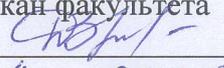


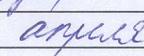
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Д.В. Гладков

« 4 »  2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

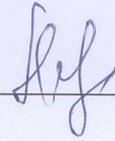
Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик:

доцент кафедры экономической

безопасности, анализа и статистики, доцент



Л.А. Стерледева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «4» апреля 2019 г. (протокол № 9)

И. о. зав. кафедрой, канд. экон. наук

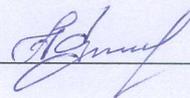


А.Ю. Анфалова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «4» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



А. В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Право" является заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Изучение курса предусматривает отношение обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, ознакомление с основополагающими законодательными актами: Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым кодексами РФ, другими законами.

Задачи дисциплины:

- научить пользоваться правовыми актами в любой правовой ситуации;
- показать на конкретных правовых ситуациях из практики судов и правоохранительных органов взаимосвязь различных правовых актов;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения;
- концентрировать внимание обучающихся на проблемах развития правовой системы и законодательства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Право» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы в части обоснования предлагаемых мероприятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ. Уметь совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами. |
| ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-2} Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции растениеводства | Знать основы действующего законодательства. Уметь решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью. Владеть навыками обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия всего | 54 | 14 |
| в т.ч. лекции | 20 | 4 |
| практические занятия | 34 | 10 |
| Самостоятельная работа | 54 | 90 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 8 семестр | 4 / 1 курс |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕ | 108 / 3 ЗЕ |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, ч | | | | | | | | Коды компетенций |
|---|--|--|---------|-----|------|------------------------|---------|-----|------|------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все го | лек ция | ЛПЗ | СР С | все го | лек ция | ЛПЗ | СР С | |
| 8 семестр | | | | | | 1 курс | | | | УК-2; ОП К-2. |
| 1. Общие положения о государстве | | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | - | - | 10 | |
| | 1 Понятие, признаки, функции и формы государства | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Структура государственного механизма | | + | | + | | | | + | |
| | 3 Правовое государство и гражданское общество | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Вопросы к зачету | | | | |
| 2. Общие положения о праве | | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | - | - | 10 | |
| | 1. Понятие, сущность и признаки права | | + | | + | | | | + | |
| | 2. Формы (источники) права | | + | | + | | | | + | |
| | 3 Правоотношения и их виды | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Вопросы к зачету | | | | |
| 3 Основы конституционного права | | 10 | 2 | 2 | 6 | 10 | - | - | 10 | |
| | 1 Конституция как основной закон | | + | | + | | | | + | |
| | | | | | | | | | | УК-2; ОП |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|---|---|------------------|----|---|---|----|---------------------|
| | Российской Федерации | | | | | | | | | К-2. |
| | 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Органы государственной власти и местного самоуправления | | + | + | + | | | | + | |
| | 4 Судебная власть в Российской Федерации | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | Вопросы к зачету | | | | | |
| 4. Основы гражданского права | | 22 | 4 | 8 | 10 | 18 | 2 | 2 | 14 | УК-2; ОП К-2. |
| | 1 Гражданские правоотношения | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений | | + | | + | | + | | + | |
| | 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности | | + | + | + | | + | | + | |
| | 4 Сделки и гражданско-правовые договоры | | + | + | + | | + | + | + | |
| | 5 Способы обеспечения обязательств | | + | | + | | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|---|---|---|--------------|---|---|----|---------------------|
| | 6 Гражданско-правовая ответственность | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Устный опрос | | | | |
| 5 Основы финансового права | | 14 | 2 | 6 | 6 | 12 | - | 2 | 10 | УК-2; ОП К-2. |
| | 1 Понятие и характеристика финансовых отношений | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации | | | | + | | | + | + | |
| | 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Устный опрос | | | | |
| 6 Основы трудового права | | 18 | 4 | 6 | 8 | 14 | 2 | 2 | 10 | УК-2; ОП К-2. |
| | 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Трудовой договор | | + | | + | | + | | + | |
| | 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность | | | + | + | | | + | + | |
| | 4 Рабочее время | | | | + | | | | + | |
| | 5 Способы защиты | | + | | + | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|---|---|--------------|---|---|----|---------------------|
| | трудовых прав работников | | | | | | | | | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Устный опрос | | | | |
| 7 Основы административного права | | 12 | 2 | 4 | 6 | 18 | - | 2 | 14 | УК-2; ОП К-2. |
| | 1 Характеристика административных отношений | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Административные правонарушения и ответственность за них | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Органы, привлекающие к административной ответственности | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Устный опрос | | | | |
| 8 Основы уголовного права | | 12 | 2 | 4 | 6 | 14 | | 2 | 12 | УК-2; ОП К-2. |
| | 1 Понятие преступления и его виды | | + | | + | | | + | + | |
| | 2 Условия (стороны) преступления | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния | | | + | + | | | + | + | |
| | 4 Понятие, цели и виды наказания | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | Устный опрос, доклады | | | | Устный опрос | | | | |
| Промежуточная | | Зачет | | | | Зачет | | | | УК- |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---------|----|----|----|-----|---|----|----|------------------|
| аттестация | | | | | | | | | | 2; ОП К-2. |
| Аудиторных и СРС | | 10 8 | 20 | 34 | 54 | 104 | 4 | 10 | 90 | |
| Зачет | | - | | | | 4 | | | | |
| Всего | | 10 8 | | | | 108 | | | | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|--|---|------|------------------------------------|------|----------|
| | лекции | | практические (семинарские) занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 4 | лекция с элементами дискуссии | 4 | | | 4 |
| 4,6 | | | Обсуждение докладов | 8 | 8 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 12 (22%) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Власова, В.М. Дуэль, М.А. Занина. - М.: РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519179>
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение [Электронный ресурс] / Мухаев Р.Т., Субочев В.В. - Электрон. текстовые данные М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>
3. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-929-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-856-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406039>

