

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Механизация и электрификация сельского хозяйства»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

/ Т.Р. Змылова /

« 22 » *Август* 20*23* г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06 – Агроинженерия

Направленность:

**Эксплуатация технических систем
Электрооборудование и электротехнологии**

Формы обучения: очная, заочная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Агроинженерия**, утвержденными:

- для очной формы обучения «30» июня 2023 года;
- для заочной формы обучения «30» июня 2023 года.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Механизация и электрификация сельского хозяйства» «29» августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Механизация и
электрификация сельского хозяйства»



Ю.Н. Мекшун

Согласовано:

И.о. заведующего кафедрой
«Механизация и электрификация
сельского хозяйства»



В.П. Воинков

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»



А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 2 зачетных единицы трудоемкости (72 академических часа)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	24	24
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа, всего часов	30	30
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		1
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	4	4
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа, всего часов	64	64
в том числе:		
Подготовка к зачету	4	4
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	64	64
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	72	72

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – формирование мировоззрения будущих специалистов, привитие интереса к своей профессии, быстрая адаптация студентов к условиям обучения в вузе.

Задачами дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются изучение структуры академии, организации и методики обучения в высшей школе, ознакомление с особенностями производственной деятельности специалиста по использованию и сервисному обслуживанию сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, информации о социальной значимости своей профессии, формирование у студентов системы освоения материала в процессе обучения, необходимой для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства и энергетики. Знания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» являются начальными для изучения других дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать свои права и обязанности, правила поведения в ВУЗе (УК – 6);
- Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, повышать свою квалификацию и мастерство (УК – 6);
- Владеть навыками планирования времени изучения дисциплин и организации досуга, саморазвития, самостоятельной работы; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (УК – 6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	2	4	-
	2	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	1	2	-
	3	Права и обязанности студента	1	2	-
	4	Эволюция характера и содержания инженерной деятельности	2	8	-
		Рубежный контроль № 1	2	-	-
Всего:			8	16	-

Заочная форма обучения

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
1	Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	1	-	-
2	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	1	-	-
4	Эволюция характера и содержания инженерной деятельности	-	2	-
Всего:		2	2	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России

Введение. Цели и задачи изучения дисциплины. Требования по изучению дисциплины. Краткая история и структура Вуза. Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка. Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки, основы пользования расписанием учебных занятий.

Тема 2. Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др. О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов; о практике студентов. Информационные ресурсы НБ.

Тема 3. Права и обязанности студента

Организация и проведение тестирования студентов; о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки; обучение по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.

Тема 4. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности.

Становление агроинженерной науки и образования в России. Эволюция характера и содержания инженерной деятельности. Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности. Общие сведения о машинных технологиях производства продукции растениеводства. Состояние и тенденции ресурсосбережения в сельском хозяйстве.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	Краткая история и структура Вуза. Особенности обучения в вузе. Правила внутреннего распорядка	2	-
		Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки, основы пользования расписанием учебных занятий.	2	-
2	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Положение о промежуточной аттестации (сессии) студентов и др	2	-
3	Права и обязанности студента	О проживании в студенческом общежитии. Права и обязанности. Плата за проживание. О научно-исследовательской работе студентов. О кураторе группы.	2	-
4	Эволюция характера и содержания инженерной деятельности	Место инженерной деятельности в техносфере. Виды инженерной деятельности.	2	2
		Общие сведения о машинных технологиях производства продукции растениеводства. Состояние и тенденции ресурсосбережения в сельском хозяйстве.	2	-
		Точное сельское хозяйство.	2	-
		Основные направления развития технического сервиса машин в сельском хозяйстве	2	-
Всего:			16	2

4.4. Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа в учебном плане не предусмотрена

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующей лабораторной работы.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного выполнения лабораторных работ является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале лабораторной работы.

