

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени  
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Курганский государственный университет»  
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Ветеринария и зоотехния»

УТВЕРЖАЮ:  
Первый проректор  
/ Е.Р. Зырянова /  
« 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины  
**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата  
**36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность:  
**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Инфекционные болезни**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Ветеринария и зоотехния» «28» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил  
доцент

Ф.К. Хон

Согласовано:

Заведующий кафедрой  
«Ветеринария и зоотехния»

Г.Е. Усков

Начальник учебно-методического отдела  
Лесниковского филиала  
ФГБОУ ВО «КГУ»

А.У. Есембекова

## 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 6 зачетных единицы трудоемкости (216 академических часов)

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Лекции	36	36
Практические работы	40	40
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
Подготовка к зачету	-	
Подготовка к экзамену	27	27
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	113	113
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		3 курс
<b>Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические работы	8	8
<b>Самостоятельная работа, всего часов в том числе:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Подготовка к зачету		
Подготовка к экзамену	9	9
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	195	195
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.26 «Инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Инфекционные болезни» направлена на формирование представлений и знаний о проявлении и распространении инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» играет важную роль в подготовке бакалавра.

Освоение обучающимися дисциплины «Инфекционные болезни» опирается на знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Морфология сельскохозяйственных животных;
- Биология.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Инфекционные болезни», являются необходимыми для освоения последующих дисциплин:

- Патологическая анатомия животных;
- Патологическая физиология животных;
- Микробиология и иммунология.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является сформировать современные представления и знания о проявлении и распространении инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачами освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является:

- сформировать общие представления о эпизоотологических аспектах инфекции и иммунитета; эпизоотическом процессе и его движущих силах в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- знать классификацию инфекционных болезней; комплексные методы диагностики, приемы и методы эпизоотологического исследования; принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- знать основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционные болезни, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия;
- иметь представление о средствах и методах терапии и лечебно-профилактической обработки животных при инфекционных болезнях;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- Способность идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- теоретические и практические вопросы, связанные с инфекционными заболеваниями животных. Иметь понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа (ОПК-1);

- классификацию болезнетворных микроорганизмов и вызываемые им заболевания, средства специфической профилактики (ОПК-6);

- основные термины, определения, формулы для проведения расчетов используемых в эпизоотологии (ОПК-1).

**- уметь:**

- правильно и грамотно излагать и отвечать на поставленные вопросы связанные с организацией противоэпизоотических мероприятий (ОПК-1);

- проводить патолого-анатомическое вскрытие павших животных и поставить патолого-анатомический диагноз (ОПК-6).

- брать патологический материал, подготовить и отправить в лабораторию (ОПК-6);

**- владеть:**

- методами эпизоотологического обследования и анализа полученных результатов (ОПК-1);

- методами диагностики, лечения инфекционных болезней и организации ограничительных мероприятий (ОПК-1);

