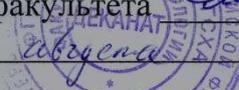


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Л.А. Морозова
« 30 »  2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2021

Разработчик (и):

Кандидат вет. наук, доцент  Е.А.Лычагин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарии и зоотехнии «__» _____ 20__ г. (протокол №__)

Зав.кафедрой, доктор биол. наук, профессор  С.Н. Кошелев

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии 30 августа 2021 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,

кандидат с.-х. наук, доцент  Н.А. Субботина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студента теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных; привить навыки клинической и практической работы; ознакомить на живых объектах с симптомами различных инвазионных болезней; научить их методам клинико-диагностических исследований, лечению и профилактике.

В рамках освоения дисциплины «Паразитарные болезни» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- сформировать общие представления об общей профилактике и терапии паразитарных болезней животных;

- изучение региональной эпизоотологии паразитологической ситуации в хозяйствах с различной технологией содержания животных, в фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также инвазионных заболеваний общих для животных и человека;

- организация комплексных диагностических исследований, лечебно-профилактических мероприятий, разработка способов групповой, индивидуальной дегельминтизации и профилактика паразитарных болезней животных, осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля при паразитарных болезнях;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения при инвазиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.26 «Паразитарные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Преподавание ведется в 6 и 7 семестрах на очной и 5 курсе заочной формы обучения.

Содержательно-методически и логически дисциплина «Внутренние незаразные болезни» связана с другими дисциплинами данного блока: «Внутренние незаразные болезни», «Инфекционные болезни», «Клиническая диагностика с рентгенологией».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Патологическая физиология животных», «Патологическая анатомия животных», «Ветеринарная фармакология», формирующих следующие компетенции ОПК-1 и ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза», формирующих следующие компетенции: ПК-2; ПК-1, и подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 _{ОПК-1} Владеет методами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и распознавания патологического процесса | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней; - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует навыки проведения процедур идентификации, выбора и оценки риска возникновения болезней животных, реализации мер, которые могут быть использованы для их снижения</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы дифференциальной диагностики инвазионных болезней, с учётом морфологической характеристики и классификации возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений для дифференциальной диагностики инвазионных болезней, современные методы прижизненной и послеубойной диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий; - методами ветеринарно-санитарной оценки продуктов и сырья при инвазионных болезнях; - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. |
|---|--|---|

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 6 семестр | 4 курс |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 36 | 8 |
| в т.ч. лекции | 16 | 8 |
| лабораторные занятия | 20 | |
| Самостоятельная работа | 36 | 60 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | - | - |

| | | |
|--|----------------------|------------------|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 9 часов /6 семестр | 4 / 4 курс |
| Трудоёмкость за семестр | 72 /2 ЗЕ | 72 / 2 ЗЕ |
| | 7 семестр | 5 курс |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 54 | 12 |
| в т.ч. лекции | 20 | 2 |
| лабораторные занятия | 34 | 10 |
| Самостоятельная работа | 54 | 132 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | 7 семестр | 5 курс |
| Контрольная работа | 36 | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 36 часов / 7 семестр | 9 часов / 5 курс |
| Трудоёмкость за семестр | 144 /4 ЗЕ | 144 / 4 ЗЕ |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 / 6 ЗЕ | 216 / 6 ЗЕ |

