

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

П.В. Москвин

« 4 » апреля 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры экономики



А.С. Пудовиков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики  
«04» апреля 2019 г. (протокол № 5)

Завкафедрой,  
к.э.н., доцент



Л.В. Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета  
«04» апреля 2019 г. (протокол № 7а)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» является формирование у студентов теоретических знаний в области экономики сельского хозяйства, а также практических навыков применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию технических ресурсов и повышению эффективности механизации сельского хозяйства.

В рамках освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- раскрыть состав и структуру АПК Российской Федерации;
- дать теоретические знания в области экономики сельского хозяйства;
- развить навыки применения методик экономических расчетов при решении задач по эффективному использованию экономических ресурсов;
- раскрыть пути повышения эффективности механизации сельского хозяйства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Экономическая теория» формирующей следующие компетенции УК-1, ОПК-6.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление производством», «Маркетинг», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части организационно-экономического обоснования инженерных решений.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты	<b>знать:</b> основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства <b>уметь:</b> находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере

поставленных задач	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	сельского хозяйства <b>владеть:</b> способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основные методики и особенности оценки производственных ресурсов <b>уметь:</b> проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности <b>владеть:</b> навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	10
в т.ч. лекции	18	4
практические занятия (включая семинары)	18	6
Самостоятельная работа	36	50
Промежуточная аттестация (зачет)	4 семестр	4/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<b>4 семестр</b>				<b>2 курс</b>				
1 Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства»		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1
	1 Предмет и задачи экономики сельского хозяйства		+						+	
	2 Основные методы исследования		+	+	+				+	
	3 Состав и структура АПК		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
2 Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1
	1 Научные основы размещения		+	+	+				+	
	2 Специализация и концентрация в сельском хозяйстве		+	+	+				+	
	3 Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
3 Факторы производства в сельском хозяйстве		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Особенности земли как средства производства		+	+	+				+	
	2 Труд и его производительность		+	+	+				+	
	3 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				

4 Основные показатели экономической эффективности		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Понятие, критерии и виды экономической эффективности		+	+	+		+	+	+	
	2 Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности		+	+	+		+	+	+	
	3 Показатели отдачи, емкости, вооруженности		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
5 Издержки производства и себестоимость		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Понятие и классификация издержек производства		+	+	+				+	
	2 Себестоимость и ее виды		+	+	+				+	
	3 Основные пути снижения себестоимости		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
6 Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен		+	+	+				+	
	2 Система цен на продукцию сельского хозяйства		+	+	+			+	+	
	3 Ценовое регулирование в отрасли		+	+	+			+	+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
7 Понятие рынка и его структура		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	УК-1
	1 Понятие рынка и рыночного механизма		+	+	+				+	
	2 Классификация и виды рынков		+	+	+				+	
	3 Функции рынка и рыночная		+	+	+				+	

	инфраструктура									
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
8 Реализация сельскохозяйственной продукции	1 Реализация и виды сельскохозяйственной продукции		+	+	+				+	УК-1, ОПК-6
	2 Основные каналы реализации		+	+	+				+	
	3 Основные проблемы развития аграрных рынков		+	+	+				+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
9 Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	1 Инвестиции и капитальные вложения		+	+	+		+	+	+	УК-1, ОПК-6
	2 Сущность инноваций, НТП и НТР		+	+	+		+	+	+	
	3 Основные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		опрос, обсуждение				собеседование				
<b>Аудиторных и СРС</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	
<b>Зачет</b>		<b>-</b>				<b>4</b>				
<b>Итого</b>		<b>72</b>				<b>72</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1			опрос, обсуждение	2	2
2			опрос, обсуждение	2	2
3			опрос, обсуждение	2	2
4			опрос, обсуждение	2	2
5			опрос, обсуждение	2	2
6			опрос, обсуждение	2	2
7			опрос, обсуждение	2	2
8			опрос, обсуждение	2	2
9			опрос, обсуждение	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					18 (50 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Кундиус В. А. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие – М.: КноРус, 2010. – 554 с.

### б) перечень дополнительной литературы:

2. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства / И.А. Минаков, Н.П. Касторнов, Р.А. Смыков. – М.: КолосС, 2005. – 400 с.