- методами утилизации трупов, конфискатов, при подозрении на инфекционное заболевание (ОПК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
Рубеж 1	1	Общая эпизоотологии. Предмет и задачи эпизоотологии	2	-	-
	2	Инфекция и инфекционная болезнь	2	2	-
	3	Иммунологическая реактивность и иммунитет	2	2	-
	4	Эпизоотический процесс и его движущая сила	2	2	-
		Рубежный контроль № 1			2
Рубеж 2	5	Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность	2	2	-
	6	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни	2	2	-
	7	Эпизоотологическое обследование	2	2	-
	8	Профилактика инфекционных болезней	2	2	-
		Рубежный контроль № 2			2
Рубеж 3	9	Специальная эпизоотология Болезни общие для многих и нескольких видов животных.. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез,	4	2	-
	10	Бешенство, ящур, клостридиозы, лептоспироз, дерматомикозы	2	2	-
	11	Болезни крупного рогатого скота. ЭМКАР, лейкоз, нодулярный дерматит	2	2	-
	12	Болезни лошадей. Сап, мыт, меллоидоз, ИНАН, грипп, ринопневмония	2	2	-
		Рубежный контроль 3			2
Рубеж 4	13	Болезни свиней. Чума классическая, чума африканская, рожа, болезнь Ауески	2	2	-
	14	Инфекционные болезни овец и коз. Браздот, энтеротоксемия, хламидиоз, инфекционный эпидемит .	2	2	-
	15	Болезни птиц. Инфекционный ларинготрахеит, пуллороз, грипп, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла.	2	2	-
	16	Болезни молодняка. Колибактериоз, сальмонеллез, вирусные болезни молодняка.	2	2	-
	17	Диагностика и профилактика инфекционных болезней рыб и болезней цвел	2	2	-
		Рубежный контроль № 4			2
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабор. работы
1	Общая эпизоотологии. Предмет и задачи эпизоотологии	-	-	-
2	Инфекция и инфекционная болезнь	1	-	-
3	Иммунологическая реактивность и иммунитет	1	-	-
4	Эпизоотический процесс и его движущая сила	1	-	-
5	Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность		-	-
6	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни	1	-	-
7	Эпизоотологическое обследование	-	-	-
8	Профилактика инфекционных болезней	-	-	-
9	Болезни лошадей. Сап, мыт, меллоидоз, ИНАН, грипп, ринопневмония	-	2	-
10	Специальная эпизоотология Болезни общие для многих и нескольких видов животных.. Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез,	-	2	-
11	Бешенство, ящур, клостридиозы, лептоспироз, дерматомикозы	-	-	-
12	Болезни крупного рогатого скота. ЭМКАР, лейкоз, нодулярный дерматит	-	2	-
13	Болезни свиней. Чума классическая, чума африканская, рожа, болезнь Ауески	-	2	-
14	Инфекционные болезни овец и коз. Браздот, энтеротоксемия, хламидиоз, инфекционный эпидемидит .	-	-	-
15	Болезни птиц. Инфекционный ларинготрахеит, пуллороз, грипп, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла.	-	-	-
16	Болезни молодняка. Колибактериоз, сальмонеллез, вирусные болезни молодняка.	-	-	-
17	Диагностика и профилактика инфекционных болезней рыб и болезней пчел	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

##### *Тема 1 Предмет и задачи эпизоотологии*

Введение в дисциплину эпизоотология. Краткая история развития эпизоотологии Связь эпизоотологии с другими науками Методологические основы диагностики инфекционных болезней

##### *Тема 2. Инфекция и инфекционная болезнь*

Инфекция и ее формы Роль микроорганизма в инфекционном процессе. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизма в

организм животного . Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции. Динамика проявления инфекционной болезни и ее формы

***Тема 3. Иммунологическая реактивность и иммунитет***

Общая и специфическая иммунологическая реактивность. Виды иммунитета и их взаимосвязь. Антигены и их иммуногенность. Проведение массовых серологических исследований. Организация массовых аллергических исследований. Патологоанатомическая диагностика инфекционных болезней

***Тема 4. Эпизоотический процесс и его движущая сила***

Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции. Восприимчивое животное как движущая сила эпизоотического процесса

***Тема 5. Проявление эпизоотического процесса и его интенсивность***

Закономерности развития эпизоотического процесса. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Влияние природно-климатических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс

***Тема 6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезни***

Понятие об эпизоотическом очаге и ее виды. Природная очаговость структура и виды. Основы ландшафтной эпизоотологии. Значение связей между дикими и домашними животными в эпизоотологии

***Тема 7. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях***

Лечение животных при инфекционных заболеваниях. Общая неспецифическая терапия и профилактика инфекционных заболеваний. Химиотерапия инфекционных заболеваний. Антибиотикотерапия. Специфическое лечение и профилактика инфекционных заболеваний

