

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе



Р.В. Скиндерев

« 28 » августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки академического бакалавриата

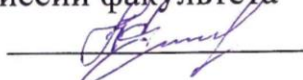
Лесниково
2017

Разработчик (и):
канд. с.-х. наук, доцент  А.А. Постовалов


Программа практики одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений « 28 » августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
канд. с.-х. наук, доцент  А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. с.-х. наук доцент  А.В. Созинов

Согласовано:

Декан агрономического факультета
канд. с.-х. наук, доцент  Д.В. Гладков

1 Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – закрепление и расширение знаний полученных при освоении теоретического курса, формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, методами анализа эмпирических данных, формирования аналитической и производственной деятельности, обобщение полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации, выполнение выпускной квалификационной работы.

В рамках прохождения преддипломной практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Преддипломная практика проводится на четвертом курсе в 8 семестре.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: Экологический мониторинг, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Охрана окружающей среды, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирующие следующие компетенции ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

2.3 Результаты практики необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – преддипломная практика. Способы проведения практики – стационарная/выездная.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9);

- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);

- владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);

- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

4.2 В результате прохождения практики обучающийся должен (для каждой компетенции):

знать:

- требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций (ОПК-9);

- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

уметь:

- обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде (ОПК-9);

- применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);

- применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации (ПК-21).

владеть:

- навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных (ОПК-9);

- знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);

- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования (ПК-16);

- навыками анализа информации в области экологии и природопользования (ПК-20);

- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

5 Место и время проведения практики

Базами практики могут являться организации, работающие в сферах охраны окружающей среды и рационального природопользования; контролирующие органы; промышленные предприятия, научно-исследовательские и природоохранные организации, а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Курганская ГСХА. Время проведения практики - 8 семестр.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояние здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формируемой компетенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Основной (практический): анализ литературных источников, результатов деятельности предприятия; обработка и анализ полученных данных; оформление выпускной квалификационной работы	2	70	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21
2	Заключительный: оформление выводов и заключения; предварительная защита ВКР	2	34	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21
	Итого	4	104	

7 Формы отчетности по практике

По окончании преддипломной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики оформленный «Отчет по практике».

Структура отчета включает следующие разделы: тема практики, цели и задачи, приборы и материалы (если есть в наличии), программное обеспечение (если есть в наличии), порядок выполнения работы, результаты (итоги) практики.

Обязательными элементами структуры отчета являются:

- цель и задачи практики;
- общая характеристика предприятия;
- описание выполненных заданий с количественными и качественными характеристиками и приложениями.

Отчет по производственной практики включает:

1. Титульный лист
2. *Содержание* - размещают на отдельной (пронумерованной) странице после титульного листа.
3. *Введение*, где автор обосновывает тему и цель исследования. Рекомендуется отметить также новизну и практическую значимость проведенных работ.

4. *Основная часть* отчета должна демонстрировать полученный студентом в вузе комплекс теоретических знаний и практических умений полученных во время практической деятельности, в отчете рекомендуется описывать освоенные методики, принципы методов, приборы, на которых проводились анализы.
5. *Выводы*, в которых выделяется существенное, главное как результат исследовательской или производственной работы практиканта.
6. *Список используемых источников*, в который включают все использованные в работе источники в порядке появления ссылок на них в тексте или в алфавитном порядке.

Приложения - при необходимости. Таблицы, графики, рисунки, математические расчеты и т.п. Должны демонстрировать достоверность полученных в ходе исследования результатов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в каждой рабочей программе учебной предметной практики в структурированном виде:

а) основная литература;

1 Ксенофонтов, Б.С. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы: [Электронный ресурс] / Б.С. Ксенофонтов - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528520>

2 Кулеш, В.Ф., Маврищев, В.В. Экология. Учебная полевая практика: [Электронный ресурс] / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483086>

3 Собгайда, Н.А. Методы контроля качества окружающей среды: [Электронный ресурс] / Собгайда Н.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539580>

б) дополнительная литература;

4 Агроклиматический справочник по Курганской области. М.: Московский рабочий, 1967. 135 с.

5 Акимова, Т. А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395798>

6 Алексеев Ю.Е., Жмылев П.Ю., Карпухина Е.А., Прилепский М.Г. Конспект флоры сосудистых растений Звенигородской биологической станции МГУ и ее окрестностей / Руководство по летней учебной практике студентов-биологов на Звенигородской биостанции С.Н. Скадовского. - М.: МГУ, 2004. - С.114-169.

7 Карпаческий Л.О. Лес и лесная почва. М.: Лесн. пром-ть, 1981. — 263 с.

8 Маевский П.Ф.. Флора средней полосы европейской части России. - 10-е издание, М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006 – 600 с.

