

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе

Р. В. Скиндрев

« 28 » августа 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА


Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:

доцент


_____ Ю.С. Терпугов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и
производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,


д-р техн. наук, профессор


_____ И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и
гражданского строительства «28» августа, 2017 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета

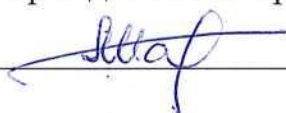
канд. техн. наук, доцент


_____ И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства

канд. техн. наук, доцент


_____ А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения курса «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» заключается в глубоком освоении конструкций специальных пожарных машин и их тактико-технических характеристик. Изучить приемы и методы поддержания состояния непрерывной технической готовности специальных пожарных машин.

В рамках освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить приемы и методы поддержания состояния непрерывной технической готовности специальных пожарных машин;
- освоить основы организации проведения технического обслуживания и ремонта специальной пожарной техники, обеспечивающих ее надежную работу на пожарах и требуемую долговечность;
- освоить организацию обеспечения охраны труда пожарных;
- освоить обоснование приемов и методов, обуславливающих экономное расходование всех материальных ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Высшая математика», «Пожарная техника», «Химия», «Физика», «Гидравлика», формирующих следующие компетенции: ОК-7; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» необходимы для изучения дисциплины «Пожарная тактика».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы защиты специальной пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3);
- тактико-технические характеристики специальной пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7);
- область применения специальной пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС (ПК-7).

Уметь:

- применять специальную пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления специальных работ на пожаре и проведения аварийно-спасательных работ (ОПК-3);
- производить оценку эффективности применения специальной пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7);
- рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).

Владеть:

- навыками применения специальной пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления основных действий по проведению специальных работ (ОК-7);
- приемами защиты специальной пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).

4 Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	10
в т.ч. лекции	24	4
практические занятия	24	6
лабораторные занятия	-	-
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	24	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/5 семестр	4/ 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72 ЗЕ	72 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр				4 курс				
1. Введение в дисциплину	1. Назначение специальных пожарных машин (СПМ).									ОК-7 ОПК-3
	2. Классификация СПМ по базовому шасси (грузовые автомобили, летательные аппараты, суда, поезда).	14	4	4	6	12	2	2	8	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
2. Специальные пожарные автомобили	3. Классификация специальных пожарных автомобилей, назначение,	18	6	6	6	22	2	2	18	ОК-7, ОПК-3, ПК-7
	4. типичные образцы,									
	5. основные ТТХ.									
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
3. Аварийно-спасательная техника	6. Аварийно-спасательные автомобили: назначение,	22	8	8	6	16	-	2	14	ОПК-3, ПК-7

	типичные образцы, требования к шасси.									
	7. Аварийно-спасательный инструмент: назначение, основные ТТХ.									
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
4. Разработка и постановка специальной пожарной и аварийно-спасательной техники на производство	8. Разработка технического задания.									ОПК-3, ПК-7
	9. Проведение опытно-конструкторской работы.	18	6	6	6	18	-	-	18	
	10. Постановка на производство.									
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОК-7 ОПК-3 ПК-7
Аудиторных и СРС		72	24	24	24	68	4	6	58	
Экзамен		-				-				
Зачет		-				4				
Всего		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	1	круглый стол	1			2
3	лекция с элементами дискуссии	1					1
4			разбор конкретных ситуаций	1			1
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							4(5 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Терещнев В.В. Пожарная техника : учеб.пособие, В 2кн. Кн. 2 : Пожарные машины. Устройство и применение/ В. В. Терещнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -328 с.: ил УЧЛ - Учебное пособие