***Тема 8. Профилактика инфекционных болезней***

Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. Общая и специфическая профилактика. Специфические средства и методы иммунопрофилактики. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах. Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

***Тема 9. Болезни общие для многих и нескольких видов животных.*** Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез. Характеристика возбудителя и распространение болезни. Патогенез и клинические признаки. Диагностика и дифференциальная диагностика. Профилактика и мероприятия при возникновении болезни

**Тема 10** *Другие болезни общие для многих видов животных.* Бешенство, ящур, клостридиозы, лептоспироз, дерматомикозы (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 11.** *Болезни крупного рогатого скота.*

Эмкар, лейкоз, нодулярный дерматит (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 12.** *Болезни лошадей.*

Сап, меллоидоз, мыт, ИНАН (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 13.** *Болезни свиней.*

Чума классическая, африканская, рожа и болезнь Ауески (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 14.** *Болезни овец и коз.*

Брадзот, энтеротоксемия, хламидиоз и инфекционный эпидемит (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 15.** *Болезни птиц.*

Инфекционный ларанготрахеит, пуллороз, грипп, болезнь Гамборо, болезнь Ньюкасла (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 16.** *Болезни молодняка.*

Колибактериоз, сальмонеллез, вирусные болезни молодняка (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

**Тема 17.** *Диагностика и профилактика инфекционных болезней рыб и болезней пчел*

Инфекционные болезни рыб и пчел (характеристика возбудителя, патогенез, клинические признаки, диагностика, профилактика и мероприятия при ее возникновении).

### 4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Предмет и задачи эпизоотологии	1.Правила работы с заразными болезнями животных. Методологические основы диагностики инфекционных заболеваний	2	-
2	Иммунологическая реактивность и иммунитет	1.Проведение массовых серологических исследований	1	-
		2.Организация массовых аллергических исследований	1	-
Рубежный контроль №1			2	
3	Проявление эпизоотического процесса и ее интенсивность	1.Интенсивность проявления эпизоотического процесса	2	-
4	Эпизоотологическое обследование	1.Методика эпизоотологического обследования хозяйства	2	-
		1.Специфические средства и методы иммунопрофилактики	1	-
		2.Организация общих и специальных мероприятий в благополучных хозяйствах. .Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных пунктах и угрожаемой зоне	1	-
Рубежный контроль 2			2	-
6	Болезни общие для многих животных видов	1.Диагностика и профилактика сибирской язвы	2	-
		2.Диагностика и профилактика туберкулеза	2	2
		3.Диагностика и профилактика бруцеллеза	2	-
		4.Диагностика и профилактика ящура, бешенства, клостридиозов	2	-

		5.Диагностика и профилактика лептоспироза, дерматомикозов	2	-
7	Болезни крупного рогатого скота	1.Мероприятия по борьбе с лейкозом КРС	1	2
8	Болезни лошадей	1.Мероприятия по борьбе с ИНАН, гриппом и ринопневмонией	1	2
Рубежный контроль 2			2	
9	Болезни свиней	1.Мероприятия по борьбе с рожей и болезнью Ауески свиней	2	2
10	Болезни овец	1.Мероприятия по борьбе с хламидиозом и инфекционным эпидемидитом овец	2	-
11	Болезни птиц	1.Мероприятия по борьбе с болезнью Гамборо и Ньюкасла	2	-
12	Болезни молодняка	1.Мероприятия по борьбе с колибактериозом и сальмонеллезом	2	-
13	Диагностика и профилактика инфекционных болезней рыб и болезней цвел	1.Диагностика и профилактика инфекционных болезней рыб	1	-
		2.Диагностика и профилактика инфекционных болезней пчел	1	-
Рубежный контроль 2			2	
<b>Всего</b>			<b>40</b>	<b>8</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей практической работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения практических работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практической работы.

Практические проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений (докладов) и проведения эксперимента. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков

самостоятельной работы студентов, устного изложения мыслей по определенной проблеме. Поэтому по отдельным темам курса студенты готовят презентационные проекты.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения).

