

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

_____ / Н.В. Дубив /
«27» января 2023 г..

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Профиль – Естественнонаучный

Квалификация:

Техник-технолог

Формы обучения

Очная, заочная

Лесниково

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

Разработчики:

доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Е.А. Зеленкова

ст. преподаватель

кафедры гуманитарных дисциплин _____ В.А. Тулкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии ФГБОУ ВО Курганская ГСХА « 23 » июня 2022 г. протокол № 6 .

Заведующая отделом планирования и организации
учебного процесса

учебно-методического управления _____ А.У. Есембекова

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.3 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 378.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у будущих выпускников СПО теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- развития иноязычной коммуникативной компетенции;
- развития способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирования и развития языковых навыков (грамматику, лексику, фонетику и орфографию)
- формирования и развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Формируемые общекультурные (ОК) компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка; - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	168	40
лекции, уроки	-	-
лабораторные работы	-	-
практические занятия	168	40
консультации	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	84	212
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</i>	-	-
Всего по дисциплине	252	252

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
2 курс				
Раздел 1. Страны изучаемого языка		28	6	
Тема 1.1. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	Лексический материал по теме. Работа с текстами «США» и «Вашингтон». Подготовка к монологической речи.	10	2	ОК 1 – 9
Тема 1.2 Канада	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Канада». Указательные и возвратные местоимения	10	2	
Тема 1.3 Австралия	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Австралия».	8	2	
Раздел 2. Система образования		20	6	
Тема 2.1 Образование в России	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Подготовка к монологической речи. Цепочки существительных.	10	4	ОК 1 – 9
Тема 2.1 Образование за рубежом	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Притяжательный падеж существительных, предлог of.	10	2	
Раздел 3. Выбор профессии		18	4	
Тема 3.1 Моя будущая профессия	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Составление темы о своей будущей профессии.	10	2	ОК 1 – 9
	Обозначение времени	8	2	
3 курс				
Раздел 4. Молочная продукция		46	12	
Тема 4.1 Молоко в повседневной жизни	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Молоко в повседневной жизни». Повторение времен Present Simple и Present Continuous.	8	2	ОК 1 – 9
Тема 4.2 Масло. Сливки	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Масло», «Сливки». Повторение времен Past Simple и Past Continuous.	8	2	
Тема 4.3 Йогурт.	Лексический материал по теме. Работа с текстами	8	2	

Мороженное	«Йогурт», «Мороженное». Повторение времен Past Simple и Present Perfect.			
Тема 4.4 Сыры	Лексический материал по теме. Работа с текстом «Сыры». Future Tenses.	8	2	
Тема 4.5 Кефир. Сметана	Лексический материал по теме. Работа с текстами «Кефир», «Сметана». Повторение пассивного залога.	8	2	
	Подготовка к монологической речи по всей теме «Молочная продукция».	6	2	
Раздел 5. Технология молока и молочных продуктов		14	4	
Тема 5.1 Переработка молока (сепарирование, гомогенизация)	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Герундий. Функции герундия. Герундиальный оборот.	8	2	OK 1 – 9
Тема 5.2 Механическая (термальная) обработка молока (пастеризация, стерилизация)	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Повторение употребления модальных глаголов.	6	2	
4 курс				
Раздел 6. Хранение молочной продукции		8	-	
Тема 6.1 Охлаждение и хранение молока	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Резюме текста. Повторение темы «Предлоги»	8	-	OK 1 – 9
Раздел 7. Вопросы питания		34	8	
Тема 7.1 Химия молока	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные обороты.	8	2	OK 1 – 9
Тема 7.2 Потребительские вопросы	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Повторение условных предложений.	10	2	
Тема 7.3 Органические молочные продукты	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Причастие 1 и 2.	8	2	
Тема 7.4	Лексический материал по теме. Работа с текстом.	8	2	

Международные исследования в области молочной науки	Повторение косвенной речи.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)		-	-	
Всего		168	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Виды и формы учебной деятельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспечения
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Здание главного корпуса Кабинет №327 «Иностранного языка»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Специальная учебная и научная литература.
Самостоятельная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян - Москва: Проспект, 2018.- 280с.
2. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>

Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 55 000 слов.- СПб.: Издательский Дом «Литера» 2017-2018г.

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/>-Электронно-библиотечнаясистемаиздательства«Znanium»
2. <http://elibrary.ru/>-Электроннаябиблиотекажурналов.
3. <http://www.rsl.ru/>-РоссийскаяГосударственнаяБиблиотека.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетических структур изучаемого языка; - языковых средств, обусловленных ситуацией общения или разговорной темой; - словарных единиц и правил оперирования ими, посредством которых эти единицы преобразуются в осмысленные высказывания; - правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; - социо-культурных особенностей страны изучаемого языка; - основных сведений о стране изучаемого языка. - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания материала изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания материала изучаемой дисциплины, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся по следующим формам текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - проверочная работа <p>Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила орфографии и пунктуации в речи; - владеть Международным фонетическим алфавитом; - читать слова в транскрипционной записи; - извлекать необходимую информацию из услышанного или прочитанного текста; - передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного или прочитанного текста; - осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему; - принимать участие в диалогах различных видов; - писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем; - правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; - уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения; - пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет; <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании материала изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, который показывает отсутствие знания материала изучаемой дисциплины.</p>	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
(ФГБОУ ВО Курганская ГСХА)
Учебно-методическое управление

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделом планирования
и организации учебного процесса
учебно-методического управления

_____ А.У. Есембекова
« ___ » _____ 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Специальность среднего профессионального образования

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
Профиль – Естественнонаучный

Квалификация:

Техник-технолог

Формы обучения

Очная, заочная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» в части овладения усвоенных знаний, сформированности общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ФОС представляет собой комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

ФОС включает контрольные материалы и рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	контроль самостоятельной работы
Раздел 1. Страны изучаемого языка			
Тема 1.1. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	ОК 1 – 9	вопросы для устного опроса	составление рассказа
Тема 1.2 Канада	ОК 1 – 9	вопросы для устного опроса	
Тема 1.3 Австралия	ОК 1 – 9	вопросы для устного опроса	
Раздел 2. Система образования			
Тема 2.1 Образование в России	ОК 1 – ОК 9	вопросы для устного опроса	составление рассказа
Тема 2.1 Образование за рубежом	ОК 1 – ОК 9	вопросы для устного опроса	
Раздел 3. Выбор профессии			
Тема 3.1 Моя будущая профессия	ОК 1 – ОК 9	вопросы для устного опроса	составление рассказа
Раздел 4. Молочная продукция			
Тема 4.1 Молоко в повседневной жизни	ОК 1 – 9	тестирование	составление темы
Тема 4.2 Масло. Сливки	ОК 1 – 9	тестирование	
Тема 4.3 Йогурт. Мороженное	ОК 1 – 9	тестирование	
Тема 4.4 Сыры	ОК 1 – 9	тестирование	
Тема 4.5 Кефир. Сметана	ОК 1 – 9	тестирование	
Раздел 5. Технология молока и молочных продуктов			
Тема 5.1 Переработка молока (сепарирование, гомогенизация)	ОК 1 – 9	тестирование	составление рассказа
Темам 5.2 Механическая (термальная) обработка молока (пастеризация, стерилизация)	ОК 1 – 9	тестирование	
Раздел 6. Хранение молочной продукции			
Тема 6.1 Охлаждение и хранение молока	ОК 1 – ОК 9	тестирование	составление рассказа
Раздел 7. Вопросы питания			
Тема 7.1 Химия молока	ОК 1 – 9	тестирование	доклад

Тема 7.2 Потребительские вопросы	ОК 1 – 9	тестирование	
Тема 7.3 Органические молочные продукты	ОК 1 – 9	проверочная работа	
Тема 7.4 Международные исследования в области молочной науки	ОК 1 – 9	тестирование	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (по видам контроля)

3.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 1. Страны изучаемого языка.

Тема 1.1 Соединенные Штаты Америки. Вашингтон

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Вопросы по теме:

1. Where is the USA situated?
2. What's the total area of the country?
3. What countries does the USA border on?
4. How many states does the USA consist of?
5. What is the capital of the country?
6. Can you name any other cities in the USA?
7. What is the population of the United States?
8. What mountains in the USA do you know?
9. What are the largest rivers?
10. What can you say about the climate of the country?
11. What does the USA produce?
12. According to the US Constitution the powers of the government are divided into 3 branches. What are they?
13. How many chambers does the Congress of the USA consist?
14. What are the main political parties in the USA?
15. Who is the US President now?

Вопросы по теме:

1. Where is Washington situated?
2. Is Washington a typical American city?
3. It's the world's largest one-industry city, isn't it? What kind of industry is it?
4. What important government buildings are situated in Washington?
5. Where does the US president live and work?
6. Who selected the place for the capital of the USA?
7. Is there a monument to George Washington in the city?
8. When was Washington first settled?

9. Who designed the capital of the USA?
10. What places of interest in Washington do you know?
11. How many universities are there in Washington?
12. Why aren't there any skyscrapers in Washington?

Тема 1.2 Канада

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Вопросы по теме:

1. Canada consists of the entire North America continent, doesn't it?
2. What is its total area?
3. What country does Canada border in the south on?
4. What climate does Canada have?
5. What is Canada's temperature in summer and winter?
6. How long does winter in Canada last?
7. What is the principal form of transportation in Canada?
8. What is the total railway mileage in Canada?
9. What is Canada's population?
10. What is the capital of Canada?
11. Which Canada's cities do you know?
12. Is the population of Canada bilingual?

Тема 1.3 Австралия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Вопросы по теме:

1. Where does Australia lie?
2. How does it stretch out?
3. How many kilometers does Australia have?
4. What climate does Australia have?
5. Is there a comparatively little seasonal temperature change in Australia?
6. What is Australia's population?
7. What part of the continent is uninhabited?
8. Name the capital of Australia.
9. What is the main language spoken by the Australian population?
10. What nationality do people live in Australia?
11. What can you say about the domestic market of Australia?
12. What part of products is exported?

Раздел 2. Система образования

Тема 2.1 Образование в России

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Вопросы по теме:

1. When do the Russian children usually start to go to school?
2. Where do the children learn first?
3. How many years do children visit the elementary school?
4. What do children learn in elementary school?
5. From which form do children start secondary education?
6. What subjects do children begin to study in secondary education?
7. What education is compulsory in Russia?
8. What choice do children who have completed the 9th form have?

9. What types of schools are there in Russia?
10. Are private schools in Russia always fee-paying or not?
11. Where can young people enter after graduating from school or college?
12. What higher education institutions are there in Kurgan?

