

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Архитектура зданий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 акад. час.).

Цель освоения дисциплины «Архитектура зданий» –научить обучающихся функциональным основам проектирования, приемам разработки объемно-планировочного решения зданий различного назначения с учетом применения современных несущих и ограждающих конструкций в соответствии с требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки - 08.03.01 Строительство, и подготовить выпускников способных осуществлять профессиональную деятельность в области строительства и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Задачи освоения дисциплины:

- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;
- подготовка выпускников к изыскательской, проектной, технологической, организационно-управленческой, сервисно-эксплуатационной, экспертно-аналитической деятельности;
- получить знания об архитектуре, видеть тенденции ее развития, чтобы обеспечить решения творческих задач по созданию архитектурного образа и одновременно конструктивного решения зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами;
- собирать и систематизировать информацию, исходные данные для проектирования зданий и сооружений, понимать основы градостроительства, планировки и застройки населенных мест;
- знать требования нормативной документации (ГОСТы, СП) и применять в проектной деятельности;
- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт проектирования.

Краткое содержание дисциплины. Одно- и многосекционные жилые дома. Функциональные и социальные требования к жилищу. Стеновой несущий остов из крупных панелей. Сборный унифицированный каркас. Классификация общественных зданий. Функциональное зонирование и схемы группировки помещений. Входная группа помещений. Вспомогательные помещения общественных зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Объемно-планировочные решения дошкольных зданий. Объемно-планировочные решения школ. Классификация зрелищных зданий. Типы клубов. Объемно-планировочные решения спортивных корпусов. Объемно-планировочные решения спортивных бассейнов. Торговые здания. Административные здания. Виды

территориальных зон. Генеральные планы общественных зданий. Разработка проектного решения генерального плана. Классификация и требования к промышленным зданиям. Унификация в промышленном строительстве. Правила привязки конструктивных элементов зданий к разбивочным осям. Виды планировок и блокирования цехов. Железобетонный каркас одноэтажных промышленных зданий. Стальной каркас одноэтажных промышленных зданий. Требования к стенам. Стены из кирпича, мелких и крупных блоков. Стены из панелей. Ограждающие конструкции покрытий. Фонари и окна промышленных зданий. Элементы промышленных зданий. Многоэтажные промышленные здания и каркасы многоэтажных зданий. Административно-бытовые здания.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций, современные объемно-планировочные решения зданий, понимать основы градостроительства (для ПК-3);

уметь: разрабатывать конструктивные решения гражданских и промышленных зданий (для ПК-3);

владеть: методами проектирования зданий как единого целого, состоящего из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций, методов расчета ограждающих конструкций, расчетов естественной освещенности (для ПК-3).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции и практические занятия), курсовой проект, самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.