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

#### **Рекомендуемый режим самостоятельной работы**

<b>Наименование вида самостоятельной работы</b>	<b>Рекомендуемая трудоемкость, акад. Час.</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Самостоятельное изучение тем дисциплины:</b>	<b>101</b>	<b>191</b>
1. Инфекция и инфекционная болезнь	6	13
2. Иммунологическая реактивность и иммунитет	6	13
3. Учение об эпизоотическом процессе и его движущие силы	6	13
4. Эпизоотический очаг, и природная очаговость болезни	6	13
5. Классификация инфекционных болезней	6	13
6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционной болезни	6	13
7. Антропозоонозы – болезни общие для человека и животных	6	13
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях	4	13
9. Сибирская язва	6	13
10. Туберкулез	7	13
11. Бруцеллез	8	12
12. Лептоспироз	8	12
13. Колибактериоз	8	12
14. Сальмонеллез	8	12
15. Африканская чума свиней	8	12
<b>Подготовка к практическим занятиям (по 2 часу на каждое занятие)</b>	<b>80</b>	<b>16</b>
<b>Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень оценочных средств**

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся в КГУ.
2. Перечень вопросов для рубежного контроля №1 (модуль 1).
3. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
5. Перечень вопросов для рубежного контроля №2 (модуль 2).
4. Перечень вопросов к экзамену.

## 6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы студентов по дисциплине

№	Наименование	Содержание								
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы ( <b>доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии</b> )	Распределение баллов за 5 семестр								
		Вид учебной работы :	Посещение лекций	Выполнение и защита практических работ	Выполнение и защита лабораторных работ	Рубежный контроль 1,2				Экзамен
						Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	
		Балльная оценка :	До 18	До 20	-	До 10	До 10	До 10	До 10	До 30
	Примечания	18 лекций по 1 баллу	20 практических работ по 1 баллу	-	на 5-ой лабораторной работе	на 9-ой лабораторной работе	на 13-ой лабораторной работе	на 17-ой лабораторной работе		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично								
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения экзамена без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежного контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность оставляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение дополнительных заданий по дисциплине, дополнительные баллы начисляются преподавателем;</li> <li>- участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.</li> </ul>								

№	Наименование	Содержание
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации (экзамену) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

### *6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины*

Рубежные контроли проводятся в письменной форме.

*Рубежный контроль 1* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 1-4. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 2* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 5-8. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 3* предполагает выполнение практических занятий и ответы на два вопроса по темам 9-12. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

*Рубежный контроль 4* предполагает выполнение практических и лабораторных занятий и ответы на два вопроса по темам 13-17. На подготовку к ответу отводится 5 минут.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает со студентами основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты рубежных контролей 1, 2 и заносит в ведомость учета текущей успеваемости. Максимальная оценка за каждый из ответов на вопросы составляет 5 баллов.

Экзамен проводится в письменной форме и состоит из ответа на 2 теоретических вопроса. Время, отводимое студенту на подготовку к ответу, составляет 1 астрономический час. Максимальная оценка за ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости экзамена и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку студента.

### *6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета*

*Перечень вопросов к рубежному контролю №1:*

1. Работа с животными, больными заразными болезнями. Изоляторы и их содержание.
2. Организация инфекционных отделений при лечебных ветеринарных учреждениях; требования, предъявляемые к ним; правила работы с заразными животными
3. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозных болезней, предупреждение разноса возбудителей болезней.
1. 4. Приемы пользования спецодеждой, необходимой для работы с заразными животными; возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку при наиболее опасных зооантропонозных болезнях.
4. Особенности диагностики заразных болезней животных.
5. Особенности постановки диагноза на инфекционную болезнь; изучая основные принципы и методы диагностики инфекционных болезней; научится оценивать полученные диагностические данные и ставить окончательный диагноз.

