

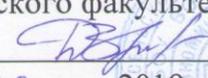
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета,

к.с.-х.н, доцент

 Д.В. Гладков

«04» апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

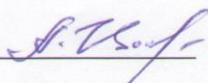
Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и):
кандидат с.-х. наук, доцент

 А.В. Цопанова

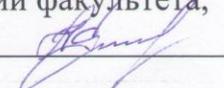
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии,
кормления и разведения животных « 04 » апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,
доктор биол. наук, профессор

 С.Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета « 04 » апреля 2019 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета,
кандидат с.-х. наук, доцент

 А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления об основных направлениях и отраслях животноводства, технологии производства основных видов животноводческой продукции и ее оценке, рациональном использовании природных кормовых угодий, приготовлении и рациональном использовании кормовых средств в практике животноводства.

В рамках освоения дисциплины «Основы животноводства» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- иметь представление о племенных и продуктивных качествах отдельных видов и пород с.-х. животных и птицы, методах работы с ними;
- знать основы и уметь оценить условия кормления и содержания с.-х. животных, методы их разведения и организацию селекционно-племенной работы;
- иметь представление о путях повышения производства продукции и наиболее эффективного использования животных;
- участвовать в реализации технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.21 «Основы животноводства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия. Содержательно-методически и логически дисциплина «Основы животноводства» связана с другими дисциплинами данного блока: «Ботаника», «Микробиология», «Растениеводство» и «Кормопроизводство».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ботаника», «Микробиология», «Экология», формирующих следующие компетенции: ОПК-1 и ОПК-3.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Основы животноводства», необходимы для успешного освоения дисциплины «Кормопроизводство», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-4} Способен использовать материалы по почвоведению, агрохимии, земледелию для разработки технологических мероприятий и оформлению документации в области растениеводства и животноводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества (ОПК-4); - специфику кормления и содержания животных разных видов (ОПК-4); - основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет и оценивать продуктивность животных (ОПК-4); - составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ОПК-4); - организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки продуктивности с.-х. животных (ОПК-4); - методами определения качества кормов и их требуемых запасов (ОПК-4); - навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	10
в т.ч. лекции	14	4
лабораторные занятия	22	6
Самостоятельная работа	36	58
Промежуточная аттестация (зачет)	-/5 семестр	4/ 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/ 23Е	72/ 23Е

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5 семестр						4 курс				
Основные отрасли животноводства/ 1 Скотоводство и технология производства молока и говядины		10	2	2	6	11	1	2	8	ОПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности и основные породы крупного рогатого скота		+		+		+		+	
	2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности		+	+	+		+	+	+	
	3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос				вопросы к зачету				
2 Свиноводство и технология производства свинины		10	2	2	6	11	1	2	8	ОПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности и основные породы свиней		+		+		+		+	
	2 Продуктивность свиней. Откорм и его основные виды		+		+		+	+	+	
	3 Оценка производственных качеств свиней. Расчет экономической эффективности использования свиноматок				+	+		+	+	
	4 Бонитировка свиней				+	+			+	
Форма контроля		устный опрос, решение практических задач				вопросы к зачету				

3 Овцеводство и технология производства продукции		8	2	2	4	8	-	-	8	ОПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности овец.		+		+				+	
	2 Классификация и основные породы овец		+		+				+	
	3 Шерстная продуктивность. Строение и основные типы шерстных волокон				+	+			+	
	4 Классировка и основные группы овечьей шерсти. Свойства, пороки и дефекты шерсти				+	+			+	
Форма контроля		устный опрос,				вопросы к зачету				
4 Коневодство и технология отрасли		8	2	2	4	8	-	-	8	ОПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности и основные породы лошадей.		+		+				+	
	2 Продуктивность лошадей		+		+				+	
	3 Особенности лошадей разного хозяйственного типа				+	+			+	
	4 Рабочая производительность лошадей				+	+			+	
Форма контроля		устный опрос,				вопросы к зачету				
5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы		10	2	4	4	8	-	-	8	ОПК-4
	1 Хозяйственно-биологические особенности птицы		+		+				+	
	2 Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе		+	+	+				+	
	3 Инкубация яиц				+	+			+	
Форма контроля		устный опрос, решение практических задач, доклады с презентацией по темам 1-5				вопросы к зачету				

