

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Электрификации и автоматизации сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова
«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ
АВТОМАТИЗАЦИИ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и
электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2022

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент, завкафедрой  В.А. Новикова

Рабочая программа одобрена на заседании электрификации и автоматизации сельского хозяйства «28» марта 2022 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

канд. тех. наук, доцент  В.А. Новикова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А. Хименков

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» является подготовить обучающегося к формированию навыков по техническому обслуживанию, ремонту электрооборудования, энергетических установок, средств автоматики и связи.

В рамках освоения дисциплины «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, «Дисциплины (модули)».

Для успешного освоения дисциплины «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математика», «Физика», «Теоретические основы электротехники» формирующих компетенции ОПК-1, ОПК-5.

Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Светотехника и электротехнологии».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического обо-	ИД – 1 ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качество продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	знать: - способы осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электро-

<p>рудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>технического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; уметь: - осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве; владеть: - методами осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве.</p>
<p>ПК – 4 Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования.</p>	<p>ИД – 1_{ПК-4} Планирует техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p>знать: - способы планирования технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования; уметь: - анализировать и планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования; владеть: - методами планирования технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования;</p>
<p>ПК – 6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехни-</p>	<p>ИД – 1_{ПК-6} Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование).</p>	<p>знать: - современные способы организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энер-</p>

<p>ческое оборудование).</p>		<p>гетического и электротехнического оборудования; уметь: - выполнять организацию материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования); владеть: -навыками организации материально-технического обеспечения инженерных систем (энергетического и электротехнического оборудования).</p>
------------------------------	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	8
в т.ч. лекции	22	2
практические занятия	26	6
Самостоятельная работа	69	127
Промежуточная аттестация: экзамен	27/7 семестр	9/5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 ЗЕ	144/4 ЗЕ

Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные разделы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		всего	лекц	ЛПЗ	СРС	всего	лекц	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8 семестр				5 курс				
1 Общие вопросы эксплуатации электрооборудования / 1.1 Основные понятия и определения		4	1	2	1	4	-	-	4	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	1 Предмет и метод изучения курса		+		+		+	+	+	
	2 Основные сведения об электрооборудовании		+		+			+	+	
	3 Эксплуатационные свойства электрооборудования		+		+		+		+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
1.2 Причины и последствия отказов электрооборудования		4	1	2	1	6	-	-	6	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	1 Влияние условий эксплуатации на работу электрооборудования		+		+				+	
	2 Основы технической эксплуатации		+						+	
	3 Система планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
2 Теоретические основы эксплуатации электрооборудования /		8	2	2	4	10	1	1	8	ПК - 2

2.3 Рациональный выбор электрооборудования										ПК – 4 ПК - 6
	1 Выбор электрооборудования по техническим параметрам		+		+		+		+	
	2 Выбор электрооборудования по экономическим критериям		+	+			+	+		
	3 Выбор типа защиты электрооборудования		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2.4 Техническое диагностирование электрооборудования		8	2	2	4	10	1	1	8	ПК - 2
	1 Основные понятия и определения		+		+		+		+	ПК – 4
	2 Диагностирование изоляции		+	+	+		+	+	+	ПК - 6
	3 Профилактические испытания		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2.5 Основы организации эксплуатации электрооборудования		8	2	2	4	10	1	1	8	
	1 Основы технической эксплуатации электрооборудования		+		+				+	ПК - 2 ПК – 4
	2 Структура технической эксплуатации электрооборудования		+	+	+		+		+	ПК - 6
	3 Типовое содержание работы		+	+			+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3 Эксплуатация отдельных видов электрооборудования / 3.6 Эксплуатация воздушных и кабель-		14	4	2	8	17,5	0,5	1	16	ПК - 2

ных линий										ПК – 4
	1 Осмотры воздушных и кабельных линий		+		+			+	+	ПК - 6
	2 Профилактические измерения и проверки		+	+	+		+		+	
	3 Ремонт воздушных и кабельных линий			+	+		+	+	+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3.7 Эксплуатация силовых трансформаторов и распределительных устройств		8	2	2	4	11,5	0,5	1	10	
	1 Техническое обслуживание и текущий ремонт силовых трансформаторов		+	+			+	+	+	ПК - 2
	2 Техническое обслуживание и текущий ремонт распределительных устройств		+		+		+		+	ПК – 4
	3 Способы решения эксплуатационной надежности силовых трансформаторов и распределительных устройств		+	+	+			+	+	ПК - 6
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3.8 Эксплуатация электродвигателей и генераторов		14	4	2	8	21,5	0,5	1	20	
	1 Техническое обслуживание и текущий ремонт электродвигателей и генераторов		+	+			+	+	+	ПК - 2
	2 Пуско-наладочные работы при монтаже электродвигателей		+		+				+	ПК – 4
	3 Пуско-наладочные работы при монтаже генераторов		+	+			+	+	+	ПК - 6
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				