Тема 2.1 Образование за рубежом

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Вопросы по теме образование в Великобритании:

1. How many years does compulsory schooling begin in England?
2. What is the age of compulsory schooling?
3. What do children learn in primary school and first School?
4. What do children learn the higher classes of primary school (or in middle school)?
5. What can children do under the age of 16?
6. What exams should children who have reached the age of 18 pass?
7. Are private schools in England expensive or not?
8. How many universities are there in England?
9. What universities are the oldest in England?
10. How many and what kinds of degrees are awarded in universities?

Вопросы по теме образование в США:

1. At what age do American students start and finish their compulsory education?
2. How are the school years called in the United States?
3. The length of the school year varies among the states, doesn't it?
4. What are the basic components of American education?
5. Do all children have to attend a nursery school?
6. When does elementary education start?
7. What is the main aim of elementary education?
8. The secondary school curriculum doesn't imply a number of basic subjects, does it?
9. What are elective subjects?
10. Who is a guidance counselor?

Раздел 3. Выбор профессии

Тема 3.1 Моя будущая профессия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Этот текст вы должны составить сами, отвечая на вопросы и подбирая слова и выражения, соответствующие действительности.

1. Who are you? (My first name is My surname is)
2. How old are you? (I am ... years old.)
3. Do you work or do you study?
4. Where do you study? (I study at)
5. Are you a full-time or a part-time student, or do you study by correspondence? (I am a ... student. I study by)
6. What faculty (department) are you in? (I am in a)
7. What year are you in? (I am in ... year.)
8. What is your future speciality? (My future speciality is)
9. What will you be? (I shall be a)
10. Where will you work? (I shall work at ... as a ...)
11. Do you like your future speciality?
12. Why do you like your future speciality? (I like my speciality because)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.2 Тестирование

Текущий контроль проводится в форме тестирования во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Раздел 4. Молочная продукция

Тема 4.1 Молоко в повседневной жизни

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме Present Simple и Present Continuous

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. She usually ___ the bus to school.
1) catches
2) catch
3) is catching
4) was catching
2. My brother ___ tennis every Saturday.
1) play
2) plays
3) is playing
4) was playing
3. What is the noise? Jane ___ in the next room.
1) sing
2) sings
3) is singing
4) are singing
4. Linda ___ in Los Angeles all her life.

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

5. My granny is in the kitchen. She ____ cakes.

- 1) cook
- 2) cooks
- 3) is cooking
- 4) are cooking

6. Fred ____ English well.

- 1) speak
- 2) speaks
- 3) is speaking
- 4) are speaking

7. Look! Douglas ____ baseball for his University team.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing
- 4) are playing

8. John and Jack ____ test now.

- 1) write
- 2) is writing
- 3) are writing
- 4) is writing

9. ____ he drive to work every day?

- 1) Does
- 2) Is driving
- 3) Are
- 4) Do

10. I usually ____ tea for breakfast.

- 1) drink
- 2) drinks
- 3) am drinking
- 4) is drinking

11. The train ____ at 6 in the evening.

- 1) arrives
- 2) is arriving
- 3) arrive
- 4) are arriving

12. It ____ now.

- 1) rains
- 2) is raining
- 3) rain
- 4) are raining

13. She ___ tennis well.

- 1) isn't playing
- 2) doesn't play
- 3) don't play
- 4) isn't play

14. Look! He ___ .

- 1) is swimming
- 2) swim
- 3) swims
- 4) are swimming

15. ___ to her friend?

- 1) Does this house belong
- 2) Are this house belonging
- 3) Do this house belong
- 4) Does this house belongs

16. I ___ the rule now.

- 1) understand
- 2) understands
- 3) am understanding
- 4) is understanding

17. This flower ___ well.

- 1) smells
- 2) are smelling
- 3) smell
- 4) is smelling

18. Look at Mary! She ___ flowers.

- 1) smell
- 2) smells
- 3) is smelling
- 4) has smelling

19. What ___ in the kitchen, Chris? We are waiting for you in the garden.

- 1) do you
- 2) are you doing
- 3) you do
- 4) you are doing

20. The family ___ dinner now.

- 1) is having
- 2) have
- 3) has
- 4) are having

21. She ___ what you said.

- 1) isn't understanding
- 2) don't understanding

- 3) doesn't understand
- 4) don't understand

22. Be quiet. The baby ____ .

- 1) sleeps
- 2) is sleeping
- 3) sleep
- 4) are sleeping

23. My brother ____ tennis every Saturday.

- 1) play
- 2) plays
- 3) is playing.
- 4) are playing

24. Water ____ at 100 degrees Celsius.

- 1) are boiled
- 2) is boiling
- 3) boil
- 4) boils

25. The water ____ . Can you turn it off?

- 1) are boiled
- 2) is boiling
- 3) boil
- 4) boils

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. In Britain the banks usually ____ at 9.30 in the morning.

- 1) open
- 2) opens
- 3) opened
- 4) opening

2. The City Museum ____ at 5 o'clock in the evening.

- 1) closing
- 2) close
- 3) closes
- 4) is closing

3. Tina is a teacher. She ____ mathematics to young children.

- 1) teaches
- 2) teach
- 3) is teaching
- 4) taught

4. My job is very interesting. I ____ a lot of people.

- 1) meet
- 2) is meeting

- 3) meets
- 4) meeting

5. Peter ___ his hair twice a week.

- 1) wash
- 2) washes
- 3) washed
- 4) was washing

6. Food is expensive. It ___ a lot of money.

- 1) cost
- 2) costing
- 3) is costing
- 4) costs

7. Shoes are expensive. They ___ a lot of money.

- 1) cost
- 2) costing
- 3) is costing
- 4) costs

8. ___ from Monday to Friday?

- 1) Do she work
- 2) Is she working
- 3) Does she work
- 4) Has she work

9. Julia and I are good friends. I ___ her and she ___ me.

- 1) likes, like
- 2) liking, likes
- 3) is liking, like
- 4) like, likes

10. Let's go out. It ___ now.

- 1) isn't raining
- 2) wasn't raining
- 3) not rain
- 4) not raining

11. Julia is very good at languages. She ___ four languages very well.

- 1) spoke
- 2) speak
- 3) speaks
- 4) spoken

12. Hurry up! Everybody ___ for you.

- 1) is wait
- 2) is waiting
- 3) are waiting
- 4) is waiting

13 ___ to the radio?' 'No, you can turn it off.'

- 1) Is you listen
- 2) Are you listening
- 3) Do you listen
- 4) Do you listening

14. ___ to the radio every day?' 'No, just occasionally.'

- 1) Do you listen
- 2) Are you listening
- 3) Is you listening
- 4) Does you listen

15. The River Nile ___ into the Ocean.

- 1) flow
- 2) flows
- 3) is flown
- 4) flowing

16. The river ___ very fast today - much faster than usual.

- 1) flow
- 2) is flowing
- 3) are flows
- 4) flows

17. We usually grow vegetables in our garden, but this year we ___ any.

- 1) are not growing
- 2) is not growing
- 3) don't grow
- 4) doesn't grow

18. A: How's your English?

B: Not bad. I think it ___ slowly.

- 1) improve
- 2) is improving
- 3) improves
- 4) improving

19. Rachel is in London at the moment. ___ at the Park Hotel?

- 1) Is she staying
- 2) Does she stay
- 3) Are she stays
- 4) Is she stay

20. She always ___ there when she's in London.

- 1) stay
- 2) stays
- 3) is staying
- 4) are stays

21. ___ what I mean?

- 1) Do you see
- 2) Is you seeing
- 3) Are you seeing
- 4) Do you sees

22. Ssh! ___ to the radio.

- 1) I am listening
- 2) I listen
- 3) I listening
- 4) I listens

23. ___ this painting?

- 1) Do you like
- 2) Are you liking
- 3) Do you liking
- 4) Have you like

24. You are very quiet. What ___ about?

- 1) do you think
- 2) is you thinking
- 3) are you thinking
- 4) do you thinking

25. Who ___ in that beautiful house?

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 1	7. 3	13. 2	19. 2
2. 2	8. 3	14. 1	20. 1
3. 3	9. 1	15. 1	21. 3
4. 2	10. 1	16. 1	22. 2
5. 3	11. 1	17. 1	23. 2
6. 2	12. 2	18. 2	24. 4
			25. 2

Вариант 2.

1. 1	7. 1	13. 2	19. 1
2. 3	8. 3	14. 1	20. 2
3. 1	9. 4	15. 2	21. 1
4. 1	10. 1	16. 4	22. 1
5. 2	11. 3	17. 3	23. 1
6. 4	12. 2	18. 2	24. 3
			25. 2

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Тема 4.2 Масло. Сливки

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме Past Simple and Past Continuous

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. At three o'clock yesterday afternoon Mike and his son ____ the dog.
 - 1) was washing
 - 2) washed
 - 3) were washing
 - 4) were washed

2. Princess Diana ____ a lot of countries.
 - 1) visiting
 - 2) was visited
 - 3) visited
 - 4) was visiting

3. Mother ____ the window twice last week.
 - 1) cleaning
 - 2) was cleaning
 - 3) has cleaning
 - 4) cleaned

4. Did you ____ the film on TV last night?
 - 1) watch
 - 2) watched
 - 3) watching
 - 4) have watch

5. At nine o'clock yesterday morning, the plane ____ to Tahiti from New York.
 - 1) was flying
 - 2) flying
 - 3) was flied
 - 4) flied

6. I played tennis yesterday but I ____ win.
 - 1) do not
 - 2) does not
 - 3) did not
 - 4) was not

7. Yesterday he ____ to work by car.
 - 1) was going
 - 2) went
 - 3) was went
 - 4) going

8. ____ shopping when I saw you yesterday morning?