Корма и основы кормления/ 6 Корма и основы кормления с.-х. животных		26	4	10	12	22	2	2	18	ОПК-4
	1 Корма, их классификация. Химический состав и оценка питательности кормов		+		+		+		+	
	2 Принципы нормированного кормления с.х. животных и составления рационов		+	+	+		+	+	+	
	3 Грубые корма, технология их заготовления и оценка качества			+	+			+	+	
	4 Сочные корма, технология силосования и сенажирования, оценка качества кормов			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, решение практических задач коллоквиум				вопросы к зачету, доклады с презентацией				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОПК-4
Аудиторных и СРС		72	14	22	36	68	4	6	58	
Зачет		-				4				
Всего часов		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Основы животноводства» в интерактивной форме проводится около 39% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2			разбор конкретных ситуаций, решение практических задач	2	2
4	лекция-презентация	2			2
5			решение практических задач; доклады с презентацией по темам 1-5	4	4
6	лекция-презентация	4			4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					14 (39%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Кахикало В.Г., Лазаренко Н.Г. и др. Разведение животных: учебник – С.Пб.: Изд-во «Лань». – 2014. – 448 с. (39 экз.)
- 2 Шевелева, О.М. Скотоводство: учебное пособие/ О.М. Шевелева, А.А. Бахарев, Р.И. Чухонцева. – Тюмень: Изд-во «Ризограф», 2010. – 148 с.
- 3 Макарец Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов. – Калуга: Изд-во «Ноосфера», 2012. – 640 с.

б) перечень дополнительной литературы

- 4 Дарьин АИ, Кокорев ВА. Свиноводство: учебное пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 262 с. – Режим доступа:
<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/15.Дарьин%20А.И.%20и%20др.%20СВИНОВОДСТВО.pdf>
- 5 Ерохин, А.И. Овцеводство /А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, 2004. – 480 с.
- 6 Козлов, С.А. Коневодство: учеб. пособие/С.А. Козлов, С.А. Зиновьева, Н.Ю. Козлова. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 128 с.
- 7 Калашников, А.П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных /А.П. Калашников и др. Справочное пособие, 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Министерство сельского хозяйства РФ, 2003. – 455 с.
- 8 Костомахин, Н.М. Скотоводство: учебник/ Н.М. Костомахин. – СПб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
- 9 Кочиш, И.И. Птицеводство /И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2003. – 407 с.
- 10 Макарец, Н.Г. Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие /Под общей ред. Н.Г. Макареца. – Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.
- 11 Михайлов, Н.В. Свиноводство, технология производства свинины: учебник для студентов вузов/ Н.В. Михайлов, А.И. Баранникова, Н.Ю. Свиначев. – Ростов-на-Дону: изд-во «Юг», 2009. – 420с. (25 экз.)
- 12 Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства/ Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 13 Цопанова А.В. Основы животноводства. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия) – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).
- 14 Цопанова А.В. Основы животноводства. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия) – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

з) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://sel-hoz.com> – сайт по сельскому хозяйству

<http://www.zzr.ru> – журнал «Животноводство России»

<http://ores.su/ru/journals/zootehniya> – журнал «Зоотехния»

<http://panor.ru/magazines/glavnyy-zootekhnik/> – журнал «Главный зоотехник»

<http://www.agro-biz.ru/zivotnovodstvo/korma> – корма для с.-х. животных

<http://mega-agro.ru/proizvodstvo-kormov/> – производство высококачественных грубых кормов

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Security лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 305, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Стенды, муляжи сельскохозяйственных животных
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет №110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы животноводства» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Основы животноводства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Основы животноводства». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Основы животноводства. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия) – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 35.03.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Основы животноводства» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения, прорешать задачи по различным темам дисциплины. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Основы животноводства» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Цопанова А.В. Основы животноводства. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия) – Курган: КГСХА, 2019. (рукопись).

