

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

23 » апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

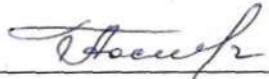
Лесниково  
2020

Разработчик (и):

канд. с.-х. наук, доцент  В.В. Половникова

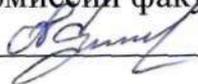
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии, растениеводства и защиты растений «19» марта 2020 г. (протокол №9)

Завкафедрой,

канд. с.-х. наук, доцент  А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета,

канд. с.-х. наук, доцент  А.В. Созинов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование фундаментальных знаний по основным проблемам рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды в условиях рыночной экономики, а также определения роли экологического фактора в развитии экономических систем.

В рамках освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов;
- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- определение экономической ценности природных ресурсов и услуг;
- изучение концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики;
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть цикла Б1.В.10 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Право», формирующие следующие компетенции ОК-3, ОК-4, ПК-1.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Экономика природопользования» необходимы для изучения дисциплин «Оценка воздействия на окружающую среду», «Региональное и отраслевое природопользование». Знания, полученные при изучении дисциплины, используются в процессе научно-исследовательской работы и при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);
- владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18).

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы рационального природопользования, экологического мониторинга и нормирования в области охраны окружающей природной среды (для ПК-18);
- систему платежей за природопользование (для ОПК-6);
- основные этапы проведения экологической экспертизы (для ОПК-6);
- систему экономического стимулирования рационального природопользования (для ПК-18);
- экологическую политику государства (для ОПК-6).

Уметь:

- работать с информацией из различных источников при решении профессиональных задач (для ПК-18);
- рассчитывать экономический ущерб, причиненный окружающей природной среде в результате антропогенной деятельности, а также использовать теоретические знания на практике (для ОПК-6).

Владеть:

- методами экологического менеджмента и аудита (для ОПК-6);
- методами определения экономической ценности природы (для ПК-18);
- методами по обоснованию экономической эффективности природоохранных мероприятий (для ОПК-6).

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	-
в т.ч. лекции	20	-
практические занятия (включая семинары)	34	-
Самостоятельная работа	54	-
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	5-й семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч / 3 ЗЕ	-

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупнение темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>5-й семестр</b>										
Природно-ресурсный потенциал и воспроизводственный процесс/1Природопользование в системе общественного производства		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	
	1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика природопользования».		+							ОПК-6, ПК-18
	2. Социально-экономические аспекты природопользования в рыночных условиях.		+	+						
	3. Связи и противоречия между экономикой и экологией.		+		+					
	4. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.		+	+	+					
Форма контроля		реферат								
<b>2</b> Экономическая ценность природы и эффективность природопользования		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1.Необходимость и основные подходы определения		+		+					ОПК-6, ПК-18

	экономической ценности природных ресурсов.									
	2. Сущность и содержание экономического ущерба, обусловленного загрязнением окружающей природной среды.		+	+						
	3. Экономический оптимум загрязнения окружающей природной среды.		+	+	+					
	4. Резервы повышения эффективности природопользования.			+	+					
Форма контроля		решение задач								
Организационно-экономический механизм рационального природопользования/ <b>3</b> Экономический механизм экологизации экономики		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.		+		+					ОПК-6, ПК-18
	2. Сущность платного природопользования и система платежей за природопользование.		+	+						
	3. Финансирование природоохранных мероприятий.		+	+	+					
	4. Экологическое страхование.		+	+	+					
	5. Экологическое		+							



отношений между обществом и природой		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	
	1. Экологическая политика государства.		+	+	+					ОПК-6, ПК-18
	2. Правовые основы природопользования.		+		+					
	3. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.		+	+						
	4. Экстернальные эффекты в природопользовании и общественные интересы.		+	+	+					
Форма контроля		круглый стол								
7 Международные аспекты охраны окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	ОПК-6, ПК-18
	1. Мировая концепция устойчивого развития и глобальные экологические проблемы.		+	+						
	2. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.		+	+	+					
	3. Россия как один из центров стабилизации окружающей среды.		+	+	+					
Форма контроля		круглый стол								
<b>Промежуточная</b>		зачет						-		ОПК-6,

<b>аттестация</b>										ПК-18
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	
<b>Курсовая работа (проект)</b>		-								
<b>Зачет</b>		-								
<b>Всего</b>		<b>108</b>								

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «экология и природопользование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция с элементами дискуссии	2	-	-	2
2	лекция - презентация	4	-	-	4
3	лекция с элементами дискуссии	4	-	-	4
6	лекция с элементами дискуссии	4	круглый стол	2	6
7	лекция с элементами дискуссии	4	круглый стол	4	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					24 (52%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Потравный И.М., Экономика и организация природопользования/ Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М.,- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 687 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883830>
2. Кондратьева И.В. Организационно-экономические основы природопользования. Учебное пособие - Курган: Издательство КГСХА, 2013.- 345 с.

б) перечень дополнительной литературы

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2) от 5 августа 2000 года №117-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.

4. Федеральный закон от 10 января 2002 года №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»  
Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // Справочная система КонсультантПлюс: Высшая школа [электронный ресурс].- М: ЗАО «КонсультантПлюс», 2017.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования»,- Курган: Издательство КГСХА,- 2013.- 35 с.
7. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для проведения практических занятий студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 11 с.
8. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 16 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
10. Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области [www.priroda.kurganobl.ru](http://www.priroda.kurganobl.ru)
11. Документальные фильмы [www.Russia.dok.ru](http://www.Russia.dok.ru)

г) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Microsoft office 2007;
11. Kaspersky Endpoint Security;
12. Microsoft windows Professional;
13. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»;
14. Информационно-справочная система «Гарант».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от

	<p>мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800ANSIWXGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Gold view SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACERExtensa 5620G - 1 шт</p>	05.02.2010.
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniium.com»), Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература</p>	<p>Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус</p>	<p>Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт</p>	<p>Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.</p>

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение практических занятий**

По дисциплине «Экономика природопользования» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся. Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономическая оценка ущерба от деградации окружающей среды. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика природопользования», - Курган: Издательство КГСХА, - 2013. - 35 с.
2. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для проведения практических занятий студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения. - Курган: КГСХА. - 2016. - 11 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут

возникнуть в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание рефератов;
- подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономика природопользования» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Кондратьева И.В. Экономика природопользования: методические указания для организации самостоятельной работы студентов направления 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения.- Курган: КГСХА.- 2016.- 16 с.