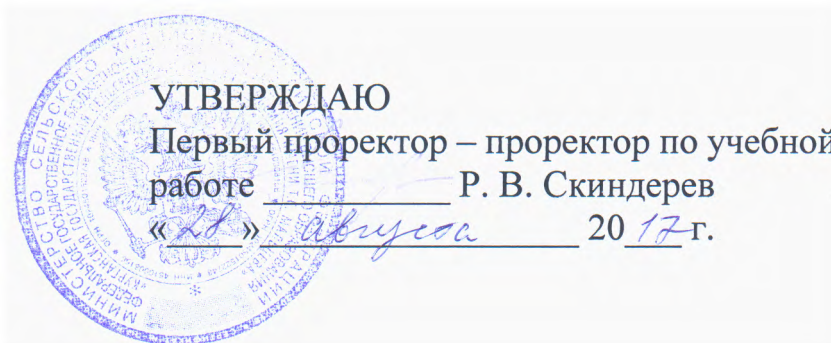


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

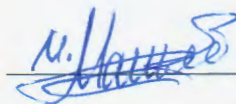
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

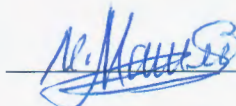
Разработчик:  
д-р техн. наук, профессор



И.И. Манило

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

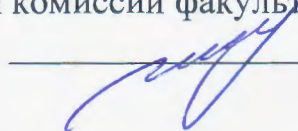
Завкафедрой,  
д-р техн. наук, профессор



И.И. Манило

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

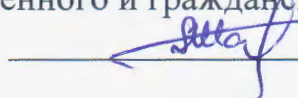
Председатель методической комиссии факультета  
канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства  
канд. техн. наук, доцент



А.Г. Шарипов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» - формирование у обучающихся системы знаний и умений в области правового регулирования защиты территорий и гражданской защиты населения.

В рамках освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить системы юридических средств, направленных на регулирование отношений в области обеспечения безопасности человека в условиях чрезвычайной ситуации;
- оперировать основными нормативно-правовыми актами как средствами нормирования и регламентирования гражданской защиты субъектов правоотношений;
- анализировать нормы российского и международного права, регламентирующие защиту граждан, общества и государства в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организационно-методические указания:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также индивидуальную и самостоятельную работу учащихся.

Основным звеном учебного процесса являются лекции, на которых рекомендуется излагать наиболее существенные, трудные для усвоения или недостаточно освещенные в учебной литературе вопросы программы.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.Б.14.08 «Правовые основы гражданской защиты» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Тактика российской системы предупреждения чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», формирующей компетенции ОК-5, ОПК-3, ПК-27 и «Правоведение», формирующей компетенции ОК-5, ПК-25.

2.3 Результаты изучения дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин «Государственный надзор в области гражданской обороны» и «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– юридические средства и нормы, регулирующие правоотношения субъектов (для ПК-25);

– структуру обеспечения безопасности в области защиты человека в условиях ЧС (для ПК-27);

– структуру и функции государственных органов, обеспечивающих безопасность и защиту личности, общества и государства от опасностей природного и техногенного характера (для ПК-25);

– методологические и психологические аспекты руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОПК-3);

***Уметь:***

– использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (для ОК-5);

– руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (для ОПК-3);

– использовать правовые порталы, базы данных интернет и сайты официальных органов власти для поиска нормативных документов (для ПК-25); анализировать нормативно-правовые акты и их разделы в контексте применения этих средств для обеспечения безопасности субъектов правоотношений в части защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (для ПК-27);

– разрабатывать локальные нормативные акты в области обеспечения безопасности персонала и организаций от опасностей природного и техногенного характера (для ПК-27);

– организовывать взаимодействие государственных структур в области обеспечения безопасности организаций и персонала (для ПК-25);

***Владеть навыками:***

– проектирования и разработки мероприятий по обеспечению безопасности организаций (для ПК-25);

– разработки локальных нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности субъектов деятельности от чрезвычайных ситуаций (для ПК-27);