### в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

4. Шугуров И.В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 7 с.
5. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.
6. Шугуров И.В., Пудовиков А.С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. – КГСХА, 2017. – 47с.

**г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

7. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовая система +
8. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовая система +
9. <http://www.yandex.ru> – Поисковая система
10. <http://www.mcx.ru> - сайт Министерства сельского хозяйства РФ
11. <http://dsh.kurganobl.ru> - сайт Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области
12. <http://www.gks.ru> - сайт Федеральной службы государственной статистики

**д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

13. Интегрированный пакет Open Office
14. Интернет-браузер Microsoft Internet Explorer
15. Пакет программ Adobe Acrobat
16. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»
17. Информационно-справочная система «Гарант»

**7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonic PJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт.; портативный компьютер IRVintro – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	географические карты
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт., IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).**

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Экономика сельского хозяйства» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с

конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса дисциплины. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям используются следующие методические указания:

1. Шугуров И.В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 7 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Формами проверки знаний студентов по изучаемому курсу являются зачёт. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к промежуточной аттестации, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Шугуров И. В. Методические указания по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. - КГСХА, 2017. – 10 с.
2. Шугуров И.В., Пудовиков А.С. Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия. – КГСХА, 2017. – 47с.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2019

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» основной образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства»	УК-1	устный опрос, обсуждение	зачёт
2 Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	УК-1	устный опрос, обсуждение	
3 Факторы производства в сельском хозяйстве	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	
4 Основные показатели экономической эффективности	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	
5 Издержки производства и себестоимость	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	
6 Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	
7 Понятие рынка и его структура	УК-1	устный опрос, обсуждение	
8 Реализация сельскохозяйственной продукции	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	
9 Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве	УК-1, ОПК-6	устный опрос, обсуждение	

### **3. Типовые контрольные задания**

#### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля**

##### **3.1.1 Устный опрос**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-3, ОПК-6.

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства»**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Предмет и задачи экономики сельского хозяйства
- 2 Основные методы исследования
- 3 Состав и структура АПК

#### **Тема 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Научные основы размещения
- 2 Специализация и концентрация в сельском хозяйстве
- 3 Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции

#### **Тема 3. Факторы производства в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Особенности земли как средства производства
- 2 Труд и его производительность
- 3 Основные и оборотные фонды в сельском хозяйстве

#### **Тема 4. Основные показатели экономической эффективности**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие, критерии и виды экономической эффективности
- 2 Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности
- 3 Показатели отдачи, емкости, вооруженности

#### **Тема 5. Издержки производства и себестоимость**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие и классификация издержек производства
- 2 Себестоимость и ее виды
- 3 Основные пути снижения себестоимости

## **Тема 6. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен
- 2 Система цен на продукцию сельского хозяйства
- 3 Ценовое регулирование в отрасли

## **Тема 7. Понятие рынка и его структура**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие рынка и рыночного механизма
- 2 Классификация и виды рынков
- 3 Функции рынка и рыночная инфраструктура

## **Тема 8. Реализация сельскохозяйственной продукции**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Реализация и виды сельскохозяйственной продукции
- 2 Основные каналы реализации
- 3 Основные проблемы развития аграрных рынков

## **Тема 9. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Инвестиции и капитальные вложения
- 2 Сущность инноваций, НТП и НТР
- 3 Основные направления инновационной деятельности в сельском хозяйстве

**Ожидаемые результаты:** В результате изучения тем студент должен:

**знать:** основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства (УК-1); основные методики и особенности оценки производственных ресурсов (ОПК-6).

**уметь:** находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере сельского хозяйства (УК-1); проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

**владеть:** способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний (УК-1); навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

### **Шкала оценивания устного опроса**

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений;

	3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, категорий, формул и т.п.; 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика сельского хозяйства»**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Сущность экономики как науки
- 2 Основные задачи экономики АПК
- 3 Взаимосвязь экономики с другими науками

#### **Тема 2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Значение природно-климатических и социальных условий для сельского хозяйства страны
- 2 Значение специализации и необходимость концентрации организаций АПК
- 3 Современные формы агропромышленных объединений