- 1) Did you go
- 2) Were you going
- 3) Was you going
- 4) Did you went

9. I ___ my teeth three times yesterday.

- 1) cleaned
- 2) clean
- 3) was cleaning
- 4) was cleaned

10. Did she ___ to the theatre last week?

- 1) go
- 2) went
- 3) going
- 4) was going

11. I ___ at home from work when it began to snow.

- 1) walked
- 2) was walking
- 3) was walked
- 4) walk

12. What ___ when the phone rang?

- 1) did you do
- 2) does you do
- 3) were you doing
- 4) are you doing

13. It ___ when we went out.

- 1) raining
- 2) rained
- 3) was raining
- 4) rain

14. When ___ acting?

- 1) was you starting
- 2) was you start
- 3) did you start
- 4) did you started

15. He ___ home early yesterday in the evening because he felt ill.

- 1) go
- 2) was going
- 3) gone
- 4) went

16. I ___ a noise, so I went to see what it was.

- 1) heard
- 2) hear
- 3) was hearing

4) hearing

17. The party ___ very good, so we didn't stay long.

- 1) was not
- 2) did not
- 3) were not
- 4) do not

18. We ___ a lot of work yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) was doing
- 4) doing

19. The party ___ at midnight.

- 1) was finishing
- 2) was finished
- 3) finished
- 4) finish

20. Caroline ___ to the cinema three times last week.

- 1) was going
- 2) was gone
- 3) went
- 4) go

21. What ___ at 11.30 yesterday?

- 1) did you do
- 2) were you doing
- 3) did you doing
- 4) had you done

22. I saw Barbara but I didn't ___ Jane.

- 1) see
- 2) saw
- 3) seen
- 4) seeing

23. She ___ TV last night.

- 1) watched
- 2) was watching
- 3) has watched
- 4) watching

24. She ___ the room an hour ago.

- 1) was cleaning
- 2) clean
- 3) cleaned
- 4) has cleaned

25. In 1985 we ___ in Canada for 3 month.

- 1) was living
- 2) were living

- 3) leaved
- 4) have leaved

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. It ___ heavily while I ran for the bus.
 - 1) rained
 - 2) was raining
 - 3) raining
 - 4) was rained

2. ___ lunch when the fire alarm rang?
 - 1) Did you eat
 - 2) Did you eating
 - 3) Were you eating
 - 4) Was you eat

3. The students ___ when the teacher walked into the room.
 - 1) stopped talking
 - 2) talking
 - 3) were stopping talking
 - 4) were stopped talking

4. We ___ to the car to keep dry when it started to rain.
 - 1) ran
 - 2) were runned
 - 3) was ran
 - 4) were running

5. The train arrived into the station and we ___ on the platform.
 - 1) went
 - 2) was going
 - 3) gone
 - 4) were go

6. What ___ when the dog ran into the room? - I was cooking.
 - 1) did you do
 - 2) were you doing
 - 3) do you do
 - 4) was you do

7. While I was watching TV, someone ___ on the window.
 - 1) knocked
 - 2) was knocking
 - 3) were knock
 - 4) was knock

8. I ___ a bath when the phone rang last night.
 - 1) had
 - 2) was having

- 3) was had
- 4) were having

9. ___ to me? - Yes. You asked me if I had done my homework.

- 1) Did you listen
- 2) Were you listening
- 3) Did you listening
- 4) Were you listen

10. It was a beautiful day. The sun ___ and there wasn't a cloud in the sky.

- 1) shone
- 2) was shining
- 3) were shine
- 4) shine

11. I ___ a book when she sent me an SMS.

- 1) read
- 2) was reading
- 3) were read
- 4) reading

12. We ___ a picnic when it began to rain.

- 1) had
- 2) were had
- 3) were having
- 4) have

13. He ___ his leg while riding his bike at the weekend.

- 1) was break
- 2) broke
- 3) breaking
- 4) was breaking

14. When you called last night I ___ my homework.

- 1) did
- 2) do
- 3) was doing
- 4) were do

15. How fast ___ when the accident happened?

- 1) did he drive
- 2) was he driving
- 3) did he driving
- 4) was he drive

16. What ___ when the dog ran into the room? - I jumped out of the window.

- 1) did you do
- 2) do you did
- 3) were you doing
- 4) were you do

17. No wonder she fell off her bike. She ___ where she was going.

- 1) didn't look
- 2) wasn't look
- 3) didn't look
- 4) wasn't looking

18. When ___ the accident? - As he was climbing up the ladder.

- 1) did he have
- 2) do he have
- 3) was he having
- 4) was he have

19. My friend ___ for me when I arrived late.

- 1) didn't wait
- 2) didn't waiting
- 3) wasn't waiting
- 4) wasn't wait

20. Not many people ___ personal cars in the 1950s.

- 1) had
- 2) was having
- 3) were having
- 4) have

21. When I was young I ___ to be a pilot.

- 1) was wanting
- 2) were want
- 3) wanted
- 4) wanting

22. He told me that he ___ at his diploma for several months.

- 1) was working
- 2) worked
- 3) were worked
- 4) was working

23. His parents ___ all the time.

- 1) were quarreling
- 2) quarreled
- 3) was quarreled
- 4) quarreling

24. From six to seven I ___ dinner.

- 1) cooking
- 2) cooked
- 3) was cooking
- 4) were cook

25. He couldn't believe in what he ___ and ___.

- 1) were see, hear
- 2) were seeing, hear
- 3) saw, heard
- 4) seeing, hearing

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 3	7. 2	13. 3	19. 3
2. 3	8. 2	14. 3	20. 3
3. 4	9. 1	15. 4	21. 1
4. 1	10. 1	16. 1	22. 1
5. 1	11. 2	17. 1	23. 1
6. 3	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 3

Вариант 2.

1. 2	7. 2	13. 4	19. 3
2. 3	8. 2	14. 3	20. 1
3. 3	9. 1	15. 2	21. 3
4. 1	10. 1	16. 3	22. 2
5. 1	11. 2	17. 4	23. 2
6. 2	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 3

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Тема 4.3 Йогурт. Мороженное

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме Past Simple and Present Perfect

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. When ___ the school?

- 1) have you joined
- 2) did you joined
- 3) did you join
- 4) have you ever joined

2. I would like to visit Prague. Unfortunately, I ___ there.

- 1) will never be
- 2) have never been
- 3) was never
- 4) has been

3. That's the best speech I ___

- 1) never heard
- 2) didn't hear

- 3) heard
- 4) have ever heard

4. Jack ___ in Boston for the past 15 years.

- 1) lives
- 2) lived
- 3) has lived
- 4) has live

5. I ___ to him last week.

- 1) spoke
- 2) have already spoken
- 3) haven't spoke
- 4) speaked

6. We ___ a contract last year.

- 1) have signed
- 2) signed
- 3) haven't signed
- 4) have sign

7. I ___ back from a business trip to France last weekend.

- 1) come
- 2) came
- 3) never came
- 4) have just come

8. Can you help me? I ___ my homework, but I still don't understand exercise number 7.

- 1) finished
- 2) don't finish
- 3) have finished
- 4) finish

9. Dad, ___ reading the paper yet?

- 1) have you finished
- 2) are you finishing
- 3) did you finish
- 4) has you finish

10. I can't believe that you ___ the news.

- 1) haven't read
- 2) didn't read
- 3) don't read
- 4) read not

11. My car ___ down. I can't drive home.

- 1) has broken
- 2) broke
- 3) have broken
- 4) broken

12. I ___ her since my childhood.

- 1) know
- 2) have known
- 3) knew
- 4) has known

13. You are too late! The program ___ at least two hours ago.

- 1) has started
- 2) have started
- 3) starts
- 4) started

14. My tape-recorder ___ out of order for a long time. Let us take yours.

- 1) has been
- 2) was
- 3) was being
- 4) have been

15. I think I ___ in this theater before.

- 1) was
- 2) have been
- 3) has been
- 4) was being

16. Just a moment! I ___ of a good idea yet!

- 1) didn't think
- 2) haven't thought
- 3) don't think
- 4) haven't think

17. Look! Somebody ___ milk on our new carpet.

- 1) spilt
- 2) splited
- 3) have spilt
- 4) has spilt

18. She looks young because she ___ weight.

- 1) lost
- 2) have lost
- 3) loses
- 4) has lost

19. Where ___ you go yesterday morning?

- 1) had
- 2) have
- 3) has
- 4) did

20. How long ___ at your present address?

- 1) have you lived
- 2) did you live
- 3) do you live
- 4) lived

21. He started his business last year. He ___ it for 9 months already.
- 1) has
 - 2) has had
 - 3) had
 - 4) have
22. We haven't gone skiing since we ___ young.
- 1) has been
 - 2) be
 - 3) have been
 - 4) were
23. I ___ the university last summer, but I haven't decided what second language to choose so far.
- 1) has entered
 - 2) was entered
 - 3) entered
 - 4) have entered
24. Up to now they ___ three languages.
- 1) learned
 - 2) have learned
 - 3) learn
 - 4) has learned
25. The television ___ wrong several times during last five months.
- 1) went
 - 2) has gone
 - 3) was going
 - 4) gave going

Вариант 2

Выберите правильный ответ :

1. Bob and Mary ___ on holiday for a week.
- 1) were
 - 2) have been
 - 3) has been
 - 4) were being
2. ___ they ever read this book?
- 1) Has
 - 2) Did
 - 3) Were
 - 4) Have
3. I ___ my hand on a piece of glass. Do you have a Band-Aid?
- 1) was cutting
 - 2) cut
 - 3) have cut
 - 4) cutted

4. I bought a new computer last week, but it ____ .

- 1) hasn't worked
- 2) didn't work
- 3) don't work
- 4) worked not

5. I ____ very well last night. There was loud music coming from a house down the road.

- 1) wasn't sleeping
- 2) didn't sleep
- 3) haven't slept
- 4) didn't slept

6. I went to the school dance last Friday, but I ____ it very much.

- 1) didn't enjoyed
- 2) don't enjoy
- 3) didn't enjoy
- 4) haven't enjoyed

7. My math teacher wasn't happy yesterday. I ____ to bring my calculator to class.

- 1) was forgetting
- 2) forgot
- 3) have forgotten
- 4) forget

8. Have you seen my pencil? It was here a minute ago and now ____.

- 1) it went
- 2) it have gone
- 3) it has gone
- 4) it was going

9. I ____ anything since breakfast so I feel very thirsty now.

- 1) wasn't drinking
- 2) haven't drunk
- 3) didn't drink
- 4) don't drink

10. I was in a big hurry so I ____ no time to phone you.

- 1) have had
- 2) have
- 3) was having
- 4) had

11. Who ____ the thermometer?

- 1) invents
- 2) has invented
- 3) invented
- 4) invent

12. I ____ my foot playing tennis last week, and now I can hardly walk.

- 1) injured
- 2) have injured

- 3) injure
- 4) was injuring

13. I like your watch. How long ___ it?

- 1) you have
- 2) are you having
- 3) have you had
- 4) did you have

14. "Where's Mum?" - " ___ to the library!"

- 1) She is going
- 2) She goes
- 3) She went
- 4) She has gone

15. Have you ever ridden a horse? - No, but I ___ a camel when I visited Egypt last year.

- 1) was riding
- 2) rode
- 3) have ridden
- 4) ride

16. I tried to find you before school today. ___.

- 1) Where have you been?
- 2) Where were you?
- 3) Where did you be?
- 4) Where was you?