6. Серодиагностика инфекционных болезней животных.
7. Массовое взятие проб крови у разных видов сельскохозяйственных животных; роль серологических реакций в постановке диагноза; консервация сыворотки проб крови, сопроводительные к ним.
8. Аллергическая диагностика инфекционных болезней животных.
9. Техника проведения аллергических исследований у разных видов сельскохозяйственных животных; оформление документации при аллергической диагностике.
10. Организация проведения вскрытия трупов и лабораторного исследования патологического материала.
11. Организация работы вскрытия трупов; правила отбора проб и фиксации материала, отправляемого в лабораторию; правила оформления документов, на отправляемый материал.
12. Основы эпизоотологического диагноза и его значение. Основные методы учета, статистической обработки эпизоотологических показателей.
13. Основное содержание эпизоотологического диагноза; методы определения статистических показателей эпизоотологического процесса и принципы графических способов изображения статистических данных.
14. Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.
15. Методика эпизоотологического исследования; акт исследования.
16. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
17. Способы одновременной массовой вакцинации животных.
18. Порядок подготовительных операций к проведению вакцинации; приемы пользования инструментами, правила обращения с вакцинами;
19. 19.Аэрозольный и пероральный метод вакцинации.
20. Особенности лечения больных инфекционными болезнями животных.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №2:*

1. Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, антропоургических и синантропных очагов.
2. Живые переносчики возбудителя инфекции.
3. Определение характера эпизоотического очага, границы неблагополучного пункта и угрожаемой зоны;
4. Ознакомиться с основными видами грызунов и насекомых и их ролью в распространении возбудителей инфекционных болезней.
5. Комплексность противоэпизоотических мероприятий.
6. Качество противоэпизоотических средств и мероприятий.
7. Организация и планирование противоэпизоотических мероприятий.
8. Оценка эпизоотической ситуации, стратегии и тактики противоэпизоотических мероприятий; принцип реализации планов оздоровительных мероприятий.
9. Химические и дезинфицирующие средства. Определение качества дезинфекции.
10. Дезинфектанты и их свойствами; методика приготовления и титрации рабочих растворов; дезинфекционная техника; методика определения

качества проведенной дезинфекции; отбор проб для бактериологического анализа.

11. Уничтожение трупов и отходов животноводства. Обезвреживание навоза.
12. Способы обезвреживания трупов и других отходов животноводства, а также навоза.
13. Методы дезинсекции и характеристика инсектицидов.
14. Методы уничтожения насекомых на животноводческих фермах; основные виды насекомых-переносчиков возбудителей инфекционных болезней; изучить препараты, используемые для дезинфекции, и способы их применения.
15. Основные грызуны, паразитирующих на фермах; правила дератизации на животноводческих фермах.
16. Методы и средства дератизации.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №3:*

1. Диагностика сибирской язвы, мероприятия в эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне.
2. Диагностика туберкулеза. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
3. Диагностика бруцеллеза и системы специальных мероприятий по его ликвидации и
4. профилактике.
5. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе.
6. Диагностика пастереллеза и системы специальных мероприятий по его ликвидации и профилактике.
7. Диагностика ящура и оспы: мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
8. Диагностика бешенства: профилактика и меры борьбы.
9. Болезнь Ауески. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
10. Дифференциальная диагностика дерматомикозов. Способы лечения.
11. Диагностика и мероприятия при микотоксикозах.
12. Некробактериоз. Меры борьбы.
13. Инфекционный эпидидимит баранов. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
14. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при лептоспирозе, лейкозе.

*Перечень вопросов к рубежному контролю №4:*

1. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при парагриппе 3 и вирусной диарее крупного рогатого скота.
2. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Диагностика и профилактика.
3. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при роже свиней.
4. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней и африканской чуме свиней.

