Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор
_____ Т.Р. Змызгова /
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство
Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Землеустроительное проектирование**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Землеустройство и кадастры**, утвержденными:
- для очной формы обучения « 30 » июня 20 23 года;
- для заочной формы обучения « 30 » июня 20 23 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» « 31 » августа 20 23 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Землеустройство,
земледелие, агрохимия и почвоведение» И.В. Комиссарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение» А.М. Плотников

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ» А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 9 зачетных единиц трудоемкости (324 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		6	7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**111**	**36**	**24**	**51**
Лекции	54	16	16	22
Практические занятия	54	20	8	26
Курсовое проектирование				3
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**216**	**72**	**48**	**96**
Подготовка к зачету	36	18	18	
Подготовка к экзамену	27			27
Курсовой проект	36			36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	117	54	30	33
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**108**	**72**	**144**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр		
		6	7	8
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:	**18**	**6**	**6**	**9**
Лекции	6	2	2	2
Практические занятия	12	4	4	4
Курсовое проектирование				3
Самостоятельная работа, всего часов в том числе:	**306**	**102**	**102**	**99**
Подготовка к зачету	8	4	4	
Подготовка к экзамену	9			9
Курсовая работа (проект)	36			36
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	253	98	98	56
Вид промежуточной аттестации	**Зачет, экзамен**	**Зачет**	**Зачет**	**Экзамен**
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	**324**	**108**	**108**	**108**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустроительное проектирование » относится к обязательной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Геодезия;
- Основы землеустройства.

Результаты обучения по дисциплине необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-4 (способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств), ПК-11 (способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных систем).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» является изучение основных принципов землеустроительного проектирования и разработки документации при обосновании проектов землеустройства и межевании земель.

Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями; освоение различных видов землеустройства; изучение закономерностей развития землеустройства*;* разработка проектов в землеустройстве; проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5)

- разработка проектной землеустроительной документации (ПК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (для ПК-9);

- необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач (для ОПК-5).

- Уметь как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (для ПК-9);

- необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач (для ОПК-5).

- Владеть теоретическими знания и практическими навыки по разработки проектной землеустроительной документации (для ПК-9);

необходимыми методами расчета и оценки результатов исследования (ОПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
6 семестр					
Рубеж 1	1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	4	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	
Рубеж 2	2	Межхозяйственное землеустройство	12	14	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
7 семестр					
Рубеж 3	3	Планирование, организация и охрана земель	16	6	-
		Рубежный контроль № 3	-	2	-
	8 семестр				
Рубеж 4	4	Внутрихозяйственное землеустройство	22	24	-
		Рубежный контроль № 4	-	2	-
		Всего:	**54**	**54**	**-**

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
6 семестр				
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	-	-	-
2	Межхозяйственное землеустройство	2	4	-
7 семестр				
3	Планирование, организация и охрана земель	2	4	-
8 семестр				
4	Внутрихозяйственное землеустройство	2	4	-
	Всего:	**6**	**12**	**-**

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования

Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Понятие землеустроительного проектирования. Методы и принципы землеустроительного проектирования. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация. Организация проектирования.

Тема 2. **Межхозяйственное землеустройство**

Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ.лиц. Особенности образования землепользований фермерских хозяйств. Установление и изменение черты населенных пунктов. Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства.

Тема 3. **Планирование, организация и охрана земель**

Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации. Итоги земельной реформы и задачи землеустройства. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом.

