.		+	+			+
	2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		+	+			+
	3. Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для		+	+			+
ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5							

	защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.						
	Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий						
	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.		+	+			+
	2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		+				+
	3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		+				+
	4. Порядок и правила действия при возникновении пожара						
	5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.		+				+
	Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время			+			
	1. Цели и задачи АСидНР.		+				+
	2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.		+				+
	3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.		+				+
	4. Проведение АСидНР при ликвидации последствий в военное время.		+				+
	Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства	22	6	8	-		8
	Тема 3.1 Основы обороны государства						
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		+				+
	2. Правовое регулирование в области обороны государства.		+	+			+
	3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.		+				+
	Тема 3.2 Основы военной службы						
							ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5

	1. Правовые основы военной службы		+	+		+	ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.		+	+		+	
	3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.		+	+		+	
	4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		+			+	
	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		+	+		+	
	6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		+				
Раздел 4. Основы медицинских знаний		28	10	10	-	8	
	Тема 4.1 Основы медицинских знаний						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие.		+			+	
	2. Основы анатомии и физиологии.		+			+	
	3. Основы лекарственной терапии.		+			+	
	4. Неотложные состояния и первая помощь при них.		+	+		+	
	5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.			+		+	
	6. Закрытые повреждения.		+	+		+	
	7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		+	+		+	

	8. Транспортная иммобилизация.		+	+		+	
	9. Правила проведения реанимационных мероприятий.		+	+		+	
	10. Основы ухода за младенцем.		+	+		+	
Всего		102	38	30	-	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Формы организации деятельности обучающихся					Осваиваемые элементы компетенций
		всего	в том числе				
			теоретическое обучение	практическое занятие	лабораторное занятие	самостоятельная работа	
Введение. Взаимодействие человека и среды обитания.		1	1			-	
	1. Опасности и их источники.						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	2. Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».						
	3. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.						
Раздел 1. Человек и техносфера.		26	2	2	-	22	
	Тема 1.1 Негативные факторы техносферы.						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Классификация основных форм деятельности человека.						
	2. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности: микроклимат, вентиляция и кондиционирование, освещение,						

	работоспособность и ее динамика.						
	3. Влияние негативных факторов на человека и среду обитания: системы восприятия человеком состояния среды обитания; нормирование негативных факторов (вредных веществ, вибрации, шума, электротока и др.)						
	Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем						
	1. Защита от механического травмирования.						
	2. Защита от поражения электротоком.						
	3. Защита от энергетических воздействий: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ).						
	4. Защита атмосферы от вредных выбросов.						
	5. Защита гидросферы от вредных сбросов.						
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях		27	1	4	-	22	
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные явления и бедствия).						
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ).						
	3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.						
	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени						

	1. Характеристика ядерного оружия.						
	2. Характеристика химического оружия.						
	3. Характеристика бактериологического оружия (биологического).						
	Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций						
	1. Производственные средства безопасности.						
	2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.						
	3. Подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.						
	Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий						
	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.						
	2. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций						
	3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций						
	4. Порядок и правила действия при возникновении пожара						
	5. Порядок действия населения и должностных лиц при угрозе террористического акта.						
	Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время						
	1. Цели и задачи АСидНР.						
	2. Проведение АСидНР при ликвидации последствий стихийных бедствий.						
	3. Проведение АСидНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.						

	4. Проведение АСидНР при ликвидации последствий в военное время.						
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		23	1	-		22	
	Тема 3.1 Основы обороны государства						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.						
	2. Правовое регулирование в области обороны государства.						
	3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения.						
	Тема 3.2 Основы военной службы						
	1. Правовые основы военной службы						
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.						
	4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.						
	5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.						
	6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ						
Раздел 4. Основы медицинских знаний		25	1	2		22	
	Тема 4.1 Основы медицинских знаний						
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Здоровый образ жизни и его составляющие.						

