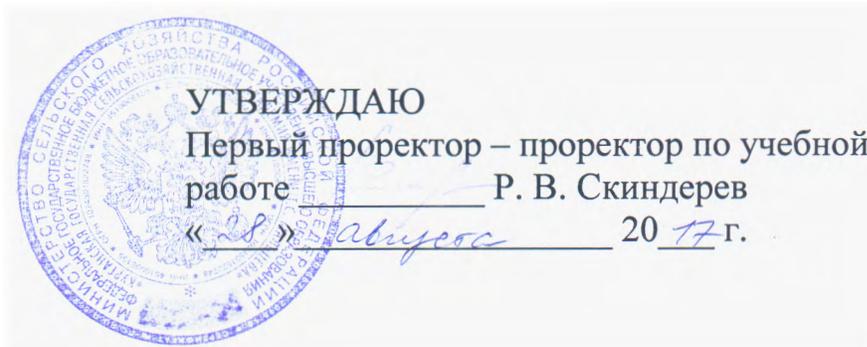


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

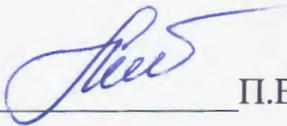
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
канд. техн. наук


П.В. Москвин

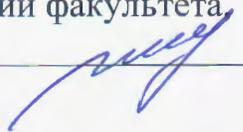
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Пожарная и производственная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук


И.И. Манило

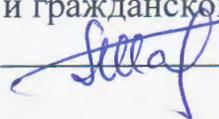
Одобрена на заседании методической комиссии факультета Промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета,
канд. техн. наук, доцент


И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета Промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент


А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося знаний, мышления и компетенций, позволяющих осуществлять будущую профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами права, а также представлений о механизмах и способах правового регулирования общественных отношений в области обеспечения пожарной безопасности.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- организационно-управленческая деятельность в сфере надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;
 - участие в работе федеральных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.14.07 «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине Б1.В.03.01 «Расследование пожаров», формирующей компетенции ПК-12; ПК-13; ПК-31; ПК-32; ПК-33.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-12);
 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-12);
 - способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

– способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-12);

– знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

– способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-12);

– знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-12);

– знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-12);

– способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-12);

– способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-12);

– способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-12).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

Знать:

- систему и положения нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности (для ПК-12);

– действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе правового регулирования в области пожарной безопасности и правоприменительной деятельности органов Государственной противопожарной службы (для ПК-12);

- организационную структуру и направления деятельности МЧС в целом, а также гарнизонов пожарной охраны в частности (для ПК-12)

- распределение компетенций участников процесса обеспечения пожарной безопасности (для ПК-12);

– особенности квалификации преступлений и административных правонарушений, связанных с пожарами и нарушениями противопожарных требований (для ПК-12);

- основные положения руководящих документов, регламентирующих порядок проведения профилактики пожаров и организацию их тушения (для ПК-12);

– порядок приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах (для ПК-12);

- уголовно-процессуальные формы расследования преступлений, связанных с пожарами (для ПК-32);
- права и обязанности сотрудников органов Государственной противопожарной службы в сфере уголовного судопроизводства и производства по делам об административных правонарушениях (для ПК-25; ПК-32);
- вопросы организации взаимодействия органов внутренних дел и Государственной противопожарной службы при расследовании преступлений, связанных с пожарами (для ПК-31; ПК-32);
- порядок производства административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);
- пожарную опасность объектов, технологию основных производственных процессов организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукцию организации, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, отдельные опасные виды работ (для ПК-12);
- порядок разработки инструкций по пожарной безопасности, информирования персонала о правилах пожарной безопасности (для ПК-12).

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-12);
- работать с нормативно-правовыми актами различного уровня и юридической силы (ПК-12);
- анализировать содержание нормативно-правовых актов, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ПК-12);
- использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства (ПК-12);
- вырабатывать и принимать управленческие решения, совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством (ПК-12);
- возбуждать и проводить расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-12);
- правильно квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности и определять юридическую ответственность за них (ПК-12);
- осуществлять административно-процессуальную деятельность в отношении юридических лиц и предпринимателей (ПК-12);
- принимать, регистрировать и проверять сообщения о пожарах (ПК-12);
- проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности, связанным с пожарами (ПК-12);
- выявлять и принимать меры по устранению причин и условий, способствовавших возникновению и развитию пожара (ПК-12);
- обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследовании правонарушений, связанных с пожарами (ПК-12);
- взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений (ПК-12);

- оказывать методическую помощь структурным подразделениям по решению вопросов пожарной безопасности, проведению смотра пожарной безопасности, а также по противопожарным мероприятиям, предписанным к исполнению структурным подразделениям надзорными органами (ПК-12);

- разрабатывать инструкции по пожарной безопасности и планы эвакуации согласно требованиям правил пожарной безопасности (ПК-12).

