

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  И.Н. Миколайчик  
«04» апреля 2019г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

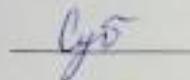
Разработчик (и): к.э.н., доцент



И.В. Кондратьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «4» апреля 2019 г. (протокол № 5)

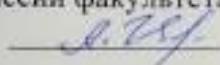
Завкафедрой, к.э.н., доцент



Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии  
к.с.-х.н., доцент



А.В. Цопанова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» направлено на развитие у обучающихся аналитических и исследовательских навыков в области теоретической экономики. Цель курса состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся в области экономики и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- анализировать статистические таблицы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

По содержанию и методике изложения курс является логическим продолжением и развитием общих экономических знаний, полученных студентами в ходе их общего образования. Его особенность заключается в тщательном учёте закономерностей явлений процессов, протекающих на уровне современных организаций и отраслей, в том числе отраслей аграрного производства.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Основы экономических знаний») в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Макроэкономика», «Организация производства и предпринимательство». Кроме того, приобретённые в ходе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы в части решения комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	знать: - основные положения экономической теории;

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	уметь: -анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними; владеть: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знать: - законодательно-нормативную базу экономического развития экономики; уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	34	8
лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	54	90
Итоговый контроль (зачёт)	2 семестр	4/1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ темы	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2 семестр				1 курс				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ 1 Общие основы экономической теории.	1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)		+	+	+		+		+	УК-1, ОПК-6
	2. Основные этапы развития экономики (теории)		+		+		+		+	
	3. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации			+	+				+	
	4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Кейс метод				Вопросы к зачету				
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Рынок: сущность, виды, функции.		+	+	+		+		+	
	2 Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.				+				+	
	3 Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие.		+	+	+		+		+	
	4 Эластичность спроса и предложения.		+	+	+		+		+	
5 Потребительский выбор и его особенности.				+	+				+	

	6 Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к зачету				
3 Теория производства и предельной производительности ресурсов		<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Технология и производство. Производственная функция.				+				+	
	2 Закон убывающей предельной производительности ресурсов.			+	+				+	
	3 Замещение факторов производства			+	+				+	
	4 Отдача от масштаба производства			+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
4 Издержки производства и прибыль фирмы.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Понятие издержек, выручки и прибыли.		+		+				+	
	2 Издержки фирмы в краткосрочном периоде.		+	+	+				+	
	3 Издержки фирмы в долгосрочном периоде.			+	+				+	
	4 Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
5 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Конкуренция и её виды. Модели рыночной структуры.		+		+		+		+	
	2 Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.		+	+	+		+		+	
	3 Основные черты фирмы монополиста и монопольная прибыль.		+	+	+		+		+	
	4 Олигополии и эффективность производства.			+	+				+	
	5 Антимонопольная политика.				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				

6 Рынки факторов производства		<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6	
	1 Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства.			+	+				+		
	2 Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.				+	+					+
	3 Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.				+	+					+
	4 Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.				+	+					+
5 Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.				+	+				+		
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к зачету					
Макроэкономика/ 7 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	УК-1, ОПК-6	
	1 Система национальных счетов и её показатели.		+	+	+				+		
	2 Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние.			+	+	+					+
	3 Совокупный спрос и совокупное предложение.					+					+
4 Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.				+	+				+		
Форма контроля		Интернет – задание				Вопросы к зачету					
8 Потребление, сбережения, инвестиции.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>		
	1 Предельная и средняя склонность к		+	+	+				+		

	потреблению и сбережениям.									УК-1, ОПК-6
	2 Сбережения и инвестиции.		+	+	+				+	
	3 Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».		+		+				+	
	4 Инфляционный и дефляционный разрывы.			+	+				+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к зачету				
9 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Экономический рост, его модели и факторы.				+				+	
	2 Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла.			+	+			+	+	
	3 Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения.		+	+	+			+	+	
	4 Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.		+	+	+			+	+	
	5 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.			+	+			+	+	
Форма контроля		Деловая игра				Устный опрос				
10 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Деньги и их сущность. Денежное обращение.			+	+			+	+	
	2 Спрос и предложение на денежном рынке.			+	+			+	+	
	3 Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.				+				+	
	4 Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.			+	+			+	+	
	5 Сущность кредита, его принципы и			+	+			+	+	

	формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.									
Форма контроля		Интернет – задание				Устный опрос				
11 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
1 Финансовая система и принципы её построения.				+	+			+	+	
2 Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.				+	+			+	+	
3 Налоги: сущность, виды и функции.			+	+	+			+	+	
4 Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.			+	+	+			+	+	
5 Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.			+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
12 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
1 Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.				+	+			+	+	
2 Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.				+	+			+	+	
3 Социальная политика государства.				+	+			+	+	
Форма контроля		Круглый стол				Вопросы к зачету				
13 Международные экономические отношения.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
1 Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.			+	+	+				+	
2 Международное движение капитала и платежный баланс.			+	+	+				+	
3 Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках.				+	+				+	
4 Глобализация современной экономики.					+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				

14 Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.		+	+	+			+	+	
	2 Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация.		+	+	+			+	+	
	3 Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.		+	+	+			+	+	
	4 Структурные преобразования в российской экономике.			+	+			+	+	
Форма контроля		Круглый стол				Круглый стол				
Аудиторных и СРС		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
Зачет		-				4				
Всего		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	Практические (семинарские) занятия		
	Форма	Часы	
1	кейс-метод	2	2
2	деловая игра	4	4
6	деловая игра	4	4
7	интернет-задание	2	2
8	кейс-метод	2	2
9	деловая игра	4	4
10	интернет-задание	2	2
12	круглый стол	2	2
14	круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			24 (44%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебник/ В.В. Багинова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2014.– 747с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.430228>

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В.Липсиц –М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.– 607с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.550145>

б) перечень дополнительной литературы

3. Экономическая теория: учебник/ Р.С. Гайсин [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.387672>

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.П. Журавлева –М.: РИОР, 2013. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.361338>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Кондратьева И.В. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. - Курган: КГСХА, 2018. - 79 с.

6. Кондратьева И.В.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России: [http://www.mcx.ru /](http://www.mcx.ru/)

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Microsoft windows Professional 7 лицензия № 46891279 от 12.05.2010 г.

13. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 г.

14. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017 г.

15. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»;

16. Информационно-справочная система «Гарант».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonic PJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт.; портативный компьютер IRVintro – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт
---	---

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий**

По дисциплине «Экономическая теория» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся. Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономическая теория» разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. - Курган.: КГСХА, 2018. - 79 с.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Направленность программы (профиль) – Хранение и переработка сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономическая теория» основной образовательной программы 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ Общие основы экономической теории	УК-1 ОПК-6	Кейс- метод	Зачет
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Как заработать на жизнь»	
3 Теория производства и предельный производительности ресурсов	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
4 Издержки производства и прибыль фирмы	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
5 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальной выпуск	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
6 Рынки факторов производства.	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Олигополия»	
7 Макроэкономика/ макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-1 ОПК-6	Интернет- задание	
8 Потребление, сбережения, инвестиции	УК-1 ОПК-6	Кейс- метод	
9 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Разработка ключевых положений антикризисной программы»	
10 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика	УК-1 ОПК-6	Интернет- задание	

11 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика	УК-1 ОПК-6	Устный опрос
12 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	УК-1 ОПК-6	Круглый стол Тема: «Социальная политика в России приоритеты и решение проблем»
13 Международные экономические отношения	УК-1 ОПК-6	Устный опрос
14 Переходная экономика: общие принципы и российская действительность	УК-1 ОПК-6	Круглый стол Тема: «Актуальные проблемы экономики переходного периода: теория и практика»

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрено).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля.

### **Тема 1: Общие основы экономической теории.**

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Кейс-задания представлены в методических указаниях:

Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории, законодательно-нормативную базу экономического развития экономики.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.

**Шкала оценивания кейс-метода.**

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Тема 2: Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.  
Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Как заработать на жизнь» представлены в методических указаниях: 1. Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними.

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

### Тема 3: Теория производства и предельной производительности ресурсов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
2. Замещение факторов производства.
3. Отдача от масштаба производства.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала;

	2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### **Тема 4: Издержки производства и прибыль фирмы.**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК - 6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде
2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде
3. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса;

	2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
--	--

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### Тема 5: Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы
2. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль
3. Олигополии и эффективность производства

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## Тема 6: Рынки факторов производства.

