

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

Р. В. Скиндерев

« 28 » *Скиндерев* 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

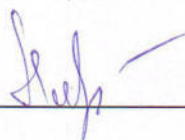
Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и статистики, доцент



Л.А. Стерледева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой канд. экон. наук, доцент



Н.Д. Гушенская

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. сельскохозяйств. наук, доцент



А. В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
канд. сельскохозяйств. наук, доцент



Д.В. Гладков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Право" является заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Изучение курса предусматривает отношение обучающихся с важнейшими принципами правового регулирования, ознакомление с основополагающими законодательными актами: Конституцией РФ, Гражданским, Налоговым кодексами РФ, другими законами.

### Задачи дисциплины:

- научить пользоваться правовыми актами в любой правовой ситуации;
- показать на конкретных правовых ситуациях из практики судов и правоохранительных органов взаимосвязь различных правовых актов;
- анализировать правовые ситуации с целью принятия правильного правового решения;
- концентрировать внимание обучающихся на проблемах развития правовой системы и законодательства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Право» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Право (земельное)», а также для выполнения выпускной квалификационной работы в части обоснования предлагаемых мероприятий.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, собственных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, профессиональных компетенций:

3.1 Компетенции формируемые в результат освоения дисциплины:

ОК-4–способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

3.2 В результате освоения дисциплины «Правое» обучающийся должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4).

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

## 4. Структура и содержание дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очное форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия всего	54	14
в т.ч. лекции	20	6
практические занятия	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация: зачет	4 семестр	4 / 3 курс
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕ	108 / 3 ЗЕ

Таблица 1 - Тематика занятий и распределение часов в системе очной и заочной форм обучения

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, ч								Коды компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
3 семестр				3 курс						
1. Общие положения о государстве		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-4
	1 Понятие, признаки, функции и формы государства		+		+				+	
	2 Структура государственного механизма		+		+				+	
	3 Правовое государство и гражданское общество		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
2. Общие положения о праве		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-4
	1. Понятие, сущность и признаки права		+		+				+	
	2. Формы (источники) права		+		+				+	
	3 Правоотношения и их виды		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
3 Основы конституционного права		10	2	2	6	10	-	-	10	ОК-4
	1 Конституция как основной закон Российской Федерации		+		+				+	
	2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации		+	+	+				+	
	3 Органы государственной власти и местного самоуправления		+	+	+				+	
	4 Судебная власть в Российской Федерации				+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
4. Основы гражданского		22	4	8	10	18	2	2	14	ОК-4

права	1 Гражданские правоотношения		+		+				+	
	2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		+		+		+		+	
	3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности		+	+	+		+		+	
	4 Сделки и гражданско-правовые договоры		+	+	+		+	+	+	
	5 Способы обеспечения обязательств		+		+		+	+	+	
	6 Гражданско-правовая ответственность		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
5 Основы финансового права		14	2	6	6	10	-	-	10	ОК-4
	1 Понятие и характеристика финансовых отношений		+		+				+	
	2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации				+				+	
	3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Вопросы к зачету				
6 Основы трудового права		18	4	6	8	14	2	2	10	ОК-4
	1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений		+		+				+	
	2 Трудовой договор		+		+		+		+	
	3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность			+	+			+	+	
	4 Рабочее время				+				+	
	5 Способы защиты трудовых прав работников		+		+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
7 Основы администра-		12	2	4	6	18	2	2	14	ОК-4

тивного права	1 Характеристика административных отношений		+		+				+	
	2 Административные правонарушения и ответственность за них		+	+	+		+	+	+	
	3 Органы, привлекающие к административной ответственности		+	+	+			+	+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
8 Основы уголовного права		12	2	4	6	14		2	12	ОК-4
	1 Понятие преступления и его виды		+		+			+	+	
	2 Условия (стороны) преступления		+	+	+				+	
	3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния			+	+			+	+	
	4 Понятие, цели и виды наказания		+	+	+				+	
Форма контроля		Устный опрос, доклады				Устный опрос				
Промежуточная аттестация		Зачет				Зачет				ОК-4
Аудиторных и СРС		108	20	34	54	104	6	8	90	
Зачет		-				4				
Всего		108				108				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		
	форма	часы	форма	часы	
4	лекция с элементами дискуссии	4			4
4,6			Доклады	8	8
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					12 (22%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Власова, Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.В. Власова, В.М. Дуэль, М.А. Занина. - М.: РАП, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-93916-369-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519179>
2. Малько А.В., Субочев В.В. Правоведение [Электронный ресурс] / Мухаев Р.Т., Субочев В.В. - Электрон. текстовые данные М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/558609>
3. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 360 с. - ISBN 978-5-89349-929-2 (Флинта), ISBN 978-5-89502-856-8 (МПСИ). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406039>