	2. Основы анатомии и физиологии.						ОК 1-9 ПК1.1-1.3. 2.1-2.6. 3.1-3.5. 4.1-4.6 5.1-5.5
	3. Основы лекарственной терапии.						
	4. Неотложные состояния и первая помощь при них.						
	5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.						
	6. Закрытые повреждения.						
	7. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.						
	8. Транспортная иммобилизация.						
	9. Правила проведения реанимационных мероприятий.						
	10. Основы ухода за младенцем.						
Всего		102	6	8		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Лекции	Здание главного корпуса Аудитория 118 Для проведения лекционных занятий	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 110. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран, переносной ноутбук. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013.
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет 306 «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер, учебные столы, стулья. Посадочных мест 30. Приборы для измерения: уровня шума (шумомер АТТ-9000), загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2), освещенности (люксметр Ю-116), атмосферного давления (барометр), относительной влажности воздуха (психрометр аспирационный), скорости движения воздуха (анемометр), для отбора проб воздуха (аспиратор). Тренажер «Гоша» для отработки навыков по оказанию первой помощи. Типовые стенды с плакатами по оказанию первой помощи пострадавшим; безопасность работы с компьютером; безопасность в строительстве; безопасность в сельском хозяйстве; комплект плакатов «Первичные средства пожаротушения».
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416>.

Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»

2. <http://elibrary.ru>-Электронная библиотека журналов.

3. <http://www.rsl.ru>-Российская Государственная Библиотека.

4. <http://www.mchs.gov.ru>. - Официальный сайт МЧС РФ.

5. <http://www.amchs.ru/portal> - Портал Академии Гражданской защиты МЧС России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; состав и свойства побочных	демонстрирует уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности; перечисляет виды катастроф, раскрывает характеристики природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; демонстрирует основные задачи государственных служб по защите населения от ЧС; владеет основами российского законодательства об обороне государства; демонстрирует порядок постановления на воинский учет; владеет основными правами и обязанностями граждан до призыва на военную службу;	Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

<p>продуктов переработки молочного сырья; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства продуктов питания; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжении, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>знает состав Вооруженных сил Российской Федерации; владеет основными видами военно–профессиональной деятельности; раскрывает требования, предъявляемые к кандидату на военную службу; знает структуру и основные задачи РСЧС.</p>	
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и</p>	<p>владеет способами защиты населения от ЧС; использует средства индивидуальной и коллективной защиты; оценивает уровень своей подготовленности и осуществляет осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Текущий контроль – оценка за: устный опрос; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. Промежуточная аттестация: зачет</p>

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области производства молочной продукции;</p> <p>контролировать производственные стоки и выбросы, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки;</p> <p>организовывать выполнение технологических операций производства продуктов питания;</p> <p>организовывать работу по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» приводится в фонде оценочных средств (или в контрольно-измерительных материалах), входящих в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая отделом
планирования и организации
учебного процесса учебно-
методического управления
_____ А.У. Есембекова
«__» _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Квалификация:

Техник-технолог

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и входит в фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Человек и техносфера. Тема 1.1 Негативные факторы техносферы	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		реферат
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		реферат
Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		реферат
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		реферат
Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		реферат
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства Тема 3.1 Основы обороны государства	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос	реферат
Тема 3.2 Основы военной службы	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5		

Раздел 4. Основы медицинских знаний Тема 4.1 Основы медицинских знаний	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5	устный опрос, практикум-тест	реферат
--	--	---------------------------------	---------

2. Контрольно-оценочные средства для входного контроля обучающегося
(не предусмотрен)

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля обучающегося
(по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний по теме.

Раздел 1. Человек и техносфера

Тема 1.1 Негативные факторы техносферы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Определение «безопасность», «происшествие», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие».
2. Перечислить, какие бывают формы труда.
3. Негативные факторы производственной среды.
4. С какими дисциплинами прослеживается связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»?

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.
2. Способы защиты от механического травмирования.
3. Способы защиты от акустических воздействий.
4. Способы защиты от поражения электротоком.
5. Способы защиты при эксплуатации ПЭВМ.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислить, какие бывают чрезвычайные ситуации (ЧС),
2. Какие ЧС относятся к техногенным?
3. Какие ЧС относятся к природным?
4. Технические средства предотвращения техногенных аварий.