Тема 4. **Внутрихозяйственное землеустройство**

Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Размещение производственных и хозяйственных центров. Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Перенесение проекта в натуру

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Теоретические основы землеустроительного проектирования	Проектная документация	2	2
	Рубежный контроль № 1	Устный опрос	2	-
2	Межхозяйственное землеустройство	Процесс межхозяйственного землеустройства.	2	-
		Особенности образования землепользований фермерских хозяйств	8	2
		Установление и изменение черты населенных пунктов	4	-
	Рубежный контроль № 2	Устный опрос	2	-

3	Планирование, организация и охрана земель	Планирование и организация рационального использования и охраны земель	2	2
		Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	4	2
	Рубежный контроль № 3	Устный опрос	2	-
4	Внутрихозяйственное землеустройство	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве	4	-
		Размещение производственных и хозяйственных центров	4	2
		Организация угодий и севооборотов	4	2
		Устройство территории севооборотов	4	-
		Устройство территории севооборотов	4	-
		Перенесение проекта в натуру	4	-
	Рубежный контроль №4	Устный опрос	2	-
		Всего:	**54**	**12**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету, экзамену.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	**59**	**250**
1Теоретические основы землеустроительного проекти-	14	62

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
рования		
2Межхозяйственное землеустройство	15	62
3Планирование, организация и охрана земель	15	63
4Внутрихозяйственное землеустройство	15	63
Подготовка к практическим занятиям	50	**-**
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	8	**-**
Выполнение контрольной работы	-	**-**
Курсовой проект	36	**36**
Подготовка к зачету	36	**8**
Подготовка к экзамену	27	**9**
Всего:	216	**303**

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства, в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Список вопросов для текущего контроля в рамках рубежных контроля №1, № 2, №3, №4 (для очной формы обучения);
3. Задания для курсового проекта.
4. Перечень вопросов к зачету.
5. Перечень вопросов к экзамену.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения
6 семестр

<table>
<tr><td>№</td><td>Наименование</td><td colspan="6">Содержание</td></tr>
<tr><td rowspan="4">1</td><td rowspan="4">Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)</td><td colspan="6">Распределение баллов</td></tr>
<tr><td>Вид учебной работы:</td><td>Посещение лекций</td><td>Работа на практических занятиях</td><td>Рубежный контроль №1</td><td>Рубежный контроль №2</td><td>Зачет</td></tr>
<tr><td>Балльная оценка:</td><td>До 16</td><td>До 50</td><td>До 7</td><td>До 7</td><td>До 20</td></tr>
<tr><td>Примечания:</td><td>8 лекций по 2 балла</td><td>До 5-и баллов за практическое занятие (10 практических занятий)</td><td>На 2-м практическом занятии</td><td>На 10-м практическом занятии</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета</td><td colspan="5">60 и менее баллов – незачтено;
61…73 – зачтено;
74… 90 – зачтено;
91…100 –зачтено</td></tr>
</table>

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

Очная форма обучения
7 семестр

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Зачет
		Балльная оценка:	До 24	До 32	До 24	До 20
		Примечания:	8 лекций по 3 балла	До8-и баллов за практическое занятие (4 практических занятий)	На 4-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – незачтено; 61…73 – зачтено; 74… 90 – зачтено; 91…100 –зачтено				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (зачету) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

Очная форма обучения
8 семестр

№	Наименование	Содержание				
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы **(доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)**	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	экзамен
		Балльная оценка:	До 33	До 39	До 8	До 20
		Примечания:	11 лекций по 3 балла	До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)	На 13-м практическом занятии	
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61…73 – удовлетворительно; 74… 90 – хорошо; 91…100 –отлично				

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается. Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность. Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается. За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30. Основанием для получения дополнительных баллов являются: - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра. Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов. При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов: а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы. При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов. При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале. Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме устного опроса по вопросам к промежуточной аттестации. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Вопросы для устного опроса для рубежного контроля№ 1, № 2 состоят из 3 вопросов.

На подготовку к устному опросу при рубежном контроле обучающемуся отводится время не более 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответа каждого обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Количество баллов по результатам складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к рубежному контролю (до 9 баллов).

Перечень вопросов к зачету состоит из 30 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Перечень вопросов к экзамену состоит из 73 вопросов. Количество баллов по результатам экзамена складывается из баллов, полученных за от-

вет на вопросы к зачету (до 10 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов).