– разработки методов и алгоритмов взаимодействия с органами государственных структур в сфере обеспечения безопасности субъектов деятельности (для ПК-25);

– руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (для ОПК-3).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	14
в т.ч. лекции	24	6
практические занятия (включая семинары)	24	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/10	4/6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		9 семестр				5 курс				
1 Теоретические основы правового обеспечения безопасности		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОПК-3, ПК-25, ПК-27
	1 Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства		+	+	+		+		+	
	2 Правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности.		+	+	+		+		+	
	3 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
2 Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОК-5, ОПК-3, ПК-25, ПК-27
	1 Организационные и нормативные основы защиты суверенитета и целостности Российской Федерации.		+		+		+		+	
	2 Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации		+		+		+		+	
	2.1 Законодательное регулирование защиты человека от терроризма.		+		+		+		+	
	2.2 Требования к антитеррористической		+		+		+		+	

	защищенности объектов экономики.									
	3 Противодействие экстремизму в Российской Федерации.		+		+		+		+	
	3.1 Экстремизм как общественный феномен.		+		+		+		+	
	3.2 Законодательные основы противодействия экстремизму в Российской Федерации.		+		+		+		+	
	4 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения правопорядка в Российской Федерации.			+	+				+	
	4.1 Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка. Закон «О полиции».			+	+				+	
	4.2 Правовые основы регулирования защиты человека и общества от преступлений.			+	+				+	
	4.3 Уголовно-правовые основания защиты личности от преступных посягательств.			+	+				+	
	4.4 Уголовно-правовые основания защиты экономической деятельности.			+	+				+	
	4.5 Уголовно-правовые основания защиты общественной безопасности и правопорядка.			+	+				+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
3 Нормативно-правовое		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	1 Нормативно-правовые и		+					+	+	

регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.									ОК-5, ОПК-3, ПК-25, ПК-27	
	2 Службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера.		+					+	+		
	3 Нормативные требования к функционированию служб оперативного реагирования в условия чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.				+	+					+
	3.1 Требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации.				+	+					+
	3.2 Организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				+	+					+
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету					
4 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	ПК-25, ПК-27	
1 Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.			+	+	+		+		+		
2 Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования			+	+	+		+		+		



	радиационно-опасных объектов экономики.									
	3 Охрана труда и здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
		10 семестр				6 курс				
5 Правовые основы безопасности человека в социальной сфере		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	ПК-25, ПК-27
	1 Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности.		+		+		+		+	
	2 Правовые основы защиты здоровья человека.		+		+		+		+	
	3 Правовые основы защиты семьи.		+		+		+		+	
	3.1 Законодательные основы регулирования семейных правоотношений.			+	+				+	
	3.2 Правовые основы защиты несовершеннолетних.			+	+				+	
	3.3 Органы защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.			+	+				+	
	3.4 Правовое регулирование защиты нетрудоспособных и малоимущих категорий граждан.			+	+				+	
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
6 Основы экологической безопасности		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-25, ПК-27
	1 Законодательные и организационные основы экологической безопасности.		+		+			+	+	
	1.1 Понятие экологического права и экологической		+		+			+	+	

	безопасности.									
	1.2 Виды и правовой статус объектов окружающей природной среды.		+		+			+	+	
	1.3 Надзор за охраной объектов природы в Российской Федерации.		+		+			+	+	
	2 Стандартизация экологической безопасности и нормирование качества окружающей среды.				+	+				+
Форма контроля		собеседование				вопросы к зачету				
7 Международное регулирование и органы обеспечения безопасности		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-25, ПК-27
	1 Международные договоры о безопасности.		+		+				+	
	2 Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности.		+		+				+	
	2.1 Организация Объединенных Наций.				+	+		+	+	
	2.2 Европейский Союз.				+	+		+	+	
	2.3 Организация стран экспортеров нефти.				+	+		+	+	
	2.4 МАГАТЭ и международная ядерная безопасность.				+	+		+	+	
Форма контроля		собеседование								
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ПК-25, ПК-27
		<b>9,10 семестры</b>				<b>5,6 курсы</b>				
Аудиторных и СРС		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	
Зачет		-				<b>4</b>				
Экзамен		-				-				
Всего		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 – Пожарная безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	Лекция-презентация	6	-	-	-	-	6
2	Лекция-презентация	6	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	12
3	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
4	-	-	Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	6	-	-	6
6			Демонстрационные материалы (видео, слайды, презентации)	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							34 (49 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности: учебное пособие /А. В. Гордеев, В. А. Некрылов, Т. В. Зязина, И. Е. Плотникова. – Воронеж: Научная книга. – 2011. – 300 с.

