Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ: Врио ректора, первый проректор
_____/ Т.Р. Змызгова / «27» июня 2025 г.

Рабочая программа учебной практики

Профессия среднего профессионального образования **36.01.05** Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным «27» июня 2024 г

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании предметноцикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии «17» июня 2025 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил Завкафедрой «Ветеринария и зоотехния»

Н.А. Позднякова

Согласовано:

Специалист по учебно-методической работе учебно-методического отдела Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

М.В. Карпова

И.о. начальника учебно-методического отдела Лесниковского филиала ФГБОУ ВО «КГУ»

Д.В. Палий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, разработанной на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее – ФГОС СПО).

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (по профилю специальности) является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (по профилю специальности является разделом программы подготовки специалистов среднего звена), реализуется в рамках профессионального модуля по специальности в части освоения обучающимися вида профессиональной деятельности, для последующего освоения ими профессиональных компетенций по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

1.3 Цель и задачи учебной практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Задачи учебной практики (по профилю специальности):

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
 - обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

1.4. Объем практики, продолжительность и сроки проведения учеб-

ной практики

Показатели	Объем часов / продолжительность	
	часов	недель
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.01	36	1
Сроки (период) проведения (курс, семестр)	1 курс, 1 семестр	
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет	
В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02	72	2
Сроки (период) проведения (курс, семестр)		семестр
Промежуточная аттестация (форма)	Дифференцированный зачет	

1.5. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент развивает общие

и профессиональные компетенции.

и профессиональные компетенции.			
В рамках освоения профессионального модуля	Код компе- тенции	Содержание компетенции	
ПМ.01	OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	ПК.1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	
ПМ.02	OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
	OK.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	ПК.2.1	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	
	ПК.2.2	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	

Планируемые результаты прохождения учебной практики

		<i>J</i>
Код ОК, ПК	Знания	Умения
	- актуальный профессиональный и	- анализировать задачу и/или проблему и
	социальный контекст, в котором приходится	выделять её составные части;
	работать и жить;	- определять этапы решения задачи;
	- основные источники информации и ресурсы	выявлять и эффективно искать информацию,
	для решения задач и проблем в	необходимую для решения задачи и/или
	профессиональном и/или социальном	проблемы;
OK 01	контексте;	- составлять план действия; определять
OK 01	- алгоритмы выполнения работ в	необходимые ресурсы;
	профессиональной и смежных областях;	- владеть актуальными методами работы в
	- методы работы в профессиональной и	профессиональной и смежных сферах;
	смежных сферах;	- реализовывать составленный план;
	- структуру плана для решения задач;	- оценивать результат и последствия своих
	- порядок оценки результатов решения задач	действий (самостоятельно или с помощью
	профессиональной деятельности	наставника)
OK 04	- психологические основы деятельности	- организовывать работу коллектива и

	коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности	команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK.09	 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК.1.1	 - механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарносанитарных условий; - требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативнотехнической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; - требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарносанитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; - правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; - техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; - специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; - требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; - правил хранения стерильных инструментов и материалов; - правил хранения стерильных инструментов и материалов; - требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей 	 мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; оформлять журнал учета ветеринарносанитарной обработки помещений; осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
ПК.2.1	 порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований; требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению; правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований; методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой при утилизации биоматериалов; состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности 	- регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами; - упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами; - хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами; - осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации; - утилизировать пробы биоматериалов после исследований;

		и утилизации проб биоматериалов
ПК.2.2		- контактировать с больными и лаборатор-
	- правил общения с сельскохозяйственными	ными сельскохозяйственными животными;
	животными;	- осуществлять забор проб биоматериалов
	- порядка сбора проб для ветеринарно-	для ветеринарно-санитарных исследований;
	санитарных исследований;	- подготавливать пробы биоматериалов для
	- стандартных методов и методик забора проб	исследований в соответствии с санитарными
	биоматериалов сельскохозяйственных живот-	нормами;
	ных для ветеринарно-санитарных исследова-	- подбирать и применять средства индивиду-
	ний	альной защиты в соответствии с выполняе-
		мыми работами