3.9 Эксплуатация электротехнического оборудования		8	2	2	4	13,5	0,5	1	12	
	1 Эксплуатация электронагревательных установок		+		+				+	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	2 Эксплуатация силовых и осветительных электропроводок		+	+	+		+	+	+	
	3 Эксплуатация сварочных трансформаторов				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3.10 Эксплуатация аппаратуры защиты и управления устройств автоматики		8	2	2	4	9	-	-	9	
	1 ТО аппаратуры защиты управления		+	+					+	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	2 Эксплуатация электронных и микропроцессорных систем		+	+	+				+	
	3 Нормы приемосдаточных испытаний		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
4 Технология капитального ремонта / 4.11 Технология ремонта электрических машин, трансформаторов и аппаратуры управления и защиты		16	4	4	8	18	1	1	16	
	1 Схема технологического процесса ремонта электрических машин		+		+		+		+	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	2 Способы определения неисправности электрических машин		+	+	+		+	+	+	
	3 Разборка, ремонт, сварка		+	+				+	+	

Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
4.12 Электротехническая служба предприятия		8	2	2	4	4	-	-	4	ПК - 2 ПК - 4 ПК - 6
	1 Расчет объема работ и штатного состава электротехнической службы предприятия		+	+	+				+	
	2 Разработка графиков технического обслуживания и текущего ремонта		+	+	+				+	
	3 Разработка ремонтно-обслуживающей базы		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		Экзамен				Экзамен				
Аудиторных и СРС		117	22	26	69	135	2	6	127	
Экзамен		27				9				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» используются разнообразные традиционные (лекции, лабораторные занятия) и интерактивные и активные формы и методы обучения: Из современных образовательных технологий применяются компьютерные технологии с привлечением к преподаванию мультимедийной техники. Применяются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: диалог, беседа, работа в команде, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельном изучении вопросов по представленным темам согласно разработанным методическим указаниям.

В образовательном процессе используются следующие интерактивные формы обучения:

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		Лабораторные занятия		
	Форма	Часы	Форма	Часы	
1-11	Лекция - презентация	16			16
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					16 (18%)

6 Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1 Пястолов А.А. Эксплуатация электрооборудования/ А. А. Пястолов, Г. П. Ерошенко. -М.: Агропромиздат, 1990. -287 с.

2 Монтаж, эксплуатация и ремонт машин и электроустановок в животноводстве : учебное пособие/ Н. Н. Оранский [и др.] ; ред. Н. А. Карп. -М.: Колос, 1977. - 319 с.

3 Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов : учеб. для студентов высш. учеб. заведений/ В. А. Набоких. -2-е изд., стер.. -М.: Академия, 2005. -240 с.

4 Попов, Е. В. Эксплуатация и первичное диагностирование неисправностей электрических машин [Электронный ресурс] : Конспект лекций / Е. В. Попов. - М. : МГАВТ, 2007. – 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2d6d50607bc4.13914474. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/982189>

б) перечень дополнительной литературы:

6 Зуев В. С. Системы заземления электроустановок : лекция/ В. С. Зуев, В. И. Чарыков. -Курган: КГСХА, 2009. -16 с.

7 Сырых Н.Н. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования в сельскохозяйственном производстве/ Н. Н. Сырых, С. А. Калмыков. -М.: Росагропромиздат, 1992. -128 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

8 Чарыков В.И., Буторин В.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по предмету «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации», 2019 г. (на правах рукописи).

9 Чарыков В.И. Методические указания для самостоятельных работ по предмету «Эксплуатация электрооборудования», 2019 г. (на правах рукописи).

10 Городских А.А. Методические указания для курсового проектирования по дисциплине «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации», 2019 г. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
10 Единое окно доступа к учебно–методическим разработкам <http://csaa.ru>.
11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
12 Учебный сайт <http://teacphro.ru>.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» применяются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций MS Office PowerPoint, а также видеоматериалов. В процессе самостоятельного изучения курса осуществляется организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются комплект мультимедийного оборудования, установки для проведения лабораторных работ, информационные стенды кафедры и компьютерный класс факультета.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 9, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Acer P1273 – 1 шт.; экран для проектора – 1 шт.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория электрических машин, электрического привода, аудитория № 9, корпус военной кафедры</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: 1 Тренажер экзаменатор «Электрон – 2»; 2 Учебный стенд «Трансформатор»; 3 Преобразователь сварочный; 4 Учебные стенды для проведения лабораторных работ по курсу «Электропривод и электрооборудование»; 5 Проектор Acer P1273 – 1 шт.; 6 Экран для проектора; 7 Плакаты: - «Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории электрические машины, электрический привод», - «Классификация систем заземления», - «Формирование систем заземления», - «Организация обеспечения электробезопасности», - «Средства защиты в электроустановках», - «Электробезопасность при напряжении до 1000 В», - «Лабораторная установка масляного радиатора VT – 2104 ВК», - «Уравнение пожара», - «Водяные экономайзеры», - «Схема вентиляции здания с механическим побуждением»</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q6600 – 3 шт.</p>

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем ча-

сов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы лабораторных занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы

студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Чарыков В.И., Буторин В.А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по предмету «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации», 2019 г. (на правах рукописи).

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка экзамену непосредственно перед ним.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия, даты и фамилии исторических деятелей. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

1 Чарыков В.И. Методические указания для самостоятельных работ по предмету «Эксплуатация электрооборудования», 2019 г. (на правах рукописи).

2 Городских А.А. Методические указания для курсового проектирования по дисциплине «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации», 2019 г. (на правах рукописи).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22