

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная  
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра архитектуры и графики

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор-проректор по учебной  
работе Р. В. Скиндеров  
«28» августа 2017 г.



Рабочая программа дисциплины

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2017

Разработчики:

канд. с.-х. наук, ассистент


 М.Г. Беляева

завкафедрой, кандидат архитектуры, доцент

 В.Л. Пунгин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры архитектуры и графики «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой, кандидат архитектуры, доцент

 В.Л. Пунгин

Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии факультета,  
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,  
канд. техн. наук., доцент

 А.Г. Шарипов

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающегося знаний и навыков, необходимых для оформления конструкторских документов при помощи систем автоматизированного проектирования на примере систем твердотельного моделирования КОМПАС-3D V14. Применение возможностей графической системы «КОМПАС-3D» при выполнении выпускной квалификационной работы.

В рамках освоения дисциплины «Компьютерные технологии» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- получить представление о основных характеристиках графических пакетов;
- изучить возможности программы «КОМПАС-3D» на примере выполнения графических работ (чертежей детали, плана, фасада и разреза здания).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1 Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.03.01.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные технологии» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Информационные технологии» формирующих следующие компетенции ПК-11, ОПК-3, ОК-7, ОПК-1.

2.3 Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Архитектура зданий и основы градостроительства», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Производственная и пожарная автоматика» и других дисциплин, связанных с процессом проектирования, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

3.1 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии»:

– способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);

– знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

– знание системы документального обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30).

3.2 В рамках освоения дисциплины «Компьютерные технологии» обучающийся должен:

знать:

– структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);

– алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);

– основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);

– основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);

– основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

– применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

– методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);

– современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	50	14
в т.ч. лекции	14	6
практические занятия (включая семинары)	-	-
лабораторные занятия	36	8
Самостоятельная работа	58	90
в т.ч. курсовая работа (проект)	-	-
расчетно-графическая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/6 семестр	4/3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				2 курс				
1 Общие сведения о системе «КОМПАС»		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	ОПК-1, ПК-29, ПК-30
	1. Запуск системы		+	+			+	+		
	2. Структура интерфейса системы (управление строкой состояний, панель свойств, компактная панель, виды приложений)		+	+	+		+	+	+	
	3. Среда черчения и моделирования (типы документов, единицы измерений, основные надписи чертежа, системы координат).		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		лабораторная работа №1				лабораторная работа №1				
2 Общие приемы работы		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	ОПК-1, ПК-29, ПК-30
	1. Приемы работы с документами (создание, открытие, сохранение, закрытие, свойства документов);		+	+			+	+	+	
	2. Управление отображением документа в окне (изменение масштаба изображения, формата, линий, текста, размеров, сдвиг изображения, обновление изображения);		+	+			+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3. Базовые приемы работы (курсор и управление им, использование контекстных меню);		+	+	+			+	+	
	4. Приемы создания объектов (параметры объектов, привязки: глобальные и локальные, использование сетки, использование ЛСК).		+	+	+				+	
Форма контроля		лабораторная работа №1				лабораторная работа №1				
3 Создание графических документов. Размеры на чертеже		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	ОПК-1, ПК-29, ПК-30
	1. Панель Геометрия: прямая и отрезок прямой, окружность, дуга окружности, чередование участков прямых и дуг окружностей, эллипс, фаска и скругление углов, выделение на экране объектов чертежа.		+	+	+		+	+	+	
	2. Панель Редактирование: сдвиг, поворот, масштабирование, симметрия, копирование, деформация сдвигом, усечь кривую, разбить кривую		+	+	+		+	+	+	
	3. Панель Параметризация: вертикальность, выровнять точки по горизонтали, параллельность, касание, зафиксировать точку		+	+	+		+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	4. Панель Измерение: координаты точки, расстояния между двумя точками, расстояния между двумя на кривой, расстояние по кривой до точки, расстояние между двумя кривыми		+	+	+		+	+	+	ОПК-1, ПК-29, ПК- 30
	5. Панель Обозначение: текст, ввод таблицы, линия-выноска, обозначение позиций, линия разреза, стрелка взгляда, выносной элемент, линия излома		+	+	+		+	+	+	
	6. Основные правила нанесения размеров на чертеже в ЕСКД.		+	+	+				+	
	7. Особенности нанесения размеров в САПР Компас 3D. Панель Размеры:авторазмер, линейный размер, линейный цепной, диаметральный, радиальный, угловой, размер дуги, размеры высоты		+	+	+		+	+	+	
	8. Построение проекционных чертежей.			+	+			+	+	
Форма контроля		лабораторная работа № 2, 3, 4,5,6				лабораторная работа № 2				

