

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ И.Н. Миколайчик

«04» апреля _____ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО**

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик (и):

кандидат с.-х. наук, доцент

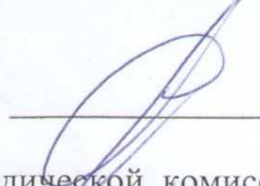


С. С. Прудникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления и разведения животных «04» апреля 2019 г. (протокол № 9а)

Завкафедрой,

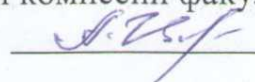
доктор биол. наук, профессор



С. Н. Кошелев

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол №8)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии,
кандидат с.-х. наук, доцент



А. В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления о биологических и хозяйственно-полезных особенностях пушных зверей и кроликов, на основе которых он сможет правильно организовать разведение и выращивание их на основе современных достижений науки и практики.

В рамках освоения дисциплины «Звероводство и кролиководство» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач (из ФГОС ВО):

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.07 «Звероводство и кролиководство» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 36.03.02 Зоотехния.

Содержательно-методически и логически дисциплина связана с другими дисциплинами данного блока: «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Биология», «Морфология и гистология животных», «Физиология животных», «Генетика и биометрия» формирующих следующие компетенции ОПК - 4, ОПК – 1, ОПК – 2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Звероводство и кролиководство», необходимы для формирования знаний по ведению отрасли.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК – 2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{опк-2} осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России; - биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов; - кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов; - особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства; - продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции; - мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства; - давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов; - кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов; - организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве; - обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов; - оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов; - составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства; - обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства; - владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов; - технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов; - методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов; - навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Трудоёмкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т.ч. лекции	20	4
практические занятия (включая семинары)	34	10
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация (зачёт)	6 семестр	4 / 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 ЗЕ	108 / 3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Раздел / Тема	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Код формируемых компетенций
		очное отделение				заочное отделение				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		6 семестр				3 курс				
Звероводство / 1 История, современное состояние и перспективы развития звероводства	1 Народнохозяйственная роль звероводства и первые опыты клеточного разведения зверей	10	2	-	8	10	2	-	8	ОПК -2
	2 Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов		+		+		+		+	
	3 Развитие и значение пушного звероводства в послевоенные годы		+		+		+		+	
	4 Зарубежное пушное звероводство				+				+	
	5 Обращение и техника безопасности при работе со зверями				+				+	
	6 Передовой опыт ведения звероводства в РФ				+				+	
	Форма контроля		просмотр обучающего фильма, Вопросы к зачету				Вопросы к зачету			
Разведение пушных зверей / 2 Характеристика пушных зверей и их биологических особенностей		20	4	6	10	18	-	2	16	ОПК – 2
	1 Характеристика и систематическое положение пушных зверей		+		+				+	
	2 Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка				+				+	

	3 Различия в биологии разводимых хищных зверей и грызунов				+				+	
	4 Особенности физиологии размножения и разведения лисиц, песцов, норок и хорей				+				+	
	5 Особенности физиологии размножения и разведения нутрий				+				+	
	6 Условия обитания и питания лисиц, песцов, норок и хорей в природных условиях				+				+	
	7 Породы и цветовые типы лисиц, песцов, норок и хорей. Наследование окраски, показатели структуры опушения		+		+				+	
	8 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве, песцеводстве, норководстве и хореводстве		+	+	+			+	+	
Форма контроля		доклады с презентацией по темам № 1 и 2, тест, вопросы к зачёту				Вопросы к зачету				
Кормление и содержание пушных зверей / 3 Кормление пушных зверей		12	2	6	4	12	-	2	10	ОПК – 2
	1 Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей и грызунов		+		+				+	
	2 Потребность зверей в питательных веществах в различные биологические периоды и в зависимости от условий содержания		+		+				+	