Владеть:

- навыками делопроизводства и работы с обращениями граждан (ПК-12)
 - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий, организаций и населенных пунктов (ПК-12);

- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной безопасности технологических процессов и производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью (ПК-12);

- методикой исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, по надзору в области гражданской обороны и по надзору в области защиты населения и территорий от ЧС (ПК-12);

- методами правового регулирования в области пожарной безопасности, надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС (ПК-12);

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность пожарной охраны, и их использование в профессиональной деятельности (ПК-12);

- навыками разработки примерного перечня обязанностей для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности (ПК-12).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	48	10
в т.ч. лекции	24	4
практические занятия	24	6
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	24	58
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/10 семестр	4/6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и его распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций	
		очная форма обучения				заочная форма обучения					
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		7 семестр				4 курс					
1 Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ.		6	2	2	2	6	-	-	6	ПК-12	
	1.1 Введение в дисциплину.		+	-	+		-	-	+		
	1.2 Правовая система обеспечения пожарной безопасности.		+	+	+		-	-	+		
	1.3 Задачи органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности.			+	+	+		-	-		+
	1.4 Задачи и ответственность должностных лиц и граждан в сфере обеспечения пожарной безопасности.			+	+	+		-	-		+
Форма контроля		устный опрос; рефераты				вопросы к зачету					
2 Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.		10	2	2	6	10	-	-	10	ПК-12	
	2.1 Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.		+	+	+		-	-	+		
	2.2 Конституционные права и обязанности граждан.		+	+	+		-	-	+		
	2.3 Развитие основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.		+	+	+		-	-	+		

	тимизация системы обеспечения пожарной безопасности.									
Форма контроля		устный опрос; рефераты				устный опрос; рефераты				
4 Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях.		10	2	2	6	11	-	1	10	ПК-12
4.1 Исключительная прерогатива законодательства РФ о пожарной безопасности в формировании сил по обеспечению безопасности личности, общества и государства.			+	+	+		-	+	+	
4.2 Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы (ГПС) как основного вида пожарной охраны.			+	+	+		-	+	+	
4.3 Вопросы совместного ведения РФ и её субъектов в области обеспечения пожарной безопасности.			+	+	+		-	+	+	
4.4 Виды пожарной охраны в РФ.			+	+	+		-	+	+	
4.5 Взаимодействие ГПС с другими видами пожарной охраны и её координирующая функция (правовые аспекты).			+	+	+		-	+	+	
4.6 Законотворческая деятельность ГПС (современные проблемы и задачи).			+	+	+		-	+	+	
4.7 Правовые основы осуществления функций федеральной противопожарной службы (ФПС).			+	+	+		-	+	+	
4.8 Компетенция ФПС Государственной противопожарной службы в установленной сфере деятельности.			+	+	+		-	+	+	
4.9 Роль и место ФПС Государственной противопожарной службы. в со-			+	+	+		-	+	+	

	5.3 Социальное и медицинское обеспечение личного состава ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.4 Льготы, предоставляемые различным категориям служащих (сотрудники, работники, военнослужащие).		+	+	+		-	+	+
	5.5 Роль правительства РФ, органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.6 Понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.7 Порядок обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.8 Федеральное законодательство, законодательные акты субъектов РФ и другие нормативные правовые акты РФ о страховых гарантиях для сотрудников и работников ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.9 Обязательное государственное личное страхование сотрудников и работников ГПС.		+	+	+		-	+	+
	5.10 Правовая и социальная защита личного состава ГПС (право на жилище и др.).		+	+	+		-	+	+
	5.11 Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.		+	+	+		-	+	+

	5.12 Порядок возмещения убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей.		+	+	+		-	+	+	
Форма контроля		устный опрос; рефераты				устный опрос; рефераты				
6 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		12	4	4	4	12	2	2	8	ПК-12
	6.1 Понятие, место и правовой статус Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		+	+	+		+	+	+	
	6.2 Правовое обеспечение государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).		+	+	+		+	+	+	
	6.3 Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в области предупреждения и ликвидации ЧС.		+	+	+		+	+	+	
	6.4 Правовые основы надзора в области безопасности излучений, биологической безопасности, взрывобезопасности, химической и электрической безопасности, ядерной и радиационной безопасности.		+	+	+		+	+	+	
	6.5 Нормативно-правовая база при осуществлении координации надзорной деятельности при предупреждении и ликвидации ЧС.		+	+	+		+	+	+	
	6.6 Взаимодействие подразделений МЧС России и других министерств и ведомств по предупреждению и ликвидации ЧС.		+	+	+		+	+	+	

	дению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.									
	6.7 Ведущая роль МЧС России в данной сфере деятельности и её задачи (организация мониторинга и прогнозирования ЧС; информационное взаимодействие, направленное на обеспечение безопасности населения и территорий на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях; управление силами РСЧС, организация и поддержание межведомственного взаимодействия при решении задач предупреждения и ликвидации ЧС; создание и постоянное совершенствование единого информационного контура Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		+	+	+		+	+	+	
	6.8 Органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		устный опрос; рефераты				устный опрос; рефераты				
7 Ответственность юри-		9	4	2	5	8	-	1	7	ПК-12