4 Создание трехмерных		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	-	<b>2</b>	<b>15</b>	ОПК-1,
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
моделей	1. Виды документов: деталь, сборка		+	+	+			+	+	ПК-29, ПК-30
	2. Особенности работы с трехмерными моделями		+	+	+			+	+	
	3 Приемы моделирования трехмерной модели: выдавливание, вращение, кинематическое, по сечениям		+	+	+			+	+	
	4. Редактирование трехмерных моделей			+	+			+	+	
Форма контроля		лабораторная работа № 7,8				лабораторная работа №7				
5 Использование библиотек системы «КОМПАС» для выполнения строительных чертежей		<b>40</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	ОПК-1, ПК-29, ПК-30
	1 Выбор функции из библиотеки.		+	+	+		+	+	+	
	2 Режимы работы с библиотеками при выполнении строительных чертежей (план, разрез, фасад)		+	+	+		+	+	+	
Форма контроля		лабораторная работа № 9,10,11				лабораторная работа №9				
6 Спецификация сборочной единицы		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	ОПК-1, ПК-29, ПК-30
	1.Общие сведения о создании спецификации. Особенности создания спецификации в Компас 3DV12 (V14)		+	+	+				+	
Форма контроля		лабораторная работа №12				-				
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				ОПК-1, ПК-29, ПК-30



Аудиторных и СРС	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
Зачет	-				<b>4</b>				
Экзамен	-				-				
Всего	<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности – 20.05.01 Пожарная безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
2	лекция-презентация	2					2
3	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	4	6
5	лекция-презентация	2			проблемно-поисковая работа	4	6
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							16 (22%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Городецкий, А.С., Евзеров, И.Д. Компьютерные модели конструкций/ А.С. Городейкий - М.: Издательство АСВ, 2009. - 360 с.
2. Рылько, М.А. Компьютерные методы проектирования зданий: Учебное пособие/ М.А. Рылько - М.: Издательство АСВ, 2012. - 224 с.
3. Ганин, Н. Б. Проектирование в системе КОМПАС-3D [Электронный ресурс]: учебный курс / Н. Б. Ганин. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 440 с.: ил. - ISBN 978-5388-00173-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407196>

4. Ганин, Н. Б. Автоматизированное проектирование в системе КОМПАС-3D V12[Электронный ресурс] / Н. Б. Ганин. - М.: ДМК Пресс, 2010. - 360 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-639-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409129>
5. Ганин, Н. Б. Проектирование и прочностной расчет в системе КОМПАС-3D V13[Электронный ресурс] / Н. Б. Ганин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 320 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-753-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409455>
6. Малышевская, Л. Г. Основы моделирования в среде автоматизированной системы проектирования "Компас 3D": Учебное пособие / Малышевская Л.Г. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912689>

б) дополнительная литература

7. Дегтярев, В. М. Инженерная и компьютерная графика: учеб. / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. - 4-е изд. - М. : Академия, 2013. - 240 с.
8. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учеб. для вузов/ В.С. Левицкий. -5-е изд. перераб. и доп. - М.: Высш. школа, 2002. -432 с.: ил.
9. Романычева, Э. Т. Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов с дистанционным обучением / Э.Т. Романычева, Т.Ю. Соколова, Г.Ф. Шандурина. - 2-е изд. перераб. - М.: ДМК Пресс, 2001. - 592 с.
10. Романычева, Э.Т. Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов/ ред. Э.Т. Романычева. - М.: Высш. школа, 1996. -367 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

11. Беляева М.Г. Вычислительные методы в строительстве и компьютерная графика: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения. - 2015. – 8 с. (на правах рукописи).

