

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Технических систем и сервиса в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и молодежной политике М.А. Арсланова  
«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Эксплуатация технических систем

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2022

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент, завкафедрой  Ю.Н. Мекшун

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем и сервиса в агробизнесе «28» марта 2022 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

канд. тех. наук, доцент  Ю.Н. Мекшун

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А.Хименков

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся знаний по внутреннему распорядку в академии, правил поведения, организации учебного процесса и самостоятельной работы, умений и навыков пользования библиотечным фондом и информационными системами академии в учебном процессе.

Кроме того, обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- изучить структуру академии, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомиться с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования;
- дать информацию о социальной значимости своей профессии

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина Б1.О.01. «Введение в профессиональную деятельность» относится к профессиональному циклу обязательной части блока 1 Дисциплины (модули). Знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются в дальнейшем при изучении дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия профиль эксплуатация технических систем.

2.2 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» построена на использовании знаний базовой подготовки по дисциплинам в объёме программы среднего общего образования».

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	-----------------------------------	---

<p>УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знать: – свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе (УК – 6); уметь: – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство (УК – 6); владеть: – навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК – 6).</p>
--	---	--

### Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины (по семестрам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	18	4
в т. ч. лекции	8	2
практические занятия	10	2
Самостоятельная работа	54	64
в т. ч. расчетно-графическая работа		
Промежуточная аттестация: зачет	1 семестр	4/1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Всего	Лекция	ЛПЗ	СРС	Всего	Лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				1 курс				
		<b>40</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	
1 Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	1 Краткая история и структура Вуза. Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка		+	-	+		+	-	+	УК – 6
	2 Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки, основы пользования расписанием учебных занятий.		+	-	+		+	-	+	
	3 Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др		+	-	+		+	-	+	
	4 О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов		+	-	+		+	-	+	
	5 Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО КГСХА		+	-	+		+	-	+	
	6 Правила личной гигиены. Медицинские аспекты проживания в общежитие. Профи-		+	-	+		+	-	+	



	денции ресурсосбережения в сельском хозяйстве.									
	3 Точное сельское хозяйство.		+	+	+		-	+	+	
	4 Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	
<b>Зачет</b>		<b>-</b>				<b>4</b>				
<b>Всего</b>		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В качестве итогового контроля предусмотрен зачет по всему курсу «Введение в профессиональную деятельность».

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		
	Форма	Часы	Форма	Часы	
1	Лекция с элементами презентации	2			2
2	Лекция с элементами презентации	2			2
2			С элементами презентации	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					6 (33%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Завражнов А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]: учеб. – СПб.: Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5841>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Труфляк Е.В. Точное земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – СПб.: Лань, 2017. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91280>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

б) перечень дополнительной литературы

3. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учеб. /В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. – СПб.: Лань, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 400 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42194), – по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5 Введение в профессиональную деятельность : методические указания для самостоятельного изучения дисциплины/ Ю.Н. Мекшун, Д.Н. Овчинников – рукопись.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://csaa.ru>.

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

8 Учебный сайт <http://teacphro.ru>.

9 Сайт METODOLOG.RU.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10 Программы пакета Microsoft office.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Здание учебно-лабораторного корпуса пожарной безопасности, аудитория № 8 для проведения занятий лекционного типа	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 56. Технические средства обучения: стационарный мультимедийный проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; стационарный экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.. Программное обеспечение: 1 Операционная система семейства Windows 7/10; 2 Пакет офисных программ Microsoft Office 2013
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория современной сельскохозяйственной техники, аудитория № 104м, корпус агрономического фа-	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов, проектор BenQ, ноутбук ASUS, колонки DNS. Макеты и плакаты современной сельскохозяйственной техники.

культета	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

Для организации работы по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1 Мекшун Ю. Н., Овчинников Д.Н., Введение в профессиональную деятельность: Методические указания для практических занятий.

#### **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Для организации самостоятельной работы по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1 Мекшун Ю. Н., Овчинников Д.Н., Введение в профессиональную деятельность: Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины.

## **10 Лист изменений в рабочей программе**

### **Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины**

«Введение в профессиональную деятельность»

в составе образовательной программы высшего образования направления подготовки  
35.03.36 Агроинженерия на 2021-2022 учебный год

Изменений в рабочей программе не предусмотрено

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Мекшун

Изменения утверждены на заседании кафедры «30» июня 2021 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.Н. Мекшун

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия  
имени Т.С. Мальцева»

Кафедра технических систем и сервиса в агробизнесе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы – Эксплуатация технических систем, Электрооборудование и  
электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основных образовательных программ направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль*	промежуточная аттестация**
1 Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	УК-6	Устный опрос: вопросы № 1–21	Вопросы для зачета № 1–21
2 Становление агроинженерной науки и образования в России.	УК-6	Устный опрос: вопросы № 22 – 27	Вопросы для зачета № 22 – 27

\*Указаны номера вопросов, приведенных в «Перечне вопросов для проведения устного опроса».