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Характеристика ядерного оружия и зоны поражения.

2. Характеристика химического оружия и зоны поражения.
3. Характеристика биологического оружия и зоны поражения.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Правовая основа защиты в чрезвычайных ситуациях (ЧС).
2. Нормативно-техническая документация по ЧС.
3. Индивидуальные средства защиты в ЧС.
4. Коллективные средства защиты в ЧС.
9. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.
2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих на производстве.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Цели и задачи АСиДНР.
2. Организация АСиДНР.
3. Особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий в военное время.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1 Основы обороны государства

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Задачи Гражданской обороны (ГО).
2. Организация управления ГО.
3. Структура и органы управления ГО.

Тема 3.2 Основы военной службы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Правовые основы военной службы
2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.
4. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
5. Организация медицинского освидетельствования.
6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
7. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы медицинских знаний

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень вопросов для устного опроса

1. Документы, составляющие правовую основу первой помощи.
2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
3. Какие состояния относятся к неотложным? Первая помощь.
4. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
5. Правила проведения реанимационных мероприятий.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы медицинских знаний

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Критерии оценки устного опроса:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

3.2 Тестирование

Раздел 1. Человек и техносфера.

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Типовой вариант теста

1. Жизнедеятельность — это:

- а) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- б) способ деятельности человека
- в) существование биологической материи

2. Биосфера – это:

- а) все живое и неживое на нашей планете
- б) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку
- в) атмосфера и гидросфера

3. Техносфера – это:

- а) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- б) атмосфера и гидросфера

в) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

4. Средой обитания человека называется:

- а) экологическая система совместно с техносферой и обществом
- б) атмосфера и гидросфера
- в) поверхность Земли

5. Безопасность — это:

- а) состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- б) возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
- в) состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

6. Опасными называются такие факторы:

- а) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания
- б) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- в) способные вызывать гибель организма

7. Что понимают под утомлением:

- а) нарушение здоровья и гибель организма
- б) большие затраты энергии организма
- в) особое физиологическое состояние организма

8. Выберите неправильное утверждение:

- а) вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- б) вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- в) вентиляция бывает: естественная и принудительная

9. Выберите правильное утверждение:

- а) механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- б) механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- в) механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Что такое критерии комфортности:

- а) естественная среда обитания человека
- б) параметры нормальной среды обитания человека
- в) возможность жизнедеятельности человека

11. Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- а) искусственная среда
- б) чрезвычайная ситуация
- в) среда обитания

12. Социально — экономические факторы:

- а) медицинские, биологические
- б) метеорологические
- в) орографические

13. Природные факторы:

- а) химические
- б) метеорологические, геологические
- в) подземные

14. Комплексные факторы:

- а) исторические, зональные
- б) медицинские, подземные
- в) планетарные, ландшафтные

15. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- а) временной, экологический
- б) психологический, политический
- в) экономический, организационно — управленческий
- г) все варианты верны

1	а	6	б	11	б
2	б	7	в	12	а
3	в	8	б	13	б
4	а	9	в	14	а,в
5	в	10	б	15	г

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы медицинских знаний

Типовой вариант теста

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.

2. Указывается время наложения жгута.
3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Працевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.
3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.
3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. Перелом ключицы, перелом ребер.
3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

26. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

27. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струёй воды в течении нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

28. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

29. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

30. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

Ключи к ответам

1-1; 2-3; 3-3; 4-2; 5-2; 6-2; 7-2; 8-3; 9-1; 10-1; 11-3; 12-1; 13-2; 14-3; 15-2; 16-3; 17-1; 18-1; 19-2; 20-2; 21-1; 22-1; 23-2; 24-1; 25-2 ; 26-3 ; 27-1 ; 28-2 ; 29-2; 30-3 .

