

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)  
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»



Рабочая программа учебной дисциплины

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Формы обучения: очная, заочная

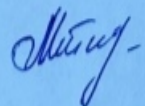
Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденными:

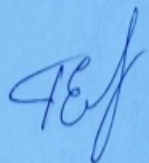
- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

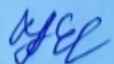
Рабочую программу составил  
доцент кафедры ветеринарии и зоотехнии

 М.А.Тимохина

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
«Ветеринарии и зоотехнии»

 Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

 А.У. Есембекова

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 7 зачетных единиц трудоемкости (252 академических часа)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		7	8
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>82</b>	<b>36</b>	<b>46</b>
Лекции	36	16	20
Практические работы	-	-	-
Лабораторные работы	46	20	26
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>168</b>	<b>72</b>	<b>96</b>
Подготовка курсовой работы	2	-	2
Подготовка к зачету	18	18	-
Подготовка к экзамену	27	-	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	123	54	69
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр	
		9	10
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Лекции	4	2	2
Практические работы	-	-	-
Лабораторные работы	10	4	6
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>238</b>	<b>102</b>	<b>136</b>
Подготовка курсовой работы	2	-	2
Подготовка к зачету	4	4	-
Подготовка к экзамену	9	-	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	225	98	127
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направлена на формирование современных представлений о методах лабораторных анализов, правилах отбора проб образцов для анализа, а также изучение основных методов проведения экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных.

Изучение дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- биология;
- морфология и физиология сельскохозяйственных животных

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- пограничный государственный ветеринарный контроль;
- санитария и гигиена пищевых производств.

- 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является овладение теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для предотвращения распространения инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных.

Задачами освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; обеспечение санитарного качества продуктов и сырья животного происхождения в процессе их первичной обработки, хранения и транспортировки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птицы, а также сырья и пищевых продуктов;
- порядок и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов.

**уметь:**

- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и идентификацию сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- пользоваться современным лабораторным оборудованием.

**владеть:**

- нормативно-правовой базой при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - методами органолептических, физико-химических и микроскопических исследований сырья и продуктов животного происхождения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

7 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 1	1	Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.	4	4	–
	2	Отбор проб для лабораторных исследований. Виды проб.	4	4	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>		2	–
Рубеж 2	3	Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».	4	4	–
	4	Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВ-СД.	4	4	–
		<i>Рубежный контроль №2</i>		2	–
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	<b>20</b>	

8 семестр

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
Рубеж 3	5	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов уоя сельскохозяйственных животных и птицы.	4	4	–
	6	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.	4	6	–
		<i>Рубежный контроль №1</i>		2	–
Рубеж 4	7	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	4	4	–
	8	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	4	4	–
	9	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	4	4	–
		<i>Рубежный контроль №2</i>		2	–
<b>Всего:</b>			<b>20</b>	<b>26</b>	

Заочная форма обучения  
9 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
1	Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.	2		–
2	Отбор проб для лабораторных исследований. Виды проб.		2	–
3	Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и ВетИС».		2	–
4	Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД.			–
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–

Заочная форма обучения  
10 семестр

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.	2		–
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.		2	–
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.		2	–
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.			–
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.		2	–
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	–

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

### 7 семестр (9 семестр)

*Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.*

Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы. Назначение ФГИС «Меркурий» и «ВетИС». Цели и задачи ФГИС «Меркурий» и «ВетИС», их структура. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Требования при транспортировке туш убойных животных. Транспортировка сельскохозяйственных животных и птицы. Профилактика заболеваний. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц. Прием, предубойное содержание и предубойный осмотр животных.

*Тема 2. Отбор проб для лабораторных исследований. Виды проб.*

Общее понятие пробы, виды проб, в зависимости от способа получения – разовая, точечная, суточная; в зависимости от стадии первичной обработки – исходная, промежуточная, объединенная, средняя, лабораторная, аналитическая; в зависимости от назначения - контрольная, рабочая, резервная, арбитражная. Основные требования к отбору и транспортированию проб. Оформление документации при отборе проб.

*Тема 3. Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».*

Назначение ФГИС «Меркурий» и «ВетИС». Цели и задачи ФГИС «Меркурий» и «ВетИС», их структура. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.

*Тема 4. Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД.*

Организация государственного ветеринарного надзора в России. Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в соответствии с приказом №589 от 27 декабря 2016 года Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД. Деятельность группы мониторинга за оформлением ЭВСД на территории России.

### 8 семестр (10 семестр заочное)

*Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.*

Особенности вынужденного и внутрихозяйственного убоя. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. Клеймение мяса и мясопродуктов. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.

*Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.*

Нормативно-правовая база проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока сырого. Санитарно-гигиенические условия при получении молока. Ветеринарно-санитарные требования при хранении, транспортировке и отборе проб молока сырого из хозяйств. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при различных заболеваниях.



*Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.*

Нормативно-правовая база ВСЭ рыбы. Требование при транспортировке рыбы. Порядок и правила отбора проб рыбы. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы. ВСЭ рыбы при различных заболеваниях.