	3 Особенности кормления норок, лисиц, песцов, енотовидных собак, соболей, хорьков и растительных зверей				+				+	
	4 Кормовые средства для зверей Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам				+				+	
	5 Техника составления и анализ рационов для пушных зверей			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос, вопросы к зачёту				Вопросы к зачёту				
4 Содержание пушных зверей		6	2	2	2	6	-	2	4	ОПК -2
	1 Выбор участка для строительства звероферм		+	+	+			+	+	
	2 Основные производственные сооружения фермы: шеды и клетки		+	+	+			+	+	
	3 Механизация производственных процессов в звероводстве		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Коллоквиум № 1, вопросы к зачёту				Вопросы к зачёту				
Кролиководство как отрасль животноводства / 5 Задачи и значение кролиководства как отрасли животноводства		2	-	-	2	2	-	-	2	ОПК -2
	1 История развития отрасли в стране				+				+	
	2 Современное состояние и перспективы развития отечественного кролиководства				+				+	
	3 Зарубежное кролиководство				+				+	
	4 Передовой опыт ведения кролиководства				+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачёту				Вопросы к зачёту				
Биология кроликов /		6	2	2	2	6	-	2	4	ОПК -2

6 Биологические особенности кроликов	1 Происхождение кроликов				+				+	
	2 Хозяйственно-биологические особенности кроликов		+	+	+			+	+	
	3 Морфофизиологические особенности самцов и самок кроликов				+				+	
	4 Породы кроликов		+	+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы к зачёту				Вопросы к зачету				
Содержание, кормление и разведение кроликов / 7 Содержание и разведение кроликов		8	2	2	4	8	-	-	8	ОПК -2
	1 Современные системы содержания кроликов				+				+	
	2 Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка				+				+	
	3 Случки и техника ее проведения		+		+				+	
	4 Уход за сукрольными крольчихами.		+		+				+	
	5 Подготовка к окролу и проведение окролов		+		+				+	
	6 Выращивание молодняка кроликов				+	+			+	
Форма контроля		Устный опрос, вопросы к зачёту				Вопросы к зачету				
		6	2	2	2	6	-	-	6	ОПК -2
8 Кормление кроликов	1 Пищеварительная система кроликов		+		+				+	
	2 Потребность кроликов в питательных веществах при различных физических состояниях и системах содержания		+	+	+				+	
Форма контроля		Вопросы к зачету				Вопросы к зачету				

Племенная работа в пушном звероводстве и кролиководстве / 9 Организация племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве		14	4	6	4	12	2	-	10	ОПК -2
	1 Основные положения генетики в звероводстве				+				+	
	2 Отбор зверей на племя. Комплектование основного стада в звероводстве		+		+		+		+	
	3 Сроки отбора зверей на племя		+		+		+		+	
	4 Методы разведения, применяемые в звероводстве		+		+		+		+	
	5 Подбор родительских пар в звероводстве			+	+				+	
	6 Основной принцип и типы подбора в кролиководстве			+	+				+	
	7 Племенной учет и в звероводстве			+	+				+	
	8 Планирование племенной работы в звероводстве. Выставки зверей			+	+				+	
9 Бонитировка хищных пушных зверей и кроликов			+	+				+		
Форма контроля		вопросы к зачёту				Вопросы к зачету				
Продуктивность пушных зверей и кроликов 10 Продукция пушного звероводства и кролиководства		10	-	4	6	10	-	2	8	ОПК -2
	1 Основная продукция пушных зверей				+				+	
	2 Мясная, шкурковая, пуховая и побочная продукция кроликов				+				+	
	3 Параметры качества шкурковой продукции			+	+			+	+	
4 Организация, сроки и проведение убоя зверей			+	+			+	+		
Форма контроля		коллоквиум № 2, вопросы к зачёту				Вопросы к зачету				