дических и физических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	7.1 Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности юридических лиц - собственников имущества за нарушения требований пожарной безопасности.	+	+	+	+		-	+	+	
	7.2 Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности.		+	+	+		-	+	+	
	7.3 Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности физических лиц - собственников имущества за нарушения требований пожарной безопасности.		+	+	+		-	+	+	
	7.4 Граждане как субъекты гражданской, административной и уголовной ответственности.									
Форма контроля	устный опрос; рефераты				устный опрос; рефераты					
Промежуточная аттестация	зачет				зачет					
Аудиторных и СРС	72	24	24	24	68	6	8	54	ПК-12	
Зачет					4					
Всего	72				72					

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	презентация (слайды, видео)	1			-	-	1
2	презентация (слайды, видео)	2			-	-	2
3	презентация (слайды, видео)	3			-	-	3
4	презентация (слайды, видео)	2			-	-	2
5	презентация (слайды, видео)	4			-	-	4
6	презентация (слайды, видео)	2			-	-	2
7	презентация (слайды, видео)	2	ролевая игра	2	-	-	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							18 (37,5%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Акопов, Л.В. Административное право: Учебник [Текст] / Л.В.Ако-пов, М.Б.Смоленский. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Дашков и К; М.: Академцентр, 2009. – 352 с.
2. Пожарная безопасность: Учебник [Текст] / Л.А.Михайлов. – М.: Академия, 2013. – 224 с. – (Высшее проф. образование. Педагогическое образование).
3. Административная ответственность: Учебное пособие для вузов. – 6-е изд. [Текст] / И.В.Румянцев, С.Н.Бочаров, А.И.Стахов. – М.: Юнити-Дана, 2011. – 223 с.
4. Под яркой звездой МЧС: Об истории и людях чрезвычайной службы Зауралья [Текст] / Составитель: Кузнецов В.А. – Курган: Гу МЧС России по Курганской области, 2010. – 272 с.
5. Баранов, Е. Ф. **Пожарная безопасность** [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - М. : МГАВТ, 2008. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. **Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03)**: Введены в действие с 30 июня 2003 г. (в редакции от 07.02.2008 г.). - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с.: 84x108 1/32 + 2 вкл. (комплект) ISBN 978-5-16-003378-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/322788>

б) перечень дополнительной литературы

7. Агапов, А.Б. Административное право: Учебник для бакалавров [Текст] / А.Б. Агапов, М.: Юрайт, 2013. – 874 с.
8. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Учебник [Текст] / Г.В. Атаманчук. - М.: Омега-Л, 2010. – 528 с. 2007. – 544 с.
9. Комментарий к федеральному закону «О государственной регистрации юридических лиц (постатейный) [Текст] / Т.А.Гусева, Л.Е.Чапкевич. - М.: Юстицинформ. 2008.
10. Комментарий к федеральному закону «О техническом регулировании» (постатейный) [Текст] / Т.А.Гусева, А.В.Чуряев. - М.: Юстицинформ, 2008.
11. Кикоть, В.Я. Административное право России: Учебник для вузов. – 6-е изд. [Текст] / В.Я.Кикоть, Н.И.Кононов, А.И.Стахов и др.– М.: Юнити-Дана, 2012. – 759 с.
12. Тимошенко, И.В. Административное право: конспект лекций [Текст] / И.В.Тимошенко. –М.: Феникс, 2010. – 317 с.
13. Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (действующая редакция) .
14. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Российская Федерация. Законы. Конституция РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят всенародным голосованием 12.12.1993г.: по состоя-

- ни. На 30.12.2008г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru) (свободный).
16. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 24.05. 1996г.: одобр. Советом Федерации 13.06.1996г.: по состоянию на 10.01.2014г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru) (свободный).
 17. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 24.12. 2004г.: одобр. Советом Федерации 29.12. 2004г.: по состоянию на 30.12.2013г.]. – Режим доступа: [www.http://base.consultant.ru](http://base.consultant.ru) (свободный).
 18. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 18.11.1994г.: одобр. Советом Федерации 20.11. 1994г.: по состоянию на 02.07.2013г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).
 19. Российская Федерация. Законы. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 04.07.2008 г.: одобр. Советом Федерации 11.07. 2008 г.: по состоянию на 02.07.2013г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).
 20. Российская Федерация. Законы. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 30.12.2001 г.: одобр. Советом Федерации 31.12. 2001 г.: по состоянию на 21.12.2013г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).
 21. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19.12.2008 г.: одобр. Советом Федерации 22.12.2008 г.: по состоянию на 28.12.2013г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).
 22. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (Закон о МСУ) [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 16.09.2003 г.: одобр. Советом Федерации 24.09. 2003 г.: по состоянию на 01.01.2014г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).
 23. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 15.12.2002 г.: одобр. Советом Федерации 18.12.2002 г.: по состоянию на 01.01.2014г.]. – Режим доступа: [www.http://base.garant.ru](http://base.garant.ru) (свободный).

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

24. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: Методические рекомендации для самостоятельной работы студен-

тов очной формы обучения / И.И.Манило. – Курган: изд-во КГСХА, 2015. – 12 с.

25. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения / И.И.Манило. – Курган: изд-во КГСХА, 2015. – 12 с.