*Тема 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.*

Нормативно-правовая база проведения ВСЭ меда. Классификация и химический состав меда. Требования при транспортировке, порядок и правила отбора проб меда. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.

*Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.*

Нормативно-правовая база проведения ВСЭ яиц. Физико-химический состав яиц. Требования при хранении и транспортировке яиц. Классификация яиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

*4.3.1. Лабораторные работы  
(7 семестр очное, 9 семестр заочное)*

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.	1.Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. 2.Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных. Определение степени свежести мяса сельскохозяйственных животных и птицы 3.Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных. Определение качества мяса сельскохозяйственных животных и птицы. Определение степени обескровливания.	4	
2	Отбор проб для лабораторных исследований. Виды проб.	1.Правила и порядок отбора проб для лабораторных исследований. Виды проб.	4	2
	<i>Рубежный контроль 1</i>		2	-
3	Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».	1.Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».	4	2
4	Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД.	1. Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД.	4	2
	<i>Рубежный контроль 2</i>		2	-
	<b><i>Всего:</i></b>		<b>20</b>	<b>6</b>

*4.3.2 Лабораторные работы (8 семестр очное, 10 семестр заочное)*

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. Определение видовой принадлежности мясного сырья различных видов сельскохозяйственных животных 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при трихинеллезе 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. Ветеринарные штампы и клейма	4	
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого. Определение органолептических и физико-химических показателей. 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого. Исследование санитарно-гигиенических показателей 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого. Фальсификация молока и молочных продуктов.	6	2
	<i>Рубежный контроль 3</i>		2	-
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	4	2
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Определение органолептических и физико-химических показателей. 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Определение фальсификации меда.	4	
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	4	2
	<i>Рубежный контроль 4</i>		2	-
	<b>Всего:</b>		<b>26</b>	<b>6</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на лабораторных занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения лабораторных занятий, а также самооценка и обсуждение результатов выполнения лабораторных занятий.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает подготовку к лабораторным занятиям, к рубежным контролям, подготовку к экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(7 семестр очное, 9 семестр заочное)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>40</b>	<b>96</b>
Введение в дисциплину. Понятие об убойных животных.	8	12
Отбор проб для лабораторных исследований. Виды проб.	12	20
Информационное обеспечение и порядок работы в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».	10	32
Организация федерального государственного ветеринарного надзора. Перечень нарушений, за которые предусмотрено лишение права оформления ЭВСД.	10	32
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>102</b>

Рекомендуемый режим самостоятельной работы  
(7 семестр очное, 9 семестр заочное)

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>52</b>	<b>125</b>
Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.	10	25
Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.	8	23
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	10	23
Ветеринарно-санитарная экспертиза меда.	12	23
Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.	10	25
Подготовка курсовой работы	2	6
<b>Подготовка к практическим занятиям</b> (по 1 часу на каждое занятие)	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям</b> (по 2 часа на каждый рубеж)	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в специализированном кабинете кафедры «Ветеринария и зоотехния».

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## **ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ (для очной формы обучения)
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1) (для очной формы обучения).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2) (для очной формы обучения).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №3 (модуль 3) (для очной формы обучения).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №4 (модуль 4) (для очной формы обучения).
6. Перечень вопросов к зачету.
7. Перечень вопросов к экзамену.

**6.2.1 Система балльно-рейтинговой оценки  
работы студентов по дисциплине за 7 семестр**

№	Наименование	Содержание						
		Распределение баллов за 8 семестр						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		зачет
		Балльная оценка:	До 16	До 20	-	До 16	До 18	
		Примечания	8 лекций по 2 балла	10 работ по 2 балла	-	на 5-ой работе	на 10-ой работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	<p>менее 61 балла – не зачтено; 61 балл и более – зачтено</p>						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр, обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>						

№	Наименование	Содержание
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

### 6.2.2 Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине за 8 семестр

№	Наименование	Содержание						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов за 8 семестр						
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2		Экзамен
		Балльная оценка:	До 20	До 26	-	Модуль 1	Модуль 2	До 30
		Примечания	10 лекций по 2 балла	13 работ по 2 балла	-	на 5-ой работе	на 12-ой работе	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично						
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.						



№	Наименование	Содержание
		<p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>
<p><b>Система балльно-рейтинговой оценки курсовой работы</b></p>		
5	<p>Критерии оценки курсовой работы</p>	<p>За курсовую работу выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) качество пояснительной записки и графической части – до 40 баллов;</li> <li>б) качество доклада – до 20 баллов;</li> <li>в) качество защиты проекта – до 40 баллов.</li> </ul> <p>При рассмотрении качества пояснительной записки и графической части работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
6	<p>Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам оценки курсовой работы</p>	<p>60 и менее баллов – неудовлетворительно;  61...73 – удовлетворительно;  74... 90 – хорошо;  91...100 – отлично</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-2. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 3-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 5-6. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 7-9. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 4-5 баллов.

Экзамен и зачет проводится в устной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости, зачета и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена и зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей, зачета и экзамена*

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.
2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
4. Общее понятие пробы, виды проб
5. Основные требования к отбору и транспортированию проб.
6. Оформление документации при отборе проб.