11 Влияние различных факторов на качество шкурковой продукции в звероводстве		14	-	4	10	14	-	-	14	ОПК -2
	1 Планирование мероприятий в звероводстве			+	+				+	
	2 Клиническая диагностика зверей			+	+				+	
	3 Виды терапии, используемые в звероводстве			+	+				+	
	4 Незаразные болезни зверей				+				+	
	5 Болезни нервной системы зверей				+				+	
	6 Нарушение обмена веществ				+				+	
	7 Снижение качества шкурковой продукции из-за болезни волосяного покрова				+				+	
8 Диагностика при покупке племенных зверей на инфекционные болезни зверей (болезнь аусеки, бешенство, псевдорабиз и др.)				+				+		
Форма контроля		доклады с презентацией по темам № 5, 6 и 11, вопросы к зачету				Вопросы к зачету				
Итоговый контроль		зачет				зачет				ОПК -2
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	4	10	90	
Зачет						4				
Всего часов		108				108				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ и разбор конкретных ситуаций, имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Звероводство и кролиководство» в интерактивной форме проводится около 26,0% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	Просмотр обучающего фильма	2			2
2	Лекция-презентация	2	Доклады с презентацией по темам № 1 и 2	2	4
5	Лекция-презентация	2			2
6	Лекция-презентация	2			2
10	Лекция-презентация	2			2
11			Доклады с презентацией по темам № 5, 6 и 11	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					14 (26,0%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Ильина Е.Д., Соболев А.Д., Чекалова Т.М. Шумилина Н.Н. Звероводство: учебное пособие.– Изд-во «Лань», 2004. – 304 с. (92 экз.)

2 Берестов В.И. Звероводство: учебное пособие. – Л.: Изд-во Лань, 2002. – 480с. (21 экз.)

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Балакирев Н.А., Кузнецов Г.А. Звероводство. - М.: Изд-во Колос, 2006.- 343 с. (5 экз.)
- 5 Кахикало В.Г., Максимов А.П., Кахикало Г.С. Практикум по кролиководству. – Курган, 1999. – 119 с. (40 экз.)
- 8 Прудникова С.С. Племенная работа и кормление кроликов: методические указания. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2009. - 40 с. (30 экз.)
- 9 Сысоев В.С. Александров В.Н. Кролиководство. – М.: Изд-во Агропромиздат, 1985. – 272с. (26 экз.)
- 11 Прудникова С.С., Матасов А.А. Пушно-меховое производство: метод. указания. – Курган: Изд-во КГСХА, 2005. – 44с [Электронный ресурс] Режим доступа: http://85.233.133.126/cgi-bin/lib/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KSAA&P21DBN=KSAA
- 12 Прудникова С.С. Есмагамбетов К.К. Звероводство и кролиководство: методические указания. – Курган: Изд-во Курганская ГСХА, 2014. 19с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://85.233.133.126/cgi-bin/lib/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KSAA&P21DBN=KSAA

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 13 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния, 2019. - 40 с. (на правах рукописи).
- 14 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния (заочное отделение), 2019. -24с. (на правах рукописи).
- 15 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (для студентов очной и заочной формы обучения), 2019. -11 с. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 www.eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- 2 <http://znanium.com/> издательство «Знаниум» Электронно-библиотечная система
- 3 <https://www.youtube.com/> звероводство и кролиководство
- 4 <http://images.yandex.ru/> - кролиководство (кормление, содержание и др.)
- 5 <http://ru.wikipedia.org/> - (кормление, содержание зверей и кроликов и др.)
- 6 http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/krolik_4.pdf Электронно-библиотечная система «AgriLib»

д) *перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010

Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 201, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: стенды, муляжи, учебная и методическая литература, калькуляторы, мерные инструменты.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Звероводство и кролиководство» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Звероводство и кролиководство» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: доклады с презентациями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Планы семинарских занятий предполагают подготовку студентами

докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, а также контрольной работы студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины «Звероводство и кролиководство» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния, 2019. - 40 с. (на правах рукописи).

2 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки Зоотехния (заочное отделение), 2019. -24с. (на правах рукописи).

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, презентационных проектов. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы зачета, вынесенные для прохождения промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1 Прудникова С.С. Звероводство и кролиководство: методические указания по самостоятельной работе студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (для студентов очной и заочной формы обучения), 2019. -11 с. (на правах рукописи).

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра частной зоотехнии, кормления и разведения животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗВЕРОВОДСТВО И КРОЛИКОВОДСТВО

Направление подготовки – 36.03.02 Зоотехния

Направленность программы (профиль) – Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Звероводство и кролиководство» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Звероводство и кролиководство» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом в 6 семестре на очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения).