9 Станис Е.В., Карпухина Е.А. и др. Природные экосистемы средней полосы России. М.: Издательско-аналитический центр «Энергия», 2007, 152 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

научная электронная библиотека e-library, wikipedia.org/wiki, информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- справочная система КонсультантПлюс.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися преддипломной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 212, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория экологии, аудитория № 301, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-X7; 10 микроскопов Биолам; термостат; гербарный материал; коллекции насекомых; плакаты; карты и раздаточный материал. Лаборатория Агро – 1 (производство Германия).
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
преддипломной практики**

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2018-2019 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  /А.А. Постовалов /

Изменения утверждены на заседании кафедры экологии и защиты растений «17» мая 2018 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой  А.А. Постовалов
(подпись)

**10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу
преддипломной практики**

в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование на 2019-2020 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель  /А.А. Постовалов /

Изменения утверждены на заседании кафедры экологии и защиты растений «20» мая 2019 г. (протокол № 10)

Заведующий кафедрой  А.А. Постовалов

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой Постовалов А.А. Постовалов

« 28 » августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе преддипломной практики

Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность программы (профиль) – Природопользование

Квалификация – Бакалавр

Разработчик (и):

канд. с.-х. наук, доцент  А.А. Постовалов

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры экологии и защиты растений « 28 » августа 2017 г. (протокол №1)

Завкафедрой,

канд. с.-х. наук, доцент



А.А. Постовалов

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета « 28 » августа 2017 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета

канд. с.-х. наук доцент



А.В. Созинов

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения производственной практики образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование

1.2 Formой промежуточной аттестации по производственной практике является зачёт с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Основной (практический)	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21	отчет	Зачет с оценкой
Заключительный	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21	отчет	

Примечание: * Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входят средства осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Сбор и обработка полученной информации	ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21	анализ литературных источников, результатов деятельности предприятия, обработка и анализ полученных данных, оформление выпускной квалификационной работы	отчет
Представлять ре-	ОПК-9;	оформление выводов и за-	отчет

зультаты в форме отчетов и публичных обсуждений	ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21	ключеная, предварительная защита ВКР	
---	---	--------------------------------------	--

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Знает: требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; базовую информацию в области экологии и природопользования; методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. Умеет: обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде; применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды; применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации. Владеет: навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками анализа информации в области экологии и природопользования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.	Повышенный уровень
Хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Знает: требования к	Базовый уровень

	<p>написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; базовую информацию в области экологии и природопользования; методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. Умеет: обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде; применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды; применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации. Владеет: навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками анализа информации в области экологии и природопользования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.</p>	
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации на производственной практике. Знает: требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; базовую информацию в области экологии и природопользования; методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. Умеет: обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде; применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны</p>	<p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>окружающей среды; проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды; применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации. Владеет: навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками анализа информации в области экологии и природопользования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых вопросов тем разделов практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не знает: требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций; правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; базовую информацию в области экологии и природопользования; методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации. Не умеет: обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде; применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды; применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации. Не владеет: навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных; знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды; знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды; знаниями в об-</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	ласти общего ресурсоведения, регионального природопользования; навыками анализа информации в области экологии и природопользования; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.	
--	--	--

Компетенции ОПК-9; ПК-7; ПК-8; ПК-16; ПК-20; ПК-21 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Ожидаемый результаты: в результате прохождения практики студент должен:

знать:

- требования к написанию отчетов, научных публикаций, докладов для презентаций (ОПК-9);
- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);
- общие вопросы ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);
- методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

уметь:

- обрабатывать и анализировать результаты исследований, систематизировать, интерпретировать, структурировать и оформлять их в доступном для других виде (ОПК-9);
- применять знания в области о правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);

- проводить экологическую экспертизу и экологический аудит, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды (ПК-8);
- применять знания в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);
- излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-20);
- применять методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации (ПК-21).

владеть:

- навыками написания докладов, отчетов, научных статей, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах; современными техническими средствами обработки данных (ОПК-9);
- знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды (ПК-7);
- знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды (ПК-8);
- знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования (ПК-16);
- навыками анализа информации в области экологии и природопользования (ПК-20);
- методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-21).

Оценка по практике выставляется на основании предоставления студентом отчета, отзыв руководителя практики (приложение А) в сроки, определенные рабочим учебным планом 03.05.06 – Экология и природопользование.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Постовалов А.А. Методические указания для прохождения преддипломной практики (на правах рукописи).

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

код и наименование направления подготовки (специальности)

прошел(ла) преддипломную практику

тип практики

в объеме _____ часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Характеристика с места прохождения практики	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата