

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА АПК

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик (и):

канд. с.-х. наук, доцент

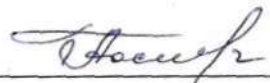


В.В. Половникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «19» марта 2020 г. (протокол №9)

Завкафедрой,

канд. с.-х. наук, доцент

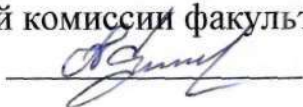


А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности

В рамках освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин блока 1. Дисциплины (модули) общеобразовательной программы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (квалификация – «бакалавр»).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Экономика природопользования».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования экономики на микро- и макроуровне (для ОК-3);

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать основные показатели функционирования экономики (для ОК-3);

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (для ОК-3);

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудовое количество
	очная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54
в т.ч. лекции	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет / 2 семестр
Общая трудовое количество дисциплины	108 / 3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.				Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	11
		2 семестр				
1 Введение в экономическую теорию		6	2	2	2	ОК-3
	1 Предмет, метод, функции экономической теории		+	+	+	
	2 Потребности, ограниченность ресурсов, выбор		+	+	+	
	3 Экономическая система		+	+	+	
	4 Собственность, ее основные формы		+	+	+	
	5 Основные этапы становления экономической теории как науки			+	+	
Форма контроля		опрос				
2 Рыночный механизм и потребительское поведение		8	2	4	2	ОК-3
	1 Рынок, его функции		+	+	+	
	2 Спрос. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса		+	+	+	
	3 Предложение. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения		+	+	+	
	4 Рыночное равновесие спроса и предложения		+	+	+	

	5 Эластичность спроса и предложения		+	+	+	
	6 Кардиналистская теория предельной полезности			+	+	
	7 Ординалистская теория полезности.			+	+	
	8 Особенности потребительского спроса			+	+	
Форма контроля		опрос				
3 Теория производства и издержек		6	2	4	-	ОК-3
	1 Основные формы деловых предприятий		+	+		
	2 Теория производства		+	+		
	3 Издержки и прибыль		+	+		
	4 Издержки в краткосрочном периоде		+	+		
	5 Издержки в долгосрочном периоде		+	+		
Форма контроля		опрос				
4 Модели функционирования рынка		8	2	4	2	ОК-3
	1 Понятие конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции		+	+	+	
	2 Модель совершенной конкуренции. Совершенно конкурентная фирма		+	+	+	
	3 Понятие монополистического рынка. Виды монополий		+	+	+	

	4 Ценовая дискриминация			+	+	
	5 Олигополистический рынок, его характеристики		+	+	+	
	6 Рынок монополистической конкуренции, его характеристики		+	+	+	
	7 Антимонопольная политика			+	+	
Форма контроля		опрос				
5 Рынки факторов производства		8	2	4	2	ОК-3
	1 Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Определение заработной платы		+	+	+	
	2 Понятие капитала, особенности рынка капитала. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала			+	+	
	3 Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю		+	+	+	
	4 Земельная рента. Цена земли. Арендная плата		+	+	+	
Форма контроля		опрос				
6 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение		14	2	4	8	ОК-3
	1 Основные макроэкономические показатели		+	+	+	
	2 Способы расчета ВВП (ВВП)		+	+	+	
	3 Номинальный и реальный ВВП		+	+	+	

	(ВВП). Дефлятор ВВП (ВВП)					
	4 Совокупный спрос, факторы его определяющие		+	+	+	
	5 Совокупное предложение, факторы его определяющие			+	+	
	6 Макроэкономическое равновесие			+	+	
Форма контроля		опрос				
7 Потребление, сбережения, инвестиции		8	-	2	6	ОК-3
	1 Теория потребления			+	+	
	2 Теория сбережения			+	+	
	3 Инвестиции, их виды			+	+	
	4 Теория мультипликатора			+	+	
Форма контроля		опрос				
8 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития экономики		14	2	4	8	ОК-3
	1 Экономический рост, его типы. Факторы экономического роста				+	
	2 Экономический цикл, его фазы		+	+	+	
	3 Особенности циклического развития аграрной экономики			+	+	
	4 Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика		+	+	+	
	5 Безработица, ее виды. Полная занятость. Закон Оукена. Государственная политика занятости		+	+	+	
	6 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса			+	+	

Форма контроля		опрос				
9 Финансовая система государства		12	2	2	8	ОК-3
	1 Понятие финансов, их функции		+	+	+	
	2 Финансовая система государства, принципы ее построения		+	+	+	
	3 Государственный бюджет, проблемы его сбалансированности		+	+	+	
	4 Налоги, их функции. Виды налогов		+	+	+	
	5 Налогово-бюджетная политика государства			+	+	
	6 Банковская система и кредитно-денежная политика			+	+	
Форма контроля		опрос				
10 Государство в рыночной экономике. Социальная политика		12	2	2	8	ОК-3
	1 Провалы рынка и необходимость государственного регулирования		+	+	+	
	2 Формы и методы государственного регулирования		+	+	+	
	3 Доходы в рыночной экономике. Неравенство в распределении доходов		+	+	+	
	4 Социальная политика государства			+	+	
Форма контроля		опрос				
11 Международные экономические от-		12	2	2	8	ОК-3

ношения						
	1 Открытая экономика. Большая и малая открытая экономика		+	+	+	
	2 Внешняя торговля. Платежный баланс		+	+	+	
	3 Валютный рынок, его регулирование		+	+	+	
	4 Международная миграция капитала и рабочей силы		+	+	+	
Форма контроля		опрос				
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	
Зачет						
Всего		108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2			2
3	лекция-презентация	2	производственные ситуации	2	4
4	лекция-презентация	2			2
5	лекция-презентация	2			2
8	лекция-презентация	2			2
9	лекция-презентация	2			2
10	лекция-презентация	2			2
11	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (33 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Курс экономической теории: учебник / под ред. М.Н. Чепуриной, Е.А. Киселевой. – 5-е перераб. и доп. Киров: «АСА», 2006. – 832 с.

б) перечень дополнительной литературы

2 Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Кон-тракт, 2015. - 256 с.

3 Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учеб./ В. Д. Камаев, М. З. Ильчи-ков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2011. -384 с.

4 Нуреев Р. .М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

5 Экономическая теория. Макро- и микроэкономика: учеб.пособие / под ред. А.М. Гатау-лина. М.: Финансы и статистика, 2007. – 432 с.

6 Экономическая теория. (Политическая экономика): учебник / под ред.И.К. Ларионова, Н.И. Пилипенко, В.Н. Щербакова. – 2-е изд., перераб. М.: Издательско-торговая корпора-ция «Дашков и К», 2008. – 732 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7 Шевелева И.Н. Экономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направления «Экология и природопользование» очной формы обучения – Курган: КГСХА, 2016. – 28 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Системы, работающие с каталогами

- 8 Galaxy <http://galaxy.einet.net>
- 9 Russia on the Net <http://www.ru>
- 10 Каталог на сервере Mail.RU <http://mail.ru/#cat>
- 11 Каталог Weblist <http://weblist.ru/russian/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 12 Экономические журналы в сети Интернет
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- 13 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com>
- 14 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Российские ресурсы

- 15 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 16 Экономический портал <http://economicus.ru>
- 17 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- 18 Сайт «Финансы, RU» <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- 19 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономической и финансовым аспектам
- 20 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- 21 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- 22 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- 23 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- 24 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- 25 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- 26 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft office 2007
- Microsoft windows XP Home Russian 672
- Microsoft office SD 2003
- Microsoft windows Professional 7
- KasperskyEndpointSecurity

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800ANSIWXGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Goldview SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACERExtensa 5620G - 1 шт	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от 05.02.2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература, географические карты	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт	Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводится в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Экономика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса экономики. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Шевелева И.Н. Экономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направления «Экология и природопользование» очной формы обучения – Курган: КГСХА, 2016. – 28 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Шевелева И.Н. Экономика: методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов направления «Экология и природопользование» очной формы обучения – Курган: КГСХА, 2016. – 28 с.

10 Лист изменений в рабочей программе