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft PowerPoint 2003-2013.
- Adobe Reader 2003-2015.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none">• Специализированный класс «Расследование пожаров» ауд. ПБ-2а корпуса военной кафедры.	Ноутбук, проектор, экран. Чемодан дознавателя.
<ul style="list-style-type: none">• Специализированная аудитория ПБ-12 корпуса военной кафедры.	Ноутбук, проектор, экран. Информационные стенды по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности».
Компьютерный класс аудитория ПБ-13 корпуса военной кафедры.	Компьютеры с выходом в интернет

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины

ны. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Промышленная безопасность» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса истории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

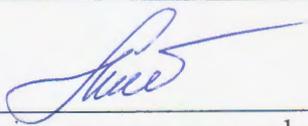
1. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / И.И.Манило. – Курган: изд-во КГСХА, 2015. – 12 с.

2. Манило И.И. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения / И.И.Манило. – Курган: изд-во КГСХА, 2015. – 12 с.

10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

в составе ОПОП 20.05.01 - Пожарная безопасность на 2019 - 2020 учебный
год
(код и наименование ОПОП)

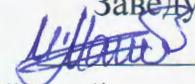
___ Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель  Москвин Павел Викторович
Изменения утверждены на заседании кафедры «21» июня 2019 г.
(протокол № 11)
Заведующий кафедрой  Манило И.И.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»
Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 И.И. Манило
« _____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

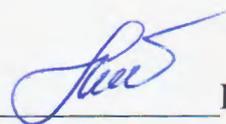
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки - 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
канд. техн. наук



П.В. Москвин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры «Пожарная безопасность» «28» августа 2017 г. (протокол №1)

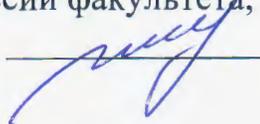
Завкафедрой,
д-р техн. наук



И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета,
канд. техн. наук, доцент



И.А. Гениатулина

1 Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Правовое обеспечение в области пожарной безопасности» основной образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

В ходе освоения дисциплины «Правовое обеспечение в области пожарной безопасности» используется текущий контроль в форме устного опроса и защиты рефератов.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение в области пожарной безопасности» является зачет.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение в области пожарной безопасности»

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ.	ПК-27; ПК-29	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
2 Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.	ПК-25; ПК-27	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
3 Регулирование отношений в области пожарной безопасности на основе технического регламента.	ПК-25; ПК-27	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
4 Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны.	ПК-25; ПК-27	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
5 Правовая и социальная защита личного состава ГПС. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	ПК-25; ПК-30	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
6 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ПК-27; ПК-31	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
7 Ответственность юридических и физических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.	ПК-25; ПК-32	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
8 Гарнизоны пожарной охраны и порядок их взаимодействия со службами обеспечения населенных пунктов.	ПК-26; ПК-34	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
9 Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности.	ПК-25; ПК-29	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету

10 Производство по делам об административных правонарушениях	ПК-30;ПК-31; ПК-32	устный опрос; рефераты	вопросы к зачету
--	-----------------------	---------------------------	------------------

3 Типовые контрольные задания

Контрольные задания (вопросы) необходимы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль освоения лекционного материала дисциплины «Расследование пожаров» организован в форме собеседования – специальной беседы преподавателя и студентов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и нацеленные на выяснение объема знаний обучающихся.

Тема 1: Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-27; ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Дайте определение понятию «государства».
- 2 Дайте определение понятию «право».
- 3 Что следует понимать под термином «система права»?
- 4 Дайте определение понятию «пожарная безопасность».
- 5 Дайте определение понятию «национальная безопасность».
- 6 Дайте определение понятию «правовая система».
- 7 Что понимают под термином «органы государственной власти»?
- 8 Что понимают под термином «органы государственной власти субъектов РФ»?
- 9 Что понимают под термином «органы местного самоуправления»?
- 10 Что понимают под термином «должностное лицо»?
- 11 Дайте определение понятию «гражданин».
- 12 Что следует понимать под термином «правовая культура»?
- 13 Что следует понимать под термином «правосознание»?
- 14 В чем заключаются задачи органов государственной власти в сфере обеспечения пожарной безопасности?
- 15 В чем заключаются задачи органов государственной власти субъектов РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности?
- 16 В чем заключаются задачи органов местного самоуправления в сфере обеспечения пожарной безопасности?
- 17 Почему пожарная безопасность является неотъемлемой составляющей национальной безопасности РФ?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Пожарная безопасность как неотъемлемая составляющая национальной безопасности РФ».

По результатам собеседования компетенции ПК-27, ПК-29 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 2: Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что следует понимать под Конституционными основами регулирования отношений в области пожарной безопасности?
- 2 В чем заключаются Конституционные права и обязанности граждан РФ?
- 3 Объясните суть развития основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.
- 4 Каким из основных нормативно-правовых документов РФ обеспечивается законность при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением?
- 5 Какой из основных нормативно-правовых документов РФ является одним из основных механизмов регулирования имущественных отношений и правовым институтом обязательств вследствие причинения вреда?
- 6 Что Вы понимаете под термином «презумпция невиновности»?
- 7 Объясните суть положения о том, что Уголовное законодательство РФ является стражем охраны жизни и здоровья граждан.
- 8 Каким из основных нормативно-правовых документов РФ обеспечивается право граждан на пожарную безопасность?
- 9 Каким из основных нормативно-правовых документов РФ обеспечивается право граждан на экологическую безопасность?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Государственно-правовое регулирование отношений в области пожарной безопасности.».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 3: Регулирование отношений в области пожарной безопасности на основе технического регламента.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-27.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Что понимают под государственно-правовым регулированием отношений в области пожарной безопасности?