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

12. Библиотека строительства. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] [www.zodchii.ws/book](http://www.zodchii.ws/book).
13. Сайт фирмы АСКОН. // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <https://ascon.ru> .
14. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://znanium.com/>.

д) перечень информационных технологий, изучаемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

## 15. Компьютерная программа КОМПАС 3D V12 (V14).

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 101, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XW55LC - 1 шт. (переносной), экран (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 214, корпус стройфака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: компьютер на базе X86 – 8 шт.; процессор x86 Family 15 Model 2 Stepping 4 GenuineIntel ~2020 МГц, компьютер на базе X86 – 4 шт.; процессор x86 Family 15 Model 4 Stepping 1 GenuineIntel ~2666 МГц; монитор: PHILIPS 170S – 12 шт.; проектор SANYO PLC-XU70 – 1 шт.; экран на стационарной стойке – 1 шт.; принтер лазерный HEWLETT PACKARD LaserJet 4P – 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт

### 8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

### 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины «Компьютерные технологии» (Б1.В.Д.03.01), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п. 4.2.

#### 9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Компьютерные технологии» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции,

лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса компьютерных технологий. Поэтому студенты, пропустившие на занятии по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лабораторным работам. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с основной, дополнительной литературой,перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Компьютерные технологии» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1.** Беляева М.Г. Компьютерные технологии: методические указания для самостоятельной работы студентов очного отделения.– 2015. – 9с. (на правах рукописи).









Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»  
Кафедра архитектуры и графики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  В.Л. Пунгин

«26» августа 2014 г.

Фонд оценочных средств

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность


Квалификация – Специалист

Лесниково  
2017


Разработчики:

канд. с.-х. наук, ассистент  М.Г. Беляева  
завкафедрой, кандидат архитектуры, доцент  В.Л. Пунгин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры архитектуры  
и графики «28» августа 2017 г. (протокол № 1)

Завкафедрой, кандидат архитектуры, доцент  В.Л. Пунгин

Одобен на заседании методической комиссии факультета  
промышленного и гражданского строительства «28» августа 2017 г.  
(протокол № 1)

Председатель методической комиссии,  
канд. техн. наук., доцент  И.А. Гениатулина

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Компьютерные технологии» основной образовательной программы 20.05.01 «Пожарная безопасность».

1.2 В ходе освоения дисциплины «Компьютерные технологии» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.4 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные технологии» является зачет.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Общие сведения о системе «КОМПАС»	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа №1	вопросы к зачету
2 Общие приемы работы	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа №1	вопросы к зачету
3 Создание графических документов. Размеры на чертеже	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа № 2, 3, 4,5,6	вопросы к зачету
4 Создание трехмерных моделей	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа №7,8	вопросы к зачету
5 Использование библиотек системы «КОМПАС» для выполнения строительных чертежей	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа №9,10,11	вопросы к зачету
6 Спецификация сборочной единицы	ОПК-1 ПК-29 ПК-30	лабораторная работа №12	вопросы к зачету

### **3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

#### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля**

##### **3.1.1 Лабораторные работы**

###### **Тема 1 Общие сведения о системе «КОМПАС»**

Текущий контроль по дисциплине «Компьютерные технологии» проводится в форме лабораторных работ в компьютерных классах факультета с целью оценки знаний обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.

Лабораторная работа № 1 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

Ожидаемые результаты

знать:

- структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);
- алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);
- основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);
- основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);
- основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

- применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

- методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);
- современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных

	источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29», «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## **Тема 2 Общие приемы работы**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.

Лабораторные работы № 1 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

Ожидаемые результаты

знать:

– структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);

– алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);

– основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);

– основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);

– основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

– применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

– методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);

– современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29», «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 3 Создание графических документов

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.

