

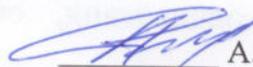
Разработчик:
к. биол. н., доцент



И.В. Комиссарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «24» марта 2022 г. (протокол № 8)

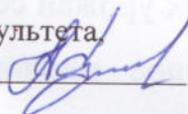
Завкафедрой,
к.с.-х.н., доцент



А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета
к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является изучение основных принципов землеустроительного проектирования и разработки документации при обосновании проектов землеустройства и межевании земель.

В рамках освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- ознакомление студентов с основными понятиями;
- освоение различных видов землеустройства;
- изучение закономерностей развития землеустройства;
- разработка проектов в землеустройстве;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.11 «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Основы землеустройства», «Геодезия», «Топографическое черчение», «Картография», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», формирующие следующие компетенции

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ИД-1ОПК-5 Использует результаты исследований в области землеустройства и кадастров для оценки и обоснования полученных данных.	Знать: - как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (для ОПК-5);
ПК-9. Разработка проектной землеустроительной документации	ИД-1ПК-9 Владеет методами разработки противэрозионной организации территории. Способен определять степень эрозионной опасности местности, умеет работать с картами, планами, схемами.	- необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач (для ОПК-5); - правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства (для ПК-9); - точность межевания объектов

		<p>землеустройства для различного целевого назначения (для ОПК-5). Уметь: на практике разработать схемы и проекты междолевой и внутривладельческой землеустройства (для ОПК-5); проводить проектные расчеты (для ПК-9), формировать документы по межеванию объектов землеустройства (для ОПК-5).</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практические навыки по рациональной организации использования земли (ОПК-5); навыками реализации проектных решений по землеустройству территории землепользований (ПК-9); технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-5).</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Очное отделение	Заочное отделение
Аудиторные занятия, всего	105	21
в т.ч.: лекции	36	6
лабораторные занятия	66	12
курсовой проект	3	3
Самостоятельная работа	174	286
в т.ч. курсовой проект	8 семестр	5 курс
Зачет	18/ 6,7 семестр	8/4,5 курс
Экзамен	27/ 8 семестр	9/ 5 курс
Общая трудоемкость	324/9 ЗЕ	324/9 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр						4 курс				
1 Теоретические основы землеустроительного проектирования		28	4	10	18	33	4	2	27	ОПК-5, ПК-9
	1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования		+		+		+		+	
	2 Понятие землеустроительного проектирования		+	+	+				+	
	3 Методы и принципы землеустроительного проектирования		+	+	+		+		+	
	4 Классификация проектов землеустройства		+	+	+		+		+	
	5 Проектная документация				+			+	+	
6 Организация проектирования			+	+			+	+		
Форма контроля		дискуссия				вопросы для экзамена				
2 Межхозяйственное землеустройство		44	8	20	18	35	4	4	27	ОПК-5, ПК-9
	1 Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства		+		+		+		+	
	2 Процесс межхозяйственного землеустройства.		+	+	+		+		+	

	3 Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц.				+	+			+	+	
	4 Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.				+	+			+	+	
	5 Установление и изменение черты населенных пунктов			+	+	+		+		+	
	6 Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства			+	+	+		+		+	
	вопросы для экзамена						вопросы для экзамена				
Промежуточный контроль		зачет					зачет				
		7 семестр					5 курс				
3 Внутрихозяйственное землеустройство			6	16	10		4	4	60	ОПК-5, ПК-9	
	1 Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства		+		+		+		+		
	2 Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве		+		+		+		+		
	3 Размещение производственных и хозяйственных центров		+	+	+		+	+	+		
	4 Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети		+	+	+		+		+		
	5 Организация угодий и севооборотов		+	+	+			+	+		
	6 Устройство территории		+	+	+			+	+		

	севооборотов									
	7 Устройство территории пастбищ		+	+	+			+	+	
	8 Устройство территории сенокосов.		+	+	+			+	+	
	9 Перенесение проекта в натуру		+	+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета				вопросы для зачета				
4 Планирование, организация и охрана земель	1 Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации		2	4	10		2	2	50	ОПК-5, ПК-9
			+	+	+		+		+	
	2 Итоги земельной реформы и задачи землеустройства		+	+	+		+		+	
	3 Планирование и организация рационального использования и охраны земель		+	+	+			+	+	
	4 Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом			+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета				вопросы для зачета				
Промежуточный контроль		Зачет				Зачет				
		8 семестр				5 курс				
5 Организация землепользований несельскохозяйственных объектов		46	4	12	30	110	4	6	100	ОПК-5, ПК-9
	1 Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.		+	+	+		+	+	+	
	2 Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка)		+	+	+		+	+	+	

	несельскохозяйственного объекта.									
	3 Установление размера убытков землепользований.			+	+					+
	4 Особенности образования различных видов землепользований сельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.			+	+					+
	5 Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании.		+		+					+
Форма контроля		вопросы для экзамена				вопросы для экзамена				
6 Рабочие проекты в землеустройстве		32	4	8	20	32	-	2	30	ОПК-5, ПК-9
	1 Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов		+	+	+		+		+	
	2 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий		+	+	+			-	+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы для экзамена				
7 Межевание земель		30	4	10	20	34	-	4	30	ОПК-5, ПК-9
	1 Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства.		+	+	+				+	
	2 Содержание и методы межевания земельных		+	+	+				+	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция– презентация	2			дискуссия	2	4
2	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	4	6
3	лекция– презентация	2			дискуссия	8	10
4	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
5	лекция– презентация	2			дискуссия	2	4
6	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
7	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							32 (25%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog> (дата обращения 26.03.2017)

2 Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии/ Дубенок Н.Н., Шуляк, А.С. – М.: Колос, 2002. - 320 с.

б) перечень дополнительной литературы

3 Земельное право / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения 25.06.2017)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для лабораторно-практических занятий. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 82 С.

6 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для написания курсового проекта. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 35 С.

7 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 10 С.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9 ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

10 Научная электронная библиотека elibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

13 Реферативная база данных

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ПО: Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level

Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306.

Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.
---	--	---

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса землеустроительное проектирование. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Землеустроительное проектирование» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для лабораторно-практических занятий. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 82 С.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета, экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Землеустроительное проектирование» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для написания курсового проекта. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 35 С.

2 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 10 С.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Землеустроительное проектирование»
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Преподаватель _____ /И.В. Комиссарова/
Изменения утверждены на заседании кафедры «21» мая 2019г. (протокол № 8_)
Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22