1.6 Контроль работы студентов и отчетность

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

2.11. O Dem y leonon inputtintin in bingbi	y iconon passibi	
Вид учебной работы	Объем часов	
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных	условий для осуществления	
ветеринарной деятельности		
Всего	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе: теоретические занятия	-	
практические занятия	36	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет	
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-		
санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных		
Всего	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
в том числе: теоретические занятия	-	
практические занятия	72	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

No	Наименование темы		
п-п			
ПМ.	ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления		
	ветеринарной деятельности		
1	Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных	2	
	средств.		
2	Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции		
	помещений, оборудования.		

3	Использование средств индивидуальной защиты.	2	
4	Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки	2	
	помещений.		
5	Проведение дератизации помещений или территорий.	2	
6	Составление акта по утилизации биологического материала.	2	
7	Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.	2	
8	Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами.	2	
9	Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории.	2	
10	Работа с микроскопом.	2	
11	Приготовление моющих растворов.	2	
12	Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.	2	
13	Правила безопасности при работе с оборудованием.	2	
14	Выполнение различных методов сушки лабораторной посуды.	2	
15	Индивидуальная защита, спецодежда.	2	
16		2	
	Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций.		
17	Оформление заявок на приобретение расходных материалов	2	
18	Заполнение учетных документов	2	
	Итого	36	
H	1.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветерина	рно-	
	санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных		
1	Ознакомление с помещением и оборудованием лаборатории. Техника	4	
	безопасности. Документация		
2	Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упа-	4	
	ковки и транспортировки материала. Сопроводительная документация.		
3	Подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборато-	го- 4	
	рии для работы. Мытьё лабораторной посуды.		
4	Приготовление мазков. Сложные методы окраски. Микроскопия мазков.	4	
5	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция рабочего 4		
	места.		
6	Техника приготовления питательных сред для проведения микробиоло-		
	гического, культурального, иммунологического исследования. Разливка		
	и стерилизация. Техника посева. Описание колоний.		
7	Антибиотики и бактериофаги. Определение чувствительности к анти-		
	биотикам методом «дисков».		
8	Методы стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилиза-	4	
	ции.		
9	Проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпре-	4	
	тация полученных результатов.		
10	Изучение методов идентификации бактерий и микроскопических грибов.	4	
11	Составление планов лабораторных исследований при заразной патологии	4	
	и оформление соответствующей необходимой документации.		
12			
	русологии и серологии). Техника безопасности. Документация.		
13	Подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов вирусология	4	
	проведению вирусологических исследований.		
14	Получение патологического материала от больных и павших животных	4	
	для исследования на вирусные болезни и его транспортировка. Взятие		
	крови от животных и получение из нее сыворотки.		
15			
	ментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных		
	сывороток, диагностических препаратов и т.д. посещение биопредприя-		
	сывороток, диагностических пренаратов и т.д. посещение опопредприя-		

	тий.		
16	Диагностика и профилактика вирусных болезней животных. Анализ ре-	4	
	зультатов лабораторных исследований.		
17	Серологическая диагностика инфекционных болезней сельскохозяй-	4	
	ственных животных. Серологические исследования сыворотки крови от		
	всех видов животных методами РА, РСК/РДСК, РИД, РБП, РНГА, РМА		
	на бактериальные и паразитарные болезни: листериоз, бруцеллез, хлами-		
	дийные инфекции, инфекционный эпидидимит баранов, сап, случная бо-		
	лезнь лошадей (трипаносомоз), паратуберкулез, сибирская язва, лепто-		
	спироз.		
18	Оценка качества спермы. Визуальная и микроскопическая оценка. При-	4	
	готовление сред и разбавление спермы. Расфасовка спермы. Техника		
	безопасности при работе с жидким азотом в сосуде Дьюара.		
	Итого	72	