### б) дополнительная литература

2 Окулич И.П. Правоведение: учеб. пособие для студ. вузов / И. П. Окулич. — Челябинск: РЕКПОЛ, 2007. — 362 с.

в) учебно-методическое обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

3 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / А. В. Гордеев, В.А. Некрылов, Т. В. Зязина, И. Е. Плотникова; под. общей редакцией С. В. Петрова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2011. – 260 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4 Библиотека строительства. [Электронный ресурс]. – ([www.zodchii.ws/book](http://www.zodchii.ws/book)).

5 Электронная библиотека книг – [www.cnfnbrf.convex.ru](http://www.cnfnbrf.convex.ru);

6 ЭБС "БиблиоРоссика" [no-reply@bibliorossica.com](mailto:no-reply@bibliorossica.com).

7 Библиотека нормативной документации - [www.normacs.ru](http://www.normacs.ru)

д) перечень информационных технологий

8 Справочно-правовая система «Consultant.ru».

9 Информационно-правовой портал «Гарант».

10 Программа работы с электронными таблицами «Microsoft Excel».

11 Программа работы с текстовыми документами «Microsoft Office».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория №8, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, комплект слайдов по соответствующим темам, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного	Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, учебно-методические пособия по отдельным темам дисциплины, справочные материалы для выполнения основных расчетов в соответствии с рабочей программой дисциплины.

и гражданского строительства	
Учебная аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения студентами курсового проекта предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), учебно-методические материалы, справочные материалы.
Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 33, корпус военной кафедры, факультета промышленного и гражданского строительства	Для выполнения текущего и промежуточного контроля предусмотрено следующее оборудование: учебные места (учебный стол и стул), комплект методических разработок.
Читальный зал библиотеки академии для освоения дисциплины	Компьютер с выходом в интернет

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины, предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: демонстрация презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, проблемные лекции и др.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале

понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса данной дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» / на правах рукописи. – КГСХА, 2016. – 16 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, материалов, для участия в дискуссиях и деловых играх, а также при выполнении курсового проекта. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять

работе с основной и дополнительной литературой, а также нормативной документацией.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, текстами федеральных законов, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе на практических занятиях, студенческих научных конференций;

- подготовка к зачетам и непосредственно перед ними.

Зачет является промежуточным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умения применять полученные знания при решении практических задач. К зачету предполагается подготовка преподавателей комплекса вопросов.

Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и практических занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Манило, И.И. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность» /на правах рукописи. - КГСХА, 2016. - 17с.







Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

«28» августа 2017 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

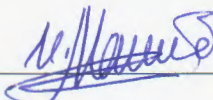
### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

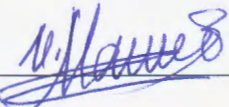
Квалификация – Специалист

Разработчик:  
д-р техн. наук, профессор

  
И.И. Манило

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой,  
д-р техн. наук, профессор

  
И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент

  
И.А. Гениатулина

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Правовые основы гражданской защиты» используются следующие виды контроля: текущий контроль, одна промежуточная аттестация (зачет).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер темы	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Теоретические основы правового обеспечения безопасности	ПК-25, ПК-27	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
2	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	ОПК-3, ПК-25, ПК-27	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
3	Нормативно-правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-25, ПК-27	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
4	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики	ОК-5, ПК-25, ПК-27,	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
5	Правовые основы безопасности человека в социальной сфере	ПК-25, ПК-27,	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
6	Основы экологической безопасности	ПК-25, ПК-27,	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета
7	Международное регулирование и органы обеспечения безопасности	ПК-25, ПК-27,	вопросы для устного опроса	вопросы для зачета

## 3 Типовые контрольные задания

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам и разделам)

#### **Тема № 1 Теоретические основы правового обеспечения безопасности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

1 Что составляет основу правового регулирования в системе безопасности общества, личности и государства?