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Олигополия» представлены в методических указаниях: Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты.:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

## Тема 7: Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОК-4.

Интернет-задания представлены в методических указаниях: Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет- задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### **Тема 8: Потребление, сбережения, инвестиции.**

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Кейс-задания представлены в методических указаниях: Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания кейс-метода

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 9: Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Разработка ключевых положений антикризисной программы» представлены в методических указаниях: Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

#### Тема 10: Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Интернет-задания представлены в методических указаниях. Кондратьева И.В.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;

	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 11: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
2. Налоги: сущность, виды и функции
3. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 12: Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.**

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Тема круглого стола. Социальная политика в России: приоритеты и решения проблем. Ход круглого стола представлен в методических указаниях: Кондратьева И.В. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 13: Международные экономические отношения.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс
- 2.Международное движение капитала и платежный баланс
- 3.Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий; полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 14: Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Тема круглого стола. Актуальные проблемы экономики переходного периода: теория и практика. Ход круглого стола представлен в методических указаниях: Кондратьева И.В.. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения - Курган: КГСХА, 2018. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3.Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1: Общие основы экономической теории.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)
2. Основные этапы развития экономики (теории)

3. Потребности, блага, ресурсы и принципы, и их классификации
4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 2: Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Рынок, сущность, виды, функции
2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие
4. Эластичность спроса и предложения

5. Потребительский выбор и его особенности.
6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты:

**Знать:** основные положения экономической теории; основные методы и положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, происходящие в обществе процессы.

**Уметь:** использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; анализировать процессы явления и проблемы в области социальных, гуманитарных и экономических задач.

**Владеть:** методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности; навыками и методами решения социальных, экономических и профессиональных задач.

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 3: Теория производства и предельной производительности ресурсов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Технология и производство. Производственная функция
2. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
3. Замещение факторов производства.
4. Отдача от масштаба производства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты:

**Знать:** основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Тема 4: Издержки производства и прибыль фирмы.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Тема 5: Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
3. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль.
4. Олигополии и эффективность производства.
5. Антимонопольная политика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 6: Рынки факторов производства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства
2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.
3. Зарботная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы
4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов
5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Тема 7: Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Система национальных счетов и её показатели.
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать

	и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 8: Потребление, сбережения, инвестиции.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.
2. Сбережения и инвестиции.
3. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест»
4. Инфляционный и дефляционный разрывы.

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий

	и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 9: Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Экономический рост, его модели и факторы.
2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла
3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения
4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### **Шкала оценивания деловой игры.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет

предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
---

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 10: Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Деньги и их сущность. Денежное обращение
2. Спрос и предложение на денежном рынке
3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.
5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 11: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Финансовая система и принципы её построения.
2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
3. Налоги: сущность, виды и функции.
4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 12: Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.
3. Социальная политика государства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макро анализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 13: Международные экономические отношения.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.
2. Международное движение капитала и платежный баланс
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках
4. Глобализация современной экономики.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 14: Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.
2. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация
3. Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.
4. Структурные преобразования в российской экономике.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет).

1. Предмет и методы экономической теории
2. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство
3. Экономические блага и их классификация, возможности полной и частичной взаимодополняемости и взаимозаменяемости благ
4. Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности
5. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
6. Система и структура рынков, их взаимосвязь и взаимодействие
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения
9. Эластичность спроса и предложения
10. Кривые безразличия. Потребительский выбор и бюджетные ограничения. Потребительское равновесие
11. Товар. Различные концепции стоимости (ценности) товара
12. Сущность и функции денег
13. Виды издержек. Выручка и прибыль
14. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов
16. Модели рынка. Рынок свободной (совершенной) конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции (излишек производителя, излишек потребителя)
17. Монополистическая конкуренция
18. Чистая монополия.
19. Олигополия
20. Антимонопольное законодательство
21. Экономическая природа и функции фирм
22. Рынок труда и заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения
23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
24. Рынок земли. Рента
25. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их измерения
26. Основные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход
27. Уровень цен и его влияние на подсчет ВВП. Дефлятор ВНП (ВВП)
28. Государственное регулирование экономики, основные цели и инструменты
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
30. Потребления и сбережения в масштабах национальной экономики. Эффект мультипликатора.
31. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции.
32. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность
33. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения
34. Инфляция: определение, причины, виды и измерения. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
35. Антиинфляционная политика государства
36. Доход населения, их структура и динамика
37. Государственный бюджет, его структура, принципы построения
38. Государственный долг, внутренний внешний и проблемы их обслуживания
39. Налоги и их виды. Принципы налогообложения
40. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
41. Цели, виды и инструменты кредитно-денежной политики