2. Терребнев В.В. Пожарная техника : учеб.пособие, В 2кн. Кн. 1 : Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение/ В. В. Терребнев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -328 с.: ил УЧЛ - Учебное пособие
3. Корольченко А.Я. Средства огнезащиты : справочник/ А. Я. Корольченко, О. Н. Корольченко. -М.: Пожнаука, 2006. -258 с.: ил Справочное издание
4. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. -12-е изд., перераб.. -М.: Академия, 2008. -496 с.: ил УЧЛ - Учебное пособие
5. Терребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений/ В. В. Терребнев. -М.: Центр Пропаганды, 2007. -256 с.: ил Справочное издание
6. Собурь С.В. Огнетушители : учебно-справочное пособие/ С. В. Собурь. -5-е изд., перераб. и доп.. -М.: ПожКнига, 2008. -79 с.
7. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Пожарная безопасность предприятия : учеб. пособие/ С. В. Собурь. -3-е изд., перераб. и доп.. -М.: ПожКнига, 2007. -296 с.: ил
8. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912711>

б) перечень дополнительной литературы

9. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности : Федеральный закон № 123-ФЗ. -М.: Проспект, 2012. -144 с. Законы и законодательные акты
10. Терребнев В.В. Управление силами и средствами на пожаре : учеб. пособие/ В. В. Терребнев, А. В. Терребнев; М-во РФ по делам гражданской обороны. -М., 2006. -264 с.
УЧЛ - Учебное пособие
11. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре : учеб. пособие/ В. В. Терребнев [и др.]; МЧС. -М.: Центр Пропаганды, 2006. -304 с. УЧЛ - Учебное пособие

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
13. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
14. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>

15. Банк рефератов - <http://www.bestreferat.ru>

16. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»//Электронный ресурс <http://znanium.com> [Режим доступа: свободный]

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

17. Справочно-правовая система «Consultant.ru»

18. Информационно-правовой портал «Гарант»

19. Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт.; экран – 1 шт.; портативный компьютер – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция GasolineGenerator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет №216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	
---	--

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

**11. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины**

«Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019-2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не
предусмотрено. _____

Доцент  Ю.С. Терпугов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » 06 2019 г.
(протокол № 11)

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И. Манило
«11» августа 20 17 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОЖАРНАЯ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
доцент


_____ « Ю.С. Терпугов

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор


_____ И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент


_____ И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» используются следующие виды контроля: текущий контроль, однапромежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1. Введение в дисциплину	ОК-7 ОПК-3	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
2. Специальные пожарные автомобили	ОК-7, ОПК-3 ПК-7	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
3. Аварийно-спасательная техника	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
4. Разработка и постановка специальной пожарной и аварийно-спасательной техники на производство	ОПК-3 ПК-7	Вопросы для устного опроса. Вопросы для зачета	Вопросы для зачета

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.1.1 Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Введение в дисциплину Назначение специальных пожарных машин Классификация СПМ по базовому шасси (грузовые автомобили, летательные аппараты, суда, поезда).

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-3

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Определение специальных пожарных автомобилей.
2. Классификация по типу двигателя.
3. Назначение и ТТХ пожарного поезда.
4. Назначение и ТТХ беспилотного летательного аппарата.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОК-7); уметь применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3).

Тема 2. Специальные пожарные автомобили **Классификация специальных пожарных автомобилей, назначения типичные образцы, основные ТТХ**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-7, ОПК-3, ПК-7

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Виды специальных работ на пожаре.
2. Назначение и основные ТТХ АСО.
3. Назначение и основные ТТХ АЛ-50.
4. Назначение и основные ТТХ АШ.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОК-7); область применения пожарной техники (ПК-7); уметь применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3).

Тема 3. Аварийно-спасательная техника

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-7

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие аварийно-спасательной техники.
2. Виды ремонтов аварийно-спасательной техники и их агрегатов.
3. Проведение ТО аварийно-спасательной техники и их агрегатов.
4. Техника безопасности при эксплуатации аварийно-спасательной техники и их агрегатов.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОК-7); область применения пожарной техники (ПК-7); уметь применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3).

Тема 4. Разработка и постановка специальной пожарной и аварийно-спасательной техники на производство.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-3, ПК-7

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Климатические критерии для разработки специальной и аварийно-спасательной техники на производство.
2. Распределение специальной и аварийно-спасательной техники по пожарно-спасательным гарнизонам.
3. Ввод техники в строй и закрепление ее за личным составом
4. Своевременное и правильное списание техники и имущества, выработавших установленный ресурс и непригодных к дальнейшему использованию

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОК-7); область применения пожарной техники (ПК-7); уметь применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3).