4.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---|----------|----------|----------|------------------------|----------|----|----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | всего | лекция | ЛЗ | СРС | всего | лекция | ЛЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 6 семестр | | | | 4 курс | | | | |
| Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии | | 5 | 2 | | 3 | 6 | 1 | - | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| 1 Введение в паразитологию | 1 Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых | | + | | + | | + | | + | |
| | 2 Цели и задачи ветеринарной паразитологии | | + | | + | | + | | + | |
| | 3 Содержание и объем ветеринарной паразитологии | | + | | + | | + | | + | |
| Форма контроля | | вопросы к коллоквиуму №1 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 2 Паразитизм, его происхождение и эволюция | | 5 | | 2 | 3 | 6 | 1 | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Паразитоценозы, характеристика, особенности | | | + | + | | + | | + | |
| | 2 Виды паразитов и хозяев | | | + | + | | + | | + | |
| | 3 Взаимоотношения паразита и хозяина, элементы патогенного воздействия паразита на хозяина | | | + | + | | + | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1 | | | | вопросы к зачёту | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|---|----------|----------|----------|------------------|----------|---|----------|----------------|
| 3 Инвазионные болезни | | 7 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Номенклатура инвазионных болезней | | + | + | + | | + | | + | |
| | 2 Эпизоотология инвазионных болезней | | + | + | + | | + | | + | |
| | 3 Течение и проявление инвазионных болезней | | + | + | + | | + | | + | |
| 4 Инвазии общие для человека и животных | | + | + | + | | + | | + | | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| Раздел II. Ветеринарная гельминтология/ 4. Основы ветеринарной гельминтологии | | 3 | | | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Содержание и объем ветеринарной гельминтологии, | | | | + | | | | + | |
| | 2 Морфологические и биологические особенности гельминтов | | | | + | | | | + | |
| 3 Общие понятия и сведения о гельминтах и гельминтозах | | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 5.Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий | | 5 | | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Дегельминтизация | | | + | + | | | | + | |
| | 2 Патогенез, иммунитет, клиника и диагностика гельминтозов | | | + | + | | | | + | |
| 3 Принципы лечения и профилактики гельминтозов | | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|----------|----------|------------------|----------|---|----------|----------------|
| 6 Методы диагностики гельминтозов | | 7 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Прижизненная и посмертная диагностика | | + | + | + | | + | | + | |
| | 2 Гельминтоскопические, гельминтоооскопические, гельминтоларвоскопические методы | | + | + | + | | + | | + | |
| | 3 Специальные диагностические исследования | | + | + | + | | + | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| Раздел III. Трематодология /7 Диксенные и триксенные трематодозы | | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии трематод. | | + | + | + | | | | + | |
| | 2 Фасциолез травоядных. Парамфистоматозы жвачных. | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Дикроцелиоз травоядных, описторхоз плотоядных и рыб. | | + | + | + | | | | + | |
| 4 | | + | | + | | | | + | | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 8.Ветеринарная цестодология. Организация цестод | | 7 | 2 | 2 | 3 | 7 | 2 | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии цестод | | + | + | + | | + | | + | |
| | 2 Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней | | + | + | + | | + | | + | |
| | 3 Цистицеркоз тенуикольный, эхинококкоз, альвеококкоз травоядных. | | + | + | + | | + | | + | |
| 4 Ценуроз церебральный травоядных. Мониезиоз жвачных. | | + | + | + | | + | | + | | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|------------------|----------|----------|-----------|----------------|
| 9 Имагинальные цестодозы плотоядных, с\х млекопитающих и птиц | | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Возбудители. Биология развития | | + | + | + | | | | + | |
| | 2 Патогенез и иммунитет | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение | | + | + | + | | | | + | |
| | 4 Профилактика и меры борьбы | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 10 Ларвальные тенидозы | | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Возбудители. Биология развития | | + | + | + | | | | + | |
| | 2 Патогенез и иммунитет | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение | | + | + | + | | | | + | |
| | 4 Профилактика и меры борьбы | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| Раздел IV. Нематодология / 11 Основы ветеринарной нематодологии | | 5 | | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии нематод | | | + | + | | | | + | |
| | 2 Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| 12 Аскаридозы и оксиурозы сельскохозяйственных животных | | 7 | 2 | 2 | 3 | 5 | | | 5 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Возбудители. Биология развития | | + | + | + | | | | + | |
| | 2 Патогенез и иммунитет | | + | + | + | | | | + | |
| | 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение | | + | + | + | | | | + | |
| | 4 Профилактика и меры борьбы | | + | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | | | | вопросы к зачёту | | | | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | зачет | | | | ОПК-1 ОПК-6 |
| Аудиторных и СРС | | 72 | 16 | 20 | 36 | 68 | 8 | - | 60 | |
| Зачет | | | | | | 4 | | | | |
| Всего часов | | 72 | | | | 72 | | | | |

| Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|---|---|----------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | всего | лекция | ЛЗ | СРС | всего | лекция | ЛЗ | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | 7 семестр | | | | 5 курс | | | | |
| 13 Стронгилятозы животных | | 8 | 2 | | 6 | 16 | 2 | 1 | 13 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Возбудители. Биология развития | | + | | + | | + | + | + | |
| | 2 Патогенез и иммунитет | | + | | + | | + | + | + | |
| | 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение | | + | | + | | + | + | + | |
| Форма контроля | | вопросы к коллоквиуму № 3 | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| 14 Трихоцефалез свиней и жвачных. Трихинеллез животных | | 10 | 2 | 2 | 6 | 14 | | 1 | 13 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Возбудители. Биология развития | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Патогенез и иммунитет | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение. | | + | + | + | | | + | + | |
| | 4 Профилактика и меры борьбы | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|----------|----------|----------|----------------------------------|---|----------|-----------|----------------|
| 15 Акантоцефалезы | | 12 | 2 | 4 | 6 | 14 | | 1 | 13 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Систематика и общая характеристика морфологии | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Биологии скребней | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Макраканторинхоз свиней; полиморфоз и филликолез птиц | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| Раздел V Ветеринарная арахно-энтомология/ 16 Энтомология | | 12 | 2 | 4 | 6 | 13 | | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Ветеринарная энтомология | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Краткая характеристика строения и биологии насекомых | | | + | | | | + | + | |
| | 3 Систематика насекомых | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| 17 Энтомозы животных Имагинальные и лярвальные энтомозы | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Гиподерматоз крупного рогатого скота | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Зоофильные мухи Вольфартиоз | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Гнус | | + | + | + | | | + | + | |
| | 4 Симулиотоксикоз | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|--|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------------|---|----------|-----------|----------------|
| Раздел VI. Ветеринарная акарология / 18 Ветеринарная акарология. Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы. | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Краткая характеристика строения и биологии паукообразных | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Систематика клещей | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Краткая характеристика строения и биологии, систематика, географическое распространение, меры борьбы | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| 19 Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Акариформные клещи-возбудители чесоточных болезней | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Псороптоз, хориоптоз к.р.с., м.р.с., лошадей | | + | + | + | | | + | + | |
| 3 Саркоптоз к.р.с., м.р.с., свиней, лошадей, плотоядных | | + | + | + | | | + | + | | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | вопросы к экзамену | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--------------------|---|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|----------|-----------|-------|
| Раздел VII Ветери- | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | | 1 | 12 | ОПК-1 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|------------|----------------|
| нарная протозоология 20 Пироплазмидозы | 1 Систематика, строение, биология пироплазмид | | + | + | + | | | + | + | ОПК-6 |
| | 2 Эпизоотология пироплазмидозов | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Патогенез, клинические признаки, особенности диагностики, лечение, профилактика пироплазмидозов | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| 21 Протозоозы животных | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | - | 1 | 12 | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 1 Пироплазмидозы к.р.с., м.р.с., лошадей, свиней, собак | | + | + | + | | | + | + | |
| | 2 Кокцидиозы и эймериозы | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3. Токсоплазмоз с.-х. животных и кошек. Саркоцистоз к.р.с., м.р.с., свиней, собак, кошек | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | устный опрос, вопросы к экзамену | | | | |
| | | 11 | 2 | 4 | 5 | 13 | - | 1 | 12 | |
| 22 Трихомоноз крупного рогатого скота. и свиней. Балантидиоз свиней | 1 Систематика, строение | | + | + | + | | | + | + | ОПК-1 ОПК-6 |
| | 2 Патогенез, клинические признаки | | + | + | + | | | + | + | |
| | 3 Диагностика, лечение, | | + | + | + | | | + | + | |
| | 4 Профилактика трихомоноза и балантидиоза | | + | + | + | | | + | + | |
| Форма контроля | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму | | | | вопросы к экзамену | | | | |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | | | | экзамен | | | | ОПК-1 ОПК-6 |
| Аудиторных и СРС | | 108 | 20 | 34 | 54 | 135 | 0 | 10 | 125 | |
| Экзамен | | 36 | | | | 9 | | | | |
| Всего часов | | 144 | | | | 144 | | | | |
| Всего часов за год | | 216 | 36 | 54 | 96 | 216 | 0 | 10 | 125 | |

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть аудиторных занятий проводится в интерактивной форме и составляет 33% аудиторных часов.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|---|---|------|----------------------------|------|-------------|
| | лекции | | практические занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 1 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 2 | лекция-презентация | 2 | решение практических задач | 2 | 4 |
| 3 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 4 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 5 | лекция-презентация | 2 | решение практических задач | 2 | 4 |
| 6 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 10 | лекция-презентация | 2 | доклады с презентацией | 2 | 2 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 18 (33%) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Паразитология и инвазионные болезни животных / Под.ред. М.Ш. Акбаева. – М.: КолосС, 2000. – 743 с.

2 Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов; Ставропольский государственный аг-

рарный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 96 с. – [Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514364>]

3 Мкртчян А.В., Вострухина А.С. Гельминтология – Ижевск: Изд-во ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2013. – 64с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/40>

б) перечень дополнительной литературы

1 Буров В.В., Белозеров В.С. Нематодозы желудочно-кишечного тракта свиней и разработка мер борьбы с ними. Методические рекомендации – Киров: изд-во ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», 2012. – 47 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3254>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2012. (рукопись)

2 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

3 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания для выполнения курсовой работы. – Курган, изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)
3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
6. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
7. Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>
8. Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>
9. Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/>
10. Otherre ferats.allbest.ru/agriculture/0001646 - C/html – Ветеринарно-санитарная экспертиза в России.