2 Место и значение Технического регламента о требованиях в обеспечении пожарной безопасности ?

3 Для чего (кроме Технического регламента о требованиях в обеспечении пожарной безопасности) нужны правила и стандарты?

4 Что Вы можете сказать о защите прав юридических лиц при осуществлении государственного пожарного надзора?

5 В чем заключаются особенности защиты прав юридических лиц при осуществлении муниципального контроля?

6 Что Вы можете сказать о защите прав индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного пожарного надзора?

7 В чем заключаются особенности защиты прав индивидуальных предпринимателей при осуществлении муниципального контроля?

8 В чем заключается суть правовой культуры и правосознания?

9 Что понимают под социально-мотивированной оптимизацией системы обеспечения пожарной безопасности?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Регулирование отношений в области пожарной безопасности на основе технического регламента».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 4: Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-27.
Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 В чем заключается исключительная прерогатива (право, полномочия и т.д.) законодательства РФ о пожарной безопасности?
- 2 В чем заключается исключительная прерогатива (право, полномочия и т.д.) законодательства РФ в формировании сил по обеспечению пожарной безопасности личности, общества и государства?
- 3 Что составляют предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы (ГПС) как основного вида пожарной охраны?
- 4 Перечислите вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ в области обеспечения пожарной безопасности.
- 5 В чем заключается взаимодействие ГПС с другими видами пожарной охраны?
- 6 В чем заключается координирующая функция ГПС при взаимодействии с другими видами пожарной охраны?
- 7 Что составляет основу правовых аспектов взаимодействия ГПС с другими видами пожарной охраны?
- 8 В чем заключается нормотворческая деятельность ГПС?
- 9 Что Вы можете сказать о современных проблемах и задачах нормотворческой деятельности ГПС?
- 10 Что представляет собой федеральная противопожарная служба (ФПС)?
- 11 Укажите правовые основы осуществления функций ФПС.
- 12 Укажите основные компетенции федеральной противопожарной службы ГПС в установленной сфере деятельности.
- 13 Что Вы можете сказать о роли и месте ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности?
- 14 В чем заключаются участие ФПС ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности?
- 15 Что представляют собой специальные, воинские, объектовые, территориальные и договорные подразделения ФПС ГПС?
- 16 Что Вы можете сказать о роли и месте федерального государственного пожарного надзора в системе обеспечения пожарной безопасности?
- 17 Для чего необходимо нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления государственного пожарного надзора в РФ?
- 18 Что составляет основу порядка создания и организации деятельности ведомственной, муниципальной, частной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Правовой статус создания и организации пожарной охраны в современных условиях. Виды пожарной охраны.».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-27 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 5: Правовая и социальная защита личного состава ГПС. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-30.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 В чем заключается правовая оценка существующей системы социальной защиты личного состава ГПС?
- 2 Для чего нужны законодательство РФ и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС?
- 3 Какие виды льгот предоставляются различным категориям служащих ГПС (сотрудникам, работникам, военнослужащим)?
- 4 Что Вы можете сказать о социальном и медицинском обеспечении личного состава ГПС?
- 5 В чем заключается роль Правительства РФ в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава ГПС?
- 6 В чем заключается роль органов государственной власти в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава ГПС?
- 7 В чем заключается роль органов местного самоуправления в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава ГПС?
- 8 Что следует понимать под обязательным государственным личным страхованием для сотрудников и работников ГПС?
- 9 В чем заключается порядок обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников ГПС?
- 10 Что Вы можете сказать о Федеральном законодательстве, законодательных актах субъектов РФ и других нормативно-правовых актах РФ о страховых гарантиях для сотрудников и работников ГПС?
- 11 Порядок возмещения убытков, причиненных сотрудникам, военнослужащим и работникам ГПС, находящимся при исполнении ими служебных обязанностей.
- 12 Право на жилище как элемент системы правовой и социальной защиты личного состава ГПС.

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Правовая и социальная защита личного состава ГПС. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-30 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 6: Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-27; ПК-31.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Правовой статус и место Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 2 Суть правового обеспечения государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- 3 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области безопасности излучений.
- 4 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области взрывобезопасности.
- 5 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области биологической безопасности.
- 6 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области промышленной безопасности.
- 7 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области химической безопасности.
- 8 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области электрической безопасности.
- 9 Укажите необходимость принятия в стране и реализации мер надзора в области ядерной и радиационной безопасности.
- 10 Для чего необходима нормативно-правовая база при осуществлении координации надзорной деятельности при предупреждении и ликвидации ЧС?
- 11 Что Вы можете сказать о взаимодействии подразделений МЧС России и других министерств и ведомств по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера?
- 12 В чем заключается ведущая роль МЧС России при взаимодействии подразделений МЧС России и других министерств и ведомств по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера?
- 13 Для чего необходима организация мониторинга и прогнозирования ЧС?