Критерии оценки тестирования (тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется обучающемуся, если получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если получено менее 50 % правильных ответов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Используя перечень основной и дополнительной литературы подготовить доклады по следующим разделам и темам дисциплины:

Раздел 1. Человек и техносфера.

Тема 1.1 Негативные факторы техносферы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Способы нормирования негативных факторов: вредных веществ, вибрации, шума, электротока.

Тема 1.2. Защита от опасностей технических систем

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Виды и особенности антропогенных воздействий на среду обитания.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Поведение человека при возникновении природных и техногенных опасностей.

Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Опасность воздействия ионизирующих излучений на человека.

Тема 2.3 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Виды инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Планирование мероприятий по устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.

Тема 2.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Проведение АСиДНР при ликвидации последствий в военное время.

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.2 Основы военной службы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Основы оказания первой помощи

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

Перечень тем рефератов:

Тема доклада: Способы транспортировки пострадавших.

Критерии оценки сообщения:

– «отлично» выставляется обучающемуся, если в полном объеме раскрыта тема, грамотно и логически стройно изложен материал при ответе, приведены примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация сообщения;

– «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в достаточном объеме раскрыта тема, грамотно и структурировано изложен материал при ответе, приведены некоторые примеры для иллюстрации материала, объяснены причинно-следственные связи, использована визуализация сообщения;

– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: раскрыта тема, имеются несущественные ошибки, не структурировано изложен материал при ответе, нет примеров для иллюстрации материала, не верно изложены причинно-следственные связи, не использована визуализация сообщения;

– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: наличие существенных (грубых) ошибок в ответе, демонстрация частичных знаний по теме, отсутствие ответа.

Компетенции ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции: ОК 01

1. **Выберите один верный ответ.** По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. Вставьте два пропущенных слова :

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека.

Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

3. **Выберите один верный ответ.** Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

4. Дайте развернутый ответ:

При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо _____.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

5. **Выберите один верный ответ.** В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления

и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повседневной деятельности
- в) в режиме повышенной готовности

6. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

7. **Введите одно слово в поле ответов.** Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это _____ адаптация.

8. **Выберите один верный ответ.** Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:
- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

9. **Введите два слова в поле ответов.** Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия это _____, согласно Трудовому кодексу РФ.

10. **Выберите один верный ответ.** Члены семьи пострадавшего от несчастного случая на производстве настаивают на встрече с председателем комиссии с целью разъяснения порядка возмещения вреда, нанесенного здоровью пострадавшего. Как должен поступить председатель комиссии?
- а) члены семьи имеют право ознакомиться с материалами расследования, в других вопросах председатель комиссии может поступать на свое усмотрение;
 - б) направить родственников в исполнительный фонд социального страхования;
 - в) члены семьи обязаны оказывать помощь, в том числе по вопросам возмещения вреда, а также, при необходимости, вносить предложения по вопросам оказания пострадавшим помощи социального характера.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

11. **Введите одно слово в поле ответов.** Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться _____

12. **Выберите один верный ответ.** Что такое коррупция?
- а) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...
 - б) Только дача взятки
 - в) Только получение взятки

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

13. Продолжите предложение, вставив три слова ответ:
Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется _____.

14. **Выберите один верный ответ.** Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях
- в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

Оценка сформированности компетенции: ОК 8

15. Выберите один верный ответ. Здоровье это:

- а) Отсутствие у организма физических недостатков;
- б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- в) Соблюдение правил здорового образа жизни;

16. Введите одно слово в поле ответов. Продолжите предложение, вставив правильный ответ:

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 9

17. Выберите один верный ответ. Допускается ли оборудование компьютерного класса в подвальном помещении?

- а) допускается при наличии приточно-вытяжной вентиляции и выполнения правил СанПиНа
- б) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и определена в приказе ответственность за безопасность
- в) не допускается
- г) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и пожарной безопасности

18. Вопрос (вставьте числа по образцу 20-90):

Экран монитора или видеодисплейного терминала должен находиться от глаз оператора на расстоянии _____ мм

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.1

19. Техносфера – это:

- а) окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- б) атмосфера и гидросфера
- в) совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

20. Введите одно слово в поле ответов. Факторы, способные вызвать острое нарушение здоровья и гибель организма называются _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.2

21. Введите два слова в поле ответов. Как называется совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных - _____

22. Выберите один верный ответ. Социально — экономические факторы:

- а) медицинские, биологические

- б) метеорологические
- в) орографические

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.3

23. **Введите два слова в поле ответов.** Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это _____ .