б) дополнительная литература

4. Згоржельская, С.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов факультета непрерывного образования. - М.: РАП, 2013. - 314 с. - ISBN 978-5-93916-398-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517345>.
5. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник./М.Б. Смоленски. - Электрон.текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 35.03.04 Агрономия очной формы обучения. – Курган, 2019 (рукопись).
- 2 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 35.03.04 Агрономия заочной формы обучения. – Курган, 2019 (рукопись).
- 3 Стерледева Л А. Право: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 35.03.04 Агрономия. - Курган, 2019 (рукопись).

- г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 4 Официальный сайт научного журнала «Экономика, социология и право»
<http://naukaplus.ru/arhiv.php>

- д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 6 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 406, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: специальная техника (диктофон, фотоаппарат, определитель фальшивых монет, аппарат для счета денежных купюр). Наглядные учебные пособия и стенды |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, деловая игра.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не

надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 35.03.04 Агрономия очной формы обучения. – Курган, 2019 (рукопись).
- 2 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 35.03.04 Агрономия заочной формы обучения. – Курган, 2019 (рукопись).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к устному опросу, контрольным работам и тестированию. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к контрольным срезам по темам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Право» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Право: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 35.03.04 Агрономия. - Курган, 2019 (рукопись).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРАВО

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Право» основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Право» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Право» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

| Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 Общие положения о государстве | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | Вопросы к зачету |
| 2 Общие положения о праве | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 3 Основы конституционного права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 4 Основы гражданского права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 5 Основы финансового права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 6 Основы трудового права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 7 Основы административного права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |
| 8 Основы уголовного права | УК-2; ОПК-2 | Устный опрос, доклад | |

3 Типовые контрольные задания

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по видам контроля)

3.1.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Тема1. Общие положения о государстве

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие, признаки, функции и формы государства
- 2 Структура государственного механизма
- 3 Правовое государство и гражданское общество

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 2. Общие положения о праве

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие, сущность и признаки права
- 2 Формы (источники) права
- 3 Правоотношения и их виды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 3. Основы конституционного права