- 14 Для чего необходимо информационное взаимодействие при проведении работ по обеспечению безопасности населения и территорий на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях?
- 15 Какое министерство (ведомство) играет ведущую роль при решении задач по управлению силами РСЧС?
- 16 Какое министерство (ведомство) играет ведущую роль при решении задач организации и поддержания межведомственного взаимодействия при решении задач предупреждения и ликвидации ЧС?
- 17 Для чего необходимо создание и постоянное совершенствование единого информационного поля (контура) Единой системы РСЧС?
- 18 Укажите (перечислите) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС.
- 19 Что Вы можете сказать о компетенциях органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области предупреждения и ликвидации ЧС?
- 20 В связи с чем национальный центр управления в кризисных ситуациях называют органом повседневного управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

По результатам собеседования компетенции ПК-27, ПК-31 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 7: Ответственность юридических и физических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-32.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что понимают под термином «юридическое лицо»?
- 2 Что понимают под термином «физическое лицо»?
- 3 Перечислите задачи и полномочия руководителю тушения пожара.

- 4 Укажите особенности привлечения к административной ответственности юридических лиц – собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.
- 5 Укажите особенности привлечения к гражданской ответственности юридических лиц – собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.
- 6 Что представляют собой порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности?
- 7 Укажите особенности привлечения к административной ответственности физических лиц – собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.
- 8 Укажите особенности привлечения к гражданской ответственности физических лиц – собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.
- 9 Опишите процедуру получения объяснений юридического лица по факту нарушений требований пожарной безопасности.
- 10 Субъектами какой ответственности (гражданской, административной или уголовной) могут стать граждане?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоённой теме: «Ответственность юридических и физических лиц за правонарушения в области пожарной безопасности».

По результатам собеседования компетенции ПК-25, ПК-32 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 8: Гарнизоны пожарной охраны и порядок их взаимодействия со службами обеспечения населённых пунктов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-26; ПК-34.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что понимают под термином «гарнизон пожарной охраны»?
- 2 Приведите структурную схему гарнизона пожарной охраны.
- 3 Что Вы можете сказать о порядке взаимодействия гарнизона пожарной охраны со службами обеспечения населённого пункта (города; села, имеющего статус районного центра и т.д.)?
- 4 Кем создаются гарнизоны пожарной охраны?

- 5 Укажите три основные функции гарнизонов пожарной охраны, которыми их наделяет Законодатель.
- 6 Перечислите основные принципы создания гарнизонов пожарной охраны.
- 7 Что Вы можете сказать о задачах гарнизона пожарной охраны по проведению противопожарной пропаганды и обучению населения мерам пожарной безопасности?
- 8 Что Вы можете сказать об особенностях содействия гарнизонов пожарной охраны деятельности добровольных пожарных и привлечения населения к обеспечению пожарной безопасности в сельской местности?
- 9 Скажите о значимости научно-технического обеспечения пожарной безопасности в деятельности гарнизонов пожарной охраны.
- 10 Что Вы можете сказать о такой функции системы обеспечения пожарной безопасности, осуществляемой гарнизоном пожарной охраны, как осуществление государственного пожарного надзора?
- 11 Что понимают под соотношением мер организационного и правового характера?
- 12 Что можно отнести к мерам социального характера, принимаемых в гарнизонах пожарной охраны и направленным на предотвращение пожаров?
- 13 Что относится к силам и средствам гарнизонов пожарной охраны?
- 14 Что составляет основу технической базы информатизации и автоматизации управления гарнизонов пожарной охраны?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара».

По результатам собеседования компетенция ПК-26, ПК-34 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 9: Законодательные аспекты информационного обеспечения в области пожарной безопасности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-25; ПК-29.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Перечислите несколько нормативно-правовых актов, касающихся информационного обеспечения пожарной безопасности.

- 2 Можно ли с помощью современного информационного обеспечения в гарнизоне пожарной охраны добиться такого состояния, когда возможность возникновения пожара может быть теоретически сведена к нулю?
- 3 Какое значение в информационном обеспечении пожарной безопасности населенного пункта имеют соблюдения инструкций и наставлений по использованию бытовых приборов?
- 4 Что Вы можете сказать о значимости информационного обеспечения пожарной безопасности для профилактики пожаров?
- 5 Что понимают под термином «информационное обеспечение пожарной безопасности»?
- 6 Каковы особенности (важность) имеет информационное обеспечение пожарной безопасности в межгосударственных взаимоотношениях (на примере тушения крупных пожаров на границе Курганской области РФ и Костанайской области Казахстана)?
- 7 Что Вы можете сказать о взаимосвязи системы информационного обеспечения в гарнизоне пожарной охраны и установками пожарной сигнализации на объектах экономики?
- 8 Для чего необходимо совершенствование технических средств системы информационного обеспечения в гарнизоне пожарной охраны?
- 9 Можно ли отнести к техническим средствам системы информационного обеспечения в гарнизоне пожарной охраны пожарные машины? Если – да, то какие?
- 10 Какие, по-вашему, мнению технические средства системы информационного обеспечения в гарнизоне пожарной охраны относятся к стационарным и к подвижным?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Стадии, задачи и методика проведения осмотра места пожара».