Результаты текущего контроля успеваемости и экзамена заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день экзамена, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Вопросы к рубежному контролю № 1

1. Методы и принципы землеустроительного проектирования
2. Задачи и содержание землеустроительного проектирования
3. Подготовительные и обследовательские работы при межхозяйственном землеустройстве.
4. Образование сельскохозяйственных землепользований.
5. Образование несельскохозяйственных землепользований.
6. Земельные реформы
7. Земельный фонд РФ, его состав, категории земель.
8. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
9. Цели и задачи землеустроительного проектирования.
10. Организация землепользований.
11. Землепользование. Границы. Условия.

Вопросы к рубежному контролю № 2

1. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
2. Подготовительные и обследовательские работы при межхозяйственном землеустройстве.
3. Образование сельскохозяйственных землепользований.
4. Образование несельскохозяйственных землепользований.
5. Образование КФХ.
6. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
7. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
8. Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий.
9. Оценка конфигурации и компактности землепользования.
10. Виды несельскохозяйственных землепользований.
11. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

Вопросы к рубежному контролю № 3

1 Образование землепользования и землевладения сельскохозяйственного назначения.
2 Оформление проектной документации.
3 Сущность и правовой режим землепользовании и землевладений сельскохозяйственного назначения.
4 Оформление юридической документации по отводу земель сельскохозяйственного назначения.
5 Образование землепользования и землевладения несельскохозяйственного назначения.
6 Отвод земель городам и поселкам городского типа.
7 Сущность и правовой режим землевладений и землепользовании не сельскохозяйственного назначения.
8 Отвод земель под нефте- и газопроводы.

9 Понятие упорядочения существующих землепользовании.
10 Влияние недостатков на использование земель.
11 Отвод земель для промышленных предприятий.
12 Виды недостатков землевладений и методы их устранения.
13 Размещение несельскохозяйственных объектов
14 Подготовка планово-картографического материала.

Вопросы к рубежному контролю № 4

1. Значение рационального использования земли.
2. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
3. Размещение полей севооборота в отношении почв.
4. Устройство территории севооборота.
5. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
6. Понятие о землеустройстве.
7. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог.
9. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
10. Последовательность проведения внутрихозяйственного землеустройства.
11. Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
13. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.

Примерные задания к курсовому проекту

Задание 1

Разработать проект внутрихозяйственного землеустройства
ЗАО «Привольное» Половинского района Курганской области
(Название предприятия, района, области)

При написании курсового проекта каждому студенту выдается индивидуальный планово-картографический материал и задание для выполнения. При составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства предусмотреть:

I. Состав земельных угодий, га
1. Общая площадь -1240 га
2. Пашни – всего 980 га
3. Многолетних насаждений -50 га
4. Сенокосов -
5. Пастбищ 150 га
6. Всего с/х угодий
7. Лесов -30 га
8. Древесно – кустарниковых насаждения - всего 30 га
в т.ч. лесополос 25 га
кустарников – 5 га
9. Других земель -

II. Посевная площадь -980 га
1. Полевые 450 га
2. Овощные -190 га
3. Кормовые -340 га

Примерный перечень вопросов к зачету (6 семестр)

1 Значение рационального использования земли.
2. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
3. Размещение полей севооборота в отношении почв.
4. Устройство территории севооборота.
5. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
6. Понятие о землеустройстве.
7. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог.
9. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
10.Виды землеустройства.
11.Развитие землеустройства в России.
12.Современные задачи землеустройства.
13.Понятие о землеустроительном проектировании.
14.Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
15.Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
16. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
17. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства.
18. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.
19. Приемы устранения недостатков землевладения.
20. Понятие об упорядочении землевладения. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
21. Стадии в землеустроительном проектировании.
22. Содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.
23.Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
24.Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
25.Современные задачи землеустройства.
26.Стадии (этапы) внутрихозяйственного землеустройства.
27. Порядок и последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
28. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Размещение внутрихозяйственных дорог.
30. Виды недостатков землевладений.