Учебная практика проводится преподавателями университета на учебной базе университета.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

чению		
Виды и формы учебной дея- тельности	Наименование помещения	Наличие материально-технического обеспече- ния
Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий кон-	Здание зооинженерного корпуса Кабинет № 117 Лаборатория «Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест — 25. Технические средства обучения: проектор; стационарный экран для проектора, ноутбук. Лабораторное оборудование: Анатомические весы ВА-31, набор анатомический, Микроскоп "Микмед" — 1, «Биолам», плакаты по морфологии на пластике, муляжи, экспонаты и коллекции анатомического отдела музея, скелеты лошади, скелет коровы, гистопрепараты, мумифицированные, влажные препараты
троль, проме- жуточная атте- стация	ГБУ «Курганская областная ветеринарная лаборатория», бактериологический отдел	Оборудование: термостаты суховоздушные электрические, стерилизаторы паровые, стерилизатор воздушный, сушильный шкаф, весы электрические лабораторные, баня лабораторная, Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3, Микроскоп Levenhuk MED25, Шейкер лабораторный, Анализатор молока вискозиметрический «Соматос-Мини»
Самостоятель- ная работа обучающихся	Здание главного корпуса Кабинет №116 «Помещение для самостоятельной работы обуча-	

ющихся, читальный зал	Специальная учебная, учебно-методическая и
библиотеки»	научная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1. Эпизоотология с основами микробиологии: учебник для СПО / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]; Под редакцией В. А. Кузьмина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. 432 с.
- 2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных.— Санкт-Петербург-Москва: Изд-во «Лань», 2019. 712с.
- 3. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В., Ватников Ю.А., Туткышбай И.А., МихееваЕ.А., Скребнев С.А., Скребнева Е.Н., Сазонова В.В., Андреева О.Н. Ветеринарная санитария. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –127с.
- 4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2021. –196с.
- 5. Шапиро Я.С. Микробиология: учебное пособие для СПО. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. –308 с.
- 6. Эпизоотология с микробиологией: Учебник / Под ред. .А.Кузьмина, А.В.Святковского. СПб.: Изд-во «Лань», 2019. 432с.
- 7. Сахарова, О.В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для СПО / О.В. Сахарова, Т.Г. Сахарова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. 224 с.
- 8. Егорова О.В.Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. 768 с.
- 9. Колычев Н.М., Госманов Р.Г.Ветеринарная микробиология и микология: учебник. Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2022. 624 с.

Интернет-ресурсы

- 1. https://znanium.com/–Электронно-библиотечная система издательства «Znanium»
 - 2. http://elibrary.ru Электронная библиотека журналов.
 - 3. http://www.rsl.ru Российская Государственная Библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (умения, знания);
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентом работ в учебной аудитории, а также сдачи студентом зачета. В период прохождения практики обучающимися ведется дневник, в который ежедневно записывают характер выполненных работ. Записи в дневнике должны быть заверены руководителем практики от учебного заведения.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оцен-
профессиональные компе-	·	
тенции)	результата	ки
. ,	Пб	T
ПК 1.1 Выполнять работы	Подбирать, рассчитывать объем	Текущий контроль успеваемости:
по поддержанию безопасных	и готовить дезинфицирующие	- наблюдение за действиями
ветеринарно-санитарных	средства и хозяйственный	обучающихся в ходе выполнения
условий для ветеринарной	инвентарь для проведения	практических работ, заданий по
деятельности	дезинфекции помещений,	учебной практике;
	оборудования и заправки	- консультирование в ходе
	дезинфекционных ковриков.	производственной практики;
	Производить санитарную	- экспертная оценка защиты
	обработку спецодежды, для	практических работ, отчета по
	обеспечения ее дезинфекции.	учебной практике.
	Оформлять журнал учета	
	ветеринарно-санитарной	Промежуточная аттестация по
	обработки помещений.	учебной практике в модуле ПМ.01
	Оформлять заявку на	Обеспечение безопасных
	своевременное приобретение	ветеринарно-санитарных условий
	расходных материалов.	для осуществления ветеринарной
	Заполнять учетную	деятельности – зачет с оценкой
	документацию использования	
	расходных материалов	
ПК 2.1. Выполнять работы	Осуществление забора и подго-	Текущий контроль успеваемости:
по сбору, упаковке, хране-	товки проб биоматериалов для	- наблюдение за действиями
нию и утилизации проб	исследований в соответствии с	обучающихся в ходе выполнения
биоматериалов	санитарными нормами.	практических работ, заданий по
ПК 2.2. Осуществлять рабо-	Подготовка химреактивов раз-	учебной практике;
ты по подготовке проб к	личной концентрации.	- экспертная оценка защиты
проведению ветеринарно-	Проведение посевов биомате-	практических работ, отчетов по
санитарных исследований	риала на питательные среды;	учебной практике.
биоматериалов сельскохо-	Оформление учетной докумен-	,
зяйственных животных	тации хранения и использова-	Промежуточная аттестация по
Similar Milbertilling	ния биологических препаратов	учебной практике в модуле ПМ.02
	и химических реактивов.	Подготовка проб, растворов и
	in minim reaking peakinger.	питательных сред к проведению
		ветеринарно-санитарной
		деятельности для
		сельскохозяйственных животных –
		зачет с оценкой
		зачет с оценкои