Лабораторная работа № 2, 3, 4, 5, 6 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

Ожидаемые результаты

знать:

- структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);
- алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);

- основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);
- основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);
- основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

- применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

- методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);
- современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29, «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

#### **Тема 4 Создание трехмерных моделей**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.



Лабораторная работа № 7, 8 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

#### Ожидаемые результаты

знать:

– структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);

– алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);

– основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);

– основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);

– основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

– применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

– методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);

– современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

#### Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
--------------	--

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29», «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 5 Использование библиотек системы «КОМПАС» для выполнения строительных чертежей**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.

Лабораторная работа № 9, 10, 11 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

Ожидаемые результаты

знать:

– структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);

– алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);

– основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);

– основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);

– основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

– применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

– методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);

– современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

	причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29», «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### **Тема 6 Спецификация сборочной единицы**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-29, ПК-30.

Лабораторная работа № 12 выполняется обучающимся по методическим указаниям – Беляева М.Г., Мелкобродова Н.В. Методические указания для выполнения лабораторных работ в системе КОМПАС - 3D V12 (КОМПАС 3D V14) по дисциплине «Компьютерные технологии» и «Компьютерная графика» специальность – Пожарная безопасность. – Электронный вариант, 2015. – 80с.

Ожидаемые результаты

знать:

- структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);
- алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);
- основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);
- основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);
- основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

- применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

- методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);
- современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция «ОПК-1», «ПК-29», «ПК-30» считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено».