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии кормления и
разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы животноводства» основной образовательной программы направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Основы животноводства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 5 семестре, на заочной форме обучения – на 4 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Основы животноводства» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	промежуточная аттестация
1 Скотоводство и технология производства молока и говядины	ОПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	зачет
2 Свиноводство и технология производства свинины	ОПК-4	устный опрос, решение практических задач	вопросы к зачету	
3 Овцеводство и технология производства продукции	ОПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	
4 Коневодство и технология отрасли	ОПК-4	устный опрос	вопросы к зачету	
5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	ОПК-4	устный опрос, решение практических задач, доклады с презентацией по темам 1-5	вопросы к зачету	
6 Корма и основы кормления с.х. животных	ОПК-4	устный опрос, решение практических задач коллоквиум	вопросы к зачету, доклады с презентацией	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Основы животноводства» не предусмотрен и не проводится.

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2.1 Устный опрос (по темам № 1-6)

Текущий контроль по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК - 4.

Тема 1 Скотоводство и технология производства молока и говядины

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
- 2 Понятие о породе и классификация пород крупного рогатого скота
- 3 Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
- 4 Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 5 Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности
- 6 Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота
- 7 Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности
- 8 Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
- 9 Особенности кормления крупного рогатого скота
- 10 Системы и способы содержания крупного рогатого скота

Тема 2 Свиноводство и технология производства свинины

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 2 Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
- 3 Классификация пород свиней. Мясо-сальные и сальные породы.
- 4 Откорм свиней и его основные виды
- 5 Особенности беконного откорма свиней
- 6 Мясной откорм свиней и откорм до жирных кондиций
- 7 Факторы, влияющие на успех откорма свиней

- 8 Производственные качества свиней и их оценка
- 9 Бонитировка свиней. Показатели для оценки свиноматок и хряков-производителей
- 10 Экономическая эффективность использования свиноматок

Тема 3 Овцеводство и технология производства продукции

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности овец
- 2 Классификация и основные породы овец
- 3 Шерстная продуктивность овец. Показатели для оценки
- 4 Строение и основные типы шерстных волокон.
- 5 Основные группы овечьей шерсти. Классировка шерсти
- 6 Свойства, пороки и дефекты шерсти
- 7 Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец
- 8 Особенности кормления овец
- 9 Системы и способы содержания овец
- 10 Стрижка овец

Тема 4 Коневодство и технология отрасли

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 2 Классификация пород лошадей. Аборигенные породы
- 3 Верховые и верхово-упряжные породы лошадей
- 4 Легко- и тяжелоупряжные породы лошадей
- 5 Понятие о племенном коневодстве (коннозаводстве)
- 6 Продуктивное коневодство (молочное и мясное)
- 7 Рабочая производительность лошадей и показатели для оценки
- 8 Спортивное направление использования лошадей
- 9 Особенности кормления лошадей
- 10 Способы содержания лошадей

Тема 5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Хозяйственно-биологические особенности птицы
- 2 Основные породы с.-х. птицы
- 3 Технология производства яиц на промышленной основе
- 4 Технология производства мяса птицы на птицефабрике
- 5 Понятие об инкубации яиц, основные этапы инкубации
- 6 Инкубационные качества куриных яиц. Режим инкубации
- 7 Особенности кормления с.-х. птицы
- 8 Системы и способы содержания с.-х. птицы
- 9 Производство мяса нетрадиционных видов птицы