24. **Выберите один верный ответ.** Что характеризует санитарно-гигиенические условия труда на рабочем месте:

- а) шум, вибрация, запыленность, монотонность
- б) температура, освещенность, темп работы, микроклимат
- в) физические усилия, температура, освещенность, запыленность
- г) температура, освещенность, шум, вибрация, запыленность
- д) нервно-психическое напряжение, физические усилия, темп работы, монотонность

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1

25. **Выберите один верный ответ.** Условие, влияющее на развитие трудового коллектива:

- а) сходство состава трудового коллектива
- б) различие состава трудового коллектива
- в) сплоченность состава трудового коллектива

26. **Введите одно слово в поле ответов.** Материальное стимулирование проводится в виде _____ премии.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2

27. **Введите одно слово в поле ответов.** Общая эффективность очистки показывает _____ вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки.

28. **Выберите один верный ответ.** Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности регламентируются:

- а) строительными нормами
- б) федеральными законами РФ
- в) санитарными правилами

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3

29. **Выберите один верный ответ.** Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) а, б.

30. **Введите два слова в поле ответов.** Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.

Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает разрыв _____
_____.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.4

31. Выберите один верный ответ. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) а, б.

32. Введите два слова в поле ответов. Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.

Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает разрыв _____
_____.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.5

33. Выберите один верный ответ. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

34. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответа:

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются _____.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.6

35. Выберите один верный ответ. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повседневной деятельности
- в) в режиме повышенной готовности

36. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответа:

Напишите аббревиатуру: российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.1

37. **Введите два слова в поле ответов.** Случай травматизма или острого внезапного заболевания повлекший за собой нетрудоспособность сроком на один день и более называется _____.

38. **Выберите один верный ответ.** Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно назначает комиссию в составе не менее 3-х человек, в нее включается специалист по охране труда, представитель работодателя, профсоюзов, уполномоченный по охране труда;

б) специалист по охране труда, он же председатель, незамедлительно создает комиссию в составе не менее 3-х человек. При групповом несчастном случае или тяжелом или смертельном в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

в) государственный инспектор труда независимо от тяжести несчастного случая в течение суток после получения Извещения от организации.

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.2

39. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое _____

40. **Выберите один верный ответ.** Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.

б) Координации деятельности в области противодействия коррупции.

в) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.3

41. Вставьте одно пропущенное слово:

Определенный порядок осуществления трудового процесса называется _____ труда.

42. **Выберите один верный ответ.** Одна из основных функций личности, реализуемая в трудовом коллективе:

а) трудовая функция

б) полезная функция

в) испытательная функция

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.4

43. Вставьте одно пропущенное слово:

Территория, зараженная аварийно - химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется зоной _____ поражения.

44. **Выберите один верный ответ.** Что такое природно-ресурсный потенциал:

а) все природные ресурсы земли

- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека**
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.5

45. Продолжите предложение, вставив два слова в поле ответов:
Наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих называется _____

46. Выберите два верных ответа.
К безопасным относятся следующие классы условий труда:
- а) оптимальные;**
 - б) допустимые;**
 - в) вредные;
 - г) экстремальные.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.1

47. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.
_____ - это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.