42. Содержание, цели и типы экономического роста
43. Ценные бумаги: их сущность и виды
44. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Валютный курс
45. Особенности переходной экономики России: либерализация экономики, приватизация, структурная перестройка экономики

Ожидаемый результат:

Знать:

- основные положения экономической теории (УК-1);
- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);

Уметь:

- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);
- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);

Владеть:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1);
- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции УК-1, ОПК-6, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории (УК-1);</li> <li>- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);</li> </ul>	<p>Повышенный уровень</p> <p>Базовый Уровень</p> <p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1).</li> <li>- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории (УК-1);</li> <li>- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели и определять УК-1);</li> <li>- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1).</li> <li>- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков. Образовательной программой 35.03.067 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины). Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

- а)
  - б)
  - в)
  - г)
  - д) людения;
  - е) штрафные санкции.
- 8 Какое из благ относится к чистым общественным благам:
- а) автодороги;
  - б) демонстрация художественного фильма в кинотеатре;
  - в) национальная оборона;
  - г) образование.
- 9 К ошибкам («осечкам») рынка относят такие процессы, как:
- а) производство «общественных» товаров;
  - б) побочные эффекты от перелива ресурсов;
  - в) неравномерность в распределении личных доходов;
  - г) все ответы верны.
- 10 К функциям государства в рыночной экономике не относится:
- а) законотворческая деятельность;
  - б) поддержание конкурентной среды;
  - в) установление цен на продукцию частного сектора;
  - г) антициклическое регулирование экономики.

### Тема 7

- 1 Деньги выполняют функцию:
- а) защиты сбережений от инфляции;
  - б) фактора производства;
  - в) средства обращения;
  - г) не выполняют ни одну из перечисленных функций.
- 2 Наиболее ликвидным активом является:
- а) сберегательный депозит;
  - б) наличность;
  - в) государственная облигация;
  - г) акция автомобильной компании.
- 3 Денежный агрегат  $M_1$  не включает:
- а) наличные деньги;

- б) депозиты до востребования;
  - в) дорожные чеки;
  - г) срочные депозиты.
- 4 Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией денег:
- а) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
  - б) количество денег в обращении составляет 25% номинального ВВП;
  - в) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
  - г) количество денег в обращении составляет 20% реального ВВП.
- 5 Денежная база равна:
- а) сумме всех банковских депозитов;
  - б) сумме наличности вне банковской системы и банковских резервов;
  - в) сумме наличности вне банковской системы и банковских депозитов;
  - г) денежному агрегату М1.
- 6 Если коэффициент, характеризующий отношение наличности к депозитам снижается, то при прочих равных условиях:
- а) предложение денег растет;
  - б) предложение денег падает;
  - в) денежный мультипликатор падает;
  - г) отношение «резервы – депозиты» растет.
- 7 В соответствии с эффектом Фишера, более высокий уровень ожидаемой инфляции приводит:
- а) к росту реальной ставки процента;
  - б) к росту реальных денежных остатков;
  - в) к росту номинальной ставки процента;
  - г) к росту и номинальной, и реальной ставки процента.
- 8 Предложение денег в экономике:
- а) полностью определяется Центральным Банком;
  - б) целиком определяется поведением населения, которое держит на руках наличность, и коммерческими банками, в которые население помещает часть денег;
  - в) определяется Центральным Банком, а также поведением населения, влияющим на соотношение «наличность – депозиты», и действиями коммерческих банков;
  - г) полностью определяется темпом роста реального ВВП.
- 9 Предложение денег в общем виде можно определить как:
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
  - б) сумму наличности и депозитов;
  - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
  - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 10 В соответствии с портфельными теориями спрос на деньги положительно зависит:
- а) от реальных ожидаемых доходов по акциям;
  - б) от реального накопленного богатства;
  - в) от реальных ожидаемых доходов по облигациям;
  - г) от ожидаемой инфляции.