17. That's a lovely scarf! Where ___ it?

- 1) did you buy
- 2) have you bought
- 3) do you buy
- 4) you buy

18. I ___ to the cinema since I came to UK.

- 1) haven't been
- 2) went not
- 3) didn't be
- 4) hasn't been

19. ___ my pen? I can't find it anywhere?

- 1) Did you seen
- 2) Have you seen
- 3) Did you see
- 4) You seen

20. My elder sister ___ a baby. She's going to call it James.

- 1) had
- 2) has had
- 3) was having
- 4) has

21. I ___ late for school again yesterday in the morning. The teacher was not happy!

- 1) am arriving
- 2) have arrived
- 3) arrive
- 4) arrived

22. I ___ very well since I bought a new bed. I don't find it very comfortable.

- 1) haven't sleep
- 2) haven't slept
- 3) didn't sleep
- 4) was sleeping

23. Ann ___ in London since 1999.

- 1) has not been
- 2) did not be
- 3) have not been
- 4) was not being

24. Tom ___ breakfast this morning because he didn't have any time.

- 1) was not eating
- 2) had not eaten
- 3) did not eat
- 4) have not eaten

25. Margaret didn't wear her shoes; she was barefoot. She ___ on a piece of broken glass and cut her foot.

- 1) stepped
- 2) had stepped
- 3) was stepping
- 4) have stepped

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 3	7. 2	13. 4	19. 4
2. 2	8. 3	14. 1	20. 1
3. 4	9. 1	15. 2	21. 2
4. 3	10. 1	16. 2	22. 4
5. 1	11. 1	17. 4	23. 3
6. 2	12. 2	18. 4	24. 2
			25. 1

Вариант 2.

1. 2	7. 2	13. 3	19. 2
2. 4	8. 3	14. 4	20. 2
3. 3	9. 2	15. 2	21. 4
4. 2	10. 4	16. 1	22. 2
5. 2	11. 2	17. 2	23. 1
6. 3	12. 1	18. 1	24. 3
			25. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Тема 4.4 Сыры

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме Future Tenses.

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. He ___ to Moscow in a few days.

- 1) return
- 2) will return
- 3) will returns
- 4) returned

2. We ___ him till Monday.

- 1) don't see
- 2) didn't
- 3) will not see
- 4) has not see

3. They ___ for Paris tonight. They have bought tickets.

- 1) are leaving
- 2) leave
- 3) are left
- 4) was leaving

4. The steamer ___ tomorrow.

- 1) sails
- 2) are sailing
- 3) will be sail
- 4) will sailed

5. He ___ his summer vocation in the Crimea.

- 1) spend
- 2) has spending
- 3) was spending
- 4) is going to spend

6. What ___ do this weekend?

- 1) are you going to
- 2) is you going to
- 3) will you to
- 4) were you going to

7. The road ___ in the summer.

- 1) open
- 2) are going to
- 3) will be opened
- 4) will open

8. The lesson ___ at 8.30 tomorrow.

- 1) starts
- 2) is going to start
- 3) will be start
- 4) will starting

9. I've got my tickets. I ___ Spain.

- 1) am going to
- 2) go
- 3) will go
- 4) am gone

10. You look tired. Sit down. I ___ you a cup of coffee.

- 1) will make
- 2) am making
- 3) make
- 4) made

11. What time ___ tomorrow?

- 1) is the sun rising
- 2) the sun rises
- 3) do the sun rises
- 4) does the sun rise

12. Where ___ for lunch today?

- 1) do you go
- 2) you will go
- 3) are you going
- 4) you are going

13. ___ Spanish next year?

- 1) Do we learn
- 2) Does we learn
- 3) Will we learn
- 4) Are we learn

14. Do you think it ___ later?

- 1) is raining
- 2) will rain
- 3) rains
- 4) will be rained

15. I can't come because I ___ on holiday.

- 1) will be
- 2) am being
- 3) was
- 4) be

16. You want to speak to Ann. Just one minute, please. I ___ her.

- 1) am going to call
- 2) will call
- 3) call
- 4) am calling

17. Don't worry about me, Mum. I ___ to you every day from the States.

- 1) am writing
- 2) will write
- 3) write
- 4) will be written

18. Tomorrow it ___ another cold day in all parts of the country.

- 1) will be
- 2) is being
- 3) is
- 4) is going to

19. Do you want to play tennis on Friday? I can't. I ___ my Mum.

- 1) will visit
- 2) visit
- 3) am going to visit
- 4) visiting

20. I am tired. I think I ___ to bed early tonight.

- 1) will go
- 2) go
- 3) am going
- 4) gone

21. ___ this letter for me?

- 1) Does you post
- 2) Will you post
- 3) Are you posting
- 4) You will post

22. Look at those black clouds in the sky. It ___ .

- 1) is going to rain
- 2) is raining
- 3) rains
- 4) rain

23. What will you do tomorrow? I know. I ___ the kitchen.

- 1) paint
- 2) will paint
- 3) am painting
- 4) painted

24. Why are you putting on those old clothes? I ___ the kitchen.

- 1) paint
- 2) will go

- 3) am going to paint
- 4) am paint

25. What time ___ tomorrow evening. At 6.15.

- 1) the tennis starts
- 2) does the tennis start
- 3) will the tennis start
- 4) the tennis will start

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. They have missed the last bus. They ___ for a taxi.

- 1) will phoning
- 2) are going to phone
- 3) will be going to phone
- 4) am phoning

2. Are you ready to order, sir? Yes, please. I ___ the steak.

- 1) am going to have
- 2) am having
- 3) will have
- 4) am gone to have

3. Oh no! I haven't got enough money to get home.

Don't worry! I ___ you some.

- 1) will lend
- 2) am going to lend
- 3) am lending
- 4) lend

4. I can't wait any longer. I ___ now.

- 1) am going to leave
- 2) will leave
- 3) will to leave
- 4) am going leave

5. We ___ home before midnight tonight.

- 1) aren't arrive
- 2) don't arrive
- 3) didn't arrive
- 4) won't arrive

6. Next summer holidays ___ on July 25th and ___ on August 29th.

- 1) begin, end
- 2) begins, ends
- 3) will begin, will end
- 4) are beginning, are ending

7. When ___ for Bristol?

- 1) is the next train leaving

- 2) will the next train leave
- 3) does the next train leave
- 4) do the next train leave

8. ___ anything this evening?

- 1) Are you doing?
- 2) Do you do
- 3) Will you do
- 4) Does you do

9. Be careful! You ___ that glass.

- 1) are going to break
- 2) break
- 3) are breaking
- 4) will break

10. It ___ later tonight.

- 1) is going to snow
- 2) is snowing
- 3) will snow
- 4) snows

11. We have got plenty of time. Our plane ___ until 9 o'clock.

- 1) don't take off
- 2) isn't taking off
- 3) won't take off
- 4) doesn't take off

12. I will write to you when I ___ in Brazil.

- 1) will arrive
- 2) am going to arrive
- 3) arrive
- 4) am arriving

13. I feel terrible. I think I ___ sick.

- 1) will be
- 2) are
- 3) am going to be
- 4) are being

14. Sue will give me some money when she ___ paid.

- 1) will get
- 2) gets
- 3) is getting
- 4) is going to get

15. 'Why are you selling your house?' 'We ___ in the country.'

- 1) are going to live
- 2) will live
- 3) live
- 4) is leaving

16. 'Would you like to come to the cinema with us?' 'All right. I ___ you at 7.00.'

- 1) am meeting
- 2) will meet
- 3) meet
- 4) am going to meet

17. 'Why have you moved all the furniture out of this room?' 'I ___ the carpet.'

- 1) will clean
- 2) am going to clean
- 3) clean
- 4) am going clean

18. In the future machines ___ all jobs people do today.

- 1) will do
- 2) is doing
- 3) do
- 4) is going to do

19. Martin ___ us this evening.

- 1) probably phone
- 2) probably phones
- 3) will probably phone
- 4) is probably phoning

20. If you go to Moscow, you ___ Red Square.

- 1) will see
- 2) see
- 3) is seeing
- 4) are going to see

21. Simon will get a ticket for the concert, providing he ___ all night.

- 1) is queuing
- 2) queues
- 3) will queue
- 4) queue

22. Don't go near that dog! It ___ you.

- 1) will bite
- 2) bites
- 3) is biting
- 4) bite

23. -I've got tea or coffee. Which would you like?

-Oh, thank you. I ___ coffee, please.

- 1) am going to have
- 2) will have
- 3) have
- 4) am having

24. I can't go to the beach this morning. I ___ tennis.

- 1) will play
- 2) play
- 3) am playing

4) will be playing

25. If the weather ___ nice this afternoon, we'll have a picnic.

- 1) will be
- 2) is
- 3) is going to be
- 4) will

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 2	7. 3	13. 3	19. 3
2. 3	8. 3	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 1	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 2

Вариант 2.

1. 2	7. 3	13. 1	19. 3
2. 1	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 4	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 2	12. 3	18. 1	24. 1
			25. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.
Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Тема 4.5 Кефир. Сметана

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме пассивный залог.

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.

- 1) Many new buildings are built in our city now.
- 2) Many new buildings are being built in our city now.
- 3) Many new buildings are building in our city now.
- 4) Many new buildings have been built in our city now.

2. Его спрашивают на каждом занятии.

- 1) He asked at every lesson.
 - 2) He is asked at every lesson.
 - 3) He was asked at every lesson.
 - 4) He asks at every lesson.
3. Попов изобрел радио в 1895 году.
- 1) Popov invented the radio in 1895.
 - 2) Popov was invented the radio in 1895.
 - 3) Popov invents the radio in 1895.
 - 4) Popov is invented the radio in 1895.
4. Вопрос будет обсужден на следующем заседании.
- 1) The matter will be discussed at the next meeting.
 - 2) The matter would be discussed at the next meeting.
 - 3) The matter be discussed at the next meeting.
 - 4) The matter will discussed at the next meeting.
5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.
- 1) This question was discussing when I entered the room.
 - 2) This question was been discussing when I entered the room.
 - 3) This question was discussed when I entered the room.
 - 4) This question was being discussed when I entered the room.
6. The rules were changed a year ago.
- 1) Правила изменили год назад.
 - 2) Они изменили правила год назад.
 - 3) Правила изменятся через год.
 - 4) Правила меняются год из года.
7. The work had been finished before you called.
- 1) Работа была закончена и вы позвонили.
 - 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.
 - 3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.
 - 4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.
8. The typist has just typed the letter.
- 1) Машинистка только что напечатала письмо.
 - 2) Машинистка напечатала письмо вчера.
 - 3) Машинистка уже напечатала письмо.
 - 4) Машинистка печатает письмо.
9. The plan had been discussed for two hours when he came.
- 1) План уже обсуждался два часа, когда он пришел.
 - 2) План уже обсудили, когда он пришел.
 - 3) Они уже обсуждали план два часа, когда он пришел.
 - 4) План обсудили за два часа, и он пришел.
10. Sarah has been invited to the party.
- 1) Сару пригласили на вечеринку.
 - 2) Сара пригласила на вечеринку.
 - 3) Друзья пригласили Сару на вечеринку.
 - 4) Вечеринка проходила у Сары.