48. **Выберите один верный ответ.** Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:
- а) микроклимат;**
 - б) освещенность;
 - в) ультразвук;
 - г) шум;
 - д) вибрация.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

49. Продолжите предложение, вставив одно слово в поле ответов:
Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____

50. **Выберите один верный ответ.** Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:
- а) к травме или летальному исходу;
 - б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.**

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.3

51. **Выберите один верный ответ.** Биосфера – это:
- а) все живое и неживое на нашей планете

- б) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку**
в) атмосфера и гидросфера

52. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей называется _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.4

53. Выберите один верный ответ. Что такое критерии комфортности:

- а) естественная среда обитания человека
б) параметры нормальной среды обитания человека
в) возможность жизнедеятельности человека

54. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Метеорологические, геологические - это _____ факторы

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.5

55. Выберите один верный ответ. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

- а) сфера разума
б) биосфера
в) ноосфера
г) астеносфера

56. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются _____ опасными факторами

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.6

57. Выберите один верный ответ. Умственный труд оценивается по показателю

- а) сложности
б) тяжести
в) напряженности
г) динамической нагрузке

58. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей – это _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.1

59. Выберите один верный ответ. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

- а) эрозия
б) стихийное бедствие
в) загрязнение

г) интродукция

60. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого называется _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.2

61. **Выберите один верный ответ.** При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

а) интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления

б) быстрее

в) медленнее

г) зависит от вида вещества

62. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется _____ рабочей зоны.

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.3

63. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека — это _____

64. **Выберите один верный ответ.** Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

а) оптимальные

б) вредные

в) допустимые

г) травмирующие

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.4

65. **Выберите один верный ответ.** Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории — это:

а) дезактивация

б) дезинфекция

в) дезинсекция

г) дератизация

66. Вставьте одно пропущенное слово в поле ответов.

Вероятность реализации опасной ситуации — это _____

Оценка сформированности компетенции: ПК 5.5

67. Выберите один верный ответ. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

- а) Дератизация
- б) Дезактивация
- в) Дегазация**
- г) Дезинфекция

68. Вставьте два пропущенных слова в поле ответов.

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено _____ .

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку.
ПК 1.2	Контролировать качество сырья.
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.
ПК 2.4	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.5	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания
ПК 2.6	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 3.2	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
ПК 3.3	Вести технологические процессы производства напитков из пахты
ПК 3.4	Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты
ПК 3.5	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.2	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента
ПК 4.3	Вести технологические процессы производства различных видов сыра
ПК 4.4	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.5	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 4.6	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки
ПК 5.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции
ПК 5.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 01	
1	б
2	через органы дыхания
ОК 02	
3	в
4	прекратить воздействие электрического тока
ОК-03	
5	б
6	РСЧС
ОК 04	
7	социально-психологическая
8	а
ОК 05	
9	охрана труда
10	а
ОК 06	
11	гражданин
12	а
ОК 07	
13	Мониторингом окружающей среды
14	в
ОК 08	
15	б
16	безопасными
ОК 09	
17	в
18	600–700 мм
ПК 1.1	
19	в
20	опасными
ПК 1.2	
21	чрезвычайная ситуация
22	а
ПК 1.3	
23	норма выработки
24	г
ПК 2.1	
25	а
26	денежной
ПК 2.2	
27	количество
28	б
ПК 2.3	
29	г
30	барабанной перепонки
ПК 2.4	
31	г
32	барабанной перепонки
ПК 2.5	
33	б

34	антропогенными
ПК 2.6	
35	б
36	РСЧС
ПК 3.1	
37	несчастный случай
38	а
ПК 3.2	
39	- Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю
40	в
ПК 3.3	
41	а
42	организацией
ПК 3.4	
43	химического
44	б
ПК 3.5	
45	гигиеной труда
46	а,б
ПК 4.1	
47	утомление
48	а
ПК 4.2	
49	безопасными
50	б
ПК 4.3	
51	б
52	безопасность
ПК 4.4	
53	б
54	природные
ПК 4.5	
55	б
56	физическими
ПК 4.6	
57	в
58	катастрофа
ПК 5.1	
59	в
60	синергизм
ПК 5.2	
61	б
62	ПДК
ПК 5.3	
63	инфразвук
64	а
ПК 5.4	
65	г
66	риск
ПК 5.5	
67	в
68	вытирать кожу

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 считаются сформированными в части освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», если обучающийся получил положительную оценку по дисциплине.