2 Укажите роль правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности.

3 Что содержат законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.

1 Что означает понятие «нормативно-правовое регулирование безопасности»?

2 Укажите основные принципы и функции правового регулирования безопасности.

3 На чем строятся правоотношения в сфере безопасности?

4 Что означает понятие «субъекты и объекты правоотношений в области безопасности»?

5 Почему законы и подзаконные акты служат основой нормативно-правового регулирования безопасности?

6 В чем заключается юридический статус нормативно-правовых актов. Понятие о верховенстве нормативно-правовых актов.

7 Конституция РФ, как основной законодательный документ, отражающий основы правовой защиты человека.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Теоретические основы правового обеспечения безопасности».

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

#### **Тема № 2 Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

:

- 1 Что составляют организационные и нормативные основы защиты суверенитета и целостности Российской Федерации?
- 2 Для чего нужны правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации?
- 3 В чем заключается законодательное регулирование защиты человека от терроризма?
- 4 Какие требования предъявляются к антитеррористической защищенности объектов экономики?
- 5 Что Вы можете сказать о состоянии дел в РФ по противодействию экстремизму в Российской Федерации?
- 6 В чем заключается экстремизм как общественный феномен?
- 7 Для чего нужны законодательные основы противодействия экстремизму в Российской Федерации.
- 8 Укажите принципы нормативно-правового регулирования и органы обеспечения правопорядка в Российской Федерации
- 9 Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка. Закон «О полиции».
- 10 Правовые основы регулирования защиты человека и общества от преступлений.
- 11 Уголовно-правовые основания защиты личности от преступных посягательств.
- 12 Уголовно-правовые основания защиты экономической деятельности.
- 13 Уголовно-правовые основания защиты общественной безопасности и правопорядка.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».

».»

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

### **Тема № 3 Нормативно-правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 В чем заключаются нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
- 2 Для чего нужны службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера?
- 3 Укажите требования к функционированию служб оперативного реагирования в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
- 4 Укажите требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации.
- 5 В чем заключается организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
- 6 Законодательные основы защиты населения и территорий от ЧС природного техногенного характера.
- 7 Субъекты правоотношения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.
- 8 Основные цели, принципы, задачи в области обеспечения безопасности человека и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 9 Структуры, обеспечивающие защиту человека и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 10 Полномочия (права) и обязанности органов государственной власти в области управления защитой территорий и человека от ЧС природного и техногенного характера.
- 11 Права и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 12 Нормативные основы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера в РФ.
- 13 Взаимодействие государственных органов в области мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Нормативно-правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

По результатам устного опроса и собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если из четырёх, произвольно заданных вопросов, даётся один (и менее) правильный ответ.

**Тема № 4 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.
- 2 Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики.
- 3 Охрана труда и здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики.
- 4 Структура и содержание Федерального закона «О техническом регулировании».
- 5 Требования к обеспечению промышленной безопасности в российском законодательстве.
- 6 Законодательные основы охраны труда сотрудников потенциально опасных объектов экономики в Российской Федерации.
- 7 Нормативно-правовые, регулирующие охрану труда сотрудников потенциально опасных объектов экономики не относящиеся к трудовому законодательству.
- 8 Государственные гарантии охраны здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики в России.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности функционирования объектов экономики».

».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

## **Тема № 5 Правовые основы безопасности человека в социальной сфере**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27..

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности.
- 2 Правовые основы защиты здоровья человека.
- 3 Правовые основы защиты семьи.
- 4 Законодательные основы регулирования семейных правоотношений.
- 5 Правовые основы защиты несовершеннолетних.
- 6 Органы защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.