б) перечень дополнительной литературы

4. Згоржельская, С.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов факультета непрерывного образования. - М.: РАП, 2013. - 314 с. - ISBN 978-5-93916-398-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517345>.
5. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник./М.Б. Смоленски. - Электрон. текстовые данные. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016. - 422 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545252>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
2. Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
3. Стерледева Л.А. Право: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Курган, 2015 (рукопись).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4 Официальный сайт научного журнала «Экономика, социология и право»  
<http://naukaplus.ru/arhiv.php>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

6 Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonicPJ559 – 1 шт; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт; портативный компьютер IRVintro – 1 шт
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 406, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: специальная техника (диктофон, фотоаппарат, определитель фальшивых монет, аппарат для счета денежных купюр). Наглядные учебные пособия и стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

### 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### 9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии, деловая игра.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на ко-



торых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале. Можно делать это с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Практическое занятие является действенным средством усвоения курса. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по освоению дисциплины преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).
- 2 Стерледева Л.А. Право: практикум для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры заочной формы обучения. – Курган, 2015 (рукопись).

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к устному опросу, контрольным работам и тестированию. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к контрольным срезам по темам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Зачёт – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачёту, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. За месяц до проведения зачёта преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Право» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Стерледева Л.А. Право: методические указания по самостоятельной работе студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры. - Курган, 2015 (рукопись).

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Право»**  
в составе СПОП направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
на 2018-2019 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «29» июня 2018 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Н.Д. Гуценская

**10. Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины**

**«Право»**  
в составе ОПОП направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
на 2019-2020 учебный год

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено.

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Л.А. Стерледева/

Изменения утверждены на заседании кафедры «28» июня 2019 г. (протокол № 11)

И.о. завкафедрой \_\_\_\_\_  А.Ю. Анфалова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономической безопасности, анализа и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  Н. Д. Гушченская

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение 1 к рабочей программе дисциплины

ПРАВО

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры


Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково  
2017

Разработчик:

доцент кафедры экономической  
безопасности, анализа и статистики, доцент \_\_\_\_\_



Л.А. Стерледева

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и статистики «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_



Н.Д. Гуценская

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета  
канд. сельскохоз. наук, доцент \_\_\_\_\_



А. В. Созинов

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Право» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Право» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Право» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие положения о государстве	ОК-4	Устный опрос, доклад	Зачет
2 Общие положения о праве	ОК-4	Устный опрос, доклад	
3 Основы конституционного права	ОК-4	Устный опрос, доклад	
4 Основы гражданского права	ОК-4	Устный опрос, доклад	
5 Основы финансового права	ОК-4	Устный опрос, доклад	
6 Основы трудового права	ОК-4	Устный опрос, доклад	
7 Основы административного права	ОК-4	Устный опрос, доклад	
8 Основы уголовного права	ОК-4	Устный опрос, доклад	

## 3 Типовые контрольные задания

### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по видам контроля)

#### 3.1.1 Устный опрос

Текущий контроль проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний обучающихся по теме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

### **Тема 1. Общие положения о государстве**

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие, признаки, функции и формы государства
- 2 Структура государственного механизма
- 3 Правовое государство и гражданское общество

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4).

### **Тема 2. Общие положения о праве**

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие, сущность и признаки права
- 2 Формы (источники) права
- 3 Правоотношения и их виды

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4).

### **Тема 3. Основы конституционного права**

Вопросы для опроса:

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4).

### **Тема 4. Основы гражданского права**

Вопросы для опроса:

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### **Тема 5. Основы финансового права**

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### **Тема 6. Основы трудового права**

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время
- 5 Способы защиты трудовых прав работников

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### Тема 7. Основы административного права

Вопросы для опроса:

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### Тема 8. Основы уголовного права

Вопросы для опроса:

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 4 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	<b>Знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Хорошо»	<b>Знает не достаточно полно</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет в большинстве случаев</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет в большинстве случаев навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Удовлетворительно»	<b>Знает некоторые</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет частично</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет частично навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами;



	обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Неудовлетворительно»	<b>Не знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Не умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Не владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

Компетенции «ОК - 4» считается сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1. Общие положения о государстве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие, признаки, функции и формы государства
- 2 Структура государственного механизма
- 3 Правовое государство и гражданское общество

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

#### Тема 2. Общие положения о праве

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие, сущность и признаки права
- 2 Формы (источники) права
- 3 Правоотношения и их виды