1.4 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Звероводство и кролиководство» является зачёт.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль		Промежуточная аттестация
		Очное обучение	Заочное обучение	
Тема 1 История, современное состояние и перспективы развития звероводства	ОПК -2	вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	зачёт
Тема 2 Характеристика пушных зверей и их биологических особенностей	ОПК -2	доклады с презентацией по темам № 1 и 2, тест, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 3 Кормление пушных зверей	ОПК -2	устный опрос, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 4 Содержание пушных зверей	ОПК -2	коллоквиум № 1, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 5 Задачи и значение кролиководства как отрасли животноводства	ОПК -2	вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 6 Биологические особенности кроликов	ОПК -2	тест, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 7 Содержание и разведение кроликов	ОПК -2	устный опрос, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 8 Кормление кроликов	ОПК -2	вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 9 Организация племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве	ОПК -2	вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 10 Продукция пушного звероводства и кролиководства	ОПК -2	коллоквиум № 2, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	
Тема 11 Влияние различных факторов на качество шкурковой продукции в звероводстве	ОПК -2	доклады с презентацией по темам 5, 6, 11, вопросы к зачёту	Вопросы к зачёту	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль по дисциплине «Звероводство и кролиководство» не проводится

3.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2.1 Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Звероводство и кролиководство» проводится в форме устного опроса во время проведения практических занятий с целью оценки знаний и умений обучающихся.

Тема № 3: Кормление пушных зверей

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Охарактеризуйте особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей.
- 2 Дайте характеристику особенностям пищеварения и питания грызунов
- 3 Какова потребность зверей в питательных веществах в различные биологические периоды
- 4 Опишите методику кормления норок, хорьков и соболей
- 5 Опишите методику кормления лисиц, песцов и енотовидных собак
- 6 Опишите методику кормления и растительноядных зверей (нутрий, сурков).
- 7 Перечислите кормовые средства для хищных зверей.
- 8 Как проводят подготовку кормов к скармливанию?
- 9 Что означает термин «качество кормового средства»?
- 10 Каковы ветеринарные требования к кормам для хищных пушных зверей?
- 11 Опишите технику составления и анализ рациона для норки.

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;
- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;
- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;

- обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;

Тема № 7 Содержание и разведение кроликов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1 Дайте полную характеристику хозяйственно-биологических особенностей кроликов.

2 Перечислите морфометрические особенности самок и самцов.

3 Характеристика зубной системы кроликов (зубная формула)?

4 Перечислите и охарактеризуйте системы содержания кроликов.

5 Как содержат кроликов основного стада?

6 Как содержат молодняк кроликов племенного и ремонтного стада?

7 Как осуществляется уход за сукрольными крольчихами, подготовка их к окролу и проведение окрола?

8 Какова продолжительность сукрольности у крольчих?

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России;

- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;

- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;

- особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;

- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;

- кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов;

- обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов;

- оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;

- обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;

- владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов;
- технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он достаточно хорошо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на задаваемые вопросы

Компетенция ОПК -2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.2.2 Тестовые задания

Текущий контроль проводится в форме тестирования с целью оценки знаний обучающихся по конкретной теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

ТЕСТ на тему: «Характеристика пушных зверей и их биологических особенностей»

Вопрос № 1: Температура тела у норки:

- Ответ: 1) 39,7-40,8
2) 36,6-38,8
3) 40,9-42,2

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 2: Частота пульса у норки:

- Ответ: 1) 108-300
2) 125-175
3) 120-140
4) 80-140

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 3: Средняя живая масса норки-самки :

- Ответ: 1) 900—1000 г
2) 1100—1200 г
3) 1400-1600 г

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 4: Продолжительность беременности у норки:

- Ответы: 1) 30-40 дней
2) 36-78 дней
3) 50-65 дней

Ключ к ответу: 2.

Вопрос №5: Производственный период гона у норок осуществляется:

- Ответ: 1) с конца февраля по начало мая.
2) с конца февраля - середина апреля
3) с 1 марта по 15 апреля.

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 6: Плодовитость норки:

- Ответ: 1) 2-3 щенка
2) 3-5 щенков
3) 5-7 щенков
4) 6-10 щенков
5) 7 и более.