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81

от 21.03.2017

7 Материально техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копирующее устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 318, зооинженерный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries, PH-метр, нитратомер Анеон |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус | Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус | Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт. |

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ветеринарная паразитология» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большей степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами докладов и сообщений. Лабораторные и семинарские

занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету и экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2012. (рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку и выполнение курсовой работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине в виде устного зачета и экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету и экзамену студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета и экзамена, преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателями кафедры разработаны следующие методические материалы:

2 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

3 Борисов И.В. Паразитарные болезни: методические указания для выполнения курсовой работы. – Курган, изд-во Курганской ГСХА, 2017. (рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная
сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2021

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Паразитарные болезни» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Паразитарные болезни» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (7 семестр – очная форма обучения; 5 курс – заочная форма обучения).

1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Паразитарные болезни» является зачёт и экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| Контролируемые разделы, темы дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства | | промежуточная аттестация |
|---|--------------------------------|---|------------------------|--------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| Раздел I. Определение, содержание и биологические основы паразитологии / Тема 1. Введение в паразитологию | ОПК-1 ОПК-6 | вопросы к коллоквиуму № 1 | вопросы к зачёту | зачёт |
| Тема 2. Паразитизм, его происхождение и эволюция | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1 | вопросы к зачёту | |
| Тема 3. Инвазионные болезни | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 1 | вопросы к зачёту | |
| Раздел II. Ветеринарная гельминтология / Тема 4. Введение в гельминтологию. Основы ветеринарной гельминтологии | | вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | |
| Тема 5. Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | |
| Тема 6. Методы диагностики гельминтозов | ОПК-1 ОПК-6 | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | зачёт |
| Раздел III. Трематодология / Тема 7. Трематодозы (фас- | | устный опрос, вопросы к кол- | вопросы к зачёту | |

| | | | | |
|---|----------------|---|----------------------------------|---------|
| циолез, парамфистоматоз и др.) и триксенные трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз | | локвиуму № 2 | | |
| Тема 8. Ветеринарная цестодология. Организация цестод | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | |
| Тема 9. Имагинальные цестодозы плотоядных, с\х млекопитающих и птиц | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | |
| Тема 10. Ларвальные тенидозы | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 2 | вопросы к зачёту | |
| Раздел IV. Нематология / Тема 11. Основы ветеринарной нематодологии. | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | вопросы к зачёту | |
| Тема 12. Аскаридадозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных. | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | вопросы к зачёту | |
| Тема 13. Стронгилятозы животных | | вопросы к коллоквиуму № 3 | устный опрос, вопросы к экзамену | экзамен |
| Тема 14. Трихоцефалез свиней и жвачных. Трихинеллез животных | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Тема 15. Акантоцефалезы | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 3 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Раздел V. Ветеринарная арахноэнтомология / Тема 16. Энтомология. | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 4 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Тема 17. Энтомозы животных. Имагинальные и лярвальные энтомозы | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 4 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Раздел VI. Ветеринарная акарология / Тема 18. Ветеринарная акарология. Иксодовые, аргасовые и гамазидные клещи. Их значение и меры борьбы. | ОПК-1 ОПК-6 | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 5 | устный опрос, вопросы к экзамену | экзамен |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|
| Тема 19. Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 5 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Раздел VII. Ветеринарная протозоология / Тема 20. Основы ветеринарной протозоологии. Пироплазмидозы | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 5 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Тема 21. Протозоозы животных | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 5 | устный опрос, вопросы к экзамену | |
| Тема 22. Трихомоноз крупного рогатого скота. и свиней. Балантидиоз свиней | | устный опрос, вопросы к коллоквиуму № 5 | устный опрос, вопросы к экзамену | |

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ (ПО ТЕМАМ)

3.2.1 Устный опрос (1-22)

Текущий контроль по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в форме устного опроса во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемый оценочным средством: ОПК-1 и ОПК-6

Раздел I. Определение, содержание и биологические основы паразитологии

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 1. Введение в паразитологию

- 1 Краткая история развития паразитологии, роль отечественных ученых
- 2 Цели и задачи ветеринарной паразитологии
- 3 Содержание и объем ветеринарной паразитологии
4. Какой критерий принят для разделения болезней на инвазионные и инфекционные.
5. Какие болезни называют трансмиссивными.
6. Какие болезни относят к зоонозным.
7. Какие существуют виды паразитизма.
8. Виды хозяев паразитов и их определение.