Примерный перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Сущность межевания объектов землеустройства.
2. Оформление результатов межевания.
3. Понятие нарушенных земель.
4. Рекультивация нарушенных земель, ее этапы и направления.
5. Землевание.
6. Виды рабочих проектов, их классификация.
7. Образование сельскохозяйственных землепользований.
8. Образование несельскохозяйственных землепользований.
9. Образование КФХ.
10. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
11. Задачи и содержание рабочих проектов.
12. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
13. Классификация нарушенных земель.
14. Задачи и содержание рабочих проектов.
15. Объекты и стадии рабочего проектирования.

16. Последовательность разработки рабочих проектов.

Примерный перечень вопросов к экзамену (8 семестр)

17. Значение рационального использования земли.
18. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
19. Размещение полей севооборота в отношении почв.
20. Устройство территории севооборота.
21. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
22. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
23. Размещение внутрихозяйственных дорог.
24. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
25. Виды землеустройства.
26. Развитие землеустройства в России.
27. Современные задачи землеустройства.
28. Понятие о землеустроительном проектировании.
29. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
30. Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
31. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
32. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства.
33. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.
34. Приемы устранения недостатков землевладения.
35. Понятие об упорядочении землевладения. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
36. Стадии в землеустроительном проектировании.
37. Содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.
38. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
39. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
40. Современные задачи землеустройства.
41. Стадии (этапы) внутрихозяйственного землеустройства.
42. Порядок и последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
43. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве.
44. Размещение внутрихозяйственных дорог.
45. Виды недостатков землевладений.
46. Методы и принципы землеустроительного проектирования
47. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
48. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
49. Сущность межевания объектов землеустройства.
50. Оформление результатов межевания.
51. Понятие нарушенных земель.
52. Рекультивация нарушенных земель, ее этапы и направления.
53. Землевание.
54. Виды рабочих проектов, их классификация.
55. Образование сельскохозяйственных землепользований.
56. Образование несельскохозяйственных землепользований.
57. Образование КФХ.
58. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
59. Задачи и содержание рабочих проектов.

60. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
61. Классификация нарушенных земель.
62. Задачи и содержание рабочих проектов.
63. Объекты и стадии рабочего проектирования.
64. Последовательность разработки рабочих проектов.
65. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
66. Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий.
67. Разработка проекта образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
68. Оценка конфигурации и компактности землепользования.
69. Виды несельскохозяйственных землепользований.
70. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
71. Содержание межевания земель.
72. Методы межевания земель.
73. Общие положения межевания земель.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Симонова Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : учебное пособие / Л. А. Симонова, Н. Н. Шерснева. – Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2018 – Часть I : Образование землепользования несельскохозяйственного назначения – 2018. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138582 (дата обращения: 29.06.2023).– Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Симонова Л. А. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство : методические указания / Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. – Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2018 – Часть II : Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственного назначения – 2018. – 127 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138587 (дата обращения: 29.06.2023) .– Доступ из ЭБС «Лань».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для написания курсового проекта. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 35 с. (на правах рукописи).
2. Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 10 с. (на правах рукописи).

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dpo.ksaa.kgsu.ru - система дистанционной поддержки учебного процесса

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При чтении лекций используются слайдовые презентации.

Минимальные требования к операционной системе и программному обеспечению компьютера, используемого при показе слайдовых презентаций: Windows XP, Foxit Reader Pro версия 1.3.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Землеустроительное проектирование»
образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

Направленность:
Землеустройство

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕ (324 академических часов)
Семестр: 6,7,8 (очная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: Зачет, экзамен

Содержание дисциплины

Теоретические основы землеустроительного проектирования. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Планирование, организация и охрана земель. Организация землепользований несельскохозяйственных объектов. Рабочие проекты в землеустройстве. Межевание земель.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу учебной дисциплины
«Землеустроительное проектирование»
Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20___ / 20___ учебный год:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ответственный преподаватель _____ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «___»_____20___ г.,
Протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ «___»_____20___ г.