## Тема 8

- 1 Из двух проектов рисковый тот, у которого больше:
- а) математическое ожидание;
  - б) дисперсия;
  - в) стандартное отклонение;
  - г) пункты б) и в).
- 2 Диверсификация – это:

- а) действия, направленные на снижение риска;
  - б) процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг;
  - в) процедура расчётов между операторами фондового рынка;
  - г) правильных ответов нет.
- 3 Выберите вариант, описывающий метод объединения риска:
- а) члены кооператива создали фонд наличности, который можно использовать для покрытия ущерба пайщиков данного фонда (в случае стихийных бедствий);
  - б) формирование портфеля ценных бумаг из рискованных активов;
  - в) разделение активов на рискованные и безрисковые;
  - г) всё перечисленное верно.
- 4 Распределение риска – метод, при котором:
- а) риск вероятного ущерба делится между участниками таким образом, что возможные потери каждого относительно невелики;
  - б) потребитель рассредоточивает свой риск между всеми остальными потребителями;
  - в) группа индивидов принимает на себя риск каждого из членов данного сообщества;
  - г) всё перечисленное верно.
- 5 Из перечисленных вариантов выберите стратегии, направленные на диверсификацию:
- а) увеличение выпуска товаров;
  - б) расширение ассортимента товаров и услуг;
  - в) развитие перспективного направления производства;
  - г) правильных вариантов нет.
- 6 Моральный риск – это:
- а) проявление асимметрии информации;
  - б) поведение индивида, сознательно увеличивающего вероятность возможного ущерба в надежде, что убытки будут полностью покрыты страховой компанией;
  - в) риск, связанный с действиями одной из сторон, участвующей в сделке;
  - г) всё перечисленное верно.
- 7 Фьючерсы – это:
- а) инструмент финансового рынка;
  - б) контракт, распределённый во времени;
  - в) инструмент прогноза цен;
  - г) всё перечисленное верно.
- 8 Опцион – это:
- а) цена контракта;
  - б) срочный контракт на покупку или продажу чего-либо;
  - в) участник фондового рынка;
  - г) нет правильного ответа.
- 9 Когда инвестор снижает риск путём распределения инвестиций между несколькими активами, он занимается:
- а) диверсификацией;
  - б) объединением рисков;
  - в) хеджированием;
  - г) спекуляцией.
- 10 Страхование является прибыльной деятельностью, так как:
- а) предотвращает риск;
  - б) объединяет риск большего числа клиентов;
  - в) суммарные взносы по страховым полисам превышают убытки клиентов;
  - г) страховой взнос каждого клиента превышает ожидаемые убытки.

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен

Знать:

- основные положения экономической теории (УК-1);

- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);

Уметь:

- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);

Владеть:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК -1).

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).

Шкала оценивания тестирования  
(тестирование проводится в письменной форме):

Оценка	Критерий
«Отлично»	Получено более 85 % правильных ответов
«Хорошо»	Получено от 66 до 85 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Получено от 51 до 65 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	получено менее 50 % правильных ответов

Компетенции «УК-1» и «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы (подготовка реферата).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Форма отчетности: письменно оформленный реферат.

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен Знать:

- основные положения экономической теории (УК-1);

- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);

Уметь:

- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);

Владеть:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК -1).

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).

Шкала оценивания подготовки рефератов

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) содержание реферата соответствует предложенной (выбранной) теме и продемонстрировано умение аргументировано излагать подобранный материал и собственную точку зрения 2) реферат чётко структурирован и выстроен в заданной логике: постановка проблемы – аргументация – выводы, 3) реферат демонстрирует высокую степень самостоятельности при его написании, оригинальность материала и его презентации; 3) работа оформлена качественно.

«Хорошо»	1) содержание реферата в целом соответствует теме задания, продемонстрировано знание фактического материала, умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 2) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла; 3) достаточная степень самостоятельности, оригинальность; 4) работа выполнена не безупречно, редко, но встречаются ошибки.
«Удовлетворительно»	1) содержание реферата в целом соответствует теме задания, продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, но нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 2) реферат плохо структурирован, нарушена логика изложения материала, не высказана собственная точка зрения; 3) есть орфографические ошибки, работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
«Неудовлетворительно»	1) содержание реферата не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, отсутствует собственное мнение по выбранной теме; 2) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 3) низкая оригинальность текста; 4) большое число орфографических ошибок в тексте, работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Компетенции «УК-1» и «ОПК-6» считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

#### Темы рефератов:

##### Тема 1

1. Совершенствование методологии экономических исследований в свете современных направлений экономической теории.
2. Возможности и ограничения моделирования в экономическом анализе.

##### Тема 2

1. Издержки производства. Функции издержек в коротком периоде и долгосрочном периодах. Динамика и взаимосвязь общих средних и предельных издержек в коротком и долгосрочном периодах. Динамика общих и средних долгосрочных издержек при различных типах отдачи от масштаба.
2. Прямая равных издержек (изокоста). Условие минимизации издержек производства. Концепция выявленной минимизации издержек. Траектория расширения производства в коротком и долгосрочном периодах.