Критерии оценки устного опроса обучающихся:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Обучающийся знает: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); область применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС (ПК-7); основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Умеет: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3); производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Владеет: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО</p>

	<p>в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p>
«Хорошо»	<p>Обучающийся знает не достаточно полно: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); область применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС(ПК-7); основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3); производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p>
«Удовлетворительно»	<p>Обучающийся знает некоторые: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); область применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС(ПК-7); основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Умеет частично: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3); производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Владеет частично: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не знает: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); область применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС(ПК-7); основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Не умеет: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе</p>

	<p>осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3); производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Не владеет: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p>
--	--

Компетенции ОК-7, ОПК-3, ПК-7 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет)

1. Назначение специальной пожарной техники. Классификация специальных пожарных машин по базовому шасси.
2. Назначение аварийно-спасательной техники.
3. Аварийно-спасательный инструмент: назначение, основные ТТХ.
4. Аварийно-спасательные автомобили: назначение, типичные образцы.
5. Аварийно-спасательные автомобили: требования к шасси, схемы боевого развертывания.
6. Специальные пожарные автомобили: классификация, назначение.
7. Назначение, основные ТТХ, схема боевого развертывания автомобиля ГДЗС (на примере АГ-12).
8. Автомобили дымоудаления: назначение, комплектация и ТТХ (на примере АД-90(66)-183).
9. Назначение, ТТХ и основное оборудование прицепа пожарного дымоудаления ПД-60/20.
10. Схема боевого развертывания и общее оборудование прицепа пожарного дымоудаления ПД-60/20.
11. Пожарные автомобили связи и освещения: назначение, основные ТТХ и оборудование на примере АСО-12.
12. Назначение, ТТХ, схема боевого развертывания штабного автомобиля АШ-5(452)79Б.
13. Особенности принципиального устройства механизмов автолестницы.
14. Безопасность работы на автолестнице.
15. Обеспечение технической готовности и надежной работы АЛ.
16. Механизмы выдвигания-сдвигания лестницы.
17. Основные ТТХ и схема боевого развертывания автолестницы на примере АЛ-30(131).

18. Основные ТТХ и схема боевого развертывания автолестницы на примере АЛ-50(53229).

19. Управление механизмами АЛ.

20. Управление механизмами АПК.

21. Содержание работ по техническому освидетельствованию АЛ.

22. Этапы разработки и постановки ПА на производство.

Ожидаемые результаты: во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знание тактико-технических характеристик пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); области применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС (ПК-7); основных методов защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3). Умение применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3); производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7). Владение навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенции ОК-7, ОПК-3, ПК-7 сформированы / не сформированы».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает, знает в большинстве случаев, знает частично: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7); область	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

<p>«Зачтено»</p>	<p>применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС(ПК-7);основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Умеет, умеет в большинстве случаев, умеет частично: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3);</p> <p>производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Владеет, владеет в большинстве случаев, владеет частично: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7); приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p>	
<p>«Не зачтено»</p>	<p>«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Обучающийся не знает: тактико-технические характеристики пожарной техники, ПИ и АСО (ПК-7);область применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС(ПК-7);основные методы защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).</p> <p>Не умеет: применять пожарную технику, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОПК-3);</p> <p>производить оценку эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях (ОК-7); рассчитывать необходимое и достаточное количество сил и средств (далее СиС) для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС (ОК-7).</p> <p>Не владеет: навыками применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара (ОК-7);</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара (ОПК-3).	
--	--	--

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточные аттестации по дисциплине «Пожарная техника» проводятся в виде устного (письменного) зачета (экзамена) с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знание тактико-технических характеристик пожарной техники, ПИ и АСО; области применения пожарной техники, ПИ и АСО для защиты населения от возможных последствий ЧС; основных методов защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара; применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; оценки эффективности применения пожарной техники, ПИ и АСО в различных условиях; расчета необходимого и достаточного количества сил и средств для тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС. Обучающийся должен владеть навыками

применения пожарной техники, ПИ и АСО в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.