

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у бакалавров представление о современном русском литературном языке и о культуре речи.

Задачи освоения дисциплины:

– укрепить знание правил, относящихся ко всем уровням структуры русского языка, и научиться применять их для продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей,

– расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно владеет говорящий, овладеть принципами их употребления,

– познакомиться с учением о языковой норме, литературном языке,

– уметь систематизировать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются.

Краткое содержание дисциплины

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании языка. Разновидности речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Книжные стили. Культура речи как совокупность качеств речи говорящего.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК–4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– сведения о языковой норме, литературном языке(УК–4);

– основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка(УК–4);

– особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля(УК–4).

уметь:

– применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей (УК–4);

– систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они требуются(УК–4).

владеть:

– навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу(УК–4);

– навыками научной и публичной речи, ведения дискуссии; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке(УК–4).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.