

Б1.Б.28 Введение в профессиональную деятельность

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство обучающихся 1 курса направления подготовки Экология и природопользование с содержанием основной профессиональной образовательной программой и ее практическими приложениями, которые позволят сориентировать обучающихся в выборе дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с направлением подготовки Экология и природопользование в системе высшего образования в РФ;
- формирование у обучающихся экологического сознания и экологической культуры.

Краткое содержание дисциплины. Знакомство с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование». Понятие «компетенция»; компетенции универсальные, общепрофессиональные и профессиональные, необходимые экологу – бакалавру. Рабочие программы учебных дисциплин – основа учебной работы. Дисциплины, читаемые в процессе обучения по направлению подготовки «Экология и природопользование». Планирование учебной деятельности (цели, задачи, средства, возможности). Краткосрочное и долгосрочное планирование и его реализация. Проекты и правила их оформления. Типы презентаций, их структура. Информационные блоки на слайде, оформление слайда (цветовое, шрифтовое, графическое). Текст на слайде, анимация. Перечень учебных практик, их цели и базы проведения. Производственные практики, их цели и базы проведения. Понятия научная работа, научное познание мира. Организация научной работы студентов-экологов, специализация кафедры по научным направлениям работы. Выбор студентом научного направления работы, студенческие научные конференции и другие формы научного общения и обмена. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных работ и государственная итоговая аттестация. Глобальные проблемы человечества. Загрязнение - основной вид негативного воздействия на биосферу. Кризис продовольствия и демографический кризис. Международные экологические организации – государственные и общественные. Экологическое движение в Российской Федерации. Понятия «экологическая культура» и «экологическое сознание». Формирование активной природоохранной позиции, роль воспитания в этом процессе.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточного контроля: зачет.