По результатам собеседования компетенция ПК-32 считается сформированной (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Тема 10: Производство по делам об административных правонарушениях

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-30; ПК-31; ПК-32.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Что следует понимать под административным правонарушением?
- 2 Что следует понимать под административным процессом?
- 3 Укажите основные принципы административного процесса.
4. Каким Федеральным законом трактуется понятие «организация» при производстве по делам об административных правонарушениях?
- 5 Какие документы (источники), содержащие положения о ПБ, не подпадают под категории нормативных документов о ПБ при производстве по делам об административных правонарушениях?.
- 6 Согласно какому Федеральному закону трактуется понятие «пожар» при производстве по делам об административных правонарушениях?
- 7 Что следует понимать под «первичными мерами ПБ, принятыми в установленном порядке» при производстве по делам об административных правонарушениях?.
- 8 Согласно какому Федеральному закону употребляется понятие «тушение пожара» при производстве по делам об административных правонарушениях?
- 9 В чем заключается суть нормативно- правового регулирования в области пожарной безопасности?
- 10 Что следует и из какого Федерального закона употребляется понятие «гражданин» при производстве по делам об административных правонарушениях?
- 11 Могут ли быть ограничения в отношении списка (перечня) мер ПБ (и согласно какому Федеральному закону) при производстве по делам об административных правонарушениях?
- 12 В чем заключается важность включения в перечень функций системы обеспечения ПБ учета пожаров и их последствий и как это взаимосвязано с производством по делам об административных правонарушениях?

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме: «Основные инструменты и оборудование для осмотра места пожара. Техника безопасности при осмотре места пожара».

По результатам собеседования компетенции ПК-30, ПК-31, ПК-32 считаются сформированными (в пределах конкретной темы), если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

3.2 Ролевая (деловая) игра

При осуществлении текущего контроля по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» применяется такая форма

занятия как ролевая (деловая) игра с целью оценки умения анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Концепция деловой игры по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» заключается в моделировании конкретных ситуаций взаимодействия сторон в рамках закона.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-31, ПК-32.

Общая тема ролевых игр:

Производство по делам об административных правонарушениях

Роли в игре распределяются следующим образом: группа (подгруппа) студентов делится на два ролевых лагеря (равных по количеству участников). Один лагерь занимает сторону дознания и обвинения (дознаватель, начальник органа дознания, следователь, прокурор, понятой, специалист), а другой – сторону свидетеля, подозреваемого (обвиняемого) и защиты (физическое лицо, юридическое лицо, законный представитель, адвокат).

Ход игры контролирует преподаватель, выступая в роли консультанта и судьи. Участникам задаётся тема для игры, соответствующая материалу занятия. Обучаемые самостоятельно (или по указанию преподавателя) делятся на два лагеря, в которых совместно формируются вопросы оппонентам.

Деловая игра может занимать до 50% времени практического занятия. По ходу игры роли лагерей меняются (не менее 2 раз за игру).

Перечень тем ролевых (деловых) игр (практических занятий):

Производство по делам об административных правонарушениях:

- 1 Нарушение правил пожарной безопасности частным лицом – гражданином РФ.
- 2 Нарушение правил пожарной безопасности частным лицом – иностранным гражданином, временно проживающим на территории РФ.
- 3 Нарушение правил пожарной безопасности юридическим лицом .

Ожидаемый результат: приобретение знаний, умений и представлений по освоенной теме практического занятия.

По результатам игры компетенции ПК-31, ПК-32 считаются сформированными (в пределах конкретной темы) если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов оппонентов игры даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов оппонентов игры даётся один (и менее) правильный ответ.

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Контроль самостоятельной работы студентов очной формы по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» осуществляется в форме устного опроса собеседования и защиты рефератов по всем темам (раздел 3.1), в соответствии с рабочей программой, и при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4).

Контроль самостоятельной работы студентов заочной формы по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» осуществляется в форме собеседования по теме № 6 (раздел 3.1), в соответствии с рабочей программой, и при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (раздел 3.4).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-31, ПК-32.

По результатам собеседования в рамках самостоятельной работы компетенция ПК-31 считается сформированной если обучающийся получил оценку «зачтено».

Критерии оценки самостоятельной работы в форме собеседования:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если: на два (и более) из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся правильный ответ.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: из четырёх, произвольно заданных, вопросов даётся один (и менее) правильный ответ.

Критерии оценки самостоятельной работы в форме зачета представлены в разделе 3.4.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Конституционные основы регулирования отношений в области пожарной безопасности.

2. Гражданский кодекс РФ - регулирование имущественных отношений, правовой институт обязательств вследствие причинения вреда.

3. Кодекс об административных правонарушениях РФ - обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением, презумпция невиновности.

4. Уголовное законодательство РФ - охрана жизни и здоровья граждан, право на экологическую безопасность.

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности, правила и стандарты по обеспечению пожарной безопасности.

6. Защита прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при осуществлении государственного пожарного надзора, муниципального контроля.

7. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.

8. Предмет ведения и полномочия Государственной противопожарной службы как основного вида пожарной охраны.