##### Тема 3

1. Рыночная структура и ее ключевые признаки. Рынок совершенной конкуренции, Основные зависимости между параметрами фирмы. Эффективность совершенной конкуренции в производстве и размещении ресурсов с позиций частичного рыночного равновесия.

2. Распределение налогового бремени между производителем и потребителем в зависимости от ценовой эластичности спроса и предложения.
3. Монополия. Линейная функция спроса и предельного дохода. Функция валового дохода. Взаимосвязь TR, MR, эластичности и спроса.

#### Тема 4

1. Состояние рынка труда и безработица в РФ.
2. Возможности привлечения иностранных инвестиций в отечественную экономику.
3. Проблемы недостатка капитала в аграрной экономике

#### Тема 5

1. Чистое экономическое благосостояние: особенности определения.
2. Проблемы наиболее точной оценки благосостояния нации.

#### Тема 6

1. Функции и федерального и регионального правительства в современных условиях.
2. Основные направления аграрной политики в регионе.

#### Тема 7

1. Роль денег в современной экономике.
2. Типы денежных систем и их эволюция.

#### Тема 8

1. Институциональное направление в экономической науке.
2. Трансакционные издержки и их роль в современной экономике.
- 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков, а также, оценки сформированности определенных программой компетенций (УК-1 и ОПК-6).

#### Вопросы к зачёту

- 1) Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
- 2) Экономика как наука. Предмет экономической теории.
- 3) Методы экономической теории.
- 4) Экономические категории и экономические законы.
- 5) Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
- 6) Характеристика традиционной и административно-командной экономических систем.
- 7) Рыночная экономика свободной конкуренции: понятие и характерные признаки.
- 8) Современная рыночная экономика (смешанная экономическая система) и ее модели.
- 9) Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
- 10) Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
- 11) Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
- 12) Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике.
- 13) Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
- 14) Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений.
- 15) Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него.

- 16) Показатель эластичности спроса.
- 17) Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения.
- 18) Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
- 19) Цена и ее формирование в рыночной экономике. Функции цены в общественном воспроизводстве.
- 20) Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
- 21) Функции конкуренции в современной рыночной экономике.
- 22) Конкуренция и монополия.
- 23) Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
- 24) Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
- 25) Стадии предпринимательского процесса.
- 26) Функции предпринимательской деятельности.
- 27) Модели экономического поведения предпринимателя.
- 28) Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.
- 29) Структура капитала (производственных фондов) предприятия.
- 30) Физический и моральный износ основного капитала.
- 31) Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
- 32) Понятие издержек производства.
- 33) Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек. Общие издержки и их структура.
- 34) Средние издержки и их виды. Предельные издержки.
- 35) Доходы предприятия: понятия и виды.
- 36) Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
- 37) Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли.
- 38) Способы максимизации прибыли.
- 39) Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.
- 40) Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
- 41) Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.
- 42) Экономический рост: понятие, факторы и типы.
- 43) Денежная масса. Денежные агрегаты.
- 44) Инфляция: сущность, измерение и виды.
- 45) Причины инфляции.
- 46) Социальные и экономические последствия инфляции.
- 47) Кредитная система государства. Банковская система государства.
- 48) Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы.
- 49) Финансовая политика государства.
- 50) Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.
- 51) Понятия неопределённости и рисков.
- 52) Виды рисков в аграрной деятельности.

Ожидаемые результаты: в результате обучающийся будет

Знать:

- основные положения экономической теории (УК-1);
- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);

Уметь:

- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);

- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);

Владеть:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК -1).

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он <i>в совершенстве</i> овладел способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, усвоил программный материал, способен его излагать, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Повышенный уровень
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он <i>в полной мере</i> овладел способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, усвоил программный материал, способен его излагать, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Базовый уровень
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он <i>в целом</i> овладел способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, усвоил программный материал, способен его излагать, умеет тесно увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Пороговый уровень
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту,	Компетенция не

	если он <i>не овладел</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	сформирована
--	---	--------------

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде письменного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 36.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать 1) знания экономических основ функционирования организаций (в том числе АПК), характеристики современной макроэкономической среды хозяйственной деятельности, 2) умения выбирать методы и модели для исследования конкретных экономических процессов и явлений на различных рынках. Обучающийся должен проявить навыки владения навыками самостоятельной работы в исследовании стратегий поведения экономических агентов в различных макроэкономических условиях.