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курганский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» (Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ: И.о. начальника учебнометодического отдела _____/ Д.В. Палий / «27» июня 2025 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Профессия

36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Квалификация

Лаборант

Форма обучения

Очная

Лесниково

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности; ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта — ФГОС среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 554. (далее — ФГОС СПО).

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств		
ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления вете-			
ринарной деятельности			
ОК 01, ОК 04,	Дневник практики.		
ПК 1.1	Дифференцированный зачет		
ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-			
санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных			
OK 01, OK 04,	Дневник практики.		
ОК 09, ПК 2.1	Дифференцированный зачет		
ПК 2.2			

2.1 Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и	Показатели	Критерии оценки			
определения)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительн			неудовлетворительно
ОК1 Выбирать способы	1. Доля осво-	Способен самостоя-	Способен организовы-	С трудом способен	Не способен организо-
решения задач профес-	енных обуча-	тельно организовывать	вать собственную дея-	организовывать соб-	вывать собственную
сиональной деятельно-	ющимся зна-	собственную деятель-	тельность, выбирать	ственную деятель-	деятельность, не спосо-
сти применительно к	ний, умений,	ность, выбирать типо-	типовые методы и спо-	ность, выбирать типо-	бен выбирать типовые
различным контекстам	навыков от	вые методы и способы	собы выполнения про-	вые методы и способы	методы и способы вы-
	общего объема	выполнения професси-	фессиональных задач,	выполнения профес-	полнения профессио-
	ЗУН, установ-	ональных задач, оцени-	затрудняется оценивать	сиональных задач, за-	нальных задач, не мо-
	ленных в п. 2	вать их эффективность	их эффективность и ка-	трудняется оценивать	жет оценивать их эф-
	программы	и качество	чество	их эффективность и	фективность и качество
	практики.			качество	
ОК 04 Эффективно	2. Качество	Легко и без проблем,	Работает в коллективе	Не без проблем, рабо-	Не способен работать в
взаимодействовать и	освоенных	работает в коллективе и	и в команде, эффектив-	тает в коллективе и в	коллективе и в коман-
работать в коллективе и	обучающимся	в команде, эффективно	но общается с коллега-	команде, эффективно	де, эффективно обща-
команде	знаний, уме-	общается с коллегами,	ми, руководством, по-	общается с коллегами,	ется с коллегами, руко-
	ний, навыков.	руководством, потре-	требителями	руководством, потре-	водством, потребите-
	3. Умение при-	бителями		бителями	ЛЯМИ
ОК 09 Пользоваться	менять знания,	Отлично пользуется	Способен пользоваться	С трудом пользуется	Не способен пользо-
профессиональной до-	умения, навыки	профессиональной до-	профессиональной до-	профессиональной	ваться профессиональ-
кументацией на госу-	в типовых и	кументацией на госу-	кументацией на госу-	документацией на	ной документацией на
дарственном и ино-	нестандартных	дарственном и ино-	дарственном и ино-	государственном и	государственном и
странном языках	ситуациях.	странном языках	странном языках	иностранном языках	иностранном языках
ПК 1.1 Выполнять ра-		Отлично выполняет ра-	Способен выполнять	С трудомвыполняет	Не способен выполнять
боты по поддержанию		боты по поддержанию	работы по поддержа-	работы по поддержа- работы по поддержа	
безопасных ветеринар-		безопасных ветеринар-	нию безопасных вете-	нию безопасных ветению безопасных ветению	
но-санитарных условий		но-санитарных условий	ринарно-санитарных	ринарно-санитарных ринарно-санитарных	
для проведения ветери-		для проведения ветери-	условий для проведе-	условий для проведе-	условий для проведе-
нарной деятельности		нарной деятельности	ния ветеринарной дея-	ния ветеринарной де-	ния ветеринарной дея-
			тельности	ятельности	тельности
ПК 2.1 Выполнять ра-		Самостоятельно вы-	С небольшой посто-	С трудом выполняет	Не способен выполнять
боты по сбору, упаков-		полняет работы по сбо-	ронней помощью вы-	работы по сбору, упа-	работы по сбору, упа-