## 3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

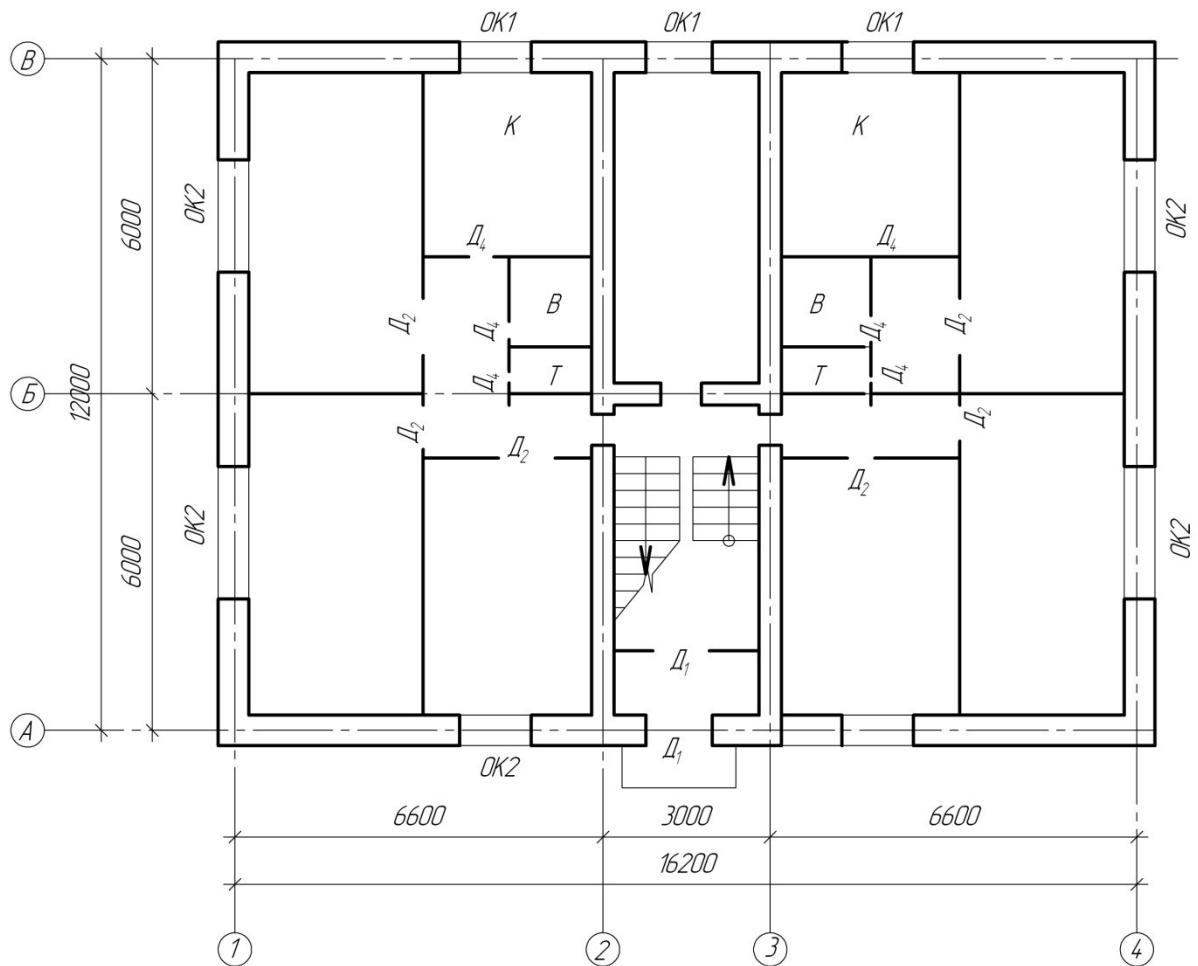
1. Предмет компьютерной графики. Система компас.
2. С чего начинается работа в КОМПАС-3D? Настройка чертежа.
3. Основные группы команд КОМПАС-3D. Команды основных инструментальных панелей.
4. Виды документов, создаваемых в системе КОМПАС-3D.
5. Основные функции панели свойств? Где она находится на экране?
6. Что такое ортогональное черчение? Как оно вызывается? Привести на примере.
7. Какие размеры можно проставить в системе «КОМПАС-3D»? Нанесение и редактирование размеров на чертежах.
8. Как поменять реальный масштаб изображения? Привести на примере.
9. Как изменить формат и расположение листа в КОМПАС-3D.
10. Группа команд «Геометрия».
11. Группа команд «Размеры».
12. Группа команд «Редактирование».
13. Группа команд «Обозначения».
14. Привязки: глобальные и локальные.
15. В какой группе команд находится команда «Окружность». Построение окружностей. Задание осевых линий окружности. Какие параметры можно задавать в свойствах. Привести на примере.
16. В какой группе команд находится команда «Скругление». Построение скруглений углов объектов. Команды простановки радиальных (диаметральных) размеров. Привести на примере.
17. В какой группе команд находится команда «Отрезок». Построение отрезков. Какие параметры можно задавать в свойствах. Привести на примере.
18. В какой группе команд находится команда «Копия», «Копия по окружности». Привести на пример использования команд.
19. В какой группе команд находится команда «Окружность касательная к двум кривым». Привести на пример использования команды.
20. В какой группе команд находится команда «Вспомогательная прямая». Какие бывают «Вспомогательные прямые» и для чего они нужны. Показать на примере.
21. В какой группе команд находится команда «Штриховка». Опишите технологию выполнения операции штриховки в системе «Компас-3D». Какие параметры можно задавать в свойствах. Привести на примере.
22. В какой группе команд находится команда «Ввод текста». Какие параметры можно задавать в свойствах. Привести на примере.
23. В какой группе команд находится команда «Линия разреза». Какие параметры можно задавать в свойствах. Привести на примере.

24. В какой группе команд находится команда «Масштабирование». Привести на пример использования команды.
25. Как изменить масштаб чертежа. Привести на примере.
26. Как выбрать форму основной надписи? Заполнить основную надпись.
27. Как удалить элемент на чертеже?
28. Создание трехмерных моделей. Команда «Операция выдавливания».
29. Создание трехмерных моделей. Команда «Операция вращения».
30. Библиотеки «Компас». Как подключить. Содержание раздела «Архитектура и строительство».
31. Понятие плана здания. Последовательность выполнения плана здания «КОМПАС-3D».
32. Понятие разреза здания. Последовательность выполнения разреза здания в «КОМПАС-3D».
33. Понятие фасада здания. Последовательность выполнения фасада здания «КОМПАС-3D».