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

#### Тема 3. Основы конституционного права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 2 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 3 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 4 Судебная власть в Российской Федерации

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

#### Тема 4. Основы гражданского права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Гражданские правоотношения
- 2 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 3 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 4 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 5 Способы обеспечения обязательств
- 6 Гражданско-правовая ответственность

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### **Тема 5. Основы финансового права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 2 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 3 Понятие и характеристика налоговых правоотношений

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### **Тема 6. Основы трудового права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 2 Трудовой договор
- 3 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 4 Рабочее время
- 5 Способы защиты трудовых прав работников

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### **Тема 7. Основы административного права**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Характеристика административных отношений
- 2 Административные правонарушения и ответственность за них
- 3 Органы, привлекающие к административной ответственности

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);  
**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);  
**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### Тема 8. Основы уголовного права

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средствам: ОК-4.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1 Понятие преступления и его виды
- 2 Условия (стороны) преступления
- 3 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 4 Понятие, цели и виды наказания

Форма отчетности: доклад

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4);  
**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);  
**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

### Шкала оценивания устного доклада

Оценка	Критерии
«Отлично»	<b>Знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Хорошо»	<b>Знает не достаточно полно</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет в большинстве случаев</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет в большинстве случаев навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Удовлетворительно»	<b>Знает некоторые</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Умеет частично</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); <b>Владеет частично навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
«Неудовлетворительно»	<b>Не знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4); <b>Не умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

	<b>Не владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).
--	---

Компетенция «ОК-4» считается сформированной, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

- 1 Понятие, признаки государства
- 2 Функции и формы государства
- 3 Структура государственного механизма
- 4 Правовое государство и гражданское общество
- 5 Понятие, сущность и признаки права
- 6 Формы (источники) права
- 7 Правоотношения и их виды
- 8 Конституция как основной закон Российской Федерации
- 9 Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Федерации
- 10 Органы государственной власти и местного самоуправления
- 11 Судебная власть в Российской Федерации
- 12 Гражданские правоотношения
- 13 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
- 14 Объекты гражданских правоотношений и право собственности
- 15 Сделки и гражданско-правовые договоры
- 16 Способы обеспечения обязательств
- 17 Гражданско-правовая ответственность
- 18 Понятие и характеристика финансовых отношений
- 19 Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации
- 20 Понятие и характеристика налоговых правоотношений
- 21 Понятие и характеристика трудовых правоотношений
- 22 Трудовой договор
- 23 Трудовая дисциплина и материальная ответственность
- 24 Рабочее время
- 25 Способы защиты трудовых прав работников
- 26 Характеристика административных отношений
- 27 Административные правонарушения и ответственность за них
- 28 Органы, привлекающие к административной ответственности
- 29 Понятие преступления и его виды
- 30 Условия (стороны) преступления
- 31 Обстоятельства влияющие на преступность деяния
- 32 Понятие, цели и виды наказания

Ожидаемые результаты: В результате прохождения промежуточной аттестации студент должен:

**Знать** сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства (ОК-4);

**Уметь** использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**Владеть навыками** работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение; компетенции ОК-4 сформирована / не сформирована.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания обучающегося на зачете

Оценка	Критерии	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	<p><b>Знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4).</p> <p><b>Умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).</p> <p><b>Владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).</p>	Повышенный
«Зачтено»	<p><b>Знает не в полном объеме</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4).</p> <p><b>Умеет не в полном объеме</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).</p> <p><b>Владеет не в полном объеме навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).</p>	Базовый
«Зачтено»	<p><b>Знает некоторые</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4).</p> <p><b>Умеет частично</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).</p> <p><b>Владеет некоторыми навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).</p>	Пороговый
«Не зачтено»	<p><b>Не знает</b> сущность и принципы функционирования правового государства, российской правовой системы; права и обязанности граждан РФ; основы действующего законодательства(ОК-4).</p> <p><b>Не умеет</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).</p> <p><b>Не владеет навыками</b> работы с нормативно-правовыми актами; обоснования и принятия решений в своей профессиональной деятельности основываясь на правовых знаниях (ОК-4).</p>	Компетенция не сформирована

Компетенция «ОК-4» считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право» проводится в виде устного зачета.

Образовательной программой по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам данной дисциплины.

Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки, обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине.

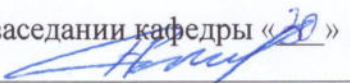
Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу**

в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Изменения утверждены на заседании кафедры «20» августа 2019г. (протокол № 1)  
Заведующий кафедрой  А.М. Плотников