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 7: Производственный период выращивания молодняка у норок длится:

- Ответ: 1) с момента отсадки детёнышей и до октября месяца
2) с момента отсадки детёнышей и до сентября месяца
3) с момента отсадки детёнышей и до ноября месяца
4) с момента отсадки детёнышей и до августа месяца

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 8: Производственный период лактации (молочный период) у норок составляет:

- Ответ: 1) 50-55 дней
2) 40-45 дней
3) 35-45 дней

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 9: Температура тела у лисы:

- Ответ: 1) 39,5 - 40,5
2) 36,6 - 38,8
3) 40,9 - 42,2

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 10: Частота пульса у лисы

- Ответ: 1) 108-300
2) 125-175
3) 120-140
4) 80-140

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 11: Средняя живая масса лисы-самки :

- Ответ: 1) 5-5,5 кг
2) 4,5-5 кг
3) 5,5-6,5 кг

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 12: Продолжительность беременности у лисы:

- Ответы: 1) 55-65
2) 35-45
3) 49-57

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 13: Производственный период гона у лисы осуществляется:

- Ответ: 1) с конца февраля по начало мая.
2) с конца января до апреля
3) с 1 марта по 15 апреля.

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 14: Плодовитость лисы:

- Ответ: 1) 3-5 щенков
2) 5-7 щенков
3) 6-10 щенков
4) 7 и более.

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 15: Производственный период выращивания молодняка у лисы длится:

- Ответ: 1) с момента отсадки детёнышей и до октября месяца
2) с момента отсадки детёнышей и до сентября месяца
3) с момента отсадки детёнышей и до ноября месяца
4) с момента отсадки детёнышей и до августа месяца

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 16: Производственный период лактации (молочный период) у лисы составляет:

- Ответ: 1) 50-55 дней
2) 40-45 дней
3) 35-45 дней

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 17: Температура тела у песца:

- Ответ: 1) 39,5 - 40,5
2) 36,6 - 38,8
3) 40,9 - 42,2

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 18: Частота пульса у песца:

- Ответ: 1) 108-300
2) 125-175
3) 120-140
4) 80-140

Ключ к ответу: 4.

Вопрос № 19: Средняя живая масса песца-самки :

- Ответ: 1) 5-5,5 кг
2) 4,5-5 кг
3) 5,5-6,5 кг

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 20: Продолжительность беременности у песца:

- Ответы 1) 55-65
2) 35-45
3) 49-57

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 21: Производственный период гона у песца осуществляется:

- Ответ: 1) с конца февраля по начало мая.
2) с конца февраля - середина апреля
3) с конца февраля до конца апреля.

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 22: Плодовитость песца:

- Ответ: 1) 2-3 щенка
2) 3-5 щенков
3) 5-7 щенков
4) 6-10 щенков
5) 7 и более.

Ключ к ответу: 5.

Вопрос № 23: Производственный период выращивания молодняка у песца длится:

- Ответ: 1) с момента отсадки детёнышей и до октября месяца
2) с момента отсадки детёнышей и до сентября месяца
3) с момента отсадки детёнышей и до ноября месяца
4) с момента отсадки детёнышей и до августа месяца

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 24: Производственный период лактации (молочный период) у песца составляет:

- Ответ: 1) 50-55 дней
2) 40-45 дней
3) 35-45 дней

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 25: Температура тела у соболя:

- Ответ: 1) 39,5 - 40,5
2) 36,6 - 38,8
3) 40,9 - 42,2

Ключ к ответу: 1.

Вопрос №26: Частота пульса у соболя:

- Ответ: 1) 108-300
2) 125-175
3) 120-140
4) 80-140

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 27: Средняя живая масса соболя-самки:

- Ответ: 1) 0,9-1,5 кг
4) 1,5-3,5 кг
5) 3,5-4,5 кг

Ключ к ответу: 1.

Вопрос № 28: Продолжительность беременности у соболя:

- Ответы 1) 7-8 мес
2) 8-9 мес
3) 49-57 дней

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 29: Производственный период гона у соболя осуществляется:

- Ответ: 1) с конца июня по начало сентября
2) с конца февраля - середина апреля
3) с конца июня по конец августа

Ключ к ответу: 3.

Вопрос №30 Плодовитость соболя:

- Ответ: 1) 2-3 щенка
2) 3-5 щенков
3) 5-7 щенков
4) 6-10 щенков
5) 7 и более.

Ключ к ответу: 2.