# Комплект заданий для графической зачетной работы

## Вариант 1

### Схема плана 1 этажа



$a=510$  (толщина наружной стены)

$b=380$  (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

#### Обозначение помещений

К – кухня

В – ванная

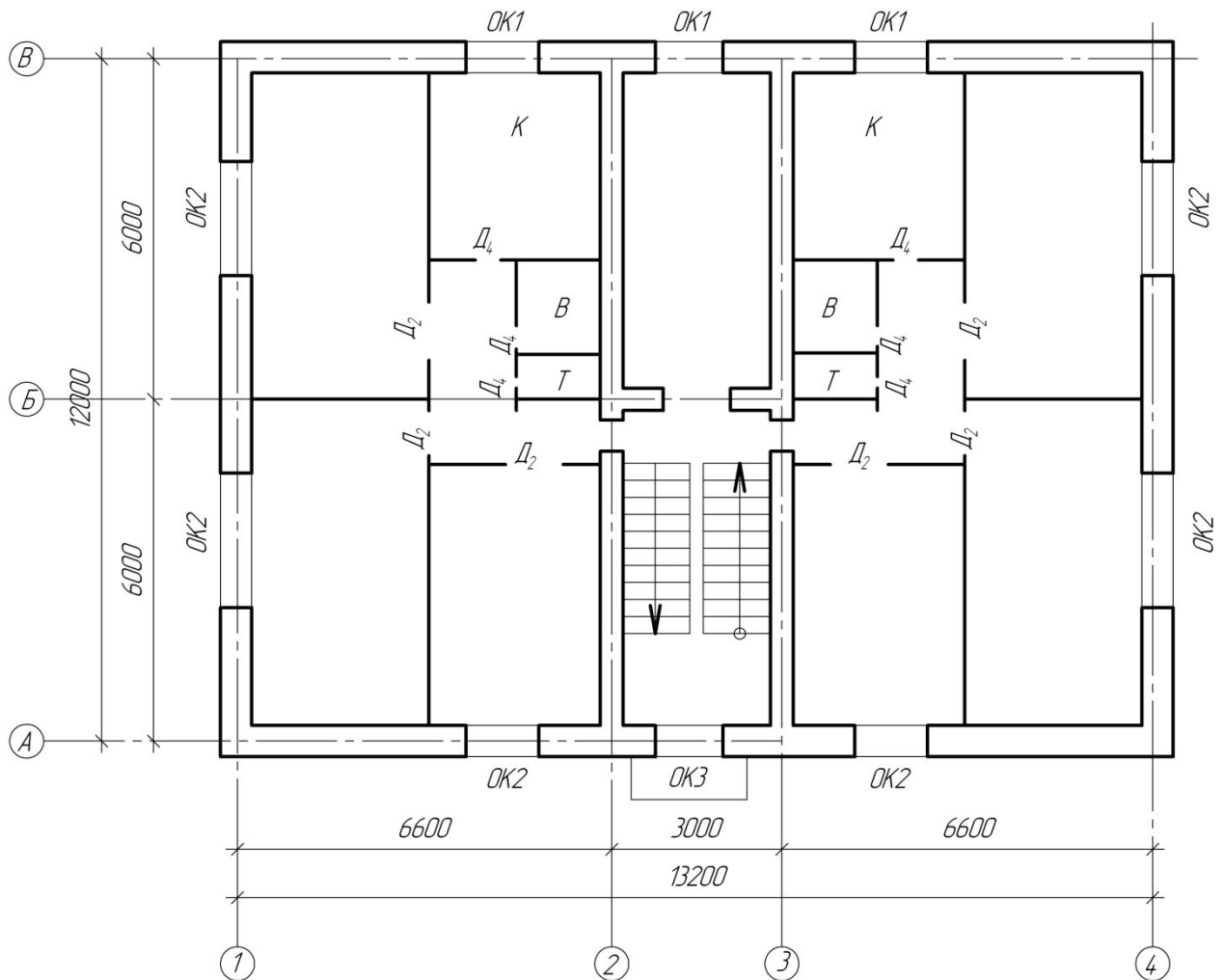
Т – туалет

#### Размеры окон и дверей

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700

			Д 4 (однопольная)	2100	700
--	--	--	-------------------	------	-----

Вариант 2  
Схема плана 2 этажа



a=640 (толщина наружной стены)