Тема 2. Паразитизм, его происхождение и эволюция

- 1 Паразитоценозы, характеристика, особенности
- 2 Виды паразитов и хозяев
- 3 Взаимоотношения паразита и хозяина, элементы патогенного воздействия паразита на хозяина
- 4 Какие биологические методы борьбы используют при противопаразитарных мероприятиях

Тема 3 Инвазионные болезни

- 1 Номенклатура инвазионных болезней
- 2 Эпизоотология инвазионных болезней
- 3 Течение и проявление инвазионных болезней
- 4 Инвазии общие для человека и животных

Раздел II. Ветеринарная гельминтология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 4. Основы ветеринарной гельминтологии

- 1 Содержание и объем ветеринарной гельминтологии
- 2 Морфологические и биологические особенности гельминтов
- 3 Общие понятия и сведения о гельминтах и гельминтозах
4. Какие морфологические признаки характеризуют трематод, цестод, нематод и акантоцефал.
5. Что лежит в основе разделения гельминтозов по эпизоотологическому признаку.
6. Систематика, морфологические и биологические особенности гельминтов
7. Общие понятия и сведения о гельминтах и гельминтозах

Тема 5. Эпизоотология и организация противогельминтозных мероприятий

1. Дегельминтизация
2. Патогенез, иммунитет, клиника и диагностика гельминтозов
3. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
4. Прижизненная диагностика
5. Посмертная диагностика

Тема 6 Методы диагностики гельминтозов

1. Общая характеристика методов диагностики гельминтов
2. Гельминтоскопические диагностика
3. Гельминтоовоскопические диагностика
4. Гельминтолارвоскопические методы
5. Специальные диагностические исследования

Раздел III. Трематодология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 7. Диксенные и триксенные трематодозы

1. Систематика, общая морфология, биологические циклы развития трематод
- 2 Фасциолез травоядных.
3. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза
- 4 Парамфистоматозы жвачных
- 5 Дикроцелиоз травоядных, описторхоз плотоядных и рыб.
6. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
7. Эуритрематоз к.р.с. и других животных
8. Биологический цикл развития дикроцелиев.
9. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
10. Эпизоотологические данные по описторхозу.
11. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
12. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
13. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
14. Лабораторная диагностика трематодозов.
15. Лечение трематодозов.

Тема 8. Ветеринарная цестодология. Организация цестод

- 1 Систематика и общая характеристика морфологии и биологии цестод
- 2 Цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней
- 3 Цистицеркоз тенуикольный, эхинококкоз, альвеококкоз травоядных
- 4 Ценуроз церебральный травоядных.
5. Мониезиоз жвачных

Тема 9. Имагинальные цестодозы животных и птицы

- 1 Возбудители. Биология развития
- 2 Патогенез и иммунитет
- 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение
- 4 Профилактика и меры борьбы

Тема 10. Ларвальные тениидозы

- 1 Возбудители. Биология развития
- 2 Патогенез и иммунитет
- 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение
- 4 Профилактика и меры борьбы

Раздел IV. Нематодология

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Тема 11. Основы ветеринарной нематодологии

- 1 Систематика нематод
- 2 Общая характеристика морфологии и биологии нематод
- 3 Морфофункциональная характеристика внешнего строения нематод

- 4 Диагностика нематод
- 5 Симптоматика нематод
- 6 Меры борьбы с нематодами

Тема 12. Аскаридатозы и оксиуратозы сельскохозяйственных животных

- 1 Возбудители. Биология развития
- 2 Патогенез и иммунитет
- 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение
- 4 Профилактика и меры борьбы

Тема 13. Стронгилятозы животных

- 1 Возбудители. Биология развития
- 2 Патогенез и иммунитет
- 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение

Тема 14. Трихоцефалез животных

- 1 Возбудители. Биология развития
- 2 Патогенез и иммунитет
- 3 Симптомы болезни. Диагностика. Лечение
- 4 Профилактика и меры борьбы

Тема 15. Акантоцефалезы

- 1 Систематика и общая характеристика морфологии
- 2 Биологии скребней
- 3 Макраканторинхоз свиней
- 4 Полиморфоз и филликолез птиц

Раздел V Ветеринарная арахно-энтомология

Тема 16. Энтомология

- 1 Ветеринарная энтомология
- 2 Краткая характеристика строения и биологии насекомых
- 3 Систематика насекомых

Тема 17 Энтомозы животных. Имагинальные и лярвальные энтомозы

- 1 Гиподерматоз крупного рогатого скота
- 2 Зоофильные мухи Вольфартиоз
- 3 Гнус

Раздел VI. Ветеринарная акарология

Тема 18. Ветеринарная акарология.