Вопросы для опроса:

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 4. Основы гражданского права

Вопросы для опроса:

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 5. Основы финансового права

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);

- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 6. Основы трудового права

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время
- 5 Способы защиты трудовых прав работников

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 7. Основы административного права

Вопросы для опроса:

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 8. Основы уголовного права

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния

4 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Шкала оценивания устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | <p>Знает сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Хорошо» | <p>Знает не достаточно полно:сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет в большинстве случаев:совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Знает некоторые:сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет частично:совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет частично: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Не знает:сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(ОПК-2).</p> <p>Не умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Не владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
|--|--|

Компетенции «УК - 2», «ОПК-2» считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Тема1. Общие положения о государстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие, признаки, функции и формы государства
- 2 Структура государственного механизма
- 3 Правовое государство и гражданское общество

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 2. Общие положения о праве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие, сущность и признаки права
- 2 Формы (источники) права
- 3 Правоотношения и их виды

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 3. Основы конституционного права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Тема 4. Основы гражданского права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 5. Основы финансового права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 6. Основы трудового права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время

5 Способы защиты трудовых прав работников

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 7. Основы административного права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Тема 8. Основы уголовного права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-2, ОПК-2.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 4 Понятие, цели и виды наказания

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);

- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Шкала оценивания устного доклада

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | <p>Знает сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Хорошо» | <p>Знает не достаточно полно: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Знает некоторые: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет частично: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет частично: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Не знает: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Не умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Не владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> |

Компетенции «УК-2», «ОПК-2» считается сформированной, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Понятие, признаки государства
- 2 Функции и формы государства
- 3 Структура государственного механизма
- 4 Правовое государство и гражданское общество
- 5 Понятие, сущность и признаки права
- 6 Формы (источники) права
- 7 Правоотношения и их виды
- 8 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 9 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 10 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 11 Судебная власть в Российской Федерации
- 12 Гражданские правоотношения
- 13 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 14 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 15 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 16 Способы обеспечения обязательств
- 17 Гражданско-правовая ответственность
- 18 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 19 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 20 Понятие и характеристика налоговых правоотношений
- 21 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 22 Трудовой договор
- 23 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 24 Рабочее время
- 25 Способы защиты трудовых прав работников
- 26 Характеристика административных отношений
- 27 Административные правонарушения и ответственность за них
- 28 Органы, привлекающие к административной ответственности
- 29 Понятие преступления и его виды
- 30 Условия (стороны) преступления
- 31 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 32 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты: В результате прохождения промежуточной аттестации студент должен:

Знать:

- сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2);
- основы действующего законодательства (ОПК-2).

Уметь:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2);
- решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2);
- обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение; компетенции УК-2, ОПК-2 сформированы / не сформированы.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания обучающегося на зачете

| Оценка | Критерии | Уровень сформированности компетенций |
|--------------|--|--------------------------------------|
| | <p>Знает сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> | Повышенный |
| «Зачтено» | <p>Знает не достаточно полно: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет в большинстве случаев: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> | Базовый |
| | <p>Знает частично: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Умеет частично: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Владеет частично: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> | Пороговый |
| «Не зачтено» | <p>Не знает: сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ (УК- 2); основы действующего законодательства (ОПК-2).</p> <p>Не умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом (УК-2); решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью (ОПК-2).</p> <p>Не владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2); обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОПК-2).</p> | Компетенция не сформирована |

Компетенции «УК-2», «ОПК-2» считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право» проводится в виде устного зачета.

Образовательной программой по направлению 35.03.04 Агрономия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки, обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете,

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете, должен продемонстрировать знания основ действующего законодательства, сущности и принципов функционирования правового государства, российской правовой системы, права и обязанности граждан РФ; умения совершать юридические действия в точном соответствии с законом, решать правовые вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; навыки работы с нормативно-правовыми актами, навыки обоснования и принятия решений, в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.