9. Нормотворческая деятельность Государственной противопожарной службы, современные задачи и проблемы.

10. Правовые основы осуществления функций ФПС.

11. Компетенция федеральной противопожарной службы ГПС в установленной сфере деятельности.

12. Роль и место ФПС ГПС в совершенствовании системы обеспечения пожарной безопасности.

13. Правовой статус специальных и воинских, объектовых, территориальных и договорных подразделений ФПС ГПС.

14. Место федерального государственного пожарного надзора в системе обеспечения пожарной безопасности.

15. Нормативно-правовое регулирование деятельности и осуществления государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

16. Порядок создания и организация деятельности ведомственной, частной, муниципальной и добровольной пожарной охраны в системе обеспечения пожарной безопасности.

17. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, распространяющиеся на личный состав ГПС.

18. Льготы, предоставляемые различным категориям служащих (сотрудники, работники, военнослужащие).

19. Социальное и медицинское обеспечение личного состава ГПС.

20. Роль Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления в обеспечении гарантий правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы.

21. Понятие обязательного государственного личного страхования для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

22. Порядок обязательного государственного личного страхования для указанных категорий служащих. Федеральное законодательство,

законодательные акты субъектов Российской Федерации и другие нормативные правовые акты Российской Федерации о страховых гарантиях для сотрудников и работников Государственной противопожарной службы.

23. Конституционные права и обязанности граждан.

24. Развитие основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.

25. Прямая и обратная сила закона.

26. Правовая культура и правосознание.

27. Социально-мотивированная оптимизация системы обеспечения пожарной безопасности.

28. Участие ФПС ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности.

29. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

30. Особенности привлечения к административной и гражданской ответственности собственников имущества за нарушение требований пожарной безопасности.

31. Порядок и основания привлечения к дисциплинарной ответственности должностных лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

32. Руководители федеральных органов исполнительной власти, руководители органов местного самоуправления, лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций, лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности, должностные лица в пределах их компетенции - как субъекты юридической ответственности.

33. Граждане - как субъекты гражданской, административной и уголовной ответственности за нарушения в области пожарной безопасности.

34. Основы организации деятельности пожарной охраны в Российской Федерации и основные этапы её реорганизации в системе МЧС России.

35. Краткое содержание основ применения сил и средств пожарной охраны - законодательных, подзаконных и организационно-распорядительных документов в области организации службы подготовки и пожаротушения, взаимодействия с государственными органами и органами местного самоуправления в деле организации пожаротушения в РФ.

36. Правовое регулирование и организация взаимодействия МЧС России с другими министерствами и ведомствами при ЧС.

37. Основные законодательные акты, регламентирующие создание и использование специальных информационных систем и банков данных в

системе обеспечения пожарной безопасности. Законодательное разрешение участия средств массовой информации в вопросах обеспечения безопасности населения.

38. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по информированию населения о принятых решениях в области обеспечения пожарной безопасности и содействию распространению пожарно-технических знаний.

39. Понятие и принципы административного процесса.

40. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

41. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

42. Порядок учета пожаров и их последствий.

43. Производство по делам об административных правонарушениях.

44. Политика и закономерности деятельности и применения сил ГПС (ФПС) в России в современных условиях развития общества и государства.

45. Отдельные недостатки в реализации, действующей нормативной и законодательной базы в области пожаротушения и организации повседневной деятельности пожарной охраны, как подсистемы РСЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституционные права и обязанности граждан РФ.
2. Развитие основополагающих конституционных принципов в отраслевых законодательствах.
3. Прямая и обратная сила закона.
4. Правовая культура и правосознание.
5. Социально-мотивированная оптимизация системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Участие ФПС ГПС в формировании общей концепции обеспечения пожарной безопасности.
7. Политика и закономерности деятельности и применения сил ГПС (ФПС) в России в современных условиях развития общества и государства.
8. Отдельные недостатки в реализации действующей нормативной и законодательной базы в области пожаротушения и организации повседневной деятельности пожарной охраны, как подсистемы РСЧС.

Темы рефератов

1. Роль и значимость нормативно-правовых документов в обеспечении пожарной безопасности.
2. Правовое обеспечение деятельности муниципальной пожарной охраны.

3. Правовой статус Государственного инспектора РФ по пожарному надзору.
4. Роль и значимость противопожарной пропаганды в обеспечении пожарной безопасности.
5. Научно - техническое обеспечение пожарной безопасности как функция системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Права и обязанности граждан в области обеспечения пожарной безопасности (двуединная задача).
7. Организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб (формирований) на территории РФ.
8. Осуществление Государственного пожарного надзора как функция системы обеспечения пожарной безопасности.
9. Лицензирование деятельности в области пожарной безопасности как функция системы обеспечения пожарной безопасности.
10. Разъяснения значимости пропаганды соблюдения правил пожарной безопасности - эффективная социальная мера к спасению людей и ликвидации пожаров.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

Компетенции «ПК-31, ПК-32» по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Требования
«Отлично» «Зачтено»	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при их видоизменении, использует в ответе материал разнообразных литературных источников.
«Хорошо» «Зачтено»	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при формировании ответа.
«Удовлетворительно» «Зачтено»	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.