\*\* Указаны номера вопросов, приведенных в «Перечне вопросов для промежуточной аттестации, зачета».

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Оценочные средства для входного контроля.

Входной контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не предусмотрен.

### 3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам).

3.2.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся для формирования необходимых компетенций.

**Разделы / Темы** и вопросы для проведения устного опроса (нумерация вопросов сквозная для всех тем)

### **1 Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России**

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенции: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК – б).

Перечень вопросов для проведения устного опроса по теме.

1. Цель и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
2. История становления и развития академии и факультета.
3. Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.
5. Ответственность обучающихся за нарушение дисциплины.
6. Правила работы в библиотеке.
7. Здоровый образ жизни.
8. Возможности студенческого самоуправления.
9. Права и обязанности проживающих в студенческом общежитии.
10. Порядок заселения в студенческое общежитие и выселения из него.
11. Общественные организации обучающихся и органы самоуправления, проживающих в студенческом общежитии.
12. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
13. Назначение самостоятельной работы студентов. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
14. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
15. Правила проведения сессии.
16. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов.
17. Порядок перевода студентов с договорной основы обучения с полной компенсацией затрат на бюджетную основу обучения за счет федерального бюджета.
18. Научно-исследовательская работа студентов. Задачи научно-исследовательской работы студентов. Формы организации и содержание научно-исследовательской работы студентов.

19. Курсовое и дипломное проектирование. Назначение. Сроки выполнения. Документация.

20. Индивидуальный график обучения. Порядок предоставления индивидуального графика.

Ожидаемые результаты: обучающийся получил ясное представление о современной системе образования и качественных характеристиках высшей школы России.

Компетенция (УК-6); считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

## **2 Становление агроинженерной науки и образования в России.**

Текущий контроль проводится с целью оценки знаний обучающихся для формирования компетенции

–Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК – 6).

21. Роль агроинженерной науки в развитии агропромышленного комплекса страны.

22. Характеристика направления подготовки бакалавриата 35.03.06 – Агроинженерия.

23. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

24. Становление агроинженерной науки и образования в России.

25. Современный этап развития агроинженерной науки и образования в России.

26. Особенности и тенденции ресурсосбережения в агропромышленном комплексе России.

27. Точное сельское хозяйство, общие сведения.

Ожидаемые результаты: обучающийся получил ясное представление о современной системе образования и качественных характеристиках высшей школы России.

Компетенция (УК-6); считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

3.3.1 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольных работ и расчетно-графической работы.

3.3.2. Другие виды самостоятельной работы (по темам и разделам)

Другие виды самостоятельной работы не предусмотрены.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой «Эксплуатация технических систем» направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточной аттестации по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

3.4.1 Вопросы для зачета по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
2. История становления и развития академии и факультета.
3. Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.
5. Ответственность обучающихся за нарушение дисциплины.
6. Правила работы в библиотеке.
7. Здоровый образ жизни.
8. Возможности студенческого самоуправления.
9. Права и обязанности проживающих в студенческом общежитии.
10. Порядок заселения в студенческое общежитие и выселения из него.
11. Общественные организации обучающихся и органы самоуправления, проживающих в студенческом общежитии.
12. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
13. Назначение самостоятельной работы студентов. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
14. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
15. Правила проведения сессии.
16. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов.
17. Порядок перевода студентов с договорной основы обучения с полной компенсацией затрат на бюджетную основу обучения за счет федерального бюджета.
18. Научно-исследовательская работа студентов. Задачи научно-исследовательской работы студентов. Формы организации и содержание научно-исследовательской работы студентов.

19. Курсовое и дипломное проектирование. Назначение. Сроки выполнения. Документация.

20. Индивидуальный график обучения. Порядок предоставления индивидуального графика.

21. Роль агроинженерной науки в развитии агропромышленного комплекса страны.

22. Характеристика направления подготовки бакалавриата 35.03.06 – Агроинженерия.

23. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

24. Становление агроинженерной науки и образования в России.

25. Современный этап развития агроинженерной науки и образования в России.

26. Особенности и тенденции ресурсосбережения в агропромышленном комплексе России.

27. Точное сельское хозяйство, общие сведения.

Ожидаемые результаты: обучающийся должен знать свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе (УК-6), уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство(УК-6), владеть навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения(УК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция УК-6 сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала о своих правах и обязанностях, правилах поведения в ВУЗе, правильно применяет нормативные правовые документы в своей деятельности, повышает свою квалификацию и мастерство, владеет необходимыми навыками и приемами планирования времени изучения	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Компетенция УК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде устного (письменного) зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания программного материала, логически стройно его излагать, уметь тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, не должен допускать существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеть необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.