Тема 6 Корма и основы кормления с.-х. животных

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о кормах, их классификация
- 2 Химический состав и оценка питательности кормов
- 3 Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
- 4 Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества силоса
- 5 Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
- 6 Концентрированные, зерновые корма, питательность и оценка качества
- 7 Комбинированные корма
- 8 Принципы нормированного кормления с.х. животных.
Понятие о норме кормления, рационе и его структуре
- 9 Особенности кормления жвачных животных
- 10 Корма и техника кормления свиней
- 11 Корма и техника кормления лошадей
- 12 Особенности кормления птицы

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества (ОПК-4);
- специфику кормления и содержания животных разных видов (ОПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4);

уметь:

- вести учет и оценивать продуктивность животных (ОПК-4);
- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ОПК-4);
- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);

владеть:

- навыками оценки продуктивности с.-х. животных (ОПК-4);
- методами определения качества кормов и их требуемых запасов (ОПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме одного коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала тем дисциплины, организованного как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4

Коллоквиум по разделу «Корма и основы кормления с.-х. животных» (тема №6)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Понятие о кормах, классификация кормовых средств
- 2 Химический состав и оценка питательности кормов
- 3 Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
- 4 Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества силоса
- 5 Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
- 6 Концентрированные зерновые корма, питательность и оценка качества
- 7 Комбинированные корма
- 8 Принципы нормированного кормления с.-х. животных.
- 9 Особенности кормления жвачных животных
- 10 Корма и техника кормления свиней
- 11 Корма и техника кормления лошадей
- 12 Особенности кормления с.-х. птицы

Ожидаемый результат: В результате освоения раздела дисциплины и сдачи коллоквиума обучающиеся должны:

знать:

- хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы (ОПК-4);
- специфику кормления животных разных видов (ОПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4);

уметь:

- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ОПК-4);
- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);

владеть:

- методами определения качества кормов и их требуемых запасов (ОПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).

Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и поставленными вопросами перед ним вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенции ОПК-4 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3.3. Доклады по темам дисциплины (темы № 1-5)

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала тем дисциплины по разделу «Основные отрасли животноводства». При подготовке к занятиям по соответствующим темам обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4.

Тематика докладов:

- 1 Современное состояние и развитие отрасли скотоводства
- 2 Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
- 3 Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 4 Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
- 5 Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие
- 6 Корма и особенности кормления крупного рогатого скота
- 7 Современное состояние и развитие отрасли свиноводства
- 8 Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
- 9 Откорм свиней и его основные виды
- 10 Особенности беконного откорма свиней
- 11 Мясной откорм свиней
- 12 Откорм свиней до жирных кондиций
- 13 Современное состояние и развитие отрасли овцеводства
- 14 Классификация и основные породы овец
- 15 Шерстная продуктивность овец.
- 16 Мясная и молочная продуктивность овец
- 17 Классировка шерсти. Свойства, пороки и дефекты шерсти
- 18 Стрижка овец
- 19 Корма и особенности кормления овец
- 20 Современное состояние и развитие отрасли коневодства
- 21 Классификация пород лошадей. Основные верховые, легко- и

- тяжелопряжные породы лошадей
- 22 Современное состояние и развитие спортивного коневодства
 - 23 Особенности кормления спортивных и рабочих лошадей
 - 24 Современное состояние и развитие отрасли птицеводства
 - 25 Биологические особенности птицы
 - 26 Продуктивность с.-х. птицы
 - 27 Использование нетрадиционных видов птицы
 - 28 Основные породы с.-х. птицы

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: В результате самостоятельной подготовки докладов с презентацией обучающиеся должны:

знать:

- хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества (ОПК-4);
- специфику кормления и содержания животных разных видов (ОПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4);

уметь:

- вести учет и оценивать продуктивность животных (ОПК-4);
- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ОПК-4);
- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);

владеть:

- навыками оценки продуктивности с.-х. животных (ОПК-4);
- методами определения качества кормов и их требуемых запасов (ОПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).

Критерии оценки докладов с презентацией:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале и не отвечает на поставленные вопросы преподавателя и студентов.