- 1 Иксодовые, аргасовые и гамазодные клещи. Их значение и меры борьбы.
- 2 Краткая характеристика строения и биологии паукообразных
- 3 Систематика клещей
- 4 Краткая характеристика строения и биология клещей
- 5 Систематика, географическое распространение, меры борьбы

Тема 19. Акариформные и тироглифоидные клещи и вызываемые ими болезни

- 1 Акариформные клещи-возбудители чесоточных болезней
- 2 Псороптоз, хориоптоз
- 3 Саркоптоз

Раздел VII. Ветеринарная протозоология

Тема 20. Пироплазмидозы

- 1 Систематика, строение, биология пироплазмид
- 2 Эпизоотология пироплазмидозов
- 3 Патогенез, клинические признаки, особенности диагностики, лечение, профилактика пироплазмидозов

Тема 21. Протозоозы животных

- 1 Пироплазмидозы
- 2 Кокцидиозы и эймериозы
3. Токсоплазмоз с.-х. животных и кошек.
4. Саркоцистоз

Тема 22. Трихомоноз крупного рогатого скота и свиней. Балантидиоз свиней

- 1 Систематика, строение
- 2 Патогенез, клинические признаки
- 3 Диагностика, лечение
- 4 Профилактика трихомоноза и балантидиоза

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний.

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий;
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней;
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях.

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если по результатам устного опроса (тестирования) обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1

Вопросы 1-го коллоквиума

Раздел 1. Определение, содержание и биологические основы паразитологии (Общая паразитология):

1. Разделы паразитологии
2. Цель и задачи ветеринарной паразитологии
3. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий
4. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней
5. Место локализации паразитов у разных видов животных
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями
5. Дегельминтизация и её виды
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии
7. Методы ларвоскопии
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов. Сущность паразитизма
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин
14. Очаги инвазий
15. Учение об инвазионных болезнях
16. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
17. Иммуитет и преимуниция
18. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях

Вопросы 2-го коллоквиума

Разделы 2 и 3. Ветеринарная гельминтология и трематодология):

1. Систематика, общая морфология, биологические циклы развития гельминтов
2. Эпизоотологическая классификация гельминтозов
3. Патогенез и иммунитет, методы диагностики при гельминтозах
4. Принципы лечения и профилактики
5. Пути заражения животных фасциолезом, дикроцелиозом
6. Как протекает фасциолез у мелкого и крупного рогатого скота и как установить диагноз при разных течениях
7. Какие мероприятия должны быть включены в комплекс по борьбе с фасциолезом. С дикроцелиозом
8. В чем заключаются различия в биологии фасциол и дикроцелиумов
9. Как дифференцировать фасциолез, дикроцелиоз и парамфистоматоз при жизни у жвачных животных
10. Как происходит заражение плотоядных животных описторхозом.
11. Какие основные клинические признаки наблюдают при парамфистоматозе телят

Вопросы 3-го коллоквиума

Раздел IV Нематология:

1. Распространение нематод и нематодозов

2. Перечислить распространенные нематодозы
3. Аскаридозы животных, перечислить
4. Геогельминты и их характеристика
5. Особенности строения нематод
6. Особенность развития аскаридий птиц
7. Патогенное влияние нематод на организм хозяев
8. ВСЭ туш при нематодозах
9. Методика диагностических исследований при нематодозах
10. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод
11. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев
12. Перечислить противонематодозные препараты
13. Схема лечения нематодозов
14. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях

Вопросы 4-го коллоквиума

Раздел V Ветеринарная арахно-энтомология

1. Охарактеризовать иксодовых клещей
2. Распространение аргасовых и гамазовых клещей
3. Чесоточные клещи у разных видов животных
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами
5. Диагностика заболеваний птичьими клещами
6. Лечение и профилактика птичьих клещей
7. Интенсивность и экстенсивность заболеваний
8. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней
9. Патогенное влияние клещей на организм хозяев
10. Охарактеризовать чесоточных клещей
11. Распространение чесоточных клещей
12. Чесоточные клещи у разных видов животных.
13. Клиническое проявление чесоточных заболеваний
14. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания
15. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика
16. Псороптоз кроликов
17. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний
18. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
19. Распространение паразитических насекомых
20. Паразитические насекомые у разных видов животных
21. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
22. Диагностика заболеваний паразитическими насекомыми.
23. Лечение и профилактика паразитическими насекомыми
24. Интенсивность и экстенсивность заболеваний
25. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней

26. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
27. Характеристика гнуса
28. Оводовые болезни
29. Маллофагозы
30. Кровососки
31. Сифункулятозы

Вопросы 5-го коллоквиума

Раздел VI и VII Ветеринарная акарология и протозоология

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
2. Распространение паразитических простейших.
3. Паразитические простейшие у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
7. Формы заболеваний у разных видов животных.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
11. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
12. Особенность развития пироплазмоза у собак.
13. Эпизоотологические особенности протозойных заболеваний
14. Патогенез, иммунитет, методы диагностики протозоозов
15. Принципы специфической и патогенетической терапии.
16. Профилактика протозоозов
17. Су-Ауру верблюдов, лошадей и собак.
18. Случная болезнь лошадей
19. Пироплазмидозы
20. Эймериозы
21. Токсоплазмоз, изоспороз, саркоцистоз
22. Трихомоноз
23. Балантидиоз

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний.

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ;
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней;.
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях.

Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы студентов

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине,

не предусмотренны учебным планом

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом
Не предусмотрены

3.3.3. Доклады по темам дисциплины
Не предусмотрены

3.4. Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни»

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в виде зачёта и экзамена (6 и 7 семестры) с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1 и ОПК-6.

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
4. мониезиоз овец
5. Учение К.И. Скрябина о девастации и природная очаговость трансмиссивных заболеваний
6. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
7. Фасциолез крупного рогатого скота
8. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
9. Дикроцелиоз жвачных
10. Систематика, морфология и биология трематод
11. Токсокароз, токскардиоз плотоядных
12. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
13. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
14. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
15. Лигулез рыб

16. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
17. Основы профилактики при инвазионных болезнях
18. Гемонхоз овец
19. Эхинококкоз (имагинальный)
20. Альфортиоз лошадей
21. Цистицеркоз травоядных и всеядных (цистицеркоз печени и серозных покровов жвачных животных).
22. Ценуроз церебральный
23. Ларвальные тенидозы животных и человека
24. Инвазии общие для человека и животных
25. Диагностика трихинеллеза
26. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны.
27. Аскаридоз кур
28. Оксиуроз лошадей
29. Краткая характеристика и систематика нематод
30. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе. Локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
31. Диагностика трихинеллеза по методу Владимировой (1965, 1967)
32. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
33. Парамфистоматоз животных
34. Краткая характеристика и систематика цестод
35. Простогонимоз кур
36. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
37. Дифиллоботриоз плотоядных
38. Методы диагностики нематодозов
39. Гетеракидоз кур
40. Сингамоз домашних и диких птиц
41. Аскаридоз свиней
42. Телязиоз крупного рогатого скота
43. Общая характеристика эймериозов
44. Метастронгилез свиней
45. Диктиокаулез крупного рогатого скота
46. Мониезиоз жвачных
47. Биология нематод
48. Альвеококкоз
49. Методы диагностики трематодозов
50. Эймериоз кур
51. Эймериоз овец
52. Эймериоз крупного рогатого скота
53. Эймериоз кроликов
54. Пироплазмоз крупного рогатого скота
55. Пироплазмоз овец
56. Метод диагностики по Романовскому

57. Саркоцистоз животных
58. Токсоплазмоз животных
59. Диагностика саркоцистоза
60. Диагностика токсоплазмоза
61. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну
62. Диагностика гельминтозов по Дарлингу
63. Диагностика гельминтозов по Шербовичу
64. Диагностика гельминтозов по Демидову
65. Диагностика диктиокаулезов по Берману-Орлову
66. Диагностика гельминтозов по Вайду
67. Метод культивирования личинок гельминтов
68. Метод последовательного промывания
69. Компрессорный метод исследования на трихинеллез
70. Методы диагностики диктиокаулеза жвачных
71. Трансвариальная передача возбудителей пироплазмозов
72. Трансфазная передача возбудителей пироплазмозов
73. Диагностика пироплазмидозов животных
74. Метод Романовского-Гимза
75. Приготовление толстой капли крови и её окраска.
76. Приготовление раздавленной капли крови.
77. Метод диагностики при балантидиозе свиней
78. Метод диагностики при трихомонозе крупного рогатого скота
79. Метод диагностики при спирохетозе птиц
80. Метод диагностики саркоцистоза животных

Ожидаемые результаты: обучающийся должен:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;
- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;
- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний.