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Назначение ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».
2. Цели и задачи ФГИС «Меркурий» и «ВетИС», их структура.
3. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
4. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
5. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».
6. Порядок регистрации, заявление для регистрации.

#### *Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

1. Требования при транспортировке туш убойных животных.
2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя КРС.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя свиней.
5. Трихинеллез. Методы диагностики и санитарная оценка.
6. ВСЭ тушек и продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.
7. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.
10. Санитарная оценка молока, полученного от животных, больных маститом.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

1. Порядок и правила отбора проб рыбы.
2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
3. ВСЭ рыбы при инфекционных заболеваниях.
4. ВСЭ рыбы при инвазионных заболеваниях.
5. Классификация и химический состав меда.
6. Требования при транспортировке меда.
7. Порядок и правила отбора проб меда.
8. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.
9. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
11. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

*Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Цель, задачи и структура курса. Основные термины и определения.
2. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Формы ветеринарных свидетельств, внешний вид, назначение.
4. Общее понятие пробы, виды проб
5. Основные требования к отбору и транспортированию проб.
6. Оформление документации при отборе проб.
7. Назначение ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».
8. Цели и задачи ФГИС «Меркурий» и «ВетИС», их структура.
9. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов.
10. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
11. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий» и «ВетИС».
12. Порядок регистрации, заявление для регистрации.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц.
2. Транспортные болезни животных и их профилактика.
3. Правила погрузки-выгрузки животных.
4. Прием и предубойное содержание животных.
5. Предубойный осмотр животных.
6. Особенности вынужденного и внутривидового убоя.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя КРС.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя свиней.
9. Трихинеллез. Методы диагностики и санитарная оценка.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя кроликов.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя птицы.
12. ВСЭ тушек и продуктов убоя птицы при инфекционных заболеваниях.
13. Клеймение мяса и мясопродуктов.

14. Определение видовой принадлежности мяса на продовольственных рынках.
15. Санитарно-гигиенические условия при получении молока.
16. Ветеринарно-санитарные требования при хранении и транспортировке молока.
17. Требования при отборе проб молока сырого в хозяйствах.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока сырого.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, поступающих для реализации на рынок.
20. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при особо опасных заболеваниях.
21. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при лейкозе.
22. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при туберкулезе и бруцеллезе.
23. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при других заболеваниях.
24. Санитарная оценка молока, полученного от животных, больных маститом.
25. Способы обезвреживания молока больных животных.
26. Требование при транспортировке рыбы.
27. Порядок и правила отбора проб рыбы.
28. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы.
29. ВСЭ рыбы при инфекционных заболеваниях.
30. ВСЭ рыбы при инвазионных заболеваниях.
31. Классификация и химический состав меда.
32. Требования при транспортировке меда.
33. Порядок и правила отбора проб меда.
34. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда.
35. ВСЭ меда при различных заболеваниях пчел.
36. Физико-химический состав яиц.
37. Требования при хранении и транспортировке яиц.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
39. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

## 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. - СПб.: Лань, 2008. – 448 с.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие / Федоткина С.Н., Шинкаренко А.Н., Борисенко Н.Л. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/620770>.
3. Латыпов Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2019. — 260 с.
4. Сайтханов Э.О., Кулаков В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства. - Рязань: Изд-во «РГАТУ», 2012. - 27 с.
5. Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. – Ростов-на Дону: Изд-во «МарТ», 2001. - 701 с.
6. Скурихина В.А. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. — М.: Колос, 2015. – 134с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. - 416 с.
2. Журавская Н.К. Технологический контроль производства мяса и мясопродуктов. - М.: «Колос», 1999. - 176 с.
3. Крусь Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов. - М.: Колос, 2002. - 368 с.
4. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Т. Васюкова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415521>
5. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность. – Новосибирск: Изд-во «Сибирский университет», 2017. – С. 528.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 20с (рукопись).
2. Тимохина М.А., Масасина Е.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания по выполнению лабораторных работ (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во КГСХА, 2021. – 75с (рукопись).

## 9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> - Электронная библиотека КГУ.
2. <https://znanium.com> – Электронно-библиотечная система.
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
6. <http://www.twirpx.com/> - все для студента

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1 ЭБС «Лань»
- 2 ЭБС «Консультант студента»
- 3 ЭБС «Znanium.com»
- 4 «Гарант» - справочно-правовая система

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## 12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оцени-

вания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

**36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль: **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ (252 академических часа)

Семестр: 7,8 (очная форма обучения), 9,10 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**Краткое содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. Нормативно-правовая база проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Цель, задачи и структура курса. История развития ветеринарно-санитарной экспертизы. Назначение ФГИС «Меркурий» и «ВетИС». Цели и задачи ФГИС «Меркурий» и «ВетИС», их структура. Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях. Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.

Понятие об убойных животных. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных и птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы. Общее понятие пробы, виды проб. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Санитарная оценка молока сельскохозяйственных животных при различных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца, как источник инфекционных и инвазионных заболеваний человека.

регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. \_\_\_\_\_ /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.