Вопрос № 31: Производственный период выращивания молодняка у соболя длится:

- Ответ: 1) с момента отсадки детёнышей и до октября месяца
2) с момента отсадки детёнышей и до сентября месяца
3) с момента отсадки детёнышей и до ноября месяца
4) с момента отсадки детёнышей и до августа месяца

Ключ к ответу: 3.

Вопрос № 32: Производственный период лактации (молочный период) у соболя составляет:

- Ответ: 1) 50-55 дней
2) 40-45 дней
3) 35-45 дней

Ключ к ответу: 2.

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;
- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства.

Критерии оценки: Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 66 до 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено от 51 до 65% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

Компетенция ОПК -2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно, «хорошо», «отлично».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Звероводство и кролиководство» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала

темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Коллоквиум № 1 (по темам рабочей программы № 3 и 4)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Как выбрать участок под строительство зверофермы для содержания норок?
- 2 Охарактеризуйте, что собой представляет шед, клетки-выгулы и домики для зверей.
- 3 Перечислите средства механизации, применяемые на звероферме.
- 4 В чём особенность питания и пищеварения у хищных пушных зверей?
- 5 Перечислите особенности в питании грызунов.
- 6 Дайте характеристику потребности зверей в питательных веществах в различные биологические периоды.
- 7 Перечислите кормовые средства и способы подготовки их к скармливанию для хищных пушных зверей.
- 8 Что такое порция? Приведите структуру рациона хищных пушных зверей.
- 9 Охарактеризуйте особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей.
- 10 Дайте характеристику особенностям пищеварения и питания грызунов
- 11 Какова потребность зверей в питательных веществах в различные биологические периоды
- 12 Потребность зверей в питательных веществах в различные биологические периоды и в зависимости от условий содержания
- 13 Особенности кормления норок
- 14 Особенности кормления лисиц и песцов,
- 15 Кормление енотовидных собак, соболей,
- 16 Кормление хорьков и растительноядных зверей
- 17 Кормовые средства для зверей
- 18 Подготовка кормов к скармливанию.
- 19 Ветеринарные требования к кормам

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России;
- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;
- особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства;
- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;

- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;

- давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов;

- кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов;

- организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве;

- обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов;

- оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов;

- составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;

- обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;

- владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов;

- технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;

- методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов;

- методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов;

- навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.

Коллоквиум № 2

(по темам рабочей программы № 9, 10 и 11)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

- 1 Перечислите основные положения генетики в звероводстве.
- 2 Как производят отбор зверей на племя?
- 3 Перечислите сроки отбора и комплектования стада в звероводстве.
- 4 Как осуществляется племенной учёт в звероводстве?
- 5 Как провести бонитировку хищных пушных зверей?
- 6 Перечислите основные виды продукции, получаемые от пушных зверей.
- 7 Охарактеризуйте мясную, шкурковую, пуховую и побочную продукцию кроликов.
- 8 Как организуется и проводится убой и снятие шкурки у зверей разных видов?
- 9 Назовите сроки убоя разных видов зверей на шкурку.
- 10 Перечислите основные параметры качества шкурковой продукции.
- 11 Сколько пуха можно получить от одной крольчихи с крольчатами?
- 12 Как планируются мероприятия в звероводстве?
- 13 Как проводится клинический осмотр зверей?
- 14 Алеутская болезнь норок

- 15 Пищевые расстройства у зверей
- 16 Какие виды терапии используют в звероводстве?
- 17 Перечислите и опишите незаразные болезни зверей.
- 18 Дайте характеристику болезням, из-за которых снижается качество шкурковой продукции.
- 19 Как диагностируются инфекционные заболевания при покупке зверей?
- 20 Перечислите этапы первичной обработки шкурки.
- 21 В каких условиях производится хранение шкурковой продукции?

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России;
- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;
- особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства;
- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;
- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;
- давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов;
- кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов;
- организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве;
- обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов;
- оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов;
- составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;
- обеспечивать рациональное кормление и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;
- владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов;
- технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов;

- методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов;
- навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.