11. I can't let you work on my computer now - it ____.

- 1) is used
- 2) used
- 3) is using
- 4) is being used

12. You will be connected in a minute. The telephone call ____ now.

- 1) made
- 2) is made
- 3) is being made
- 4) is been making

13. What program ____ by the children now?

- 1) is watched
- 2) is watching
- 3) is being watched
- 4) was being watched

14. The new program ____ by millions of people every day.

- 1) watches
- 2) is watched
- 3) watched
- 4) are watched

15. The mouse ____ under the kitchen table.

- 1) is sitting
- 2) is sat
- 3) sits
- 4) sat

16. New pop groups ____ about among teenagers.

- 1) are usually much being spoken
- 2) are usually much spoken
- 3) were usually much spoken
- 4) was usually much spoken

17. Tom is wearing a yellow tie today. He ____ about.

- 1) speaks
- 2) is being spoken
- 3) is spoken
- 4) is been speaking

18. London ____ by millions of tourists last summer.

- 1) was visited
- 2) is visited
- 3) is being visited
- 4) was being visited

19. Dinner ____ now. We should wait a little.

- 1) cooks
- 2) will be cooked

3) is being cooked

4) is cooking

20. The house ___ at the moment.

1) is being painted

2) is painting

3) has been painting

4) paints

21. America ___ in 1492.

1) discovered

2) was discovered

3) is discovered

4) to be discovered

22. The Mona Liza ___ by Leonardo da Vinci.

1) was painted

2) has been painted

3) were painted

4) painted

23. A new remedy to cure the flu ___ recently.

1) discovered

2) has been discovered

3) was discovered

4) is discovered

24. The pupils ___ a lot of difficult questions at the exam all day yesterday.

1) were asked

2) were been asking

3) were being asked

4) asked

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. Рис выращивается людьми.

1) Rice is grown by people.

2) Rice was grown by people.

3) Rice is growing by people.

4) Rice is being grown by people.

2. Мне уже показали задания.

1) The tasks have already been shown to me.

2) I was shown the tasks.

3) I have shown the tasks.

4) I have already been shown the tasks.

3. Нас сейчас спрашивают об экспериментах.

1) We are being asked about experiments at the moment.

2) We are asked about experiments at the moment.

- 3) We are asking about experiments at the moment.
- 4) We have been asking about experiments at the moment.

4. Бумага была разрезана ножом.

- 1) The paper cutted with the knife.
- 2) The paper cut with the knife.
- 3) The paper was cutted with the knife.
- 4) The paper was cut with the knife.

5. Солнце притягивает планеты.

- 1) The sun was attracted the planets.
- 2) The sun is attracting the planets.
- 3) The sun attract the planets.
- 4) The sun attracts the planets.

6. Business letters are always written on special forms.

- 1) Деловые письма они всегда пишут на специальных бланках.
- 2) На специальных бланках всегда пишут деловые письма.
- 3) Деловые письма всегда пишутся на специальных бланках.
- 4) Специальные бланки существуют для написания деловых писем.

7. Football is played all over the world.

- 1) Все играют в футбол в мире.
- 2) В футбол играют во всем мире.
- 3) Футбол - всемирная игра.
- 4) Играйте в футбол.

8. The compass is used for showing the direction.

- 1) Направление показывают с помощью компаса.
- 2) Компас показывает направление.
- 3) Компас используют для того, чтобы показать направление.
- 4) Используйте компас для показа направления.

9. How many languages are spoken in Switzerland?

- 1) Сколько разговорных языков в Швейцарии?
- 2) На скольких языках говорят в Швейцарии?
- 3) Какой основной язык в Швейцарии?
- 4) Мы поговорим о Швейцарии?

10. The car might be stolen.

- 1) Машина можно украсть.
- 2) Машину может быть украли.
- 3) Машину украли.
- 4) Машину украсть невозможно.

11. Jack's jokes ___ at. He has got a wonderful sense of humor.

- 1) are always laughed
- 2) are being always laughed
- 3) are always laughing
- 4) are been always laughing

12. Pushkin's first poem ___ when he was fourteen.

- 1) were written
- 2) was written
- 3) wrote
- 4) was being written

13. The control tasks ___ by the pupils of our group yesterday.

- 1) did
- 2) were done
- 3) were being done
- 4) done

14. The new film ___ when I came to my friend's house.

- 1) was discussed
- 2) was being discussed
- 3) was discussing
- 4) discussed

15. I ___ to buy the ticket for my sister.

- 1) asked
- 2) was asked
- 3) were asked
- 4) ask

16. I ___ with the umbrella.

- 1) was hit
- 2) is hit
- 3) hits
- 4) to hit

17. Robert ___ the interview for the job.

- 1) promise
- 2) to promise
- 3) was promised
- 4) was been promising

18. He is going ___ next week.

- 1) interviewed
- 2) to interview
- 3) interview
- 4) to be interviewed

19. The office ___ every evening.

- 1) lock
- 2) is locking
- 3) is locked
- 4) locked

20. I am glad to inform you that your letter ___.

- 1) received
- 2) to be received
- 3) has been received
- 4) was received

21. The translation ____ two hours ago.
 1) finished
 2) is finished
 3) were finished
 4) was finished
22. The first metro line in Moscow ____ in 1935.
 1) opened
 2) has been opened
 3) was opened
 4) is opened
23. Seventy one per cent of the Earth's surface ____ by water.
 1) is covered
 2) are covered
 3) is being covered
 4) is been covering
24. What instrument only sharpens when it ____?
 1) is being constantly used
 2) is constantly used
 3) constantly used
 4) is been constantly using

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 1	7. 3	13. 1	19. 3
2. 2	8. 1	14. 2	20. 1
3. 1	9. 1	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 1	12. 3	18. 2	24. 3

Вариант 2.

1. 1	7. 2	13. 2	19. 3
2. 4	8. 3	14. 2	20. 3
3. 1	9. 2	15. 2	21. 4
4. 4	10. 2	16. 1	22. 3
5. 4	11. 1	17. 3	23. 1
6. 3	12. 2	18. 4	24. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-24 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 19-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-18 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

Раздел 5. Технология молока и молочных продуктов

Тема 5.1 Переработка молока (сепарирование, гомогенизация)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме герундий.

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употреблен не герундий, а инфинитив. Так вы сможете проверить, насколько хорошо вы отличаете употребление герундия и инфинитива

1. Do you like _____ football on TV?

- A) watch
- B) watched
- C) watches
- D) watching

2. Thank you for _____ me.

- A) helping
- B) help
- C) to help
- D) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

- A) to make
- B) made
- C) make
- D) making

4. It is important _____.

- A) to win
- B) winning
- C) win
- D) won

5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

- A) solving
- B) solve
- C) to solve
- D) solved

6. Have you got anything _____?

- A) reading
- B) to read
- C) read
- D) reads

7. She is good at _____.

- A) to swim
- B) swimming
- C) swims
- D) swum

8. My father does the _____ himself.

- A) ironing
- B) irons
- C) to iron
- D) iron

9. My mother does all the _____.

- A) cleaning
- B) to clean
- C) cleans
- D) clean

10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.

- A) sitting
- B) sat
- C) sit
- D) sits

Ключи к ответам

1-D, 2-A, 3-D, 4-A, 5-C, 6-B, 7-B, 8-A, 9-A, 10-A.

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

Темам 5.2 Механическая (термальная) обработка молока (пастеризация, стерилизация)
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме модальные глаголы

1. _____ you help me with my homework?

- A) Are
- B) May
- C) Can
- D) Need

2. You _____ enter without a tie.

- A) aren't
- B) can't
- C) ought not
- D) weren't

3. We _____ leave now or we'll be late.

- A) has to
- B) must
- C) can
- D) will

4. If you had video, you _____ record it yourself tonight.

- A) could
- B) can
- C) must
- D) may

5. A: My car has been stolen.

B: _____.

- A) You should ring the police.
- B) Will you phone the police?
- C) Could you ring the police?
- D) You are phoning the police.

6. A: She can't sing.

B: Neither _____.

- A) do I
- B) could I
- C) am I
- D) can I

7. If you don't feel better you _____ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

8. You _____ get the 8.45 train. It doesn't stop at Yorkshire.

- A) had better
- B) mustn't
- C) should
- D) don't have to

9. His illness got worse and worse. In the end he _____ go into hospital for an operation.

- A) will have to
- B) must
- C) had to
- D) ought to have

10. You _____ any more aspirins; you've had four already.

- A) mustn't take
- B) needn't have taken
- C) shouldn't have taken
- D) had better not take

11. You _____ spanked her. She didn't deserve it.

- A) shouldn't have
- B) needn't have
- C) mustn't have
- D) couldn't have

12. A: I wonder who took my alarm clock.

B: It _____ Julia. She _____ supposed to get up early.

- A) might be / is
- B) could be / is
- C) had to be / was
- D) must have been / was

13. In a hundred years' time we _____ out of water to drink.

- A) must have run
- B) might have been/run
- C) should have run
- D) may have run

14. A: Did you enjoy the concert?

B: It was OK, but I _____ to the theatre.

- A) needn't have gone
- B) must have gone
- C) had better go
- D) would rather have gone

15. When I was a child, I _____ a flashlight to bed with me so that I _____ read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

Ключи к ответам

1 – C, 2 – B, 3 – B, 4 – A, 5 – A, 6 – D, 7 – B, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – D, 15 – A.

