

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Социальная экология»  
образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
05.03.06 – Экология и природопользование  
Направленность – Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 6 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является обучение студентов знаниям о взаимодействии человеческого общества с биосферой в системе «человек – общество – природа» и формирование экологического мировоззрения для воспитания экологически грамотной и социально-активной личности, способной объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Задачами освоения дисциплины «Социальная экология» являются:

- изучение закономерностей организации и функционирования биосферы, взаимодействия живых организмов со средой обитания и между собой;
- рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия населения и последствий нерациональной экологической деятельности;
- ознакомление с прогнозами развития цивилизации и путями решения проблем глобального экологического кризиса;
- формирование социально-экологического подхода к решению социальных проблем современности.
- формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании;
- формирование системы взглядов и усвоение современных научных знаний в основных областях социальной экологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Владеет знаниями о теоретических основах социальной экологии, биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:- основные концепции взаимоотношения общества и природы, место и роль человека в биосфере в прошлом, в настоящем и в будущем, закономерности использования природных ресурсов, истоки экологических проблем и пути их решения, пути экологизации личности и общества, роль социальной экологии в гармонизации взаимоотношений человека и природы в осуществлении концепции устойчивого развития и экологического равновесия, экологические права и экологические последствия неразумной деятельности общества; значение экологических факторов риска для здоровья человека и общества (для ПК-6);

уметь:- ориентироваться в экологической направленности социального общества, проводить анализ конкретных экологических проблем и находить пути их решения, рационально использовать природные ресурсы, работать с материалами и базой данных экологических организаций и учреждений (для ПК-6);

владеть:- методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на самосохранение и здоровье человека, разработка прогнозов социально-экономического развития организации на основе экологических прогнозов (для ПК-6).