5. Диагностика трансмиссивного гастроэнтерита и дизентерии свиней. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
6. Диагностика и оздоровительные мероприятия при болезни Тешена и инфекционном атрофическом рините свиней.
7. Диагностика сапа и мыта лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
8. Диагностика гриппа, ринопневмонии, инфекционной анемии лошадей. Профилактика и оздоровительные мероприятия.
9. Сальмонеллез, колибактериоз телят, ягнят, поросят, жеребят. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
10. Стрептококкозы и стафилококкозы молодняка сельскохозяйственных животных. Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.
11. Анаэробная дизентерия и энтеротоксемия молодняка.
12. Адено-, коронно-, парво-, риновирусная инфекция. Диагностика и мероприятия.
13. Пуллороз и сальмонеллез птиц. Диагностика и мероприятия по их ликвидации и профилактике.
14. Респираторный микоплазмоз и инфекционный бронхит кур. Диагностика и мероприятия.
15. Ньюкаслская болезнь и болезнь Марека. Диагностика и мероприятия.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Введение в дисциплину. Краткая история развития
2. Связь эпизоотологии с другими науками
3. Методы исследования в эпизоотологии
4. Инфекция и ее формы. Роль микроорганизма в возникновении инфекционной болезни
5. Виды инфекции и пути проникновения и распространения микроорганизмов в организме животного
6. Значение макроорганизма и факторов внешней среды в возникновении инфекции
7. Общая и специфическая иммунологическая реактивность
8. Виды иммунитета и их взаимосвязь
9. Антигены и их иммуногенность
10. Понятие об эпизоотическом процессе. Источник возбудителя инфекции
11. Механизм передачи и восприимчивые животные как движущая сила эпизоотического процесса
12. Закономерности развития эпизоотического процесса
13. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
14. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс
15. Оборудование инфекционного отделения и изоляторов
16. Меры личной профилактики
17. Схема комплексного метода диагностики инфекционных болезней
18. Схемы эпизоотологического, клинического и патологоанатомического исследований
19. Краткая характеристика методов диагностики инфекционных заболеваний.

20. Суть и характеристика серологических исследований
21. Техника подготовки и взятия крови от сельскохозяйственных животных
22. Оформление документации для отправки проб крови в лабораторию
23. Техника аллергических диагностических исследований
24. Организация массовых аллергических исследований
25. Отбор материала для прижизненной диагностики
26. Отбор материала для посмертной диагностики
27. Консервирование патологического материала и оформление документации для отправки в лабораторию
28. Задачи и принципы противоэпизоотических мероприятий
29. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных
30. Основные ветеринарные требования по профилактике инфекционных заболеваний в различных категориях хозяйств.
31. Специфическая терапия инфекционных заболеваний
32. Химиотерапия и неспецифическая терапия инфекционных заболеваний
33. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при оздоровлении хозяйства
34. Мероприятия в отношении механизма передачи инфекции при оздоровлении хозяйства. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация
35. Мероприятия по повышению устойчивости животных к возбудителю инфекционного заболевания
36. Эпизоотологическое обследование хозяйства и составление акта
37. Методика изучения эпизоотологической обстановки в районе, области, крае, республике
38. Организация общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах
39. Общие методы профилактики инфекционных заболеваний
40. Специальные методы профилактики инфекционных заболеваний
41. Организация и проведение карантинных ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве
42. Карантинные мероприятия в неблагополучном пункте
43. Ограничительные мероприятия в угрожаемой зоне
44. Классификация вакцин по назначению и способу изготовления и их сравнительная характеристика
45. Лечебные сыворотки и глобулины
46. Бактериофаги, интерфероны и диагностические препараты
47. Организация вакцинации и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях
48. Основные правила при проведении вакцинации животных
49. Правила оформления документации на вакцинированных животных и мероприятий при возникновении осложнений
50. Индивидуальные и групповые методы лечения при инфекционных заболеваниях.
51. Характеристика возбудителя сибирской язвы и распространение болезни
52. Патогенез и клинические признаки сибирской язвы
53. Диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы
54. Профилактика и мероприятия при возникновении сибирской язвы
55. Характеристика возбудителя туберкулеза и распространение болезни