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Раздел 6. Хранение молочной продукции

Тема 6.1 Охлаждение и хранение молока

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме предлоги

Вариант 1

Выберите правильный ответ:

1. Helen is studying English ____ university.
 - 1) on
 - 2) at
 - 3) for
 - 4) into

2. There was a big table ____ the middle of the room.
 - 1) at
 - 2) on
 - 3) in
 - 4) onto

3. Were there many people ____ the concert last night?
 - 1) at
 - 2) for
 - 3) off
 - 4) on

4. What do you like doing ____ the weekend?
 - 1) at
 - 2) in
 - 3) on
 - 4) near

5. Did you go on holiday ____ July?
 - 1) on
 - 2) at
 - 3) into
 - 4) in

6. Rio de Janeiro is ____ the south-east coast of Brazil.
 - 1) on
 - 2) in
 - 3) near
 - 4) at

7. Do you like swimming ____ the sea?
 - 1) into
 - 2) at
 - 3) in
 - 4) inside

8. Two policemen got ____ the train at Oxford.
 - 1) on
 - 2) in
 - 3) for

4) at

9. He put his hands ____ his face.

1) over

2) under

3) below

4) in front of

10. There are many birds ____ the roof.

1) on

2) at

3) in

4) out of

11. She works ____ 9 ____ 6 every day.

1) to, to

2) from, untill

3) till, to

4) from, to

12. He wakes up ____ seven o'clock in the morning.

1) in

2) on

3) at

4) from

13. The cat jumped ____ the roof of the car and looked down at the dog.

1) at

2) in

3) on

4) from

14. There is a bus stop ____ our house.

1) at

2) outside

3) inside

4) into

15. The mouse was sitting ____ the kitchen table.

1) under

2) below

3) above

4) over

16. The bank is ____ the cinema.

1) between

2) opposite

3) across

4) past

17. A small bridge goes ____ the river.

1) through

2) across

3) between

4) along

18. My parents are moving house ____ May.

1) in

2) at

3) on

4) -

19. My birthday is ____ November 10th.

1) about

2) -

3) on

4) in

20. The last train to London leaves ____ midnight.

1) at

2) on

3) for

4) while

21. Does he usually go to the university ____ foot?

1) in

2) on

3) by

4) at

22. We went to Spain ____ last summer.

1) -

2) in

3) at

4) for

23. Flowers look lovely ____ spring.

1) -

2) in

3) for

4) at

24. I saw him ____ yesterday evening.

1) at

2) for

3) -

4) in

25. What are you doing ____ the moment.

1) on

2) at

3) -

4) in

Вариант 2

Выберите правильный ответ:

1. He goes to work ___ eight o'clock..

- 1) at
- 2) on
- 3) in
- 4) -

2. She works ___ 10 ___ 17 every day.

- 1) from, since
- 2) till, to
- 3) till, till
- 4) from, to

3. We had lunch ___ Ledge's restaurant.

- 1) at
- 2) on
- 3) into
- 4) -

4. I live ___ East Street.

- 1) -
- 2) on
- 3) at
- 4) in

5. There is some tea ___ the shelf in the cupboard.

- 1) in
- 2) on
- 3) at
- 4) -

6. I am flying ___ Italy on Sunday.

- 1) on
- 2) at
- 3) to
- 4) in

7. I live ___ 42 Snow Street.

- 1) in
- 2) at
- 3) -
- 4) on

8. John is getting married ___ the end of the month.

- 1) on
- 2) for
- 3) at
- 4) to

9. Robert is going to stop work ___ next February.

- 1) at
- 2) -
- 3) in
- 4) to

10. Kate went to Istanbul ____ four days last spring.

- 1) for
- 2) to
- 3) at
- 4) -

11. The birds started singing ____ half past four this morning.

- 1) at
- 2) on
- 3) -
- 4) in

12. ____ the evenings I usually watch TV.

- 1) for
- 2) in
- 3) from
- 4) since

13. Does John really enjoy working ____ night?

- 1) in
- 2) at
- 3) before
- 4) from

14. I like reading ____ bed.

- 1) to
- 2) in
- 3) at
- 4) under

15. I am staying ____ home.

- 1) into
- 2) at
- 3) to
- 4) from

16. I am tired. I am going ____ home.

- 1) -
- 2) at
- 3) in
- 4) to

17. A boy jumped into the river and swam ____ the other side.

- 1) at
- 2) in
- 3) to
- 4) on

18. The plane flew ____ the mountains.

- 1) from
- 2) over
- 3) into
- 4) through

19. I was walking ____ the road with my dog.

- 1) round
- 2) between
- 3) over
- 4) along

20. Please take your feet ____ the table.

- 1) on
- 2) over
- 3) off
- 4) down

21. The dog swam ____ the river.

- 1) from
- 2) around
- 3) across
- 4) above

22. I looked ____ the window and watched the people in the street.

- 1) in
- 2) on
- 3) through
- 4) at

23. We listened to the news ____ the radio.

- 1) from
- 2) to
- 3) on
- 4) in

24. I was waiting ____ the bus for twenty minutes.

- 1) at
- 2) on
- 3) for
- 4) into

25. I will put this picture ____ the wall.

- 1) on
- 2) in
- 3) at
- 4) onto

Ключи к ответам

Вариант 1.

1. 2	7. 3	13. 3	19. 4
2. 3	8. 1	14. 1	20. 1
3. 1	9. 4	15. 1	21. 2
4. 1	10. 1	16. 2	22. 1
5. 4	11. 4	17. 2	23. 2
6. 2	12. 3	18. 1	24. 3
			25. 2

Вариант 2.

1. 1	7. 1	13. 2	19. 4
2. 4	8. 3	14. 2	20. 3
3. 1	9. 2	15. 2	21. 3
4. 4	10. 1	16. 1	22. 3
5. 2	11. 1	17. 2	23. 3
6. 3	12. 2	18. 4	24. 3
			25. 1

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 22-25 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 18-21 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 13-17 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 13 баллов

Раздел 7. Вопросы питания

Тема 7.1 Химия молока

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме инфинитив.

1. He agreed _____ the job as soon as possible.

- A) start
- B) starting
- C) to start
- D) starts

2. I stopped _____ my book and went to bed.

- A) to read
- B) read
- C) will read
- D) reading

3. My teachers always expected me _____ well in exams.

- A) did
- B) doing
- C) do
- D) to do

4. Let me _____ for the meal. You paid last time.

- A) pay
- B) to pay
- C) paid
- D) paying

5. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.

- A) will be
- B) being
- C) to be
- D) be

6. I never liked _____ to church when I was a child.

- A) going
- B) to do
- C) went
- D) go

7. You can't _____ your car outside the hospital.

- A) parks
- B) to park
- C) park
- D) parking

8. David always enjoyed _____ football at school.

- A) to be played
- B) playing
- C) to play
- D) play

9. My family is trying _____ where to go on holiday.

- A) decided
- B) decide
- C) to decide
- D) deciding

10. I'd like _____ somewhere different for a change.

- A) went
- B) to go
- C) go
- D) going

11. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- A) playing
- B) plays
- C) to play
- D) to playing

12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

- A) to going
- B) to go

- C) going
- D) go

13. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

- A) found
- B) to find
- C) find
- D) finding

14. We decided _____ a house with a swimming pool.

- A) renting
- B) rent
- C) to renting
- D) to rent

15. We began _____ about next year's holiday two months ago.

- A) talked
- B) talking
- C) talks
- D) talk

Ключи к ответам

1 – C, 2 – D, 3 – D, 4 – A, 5 – C, 6 – A, 7 – C, 8 – B, 9 – C, 10 – B, 11 – A, 12 – B, 13 – B, 14 – D, 15 – B.

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Тема 7.2 Потребительские вопросы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме условные предложения

В данном тесте вы сможете проверить свои знания по теме Условные предложения в английском языке. Вопросы теста составлены по трем типам условных предложений. Первые 5 вопросов - первый тип, вторые 5 вопросов - второй тип, третьи 5 вопросов - третий тип.

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be

2. What ___ you ___ if the train ___ in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come

- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come

3. If you ___ tickets we ___ Paris.

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit

4. If you are free, watch the film they ___ on TV.

- A) shows
- B) showed
- C) are showing
- D) had showed
- E) have showed

5. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.

- A) shall come / show
- B) comes / shall show
- C) has come / is showing
- D) is coming / will show
- E) come / shows

6. If he ___ in Tokyo he ___ us.

- A) was / will visit
- B) were / would visit
- C) will be / will visit
- D) is / would visit
- E) are / will visit

7. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.

- A) gave
- B) give
- C) will give
- D) giving
- E) gives

8. If I ___ the car myself I ___ you use it.

- A) needed / would let
- B) don't need / would let
- C) didn't need / wouldn't let
- D) didn't need / would let
- E) doesn't need / would let

9. If I ___ you I ___ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

10. Many people would be out of work if that factory ___ down.

- A) had been closed
- B) were closed
- C) was closing
- D) is closed
- E) will be closed

11. The boy ___ at home an hour before, if he ___ his school at one o'clock last Monday.

- A) would be / had left
- B) was / would leave
- C) had been / had left
- D) has been / left
- E) would have been / had left

12. If you ___ him yesterday he ___ you everything.

- A) asked / told
- B) has asked / will tell
- C) asked / would tell
- D) had asked / would have told
- E) would ask / would have told

13. If you ___ to me yesterday, we ___ this article.

- A) came / shall translate
- B) would come / should translate
- C) had come / should have translated
- D) come / having translated
- E) were coming / should be translating

14. She ___ if she ___ that she was ill.

- A) won't go out / knows
- B) didn't go out / knew
- C) hasn't gone out / has known
- D) wouldn't have gone out / had known
- E) doesn't go out / knows

15. "I ___ my work if you ___ me then. Thank you."

- A) shan't finish / don't help.
- B) haven't finished / don't help.
- C) shouldn't have finished / hadn't helped.
- D) don't finish / won't help.
- E) didn't finish / helped.

Ключи к ответам

1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B, 6 – B, 7 – A, 8 – D, 9 – C, 10 – B, 11 – E, 12 – D, 13 – C, 14 – D, 15 – C.

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 13-15 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 10-12 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 7-9 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 7 баллов

Тема 7.4 Международные исследования в области молочной науки
Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Тест по теме косвенная речь

Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. He says, "You are right."