Критерии оценки коллоквиума:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и поставленными вопросами перед ним вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания

Компетенция ОПК - 2 считается сформированной, если по результатам коллоквиума обучающийся получил оценку «удовлетворительно» «хорошо» или «отлично».

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Доклады с презентациями по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Звероводство и кролиководство» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала. При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-15 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Доклады по темам № 1 и 2 («История, современное состояние и перспективы развития звероводства» и «Характеристика пушных зверей и их биологические особенности»)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

Темы докладов:

- 1 Народнохозяйственная роль звероводства и первые опыты клеточного разведения зверей
- 2 Характеристика особенностей разведения пушных зверей: соболя, горностая и рыси
- 3 Перспективы освоения разведения новых видов зверей
- 4 Развитие и значение пушного звероводства в послевоенные годы
- 5 Пример передового разведения пушных зверей в Дании
- 6 Разведение зверей и кроликов в Китае
- 7 Современное звероводство в Польше
- 8 Современное звероводство в Калининградской области
- 9 Обращение и техника безопасности при работе со зверями
- 10 Передовой опыт ведения звероводства в РФ
- 11 Особенности физиологии размножения и разведения соболей
- 12 Особенности физиологии размножения и разведения енотовидных собак.
- 13 Особенности физиологии размножения и разведения нутрий
- 14 Условия обитания и питания лисиц, песцов, норок и хорей в природных условиях
- 15 Породы и цветовые типы соболей (наследование окраски, показатели структуры опушения)
- 16 Породы и цветовые типы енотовидных собак (наследование окраски, показатели структуры опушения)
- 17 Породы и цветовые типы нутрий (наследование окраски, показатели структуры опушения)
- 18 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в соболеводстве
- 19 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов при разведении енотовидной собаки
- 20 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов при разведении нутрии.

Доклады по темам № 5 и 6 и 11 («Задачи и значение кролиководства как отрасли животноводства», «Биологические особенности кроликов», «Влияние различных факторов на качество шкурковой продукции в звероводстве»)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

Темы докладов:

- 1 Зарубежное кролиководство (страна на выбор студента)
- 2 Передовой опыт ведения кролиководства (страна на выбор студента)
- 3 Мясные породы кроликов
- 4 Мясо-шкурковые породы кроликов
- 5 Пуховые породы кроликов

- 6 Планирование мероприятий в звероводстве
- 7 Незаразные болезни зверей, влияющие на качество шкурковой продукции
- 8 Болезни нервной системы зверей
- 9 Нарушение обмена веществ
- 10 Болезни кроликов и влияние их на качество шкурковой продукции
- 11 Снижение качества шкурковой продукции из-за болезни волосяного покрова
- 12 Диагностика при покупке племенных зверей на инфекционные болезни зверей (болезнь ауески)
- 13 Диагностика при покупке племенных зверей на инфекционные болезни зверей (псевдорабиз)
- 14 Диагностика при покупке племенных зверей на инфекционные болезни зверей (бешенство)
- 15 Профилактические мероприятия в звероводстве

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемые результаты: В результате усвоения теоретического материала студент должен:

знать:

- состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России;
- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;
- особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства;
- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;
- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;
- давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов;
- кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов;
- организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве;
- обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов;
- оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов;
- составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;
- обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;
- владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов;
- технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов;
- методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов;
- навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе; доклад иллюстрирован презентацией, содержит самостоятельные выводы обучающегося, аргументированные с помощью данных представленных в используемых литературных источниках;

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: содержание доклада носит реферативный характер, структура и оформление доклада не соответствует требованиям, отсутствует презентация, нет самостоятельных выводов обучающегося по исследуемой теме.

Компетенция ОПК -2 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

3.4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Звероводство и кролиководство» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний и умений.