56. Патогенез болезни и клинические признаки туберкулеза
57. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза
58. Профилактика и оздоровительные мероприятия при туберкулезе
59. Характеристика возбудителя бруцеллеза
60. Патогенез и клинические признаки бруцеллеза
61. Диагностика бруцеллеза
62. Профилактика и оздоровление хозяйства от бруцеллеза
63. Бешенство
64. Ящур (диагностика и мероприятия при ее возникновении).
65. Столбняк
66. Ботулизм
67. Лептоспироз
68. Листереллез
69. Дерматомикозы
70. ЭМКАР
71. Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота
72. Нодулярный дерматит.
73. Сап
74. Меллоидоз
75. Мыт
76. ИНАН
77. Грипп лошадей
78. Ринопневмония лошадей
79. Чума свиней, классическая
80. Чума свиней, африканская
81. Рожа свиней
82. Болезнь Ауески свиней
83. Брандзот овец
84. Энтеротоксемия овец
85. Хламидиоз овец
86. Инфекционный эпидемит баранов
87. Инфекционный ларинготрахеит птиц
88. Пуллороз птиц
89. Грипп птиц
90. Болезнь Гамборо
91. Болезнь Ньюкасла
92. Колибактериоз
93. Сальмонеллез
94. Вирусные болезни молодняка
95. Инфекционный ринит кроликов
96. Инфекционный стоматит кроликов
97. Геморрагическая болезнь кроликов
98. Диагностика болезней рыб
99. Диагностика болезней пчел и мероприятия по профилактике основных инфекционных болезней

## 6.5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 7.1. Основная литература

1. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных: Учебник / Под ред. Сидорчука А.А., Масимов Н.А., Крупальник В.Л. и др., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 954 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010419-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487897>
2. Урбан В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : рекомендовано Мин.образования/ В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук. -М.: КолосС, 2003. -216 с. – 10 шт.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учебное пособие / Бережнова И.А. - М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00154-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/533536>
2. Кисленко В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: Учебник. Часть 1. Общая микробиология / Кисленко В.Н., Колычев Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010759-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501575>
3. Болезни птиц : учеб. пособие/ Б. Ф. Бессарабов [и др.]. -СПб.: Лань, 2007. - 448 с. – 8 шт.
4. Куриленко А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных/ А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник, -М.: Колос, 2001. -144 с. – 8 шт.
5. Гугушвили Н.Н. Инфекционные и инвазионные болезни животных: уч. Пос. /Н.Н.Гугушвили, Б.С. Сенькина – СПб.:ГИОРД, 2001,- 256 с. -3 шт.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Хон Ф.К.Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (очная форма обучения). - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)
2. Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по выполнению лабораторных работ (заочная форма обучения). - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

3. Хон Ф.К. Инфекционные болезни: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). - Курган: Изд-во КГСХА, 2021. (на правах рукописи)

## **9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://dspace.kgsu.ru/xmlui/> – Электронная библиотека КГУ.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
4. [http://kingmed.info/download.php?book\\_id=320](http://kingmed.info/download.php?book_id=320) – KingMed.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znaniium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

## **12. ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до сведения обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Инфекционные болезни»**

образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата

36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность:

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ (216 академических часа)

Семестр: 5 (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Содержание дисциплины

Эпизоотические аспекты учений об инфекции и иммунитете. Инфекционный процесс и его движущие силы. Инфекционный очаг и природная очаговость. Основы исследований инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Дезинфекция: виды, методы и средства, организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Дезинсекция и дератизация: назначение, методы и средства.

ЛИСТ  
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
учебной дисциплины  
«Инфекционные болезни»

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

---

---

---

---

---

---

Ответственный преподаватель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Изменения утверждены на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.