Для текущего контроля успеваемости по очной и заочной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на лабораторных занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежному контролю, подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	30	64
Современная система образования и качественные характеристики высшей школы России	2	12
Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия	2	8
Права и обязанности студента	2	10
Эволюция характера и содержания инженерной деятельности	4	30
Подготовка к рубежным контролям (по 2 часа на каждый рубеж)	2	-
Подготовка к зачету	18	4
Всего:	30	64

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Перечень вопросов к рубежному контролю № 1, (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание				
Очная форма обучения						
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов				
		Вид учебной работы:	Посещения лекций	Выполнение практических работ	Рубежный контроль №1	зачет
		Балльная оценка:	До 6	До 32	До 20	До 40
	Примечания:	3 лекций по 2 балла	До 4-х баллов за 2-х часовую практическую работу,	На 4-й лекции		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – неудовлетворительно; 61...73 – удовлетворительно; 74... 90 – хорошо; 91...100 – отлично				
3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения</p>				

		<p>дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итоговой балльной оценки по дисциплине не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины, участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине; дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	<p>Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра</p>	<p>В случае если к промежуточной аттестации набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли и зачет проводятся в форме письменного ответа на вопросы.

Перед рубежным контролем преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

Преподаватель оценивает в баллах результаты ответов каждого обучающегося и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

6.4.1 Вопросы для зачета по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Цель и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»
2. История становления и развития академии и факультета.
3. Расположение основных производственных помещений, корпусов, библиотеки.
4. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.
5. Ответственность обучающихся за нарушение дисциплины.

6. Правила работы в библиотеке.
7. Здоровый образ жизни.
8. Возможности студенческого самоуправления.
9. Права и обязанности проживающих в студенческом общежитии.
10. Порядок заселения в студенческое общежитие и выселения из него.
11. Общественные организации обучающихся и органы самоуправления, проживающих в студенческом общежитии.
12. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
13. Назначение самостоятельной работы студентов. Правильное планирование времени на самостоятельную работу.
14. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
15. Правила проведения сессии.
16. Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов.
17. Порядок перевода студентов с договорной основы обучения с полной компенсацией затрат на бюджетную основу обучения за счет федерального бюджета.
18. Научно-исследовательская работа студентов. Задачи научно-исследовательской работы студентов. Формы организации и содержание научно-исследовательской работы студентов.
19. Курсовое и дипломное проектирование. Назначение. Сроки выполнения. Документация.
20. Индивидуальный график обучения. Порядок предоставления индивидуального графика.
21. Роль агроинженерной науки в развитии агропромышленного комплекса страны.
22. Характеристика направления подготовки бакалавриата 35.03.06 – Агроинженерия.
23. Виды профессиональной деятельности выпускников, по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.
24. Становление агроинженерной науки и образования в России.
25. Современный этап развития агроинженерной науки и образования в России.
26. Особенности и тенденции ресурсосбережения в агропромышленном комплексе России.
27. Точное сельское хозяйство, общие сведения.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1. Завражнов А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]: учеб. – СПб.: Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5841>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кирюшин В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учеб. /В.И. Кирюшин, С.В. Ки-рюшин. – СПб.: Лань, 2015. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64331>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации к выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной формы обучения.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. dist.kgsu.ru-Система поддержки учебного процесса КГУ.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Консультант студента»
3. ЭБС «Znanium.com»
4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
35.03.06–Агроинженерия
Направленность:
Эксплуатация технических систем
Электрооборудование и электротехнологии

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 академических часа)

Семестр: 1 (очная форма обучения), 1 (заочная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины

Краткая история и структура ВУЗа. Формы обучения и информационное обеспечение учебного процесса в ВУЗе. История развития агроинженерного образования. Характеристика направления подготовки «Агроинженерия». Основные направления инновационного развития сельскохозяйственной техники. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки «Агроинженерия».

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ /Мекшун Ю.Н./

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20__ / 20__ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Мекшун Ю.Н.//

Изменения утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.,
Протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.