#### **Тема 3. Факторы производства в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Значение размеров и качества земельных ресурсов
- 2 Методика определения производительности труда и ее показатели
- 3 Энергетические ресурсы сельского хозяйства
- 4 Средства механизации сельского хозяйства

#### **Тема 4. Основные показатели экономической эффективности**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Различие понятий эффект и эффективность
- 2 Порядок расчета прямых показателей эффективности
- 3 Порядок расчета обратных показателей эффективности

#### **Тема 5. Издержки производства и себестоимость**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Структура себестоимости на продукцию сельского хозяйства
- 2 Взаимосвязь валовых, средних и предельных издержек
- 3 Роль себестоимости в развитии АПК

#### **Тема 6. Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Методы ценообразования в современных условиях
- 2 Сущность диспаритета цен и его последствия
- 3 Виды цен

#### **Тема 7. Понятие рынка и его структура**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Сущность рыночных отношений
- 2 Структура сельскохозяйственных рынков
- 3 Развитие рыночных отношений в АПК

#### **Тема 8. Реализация сельскохозяйственной продукции**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Основные способы и сроки реализации сельскохозяйственной продукции
- 2 Значение государственной товарной интервенции
- 3 Приоритетные направления эффективной реализации сельскохозяйственной продукции

#### **Тема 9. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве**

Перечень вопросов для контроля самостоятельной работы:

- 1 Роль и значение инвестиционной деятельности в АПК
- 2 Виды инновационной деятельности в АПК
- 3 Примеры приоритетных инновационных решений в АПК

**Ожидаемые результаты:** В результате изучения тем студент должен:  
**знать:** основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства (УК-1); основные методики и особенности оценки производственных ресурсов (ОПК-6).

**уметь:** находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере сельского хозяйства (УК-1); проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

**владеть:** способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний (УК-1); навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

### **Шкала оценивания самостоятельной работы**

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий, категорий, формул и т.п.; 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1 и ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт):

1. Инвестиции и капитальные вложения
2. Классификация и виды рынков
3. Научные основы размещения
4. Основные и оборотные фонды в АПК
5. Основные каналы реализации
6. Основные методы исследования

7. Основные направления инновационной деятельности в АПК
8. Основные проблемы развития аграрных рынков
9. Основные пути снижения себестоимости
10. Особенности земли как средства производства
11. Показатели отдачи, емкости, вооруженности
12. Показатели прибыли и рентабельности хозяйственной деятельности
13. Понятие и виды кооперации и агропромышленной интеграции
14. Понятие и классификация издержек производства
15. Понятие рынка и рыночного механизма
16. Понятие, критерии и виды экономической эффективности
17. Предмет и задачи экономики АПК
18. Реализация и виды сельскохозяйственной продукции
19. Себестоимость и ее виды
20. Система цен на продукцию АПК
21. Состав и структура АПК
22. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве
23. Сущность инноваций, НТП и НТР
24. Труд и его производительность
25. Функции рынка и рыночная инфраструктура
26. Ценовое регулирование в отрасли
27. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен

**Ожидаемые результаты:**

**знать:** основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства (УК-1); основные методики и особенности оценки производственных ресурсов (ОПК-6).

**уметь:** находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере сельского хозяйства (УК-1); проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

**владеть:** способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний (УК-1); навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).

**4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Шкала оценивания обучающегося на зачете**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	Пороговый уровень (обязательный для всех)

	<p>практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач:</p> <p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства (УК-1);</li> <li>-основные методики и особенности оценки производственных ресурсов (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере сельского хозяйства (УК-1);</li> <li>- проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний (УК-1);</li> <li>- навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	обучающихся)
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который:</p> <p><b>не знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в сфере сельского хозяйства (УК-1);</li> <li>-основные методики и особенности оценки производственных ресурсов (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и оценивать экономическую информацию для решения задач в сфере сельского хозяйства (УК-1);</li> <li>- проводить стоимостную оценку производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).</li> </ul> <p><b>не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически анализировать информацию с использованием экономических знаний (УК-1);</li> <li>- навыками проведения стоимостной оценки производственных ресурсов и применения элементов экономического анализа в практической деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

**5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточная аттестация по всем разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать необходимые знания, умения и навыки. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.