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы животноводства» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 35.03.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

- 1 Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота
- 2 Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
- 3 Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 4 Молочная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет молочной продуктивности
- 5 Мясная продуктивность крупного рогатого скота, оценка и учет мясной продуктивности
- 6 Хозяйственно-биологические особенности свиней
- 7 Классификация пород свиней. Основные породы свиней мясного и беконного направления продуктивности
- 8 Откорм свиней и его основные виды
- 9 Особенности беконного откорма свиней
- 10 Мясной откорм свиней и откорм до жирных кондиций
- 11 Хозяйственно-биологические особенности овец
- 12 Классификация и основные породы овец
- 13 Шерстная продуктивность овец. Показатели для оценки
- 14 Основные группы овечьей шерсти. Классировка шерсти
Свойства, пороки и дефекты шерсти
- 15 Особенности кормления овец
- 16 Хозяйственно-биологические особенности лошадей
- 17 Классификация пород лошадей. Основные верховые, легко- и тяжелоупряжные породы лошадей
- 18 Корма и особенности кормления лошадей
- 19 Хозяйственно-биологические особенности птицы
- 20 Корма и особенности кормления с.-х. птицы

- 22 Понятие о кормах, их классификация
- 23 Химический состав и оценка питательности кормов
- 24 Грубые корма, технология их заготовления, оценка качества
- 25 Сочные корма, технология силосования, питательность и оценка качества силоса
- 26 Сочные корма, технология сенажирования, питательность и оценка качества сенажа
- 27 Концентрированные зерновые корма, питательность и оценка качества
- 28 Комбинированные корма
- 29 Принципы нормированного кормления с.х. животных.
Понятие о норме кормления, рационе и его структуре
- 30 Особенности кормления крупного рогатого скота

Ожидаемый результат: В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

знать:

- хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества (ОПК-4);
- специфику кормления и содержания животных разных видов (ОПК-4);
- основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4);

уметь:

- вести учет и оценивать продуктивность животных (ОПК-4);
- составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов (ОПК-4);
- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);

владеть:

- навыками оценки продуктивности с.-х. животных (ОПК-4);
- методами определения качества кормов и их требуемых запасов (ОПК-4);
- навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК-4 сформирована, если «не зачтено», то не сформирована.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Студент твердо усвоил программный материал, хорошо ориентируется и</p> <p>знает: хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества; специфику кормления и содержания животных разных видов; основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4). Последовательно, грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p> <p>Умеет: вести учет и оценивать продуктивность животных; составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов; организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);</p> <p>Владеет: навыками оценки продуктивности с.-х. животных; методами определения качества кормов и их требуемых запасов; навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4). При этом может допускать несущественные ошибки в определении понятий и категорий, решении практических задач, испытывать некоторые затруднения в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.</p> <p>Не знает: хозяйственно-биологические особенности отдельных видов с.-х. животных и птицы, их племенные и продуктивные качества; специфику кормления и содержания животных разных видов; основные кормовые средства, химический состав кормов, технологию их приготовления и хранения (ОПК-4).</p> <p>Последовательно, грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p> <p>Не умеет: вести учет и оценивать продуктивность животных; составлять рационы, определять качество и требуемые запасы кормов; организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов с.-х. животных (ОПК-4);</p> <p>Не владеет: навыками оценки продуктивности с.-х. животных; методами определения качества кормов и их требуемых запасов; навыками работы с научной литературой, самостоятельного овладения новыми знаниями по вопросам полноценного кормления с.-х. животных, приготовления и хранения кормов (ОПК-4).</p>	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» (повышенный, базовый, пороговый уровень) означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на зачете по дисциплине получил оценку «зачтено», то требуемая компетенция ОПК-4 считается сформированной, если «не зачтено», то не сформированной.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы животноводства» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 35.03.04 Агронимия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников;

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Основы животноводства»**

в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия на 20__-20__ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ (ФИО)

Изменения утверждены на заседании кафедры частной зоотехнии,
кормления и разведения животных «_____» _____20__ г.
(протокол № _____)

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)