

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной и производственной безопасности



Рабочая программа дисциплины

СЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА
(В ДОЛЖНОСТИ ПОЖАРНОГО)

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2021

Разработчик (и):

канд. тех. наук, доцент кафедры
пожарной и производственной безопасности



С.Г. Лопарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической
комиссии факультета



И.А. Хименков

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного является расширение, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- формирование навыков работы в должности пожарного;
- закрепление теоретических знаний полученных обучающимися в академии с целью всестороннего их использования в дальнейшей практической деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику и пожарное и аварийно-спасательное вооружение и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного) относится к базовой части программы Блока 2 «Практики» Б2.О.02(У). Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения. Практика обеспечивает преемственность и предусматривает комплексный подход к предмету изучения .

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности пожарного представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающегося включающую в себя развитие способностей вести самостоятельный научный поиск и самостоятельную научную работу; практика предусматривает написание и защиту индивидуального задания в форме доклада, разработку учебных материалов по направлению подготовки.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Организация службы и подготовки», формирующие следующие компетенции: ОК-5; ОПК-3; ПК-26; ПК-27.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплин «Пожарная тактика», «Пожарно-строевая подготовка».

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в должности пожарного).

Способ проведения – выездная.

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени в конце четвертого семестра.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактико-техническую характеристику пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
	ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планом реализации проекта с

		использованием инструментов планирования;
	ИД-4 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять мониторинг и корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует способность выполнять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять круг функциональных обязанностей на объектах экономики, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при осуществлении контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности
	ИД-2 _{ОПК-1} Использует адекватные способы организации профессиональной деятельности на объектах раз-	Знать:

	<p>личного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</p>	<p>нального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать адекватные способы организации профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования адекватных способов организации профессиональной деятельности
<p>ПК-8. Способность оценивать эффективность использования пожарной автотехники, пожарнотехнического вооружения и оборудования, огнетушащих средств и средств связи</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Понимает сущность применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи для защиты населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - принципы работы типовых функциональных блоков аппаратуры связи и стандартных устройств вычислительной техники центра управления силами пожарной охраны; - принципы организации и функционирования автоматизированных систем связи и оперативного управления пожарной охраны гарнизонах пожарной охраны <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять пожарную технику, пожарный инструмент, аварийно-спасательное оборудование, огнетушащие средства в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; четко и технически обоснованно формулировать задачи автоматизации управления деятельности пожарной охраны, организации и использования средств связи и автоматизиро-

		<p>ванных систем управления пожарной охраны</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения пожарной техники, пожарного инструмента, аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих средств и средств связи в ходе осуществления боевых действий по тушению пожара; приемами защиты пожарной техники и личного состава от воздействия опасных факторов пожара; - принципами построения систем аналоговой и цифровой связи, локальных и глобальных сетей передачи данных, промышленного телевидения и применения его в пожарной охране
--	--	--

5 Место и время проведения практики

Пожарно-спасательные части , подразделения Федеральной противопожарной службы ГУ МЧС по Курганской области , муниципальные посты пожарной охраны ГПС по Курганской области, Всероссийское добровольное пожарное общество , подразделения пожарной охраны иных видов пожарной охраны .

Учебная практика проводится на завершающем этапе 2 курса в 4 семестре.

Выбор места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет – 216ч /6 З.Е.

Продолжительность практики составляет- 4 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа ,часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	2	2	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
2	<p>Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово –воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны. 	12	182	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	10	16	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
4	Защита отчета	4	-	УК-2,ОПК-1,ПК-8.

6.2 Заочная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа ,часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	2	2	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
2	<p>Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений пожарной охраны Курганской области - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово –воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны. 	12	182	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	10	16	УК-2,ОПК-1,ПК-8.
4	Защита отчета	4	-	УК-2,ОПК-1,ПК-8.

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Дневник по практике», «Отчет по практике», индивидуальное задание на практику, график (план) прохождения практики, характеристику (аттестационный лист) с места прохождения практики, отзыв руководителя практики от Академии.

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студент ведет дневник выполняемых им обязанностей. Пример записей в дневнике дан в *Приложении 1*. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики и заверяется печатью организации. Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние два дня учебной практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом работ (участия в мероприятиях) в период практики, а также критические замечания студентов по улучшению противопожарной безопасности предприятия (организации, учреждения), деятельности должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности - выводы и предложения.

Обучаемый должен полностью подготовить отчет во время практики и подписать его у руководителя практики от организации и поставить печать.

Оформленный отчет должен представляться на зачете в последний день практики. По результатам ответа на вопросы зачета и отчета выставляется оценка в зачетную книжку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отчет выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 с использованием персонального компьютера или рукописно. Объем работы 15 - 20 страниц без учета приложений. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Структурно в отчет о практике следует включать:

- 1 Титульный лист;
- 2 Пояснительная записка состоит из следующих разделов ;
 - введение;
 - характеристика предприятия, организации, учреждения;
 - организация управления;
 - безопасность жизнедеятельности.
- 3 Индивидуальное задание.
- 4 Характеристика (аттестационный лист по практике) с отметкой освоено или не освоено, качество выполнения программы и индивидуального задания в период практики, степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей, организаторские способности, знание нормативных документов и умение использовать их в работе, наличие навыков составления оперативно – служебных документов, умение применять на практике полученные теоретические знания, морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность, общий и культурный уровень развития, общественная активность.
- 5 График (план) прохождения практики обучающегося.
- 6 Отзыв руководителя практики от Академии
- 7 Заключение.
- 8 Список использованной литературы.

К отчету должен быть приложен:

1. Дневник прохождения практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики :

1 Теребнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Теребнев, В.А. Грачев, А.В. Теребнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

б) перечень дополнительной литературы:

2 Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, СПб: Изд-во СПбПУ, 2003.–368 с. .-[Электронная версия].-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>
7. Ведомственная электронная библиотека МЧС России –<http://elib.mchs.ru/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися учебной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами учебной (производственной, преддипломной) практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидростолб, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)ABCE, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики
(в должности пожарного)**

в составе ОПОП _____ на 20__-20__ учебный год
(код и наименование ОПОП)

Преподаватель _____ А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ И.И. Манило

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им.
Т.С. МАЛЬЦЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет
о проделанной работе в период прохождения учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(в должности пожарного)

Выполнил студент __ курса ____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от кафедры