ке, хранению и утили-	ру, упаковке, хранению	полняет работы по сбо-	ковке, хранению и	ковке, хранению и ути-
зации проб биоматери-	и утилизации проб	ру, упаковке, хранению	утилизации проб био-	лизации проб биомате-
алов	биоматериалов	и утилизации проб	материалов	риалов
		биоматериалов		
ПК 2.2 Осуществлять	Осуществляет самосто-	С небольшой посто-	С трудом осуществля-	Не способен осуществ-
работы по подготовке	ятельноработы по под-	ронней помощью осу-	етработы по подго-	лятьработы по подго-
проб к проведению ве-	готовке проб к прове-	ществляет работы по	товке проб к проведе-	товке проб к проведе-
теринарно-санитарных	дению ветеринарно-	подготовке проб к про-	нию ветеринарно-	нию ветеринарно-
исследований биомате-	санитарных исследова-	ведению ветеринарно-	санитарных исследо-	санитарных исследова-
риалов сельскохозяй-	ний биоматериалов	санитарных исследова-	ваний биоматериалов	ний биоматериалов
ственных животных	сельскохозяйственных	ний биоматериалов	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных
	животных	сельскохозяйственных	животных	животных
		животных		

2.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о практике

No	Критерии			
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от			
	учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями дневник. На зачете по учеб-			
	ной практике обучающийся свободно владел материалом и отвечал правильно и грамотно на			
	вопросы руководителя от университета.			
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю практики от			
	учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями дневник. На зачете по учеб-			
	ной практике обучающийся владел материалом, на большинство вопросов руководителя от			
	университета отвечал правильно, но допускал небольшие неточности в ответе.			
3	«Удовлетворительно» – своевременно, в установленные сроки представлен руководителю			
	практики от учебного заведения оформленный в соответствии с требованиями дневник. На			
	зачете по учебной практике обучающийся владел материалом, на большинство вопросов руко-			
	водителя от университета отвечал правильно.			
4	«Неудовлетворительно» – несвоевременно, представлен руководителю практики от учебного			
	заведения оформленный в соответствии с требованиями дневник. На зачете по учебной прак-			
	тике обучающийся владел материалом, на большинство вопросов руководителя от универси-			
	тета отвечал неправильно.			

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой проведения оценочной процедуры является дифференцированный зачет по каждому модулю.

3.1. Модуль ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОК 01, ОК 04, ПК 1.1.