- a) he says that I am right
- b) he says which I right
- c) he says I was right
- d) he said I are right

2. She says to him, "I have a right to know."

- a) she tells him that she would have a right to know
- b) she tell him she have a right to know
- c) she says him she has a right to know
- d) she tells him that she has a right to know

3. We said to them, "We have no money."

- a) we told them that we have no money
- b) we told them that we had no money
- c) we told them we have no money
- d) we told to them that we had no money

4. He said, "I have changed my opinion."

- a) he said that he had changed his opinion
- b) he said that he have changed his opinion
- c) he said that he would have changed his opinion
- d) he said that he changed his opinion

5. He said, "I will bring you a book tomorrow".

- a) he said that he would bring me a book the next day
- b) he said that he will bring me a book the next day
- c) he said that he brings me a book tomorrow
- d) he said that he would bring me a book tomorrow

6. They said, "We were in the USA the day before yesterday".

- a) they said that they had been in the USA two days after
- b) they said that they had been in the USA the days before yesterday
- c) they said that they have been in the USA two days before
- d) they said that they had been in the USA two days before

7. He asked her, "Do you speak English?"

- a) he asked her if she have spoke English
- b) he asked her if she speaks English
- c) he asked her if she had spoke English
- d) he asked her if she spoke English

8. I asked them, "Have you been to Africa?"
a) I asked them whether they had been to Africa
b) I asked them whether they have been to Africa
c) I asked them whether they were to Africa
d) I asked them whether they would be to Africa

9. He asked us, "What are your names?"
a) he asked us our names what were
b) he asked our what names are
c) he asked us what our names are
d) he asked us what our names were

10. She said to me, "Don't talk to me".
a) she told me not to talk to her
b) she told me to not talk to her
c) she told me not to talk to me
d) she told me do not to talk to her

Ключи к ответам

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. d |
| 2. d | 7. d |
| 3. b | 8. a |
| 4. a | 9. d |
| 5. a | 10. a |

Критерии оценки:

Тестирование проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 9-10 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 7-8 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 5-6 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 5 баллов

3.3 Проверочная работа

Текущий контроль проводится в форме проверочной работы во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений по теме.

Тема 7.3 Органические молочные продукты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Проверочная работа по теме причастия

1. Напишите следующие глаголы в форме причастий.

Причастие I

Перфектное причастие I

Причастие II

work

read

leave

go

laugh

2. Распределите следующие предложения по группам.

1. The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)
2. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
3. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
4. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
5. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
7. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
8. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
9. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
10. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Причастие I:

Перфектное причастие I:

Причастие II:

3. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Н-р: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

4. Объедините два предложения в одно, используя перфектное причастие I.

Н-р: He handed in his test. He had written all the exercises. – Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

Ключи к ответам

1.

	Причастие I	Перфектное причастие I	Причастие II
work	working	having worked	worked
read	reading	having read	read
leave	leaving	having left	left
go	going	having gone	gone

laugh laughing having laughed laughed

2.

Причастие I: 1, 3, 5, 9

Перфектное причастие I: 6, 8, 12

Причастие II: 2, 4, 7, 10, 11

3.

1. Tom fell asleep **watching** the film. (Том уснул во время просмотра фильма.)

2. The pupils opened their textbooks **looking for** the answer. (Ученики открыли учебники в поисках ответа.)

3. Julia lived in Milan for 3 years **training** to be a designer. (Джулия жила в Милане 3 года, обучаясь на дизайнера.)

4. **Being** vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.)

5. Jane found some old letters **tidying up** her bedroom. (Джейн обнаружила старые письма, когда убиралась в своей спальне.)

4.

1. **Having closed** the door of the house she went to her car and drove off. (Закрыв дома дверь, она пошла к машине и уехала.)

2. **Having tried** phoning him many times I sent him an SMS. (Попытавшись дозвониться до него несколько раз, я отправил ему СМС.)

3. **Having sold** our cottage we moved to Florida. (Продав свой коттедж, мы переехали во Флориду.)

4. **Having studied** all day his head was aching at night. (Прозанимавшись весь день, его голова болела ночью.)

5. **Having seen** that match several times he knew all the goals by heart. (Посмотрев этот матч несколько раз, он знал все голы наизусть.)

Критерии оценки:

Проверочная работа проводится в письменной форме. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Оценка

«отлично» выставляется обучающему, если получено 23-27 баллов

«хорошо» выставляется обучающему, если получено 17-22 баллов

«удовлетворительно» выставляется обучающему, если получено 12-16 баллов

«неудовлетворительно» выставляется обучающему, если получено ниже 12 баллов

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1 Курсовые работы (проекты) / расчетно-графические работы по дисциплине
Не предусмотрены

4.2 КОС для оценки самостоятельной работы по темам

Раздел 1. Страны изучаемого языка

Тема 1.3 Австралия

Тема 1.2 Канада

Тема 1.1. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление рассказа об одной из стран изучаемого языка (на выбор):

- географическое положение;
- численность населения;
- промышленность;
- политическая система;
- традиции
- и т.д

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 2. Система образования

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.1 Образование за рубежом

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление рассказа (сопоставление) об образовании в России и стране изучаемого языка (на выбор)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 3. Выбор профессии

Тема 3.1 Моя будущая профессия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление рассказа о своей будущей профессии (вопросы в текущем контроле)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 4. Молочная продукция

Тема 4.3 Йогурт. Мороженное

Тема 4.2 Масло. Сливки

Тема 4.1 Молоко в повседневной жизни

Тема 4.4 Сыры

Тема 4.5 Кефир. Сметана

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление темы «Молочная продукция» (два продукта на выбор)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 5. Технология молока и молочных продуктов

Тема 5.1 Переработка молока (сепарирование, гомогенизация)

Темам 5.2 Механическая (термальная) обработка молока (пастеризация, стерилизация)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление рассказа о технологии молочных продуктов (один продукт на выбор)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 6. Хранение молочной продукции

Тема 6.1 Охлаждение и хранение молока

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Составление рассказа о хранении молочных продуктов (один продукт на выбор)

Критерии оценки устного опроса:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Раздел 7. Вопросы питания

Тема 7.1 Химия молока

Тема 7.2 Потребительские вопросы

Тема 7.3 Органические молочные продукты

Тема 7.4 Международные исследования в области молочной науки

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК 1-9

Подготовка к докладу по темам 7.1 – 7.4

Критерии оценки доклада:

Отметка "5" ставится, если обучающийся:

- 1) даёт полный и правильный ответ по теме;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

Отметка "4" ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если ученик знает и понимает основные положения данной темы, но:

- 1) отвечает на вопросы неполно и допускает ошибки в лексическом и грамматическом материалах;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Отметка "2" ставится, если ученик не знает большей части изучаемого материала, допускает много ошибок в лексическом и грамматическом материалах, искажает смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет, который проводится в устной и письменной формах. Дифференцированный зачет формируется из заданий, распределенных по компетенциям.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 1

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1. One day Mary and Bob went to the park.
2. They saw a little man selling balloons.
3. They gave the man a big apple.
4. The balloon was beautiful.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green

balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. There are many.....in our class.
a) child, b) children, c) childrens
6. There ... not much furniture is this room.
a) is; b) are; c) am
7. The lesson starts ... five minutes. Hurry...
a) at/on; b) in/up; c) after/for
8. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
a) the better; b) the good; c) the best
9. I don't know these girls. Do you know.....?
a) them; b) they; c) their
10. Как поживают ваши родители?
a) Are your parents well?; b) Where are your parents?; c) How are your parents?
11. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
a) didn't went; b) don't go; c) didn't go
12. What are you doing? - I... reading a book.
a) was; b) shall; c) am
13. Do you study English?
a) Yes, it is. b) Yes, I do c) Yes, I am.
14. Close...window, please.
a) a; b) the; c) an
15. Сейчас я пишу курсовую работу.
a) write; b) am writing; c) have been writing

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 2

Выберите правильный вариант ответа:

1. When ___ Maria?
a) did you last see; b) did you last saw; c) you last saw
2. Maria German at school.
a) is studying b) studies c) study
3. Квартира того человека
a) this mans' flat b) that man's flat
c) this man's flat d) the flat of this man's
4. ... I come in?
a) can b) may c) must d) need
5. This vegetable can be fried, boiled, roasted, mashed.
a) Tomato b) Corn
c) Pepper d) Potato
6. Составь предложение из слов.
Play, puzzles, didn't, Becky, yesterday
7. Назовите глагол в Past Simple.
a) see; b) saw; c) sees
8. Подберите антоним к слову: *short*
a) long; b) fine; c) black

Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

9. We have done this work, you may check it. a) yesterday
 10. I saw this man two days b) already
 11. They wrote a dictation at the English lesson c) ago
 12. Выпишите лишнее слово.
 kitchen, garden, bedroom, living room
Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:
 13. Every person has thirty two...
 14. There are ... days in a week.
 15. Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме
 My friend (to go) to the library every Wednesday.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 3

Выберите правильный вариант ответа, прочитав текст.

1. Mary and Bob went shopping because:
 a) they wanted some oranges; b) they wanted ice cream; c) they liked shopping.
 2. The children wanted:
 a) a red ball; b) a green balloon; c) a bright green balloon.
 3. So they gave the man:
 a) some sweets; b) some money; c) some oranges.
 4. They didn't want any ice cream because:
 a) they had no money; b) they were happy to have balloon; c) it was cold.

Shopping

One day Mary and Bob went shopping. They wanted to buy some ice cream. Then they saw a little man selling balloons. "Mister, we want a balloon", said Mary to the man. "Here is our money". "What balloon do you want?", said the balloon man. Mary and Bob wanted a bright green balloon. So they gave the man some money. The little man began to blow the balloon. He blew and blew. He blew up a big green cat. It was beautiful. Mary and Bob were happy to have a green cat balloon. They didn't want any ice cream.

Выберите правильный вариант ответа:

5. My computer is new.
 a) she; b) they; c) it
 6. ...he meet us at the station tomorrow?
 a) does; b) is; c) will
 7. Куда ты идёшь?
 a) Where are you going? b) Where do you go? c) Where can you go now?
 8. She is ...young woman.
 a) a; b) an; c) the
 9. Do you live in Novosibirsk?
 a) No, I am not. b) No, I don't. c) No, I haven't.
 10. My grandmother ... a teacher.
 a) am; b) is; c) are
 11. Ann ... got two brothers.
 a) is; b) have; c) has
 12. My uncle ___ a yacht last week.
 a) did buy; b) bought; c) buyed
 13. Do you know that dinosaurs were ... than houses?
 a) bigger; b) the biggest; c) smaller
 14. Paul is good at tennis. He tennis very well.

- a) plays; b) is playing; c) play
15. I out last night. I was too tired.
a) didn't go b) wasn't going c) didn't went

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 4

Выберите правильный вариант ответа:

1. On theof September all children in Russia go to school.
a) one b) second c) first
 2. The only red vegetable among the following is ...?
a) Garlic b) Onion
c) Beet d) Cabbage
 3. The symbol of the USA is a _____.
a) red rose b) maple leaf c) bald eagle
 4. Составь предложения из слов.
cat, is, His , big.
 5. Назовите глагол в Past Simple.
a) took; b) takes; c) take
 6. Найдите синоним к слову to tell
a) to describe; b) to speak; c) to ask
 7. Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении.
I like skiing in the forest.
a) do; b) does; c) has
 8. Какой из данных глаголов «неправильный».
a) cleaned; b) went; c) finished
 9. Выберите правильное утверждение.
a) January is the first month of the year.
b) September is the first month of the year.
c) March is the third month of summer.
 10. Назовите английский глагол, обозначающий долженствование
a) may; b) can; c) must
 11. Выпишите лишнее слово.
fish, run, swim, jump
 12. Каким английским словом нужно заменить русское слово в скобках «(мало) tea»?
a) many b) few c) much d) little
 13. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:
All pupils will have summer ...
- Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме**
14. He (to sleep) now.
 15. How you (to help) your sister last summer?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 5

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста - True (T), какие не соответствуют – False (F)

1. There is one door and two windows in the classroom.
2. There are some English words on the blackboard
3. There are many pupils in our class.
4. Pupils learn many subjects at school.

