

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и молодежной
политике М.А. Арсланова
«31» марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Направление подготовки – 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (магистерская программа) – Экологически
безопасное применение средств химизации в агроландшафтах

Квалификация – Магистр

Лесниково
2022

Разработчик:

доцент _____  _____ Е.А. Зеленкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «24» марта 2022 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

канд. ист. н., доцент _____  _____ М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

канд. с/х. н., доцент _____  _____ А.В. Созинов

Согласовано:

Руководитель программы магистратуры,

канд. с.-х. наук, доцент _____  _____ А.М. Плотников

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, работодателями и коллегами, для самообразовательных и других целей.

В рамках освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование языковых навыков необходимых для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке;
- формирование языковых навыков необходимых для составления и работы с документацией профессиональной направленности на иностранном языке в устной и письменной форме.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 35.04.03 – «Агрохимия и агропочвоведение».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования и программ бакалавриата по дисциплине «Иностранный язык».

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы для написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИД-2 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знать: основные лексические единицы и грамматические явления, обслуживающие устное и письменное иноязычное общение в деловой и профессиональной деятельности. уметь: выражать и письменно реализовывать коммуникативные намерения в предложенной ситуации. владеть: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами

		аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по специальности.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	26	18
Практические занятия	26	18
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	91	117
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	27 / 1 семестр	9 / 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4 ЗЕ	144 / 4 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование темы	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ПЗ	СРС	всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				1 курс				
1 Структура растения		18		4	14	22		2	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Сложное предложение. Бессоюзные придаточные. 2 Эллиптические предложения. 3 Союзы и относительные местоимения. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>). <i>Тематический материал:</i> 4. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 5. Доклад-презентация по теме «Структура растения»			+	+			+	+	
Форма контроля		написание эссе, доклад								
2 Почва		20		4	16	22		2	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1. Употребление личных форм глагола в активном залоге (простые, длительные, совершенные времена). 2. Употребление личных форм глагола в пассивном залоге (простые, длительные, совершенные времена). <i>Тематический материал:</i>			+	+			+	+	

	3. Деловое письмо 4. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 5. Доклад-презентация по теме «Почва»			+				+	+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
3. Почвоведение		20		4	16	22		2	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1. Согласование времен. 2. Прямая и косвенная речь <i>Тематический материал:</i> 3. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 4. Деловое письмо 5. Доклад-презентация по теме «Почвоведение»			+	+			+	+	
				+	+				+	
Форма контроля		написание письма, доклад								
4. Факторы, воздействующие на рост		20		4	16	24		4	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1. Функции инфинитива. 2. Обороты Инфинитива. <i>Тематический материал:</i> 3. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 4. Составление резюме 5. Деловое письмо 6. Доклад-презентация по теме «Факторы, воздействующие на рост»			+	+			+	+	
				+	+			+	+	
Форма контроля		написание эссе, доклад								
5. Принципы землепользования		18		4	14	24		4	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1. Модальные глаголы. <i>Тематический материал:</i>			+	+			+	+	

	2. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 3. Доклад-презентация по теме «Принципы землепользования»			+					+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
6. Виды удобрений		21		6	15	21		4	17	
	<i>Грамматический материал:</i> 1. Сослагательное наклонение <i>Тематический материал:</i> 2. Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 3. Доклад-презентация по теме «Виды удобрений»			+	+			+	+	УК-4
Форма контроля		написание реферата								
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				УК-4
Аудиторных и СРС		117	-	26	91	135		18	117	
Экзамен		27				9				
Всего		144				144				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	практические занятия		
	форма	часы	
1	доклад-презентация по теме	2	2
2	доклад-презентация по теме	2	2
3	доклад-презентация по теме	2	2
4	доклад-презентация по теме	2	2
5	доклад-презентация по теме	2	2
6	доклад-презентация по теме	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			12 часов (46 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 223 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/397686>

2. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. – М.: МГАВТ, 2015. – 36 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>

б) перечень дополнительной литературы

3. Афанасьева А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 88 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984>

4. Бод Д., Гудман Т. Kindregards: Деловая переписка на английском языке: учебное пособие. – М.: АльпинаПабл., 2016. – 318 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/911616>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4. Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. – 60 с.

5. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (на правах рукописи)

- г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 6. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
 7. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

8. Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.
 9. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
 10. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
 11. Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.
 12. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Здание главного корпуса Аудитория №327 «Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»	Оборудование: доска, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: магнитофоны кассетные, телевизор, комбайн DVD+VHS, специальная учебная и научная литература.
Здание главного корпуса Кабинет №216 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки»	Оборудование: специализированная мебель, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znaniy.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература Технические средства обучения: компьютеры в сборе. Программное обеспечение: Программное обеспечение: 1. Операционная система семейства Windows 7/10, 2. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Профессиональный иностранный язык» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Практические занятия предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся, закрепление и проверку полученных знаний, овладение навыками самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме. На практических занятиях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, устный опрос с элементами дискуссии, ролевые игры.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса профессионального иностранного языка. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам практических занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Профессиональный иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Зеленкова Е.А. Методические указания по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения направления. – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2020. – 60 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с общеобразовательными, страноведческими и специализированными текстами;
- закрепление изученных лексических и грамматических материалов при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;
- участие в олимпиадах;
- подготовка к экзамену непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы занятий, повторить лексические, тематические и грамматические материалы.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Профессиональный иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» для обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения направления (на правах рукописи)