7 Правовое регулирование защиты нетрудоспособных и малоимущих категорий граждан.

8 Законодательные гарантии охраны труда в РФ.

9 Сущность и специфика трудовых договоров, как документов регулирующих правоотношения между работником и работодателем. Органы надзора и контроля за трудовыми отношениями.

10 Законодательные гарантии защиты здоровья.

11 Социальные гарантии охраны здоровья нетрудоспособных категорий граждан.

12 Правовые основы защиты здоровья семьи.

13 Законодательные гарантии защиты семьи в РФ.

14 Законодательные гарантии защиты прав несовершеннолетних.

15 Органы защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и их функции.

16 Законодательные гарантии защиты прав нетрудоспособных категорий граждан.

17 Юридические основания нетрудоспособности.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Правовые основы безопасности человека в социальной сфере».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

## **Тема № 6 Основы экологической безопасности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

1 Законодательные и организационные основы экологической безопасности.

2 Понятие экологического права и экологической безопасности.

3 Виды и правовой статус объектов окружающей природной среды.

4 Надзор за охраной объектов природы в Российской Федерации.

5 Стандартизация экологической безопасности и нормирование качества окружающей среды.

6 Понятие экологического права, как основы защиты среды обитания человека.

7 Обоснование правового статуса объектов окружающей природной среды.

8 Эколого-правовые основы платы за природные ресурсы.

9 Эколого-правовые основы платы за загрязнение природной среды.

10 Эколого-правовой статус человека.

11. Защита экологических прав и интересов граждан посредством получения информации.

- 12 Стандартизация экологической безопасности.
- 13 Порядок определения платы за использование объектов природы.
- 14 Законодательные основы защиты качества окружающей среды.
- 15 Понятие экологического права, как основы защиты среды обитания человека.
- 16 Обоснование правового статуса объектов окружающей природной среды.
- 17 Эколого-правовые основы платы за природные ресурсы.
- 18 Эколого-правовые основы платы за загрязнение природной среды.
- 19 Эколого-правовой статус человека.
- 20 Стандартизация экологической безопасности.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Основы экологической безопасности».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

## **Тема № 7 Международное регулирование и органы обеспечения безопасности**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27..

Перечень вопросов для проведения устного опроса и собеседования:

- 1 Международные договоры о безопасности.
- 2 Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности.
- 3 Организация Объединенных Наций.
- 4 Европейский Союз.
- 5 Организация стран экспортеров нефти.
- 6 МАГАТЭ и международная ядерная безопасность.
- 7 Участие Российской Федерации в международных союзах как основа безопасности страны на международной арене.
- 8 Политические договоры.
- 9 Экономические договоры.
- 10 Социально ориентированные договоры.
- 11 Договоры, направленные на защиту качества окружающей среды.
- 12 Место и роль России в ООН. Структура ООН и ее функции.
- 13 Значение Евросоюза для национальной безопасности России.
- 8 Экономическая защищенность России в рамках международного права.
- 14 Участие Российской Федерации в ОПЕК: перспективы и проблемы.

15 Международные нормативные и организационные основы обеспечения ядерной безопасности.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Международное регулирование и органы обеспечения безопасности».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

### **3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы обучения по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» осуществляется в форме собеседования по всем темам (раздел 3.1) и при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4), а также при выполнении реферата по заданной теме.

Контроль самостоятельной работы заочной формы по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» осуществляется при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25, ПК-27, а также при выполнении реферата по заданной теме.

#### **Темы рефератов**

- 1 Понятие «гражданская защита», «нормативно-правовое регулирование безопасности». Правоотношения в сфере безопасности.
- 2 Основные принципы и функции правового регулирования гражданской защиты.
- 3 Понятие субъектов правоотношений в области гражданской защиты.
- 4 Законы и подзаконные акты, как основа нормативно-правового регулирования гражданской защиты.
- 5 Законодательные основы правового обеспечения безопасности человека. «Закон о безопасности».
- 6 Конституция РФ, как основной законодательный документ, отражающий основы гражданской защиты человека.
- 7 Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- 8 Правовой режим контртеррористической операции. Функции РСЧС России в зоне ликвидации террористического акта.
- 9 Общие организационные и инженерно-технические требования к антитеррористической защищенности объектов экономики.

- 10 Основные цели, принципы, задачи в области обеспечения безопасности человека и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 11 Структуры, обеспечивающие защиту человека и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
- 12 Права и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 13 Нормативные основы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера в РФ.
- 14 Взаимодействие государственных органов в области мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера.
- 15 Правовой статус и функции аварийно-спасательной службы в РФ.
- 16 Правовой статус и функции медицины катастроф.
- 17 Правовые основы технического регулирования безопасности функционирования объектов экономики.
- 18 Требования к обеспечению промышленной безопасности в российском законодательстве.
- 19 Требования к обеспечению безопасности радиационно-опасных объектов.
- 20 Законодательные основы охраны труда сотрудников потенциально опасных объектов экономики в Российской Федерации.
- 21 Государственные гарантии охраны здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики в России.
- 22 Понятие экологического права, как основы защиты среды обитания человека.
- 23 Обоснование правового статуса объектов окружающей природной среды.
- 24 Стандартизация экологической безопасности.
- 25 Органы контроля и надзора за соблюдением законодательства в области гражданской защиты человека.

Ожидаемый результат: в результате изучения темы и подготовки реферата обучающийся должен знать юридические средства и нормы, регулирующие правоотношения субъектов (для ПК-25, ПК-27); структуру обеспечения безопасности в области защиты человека в условиях ЧС (для ПК-25, ПК-27); структуру и функции государственных органов, обеспечивающих безопасность и защиту личности, общества и государства от опасностей природного, техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности (для ПК-25, ПК-27); уметь использовать правовые порталы, базы данных интернет и сайты официальных органов власти для поиска нормативных документов; анализировать нормативно-правовые акты и их разделы в контексте применения этих средств для обеспечения безопасности субъектов правоотношений в части защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); организовывать взаимодействие государственных структур в области обеспечения безопасности организаций и персонала (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать локальные нормативные акты в области обеспечения безопасности персонала и организаций от опасностей природного и техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора (для ПК-25, ПК-27). Владеть навыками проектирования и разработки мероприятий по обеспечению

безопасности организаций (для ПК-25, ПК-27); разработки локальных нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности субъектов деятельности от чрезвычайных ситуаций (для ПК-25, ПК-27); разработки методов и алгоритмов взаимодействия с органами государственных структур в сфере обеспечения безопасности субъектов деятельности (для ПК-25, ПК-27); обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами (для ПК-25, ПК-27); подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора (для ПК-25, ПК-27).

### Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>1 Содержание реферата в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание теоретического материала.</p> <p>2 Отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 Материал строго структурирован и выстроен в заданной логике.</p> <p>4 Отсутствие стилистических и орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
«Хорошо»	<p>1 Содержание реферата, в целом, соответствует теме задания. Продемонстрировано знание теоретического материала, встречаются незначительные ошибки.</p> <p>2 Присутствуют неточности в употреблении терминов.</p> <p>3 Изложенный материал в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушения общего смысла.</p> <p>4 Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
«Удовлетворительно»	<p>1 Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала. Есть фактические ошибки (25-30%).</p> <p>2 Есть ошибки в употреблении и трактовке терминов.</p> <p>3 Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика изложения.</p> <p>4 Обилие ошибок в стилистике. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1 Содержание работы не соответствует заданию. Продемонстрировано крайне низкое знание фактического материала.</p> <p>2 Продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>3 Изложенный материал не структурирован, нарушена логика изложения.</p> <p>4 Стилистические ошибки приводят к искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>

Компетенции ПК-25, ПК-27, ТФ считаются сформированными, если обучающийся за реферат получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