Вопросы к зачету по учебной практике:

- 1. Ознакомление, подбор, расчет различных видов дезинфекционных средств.
- 2. Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов для дезинфекции помещений, оборудования.
- 3. Использование средств индивидуальной защиты.
- 4. Оформление документации по учету ветеринарно-санитарной обработки помещений.
- 5. Проведение дератизации помещений или территорий.
- 6. Составление акта по утилизации биологического материала.
- 7. Обработка спецодежды в соответствии ветеринарно-санитарных правил.
- 8. Ознакомление с лабораторным оборудованием и инструментами.
- 9. Ознакомление с устройством ветеринарной лаборатории.
- 10. Работа с микроскопом.
- 11. Приготовление моющих растворов.
- 12. Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.
- 13. Правила безопасности при работе с оборудованием.
- 14. Выполнение различных методов сушки лабораторной посуды.

- 15.Индивидуальная защита, спецодежда.
- 16. Охрана труда при выполнении ветеринарных манипуляций.
- 17. Оформление заявок на приобретение расходных материалов
- 18. Заполнение учетных документов

3.2. Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 60 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Tephrophin ogomizanisi komponing jemishi kommorongini			
Результаты			
(освоенные	Критерии		
компетен-			
ции)			
OK 01	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной дея-		
	тельности применительно к различным контекстам		
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко-		
	манде		
ПК 1.1	Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-		
	санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности		

3.3 Модуль ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2.

Примерные вопросы для зачета.

- 1. Способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала.
- 2. Сопроводительная документация.
- 3. Подготовка посуды, материалов, оборудования и помещения лаборатории для работы. Мытьё лабораторной посуды.
- 4. Приготовление мазков. Сложные методы окраски. Микроскопия мазков.
- 5. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция рабочего места.
- 6. Техника приготовления питательных сред для проведения микробиологического, культурального, иммунологического исследования.
- 7. Разливка и стерилизация. Техника посева. Описание колоний.
- 8. Антибиотики и бактериофаги. Определение чувствительности к антибиотикам методом «дисков».
- 9. Методы стерилизации. Проведение контроля эффективности стерилизации.
- 10. Проведение лабораторного анализа исследуемого материала и интерпретация полученных результатов.
- 11. Методы идентификации бактерий и микроскопических грибов.
- 12. Составление планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформление соответствующей необходимой документации.
- 13. Оборудование лаборатории (отделов вирусологии и серологии). Техника безопасности. Документация.
- 14. Подготовка боксов, стерильной посуды и инструментов вирусология проведению вирусологических исследований.
- 15. Получение патологического материала от больных и павших животных для исследования на вирусные болезни и его транспортировка.
- 16. Взятие крови от животных и получение из нее сыворотки.
- 17. Биотехнологические единица производства белков, аминокислот, ферментов, витаминов, антибиотиков, пробиотиков, вакцин, гипериммунных сывороток, диагностических препаратов и т.д.
- 18. Диагностика и профилактика вирусных болезней животных. Анализ результатов лабораторных исследований.
- 19. Серологическая диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
- 20. Оценка качества спермы. Визуальная и микроскопическая оценка. Приготовление сред и разбавление спермы.
- 21. Расфасовка спермы. Техника безопасности при работе с жидким азотом в сосуде Дьюара.

3.4. Критерии оценки

Зачет проводится в группе численностью не более 25 человек.

Время выполнения задания – 60 минут.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заланий.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенции				
Результаты				
(освоенные	Критерии			
компетен-				
ции)				
OK 01	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной дея-			
	тельности применительно к различным контекстам			
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко-			
	манде			
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государ-			
	ственном и иностранном языках			
ПК.2.1	Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации			
	проб биоматериалов			
ПК.2.2	Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветери-			
	нарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяй-			
	ственных животных			

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности	Качественная оценка		
правильных ответов	Балл (отметка)	Вербальный аналог	
85-100	5	отлично	
66-84	4	хорошо	
51-65	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	