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:

5. Russian is our official language.
a) He; b) She; c) It
6. Памятник находится в центре города.
a) There is a monument in the centre of the town;
b) The monument is in the centre of the town;
c) There are some monuments in the centre of the town.
7. Do you often see your friends?
a) Yes, I do. b) Yes, I Will. c) Yes, I am.
8. There are ... students in the classroom.
a) a; b) an; c) the
9. It ... very cold yesterday.
a) is; b) was; c) were
10. Chemistry is ... of all subjects.
a) difficult; b) more difficult; c) the most difficult
11. Granny is in the kitchen. She (make) a plum-cake.
a) is making; b) makes; c) made
12. the dentist tomorrow.
a) I'll visit b) I'm visiting c) I visit
13. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.
a) his...my b) your ...mine
c) yours...my d) his...me
14. Grass is usually _____.
a) black b) red
c) green d) blue
15. Составь предложения из слов.
She, swim, can.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 6

Выберите правильный вариант ответа:

1. Выберите синоним к слову large
a) big; b) small; c) little
2. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?
a) sleep; b) go; c) saw
3. Назовите столицу США
a) Washington; b) New York; c) London
4. Какой ответ неправильный
Do you study English?
a) I study English. b) I am study English. c) I don't study English.
5. Исключите существительное во множественном числе.

- a) man; b) men; c) child
 6. Назовите столицу Англии
 a) Washington; b) New York; c) London
 7. Исключите « лишнее» слово.
 a) face; b) head; c) table
 8. Какими словами можно заменить модальный глагол Can.
 a) to be able to; b) to have to; c) to be to

Соотнесите английские выражения с русскими

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 9. stuffed with events | a) жизнь знаменитых людей |
| 10. life of famous people | b) быть добрым и терпеливым |
| 11. adventures in the space | c) наполненный событиями |
| 12. be kind and patient | d) приключения в космосе |

13. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу слово:
 A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

14. We (to grow) tomatoes next summer.
 15. Your mother (to cook) every day?

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 7

Прочитайте текст. В заданиях выберите правильный вариант ответа.

1. Our classroom is ...
 a) light, clean and large b) light and dirty c) dark and clean
 2. The door is always ... when we have our lessons.
 a) open b) shut c) dirty
 3. We learn.....subjects at school
 a) many b) much c) a little
 4. The teacher's desk is... the blackboard
 a) at b) under c) near

Our classroom

This is our classroom. It is light, clean and large. The room is nice. Its ceiling and walls are white, its floor is brown. There is one door and three windows in it. When it is warm, they are open. When it is cold, they are shut. The door is always shut when we have our lessons. There is a blackboard on the wall. We write on it. On the blackboard there are some words. They are English words. We read them: "We want to know English."

We sit on chairs in front of desks. The desks are nice and green. The teacher's desk is near the blackboard. There are not many pupils in our class. There are only seventeen in it. Today fifteen pupils are present, two are absent. We learn many subjects at school. They are: Russian, English, history, literature, mathematics, physics, chemistry, biology, geography and physical training

Выберите правильный вариант ответа:

5. She is writing a letter.
 a) Она пишет письма. b) Она пишет письмо. c) Она написала письмо.
 6. Is your family large?
 a) No, it isn't. b) No, it hasn't. c) No, it won't.
 7. England is a country of ...
 a) lakes; b) forests; c) traditions
 8. Where....? – He in a village near London.
 a) lives your uncle / live
 b) does your uncle live / lives

- c) is your uncle living / is
 9. Is there at home?
 a) somebody b) anybody c) nobody
 10. This problem was discussed.
 a) эта проблема обсуждается
 b) эта проблема была обсуждена
 c) эта проблема будет обсуждена
 11. Bones are _____.
 a) red b) white
 c) blue d) brown
 12. Составь предложения из слов.
 bad, is, His, pen.
 13. Выберите антоним к слову good.
 a) nice; b) bad; c) big
 14. Назовите инфинитив глагола gave
 a) to go; b) to give; c) to be
 15. Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?
 It rained hard yesterday.
 a) does; b) did; c) was

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 8

- Какой из данных глаголов «правильный».
 a) gone; b) seen; c) translated
 - Подберите слово- синоним к прилагательному thin
 a) толстый; b) худой; c) полный
 - Назовите перевод вопросительного слова When
 a) когда; b) где; c) куда
 - Отметьте существительное в единственном числе.
 a) foot; b) children; c) women
 - Выпишите лишнее слово.
 hot, sunny, windy, spring
- Соотнесите английские выражения с русскими**
- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 6. keep you in suspense | a) наполнен спецэффектами |
| 7. fights of different types | b) загадочный сюжет |
| 8. full of special effects | c) драки различного вида |
| 9. a mysterious plot | d) держать в напряжении |
10. Закончите предложение, подставив не достающее по смыслу предложения слово:
 My parents' parents are my ...
- Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме**
- He (not to go) to the country yesterday.
 - Don't make noise! Father (to work).

Прочитайте текст и кратко ответьте письменно на вопросы.

- What is the greatest material monument of the ancient civilization of the British Isles?
- Who landed the Isle in the beginning of the Stone Age?
- What dialects were imposed on the native population?

Talking about Great Britain, we do not have to forget its history. Now I would like to tell you a few words about its “prehistoric history”. The very first remains of the existence of people on the territory of present Great Britain referred to an unwritten history of Britain.

The land had a beautiful position: it defended people from invasions and the climate was extremely good for life. On the other hand, such position attracted invaders.

The greatest material monument of the ancient civilization of the British Isles is Stonehenge, a monumental stone circle and a memorial of the Stone Age culture.

The first inhabitants are believed to be prehistoric hunters of the Old Stone Age who came from the Continent, to be followed by new waves of emigrants. The most interesting fact is that the hunters of that time could get there by land, because in the past the British Isles were the part of the Continent. But it is a theory. By the end of the Stone Age there lived people who were farmers and already used metal.

The beginning of the Stone Age coincided with the arrival of new invaders, mainly from the territory of the present France. They were the Celts. Reputed to be tall, fair and well built, they were good craftsmen. Their dialects were imposed on the native population: the Gaelic form was spread in Ireland and Scotland and the Briton in England and Wales. It was the Briton tribe of the Celts that gave its name to the whole country.

The culture of Celts in the Iron Age was not altogether barbaric. Their Priests, they called themselves the Druids, were skilful in teaching and administration.

Задания для оценки сформированности компетенции ОК 9

Выберите правильный вариант ответа:

1. The lesson starts ... five minutes. Hurry...

a) at/on; b) in/up; c) after/for

2. Do you study English?

a) Yes, it is. b) Yes, I do c) Yes, I am.

3. ... I come in?

a) can b) may c) must d) need

4. I out last night. I was too tired.

a) didn't go b) wasn't going c) didn't went

5. The symbol of the USA is a _____.

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

6. There are ... students in the classroom.

a) a; b) an; c) the

7. Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.

a) his...my b) your ...mine

c) yours...my d) his...me

8. This problem was discussed.

a) эта проблема обсуждается

b) эта проблема была обсуждена

c) эта проблема будет обсуждена

Закончите предложение, подставив недостающее по смыслу слово:

9. Every person has thirty two...

10. A Bear, a wolf, a fox and a hare are the forest ...

Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной временной форме

11. My friend (to go) to the library every Wednesday.

12. Выберите правильное утверждение.

a) January is the first month of the year.

b) September is the first month of the year.

c) March is the third month of summer.

13. Какой ответ неправильный

Do you study English?

a) I study English. b) I am study English. c) I don't study English.

14. Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы?

It rained hard yesterday.

a) does; b) did; c) was

15. Отметьте существительное в единственном числе.

a) foot; b) children; c) women

5.2 Критерии оценки

Дифференцированный зачет проводится в группе численностью не более 25 человек. Время выполнения задания – 90 минут.

Тест включает 30 заданий по каждой контролируемой компетенции.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельноопределятьзадачи профессиональногоилиличностног оразвития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85-100	5	отлично
66-84	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

Эталон ответов

ОК 1					
1	F	6	a	11	c
2	T	7	b	12	c
3	F	8	c	13	b
4	T	9	a	14	b
5	b	10	c	15	b

ОК 2					
1	a	6	Becky didn't play puzzles yesterday.	11	a
2	b	7	b	12	garden
3	b	8	a	13	teeth
4	b	9	b	14	seven
5	d	10	c	15	My friend goes to the library every Wednesday.

ОК 3					
1	b	6	c	11	c
2	c	7	a	12	b
3	b	8	a	13	a
4	b	9	b	14	a
5	c	10	b	15	a

ОК 4					
1	c	6	b	11	fish
2	c	7	a	12	d
3	c	8	b	13	holidays

4	His cat is big.	9	a	14	He is sleeping now.
5	a	10	c	15	How did you help your sister last summer?

OK 5					
1	F	6	b	11	a
2	T	7	a	12	a
3	F	8	c	13	b
4	T	9	b	14	c
5	c	10	c	15	She can swim.

OK 6					
1	a	6	c	11	d
2	c	7	c	12	b
3	a	8	a	13	animals
4	b	9	c	14	We will (shall) grow tomatoes next summer.
5	b	10	a	15	Does your mother cook every day?

OK 7					
1	a	6	a	11	b
2	b	7	c	12	His pen is bad.
3	a	8	b	13	b
4	c	9	b	14	b
5	b	10	b	15	b

OK 8					
1	c	6	d	11	He didn't go to the country yesterday.
2	b	7	c	12	Father is working.
3	a	8	a	13	Stonehenge
4	a	9	b	14	prehistoric hunters who came from the Continent
5	spring	10	grandparents	15	the Gaelic and the Briton

OK 9					
1	b	6	c	11	My friend goes to the library every Wednesday.
2	b	7	b	12	a
3	b	8	b	13	b
4	a	9	teeth	14	b
5	c	10	animals	15	a