#### **Перечень вопросов для проведения зачета**

- 1 Правовое регулирование в системе безопасности общества, личности и государства.
- 2 Правоотношения в сфере безопасности жизнедеятельности.
- 3 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства в Российской Федерации.
- 4 Организационные и нормативные основы защиты суверенитета и целостности Российской Федерации.
- 5 Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
- 6 Законодательное регулирование защиты человека от терроризма.
- 7 Требования к антитеррористической защищенности объектов экономики.
- 8 Экстремизм как общественный феномен.
- 9 Законодательные основы противодействия экстремизму в Российской Федерации.
- 10 Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка. Закон «О полиции».
- 11 Правовые основы регулирования защиты человека и общества от преступлений.
- 12 Уголовно-правовые основания защиты личности от преступных посягательств.
- 13 Уголовно-правовые основания защиты экономической деятельности.
- 14 Уголовно-правовые основания защиты общественной безопасности и правопорядка.
- 15 Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 16 Службы мониторинга опасных процессов природного и техногенного характера.

- 17 Нормативные требования к функционированию служб оперативного реагирования в условия чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
- 18 Требования к функционированию аварийно-спасательных формирований в Российской Федерации.
- 19 Организация оказания медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 20 Нормативно-техническое регулирование потенциально опасных объектов экономики.
- 21 Организационные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики.
- 22 Охрана труда и здоровья сотрудников потенциально опасных объектов экономики.
- 23 Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности.
- 24 Правовые основы защиты здоровья человека.
- 25 Правовые основы защиты семьи.
- 26 Законодательные основы регулирования семейных правоотношений.
- 27 Правовые основы защиты несовершеннолетних.
- 28 Органы защиты детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- 29 Правовое регулирование защиты нетрудоспособных и малоимущих категорий граждан.
- 30 Законодательные и организационные основы экологической безопасности.
- 31 Понятие экологического права и экологической безопасности.
- 32 Виды и правовой статус объектов окружающей природной среды.
- 33 Надзор за охраной объектов природы в Российской Федерации.
- 34 Стандартизация экологической безопасности и нормирование качества окружающей среды.
- 35 Международные договоры о безопасности.
- 36 Участие России в международных организациях, как условие национальной безопасности.
- 37 Организация Объединенных Наций.
- 38 Европейский Союз.
- 39 Организация стран экспортеров нефти.
- 40 МАГАТЭ и международная ядерная безопасность.

Ожидаемый результат: в результате изучения темы обучающийся должен знать: юридические средства и нормы, регулирующие правоотношения субъектов (для ПК-25, ПК-27); структуру обеспечения безопасности в области защиты человека в условиях ЧС (для ПК-25, ПК-27); структуру и функции государственных органов, обеспечивающих безопасность и защиту личности, общества и государства от опасностей природного, техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; уметь: использовать правовые порталы, базы данных интернет и сайты официальных органов власти для поиска нормативных документов; анализировать нормативно-правовые акты и их разделы

в контексте применения этих средств для обеспечения безопасности субъектов правоотношений в части защиты человека и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); организовывать взаимодействие государственных структур в области обеспечения безопасности организаций и персонала (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать локальные нормативные акты в области обеспечения безопасности персонала и организаций от опасностей природного и техногенного характера (для ПК-25, ПК-27); разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора (для ПК-25, ПК-27); владеть навыками: проектирования и разработки мероприятий по обеспечению безопасности организаций (для ПК-25, ПК-27); разработки локальных нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности субъектов деятельности от чрезвычайных ситуаций (для ПК-25, ПК-27); разработки методов и алгоритмов взаимодействия с органами государственных структур в сфере обеспечения безопасности субъектов деятельности (для ПК-25, ПК-27); обеспечения противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности персонала организации, в том числе на основе взаимодействия с заинтересованными государственными органами (для ПК-25, ПК-27); подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора (для ПК-25, ПК-27), а так же владеть системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной ответственности за принятые решения (ОК-5), владеть навыками формирования команды и лидерства в группе, с учетом культурных и конфессиональных различий сотрудников (ОПК-3).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

Компетенции ПК-25, ПК-27 по дисциплине «Правовые основы гражданской защиты» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при их видоизменении, использует в ответе материал разнообразных литературных источников.
«Зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при формировании ответа.
«Зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется



	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями при ответе.
--	---