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ;
- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней;
- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенции ОПК-1 и ОПК-6 сформированы, если «не зачтено», то не сформированы.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Разделы паразитологии.
2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.
16. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
17. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
18. Биологический цикл развития дикроцелиев.
19. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
20. Эпизоотологические данные по описторхозу.
21. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
22. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
23. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
24. Лабораторная диагностика трематодозов.
25. Лечение трематодозов.
26. Методика исследования рыбы на описторхоз.
27. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
34. Характеристика имагинальных цестодозов.
35. Перечислить ларвальные цестодозы.
36. Перечислить имагинальные цестодозы.

37. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
38. Общие черты строения цестод.
39. Особенности развития цестод.
40. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
41. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
42. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
43. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
44. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
45. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
46. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
47. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
48. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
49. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
50. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах
51. Распространение нематод и нематодозов.
52. Перечислить распространенные нематодозы.
53. Аскаридозы животных, перечислить.
54. Геогельминты и их характеристика.
55. Особенности строения нематод.
56. Особенность развития аскаридий птиц.
57. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
58. ВСЭ туш при нематодозах.
59. Методика диагностических исследований при нематодозах.
60. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
61. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
62. Перечислить противонематодозные препараты.
63. Схема лечения нематодозов.
64. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.
65. Охарактеризовать иксодовых клещей.
66. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
67. Клещи у разных видов животных.
68. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
69. Диагностика заболеваний.
70. Лечение и профилактика.
- 71.Формы заболеваний.
72. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
73. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.

74. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
75. Охарактеризовать чесоточных клещей.
76. Распространение чесоточных клещей.
77. Чесоточные клещи у разных видов животных.
78. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
79. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
80. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
81. Псороптоз кроликов.
82. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.
83. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
84. Распространение паразитических насекомых.
85. Паразитические насекомые у разных видов животных.
86. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
87. Диагностика заболеваний.
88. Лечение и профилактика.
89. Формы заболеваний.
90. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
91. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
92. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
93. Характеристика гнуса.
94. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
95. Распространение паразитических простейших.
96. Паразитические простейшие у разных видов животных.
97. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
98. Диагностика заболеваний.
99. Лечение и профилактика.
100. Формы заболеваний у разных видов животных.
101. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
102. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
103. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
104. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
105. Особенность развития пироплазмоза у собак.

Ожидаемые результаты: В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;

- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь:

- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;

- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний.

владеть:

- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ;

- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней;

- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Шкала оценивания обучающегося на зачете

| Оценка | Требования |
|-----------|--|
| «Зачтено» | <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней;- закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;- разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;- исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ;- методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней;- методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных |

| | |
|--------------|--|
| | болезнях. |
| «Не зачтено» | <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней; - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. |

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Компетенции ОПК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если по результатам зачёта обучающийся получил оценку «зачтено».

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

| Оценка | Требования | Уровень сформированности компетенции |
|-----------|--|--------------------------------------|
| «отлично» | <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию воз- | Повышенный уровень |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| | <p>будителей паразитарных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней; - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. | |
| «хорошо» | <p>выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения</p> <p>не достаточно хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>не достаточно хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>не достаточно хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ; - методами профилактики и иметь навыки в со- | Базовый уровень |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>ставлении плана профилактики инвазионных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. | |
| «удовлетворительно» | <p>выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий</p> <p>знает некоторые понятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>умеет определять некоторые паразитологические ситуации в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>владеет некоторыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и навыками в составлении плана профилактики инвазионных - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. | <p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p> |
| «неудовлетворительно» | <p>выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания, не отвечает на дополнительно задаваемые преподавателем вопросы</p> <p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; - закономерности развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений; - разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. <p>не уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, арахнозам и энтомозам; | <p>Компетенция не сформирована</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - исследовать продукты и сырье на наличие возбудителей паразитарных заболеваний. <p>не владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи, полных гельминтологических вскрытий и неполных гельминтологических вскрытий ; - методами профилактики и иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней; - методами дезинфекции и оздоровления хозяйств при заразных болезнях. | |
|--|---|--|

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Компетенции ОПК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Паразитарные болезни» проводится в виде зачета (в 6 семестре) и экзамена (в 7 семестре) с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации обучающихся.

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

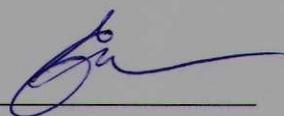
Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Паразитарные болезни»

составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на 2021-2022
учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

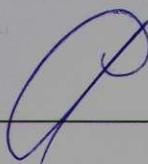
Преподаватель



/Е.А.Лычагин /

Изменения утверждены на заседании кафедры « 30 » августа 20 21 г.
(протокол № 4)

Заведующий кафедрой



С.Н. Кошелев

К

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор



Т.Р. Змызгова