Образовательной программой для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК -2

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёта)

- 1 Народнохозяйственная роль звероводства и первые опыты клеточного разведения зверей
- 2 Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов
- 3 Зарубежное пушное звероводство
- 4 Различия в биологии разводимых хищных зверей и грызунов

- 5 Особенности физиологии размножения и разведения нутрий
- 6 Породы и цветовые типы лисиц, песцов. Наследование окраски, показатели структуры опушения
- 7 Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски, показатели структуры опушения
- 8 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве, песцеводстве
- 9 Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в норководстве и хореводстве
- 10 Кормовые средства для зверей. Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам
- 11 Хозяйственно-биологические особенности кроликов
- 12 Породы кроликов
- 13 Современные системы содержания кроликов
- 14 Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка
- 15 Случки кроликов и техника ее проведения
- 16 Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка к окролу и проведение окролов
- 17 Выращивание молодняка кроликов
- 18 Отбор зверей на племя. Комплектование основного стада в звероводстве
- 19 Основной принцип и типы подбора в кролиководстве
- 20 Племенной учет и в звероводстве и кролиководстве
- 21 Бонитировка хищных пушных зверей и кроликов
- 22 Основная продукция пушных зверей. Параметры качества шкурковой продукции
- 23 Мясная, шкурковая, пуховая и побочная продукция кроликов
- 24 Организация, сроки и проведение убоя зверей
- 25 Снижение качества шкурковой продукции из-за болезни волосяного покрова

Ожидаемые результаты: В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России;
- биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов;
- кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов;
- особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства;

- продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции;
- мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства;

уметь:

- эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства;
- давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов;
- кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов;
- организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве;
- обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов;
- оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов;
- составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка;

владеть:

- навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства;
- обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства;
- владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов;
- технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов;
- методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов;
- методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов;
- навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.

Критерии оценки:

Во время ответа обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем, продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ОПК -2 сформирована, если «не зачтено», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России; - биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов; - кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов; - особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства; - продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции; - мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства; - давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов; - кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов; - организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве; - обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов; - оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов; - составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства; - обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства; - владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов; 	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов; - методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов; - навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки.. 	
не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. В результате обучения студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и тенденции развития звероводства и кролиководства как отрасли экономики России; - биологические особенности хищных пушных зверей и кроликов с учетом влияния на них различных факторов; - кормление, разведение и содержание хищных пушных зверей и кроликов; - особенности воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - организацию племенного дела в пушном звероводстве и кролиководстве как важнейший фактор, влияющий на качество продукции звероводства; - продуктивность пушных зверей и кроликов и влияние различных факторов на качество шкурковой продукции; - мероприятия по увеличению производственных показателей звероводства; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно управлять производством высококачественной продукции, обеспечивая рациональное кормление и разведение зверей с учетом состояния и тенденций развития звероводства и кролиководства; - давать оценку и проводить бонитировку хищных пушных зверей и кроликов; - кормить, разводить и содержать хищных пушных зверей и кроликов; - организовывать племенную работу в пушном звероводстве и кролиководстве; - обеспечивать рациональное воспроизводство хищных пушных зверей и кроликов; - оценивать продуктивность пушных зверей и кроликов; - составлять и организовывать выполнение плана селекционно-племенной работы, проводить бонитировку, обеспечивать выращивание молодняка; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления производством и хранением продукции звероводства и кролиководства; - обеспечивать рациональное кормления и разведения зверей с учетом состояния и тенденций передового опыта развития звероводства и кролиководства; - владеть методикой составления рационов для хищных пушных зверей и кроликов; - технологией воспроизводства хищных пушных зверей и кроликов; - методикой оценки (бонитировки) хищных пушных зверей и кроликов; - методами оценки продуктивности пушных зверей и кроликов; - навыками составления планов племенной работы в пушном звероводстве и кролиководстве и проведением бонитировки. 	Компетенция не сформирована

Оценки «зачтено» означают успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» означает, что студент не прошел аттестационное испытание.

Если обучающийся на зачете по дисциплине получил оценку «зачтено», то требуемые компетенция ОПК -2 считается сформированной, если «не зачтено», то не сформированными.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Звероводство и кролиководство» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.02 Зоотехния предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, предложенные преподавателем. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины.

**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
дисциплины «Звероводство и кролиководство»**

в составе ПООП 36.03.02 Зоотехния на 20 - 20 учебный год
(код и наименование ПООП)

Преподаватель _____ / Ф.И.О./

Изменения утверждены на заседании кафедры частной зоотехнии, кормления
и разведения животных « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О./