b=380 (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

В – ванная

Т – туалет

**Размеры окон и дверей**

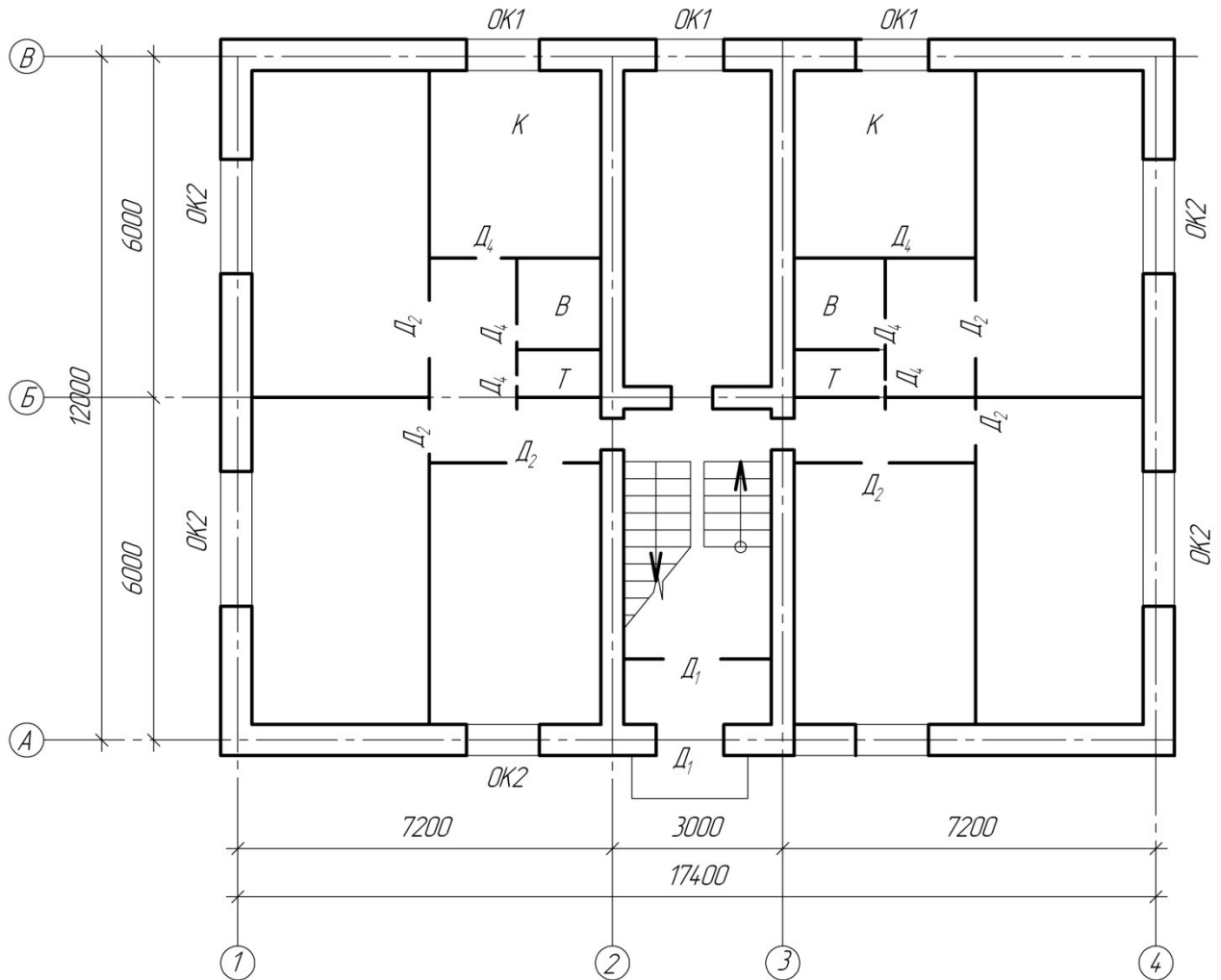
окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500



ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

### Вариант 3

#### Схема плана 1 этажа



$a=510$  (толщина наружной стены)

$b=380$  (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

#### Обозначение помещений

К – кухня

В – ванная

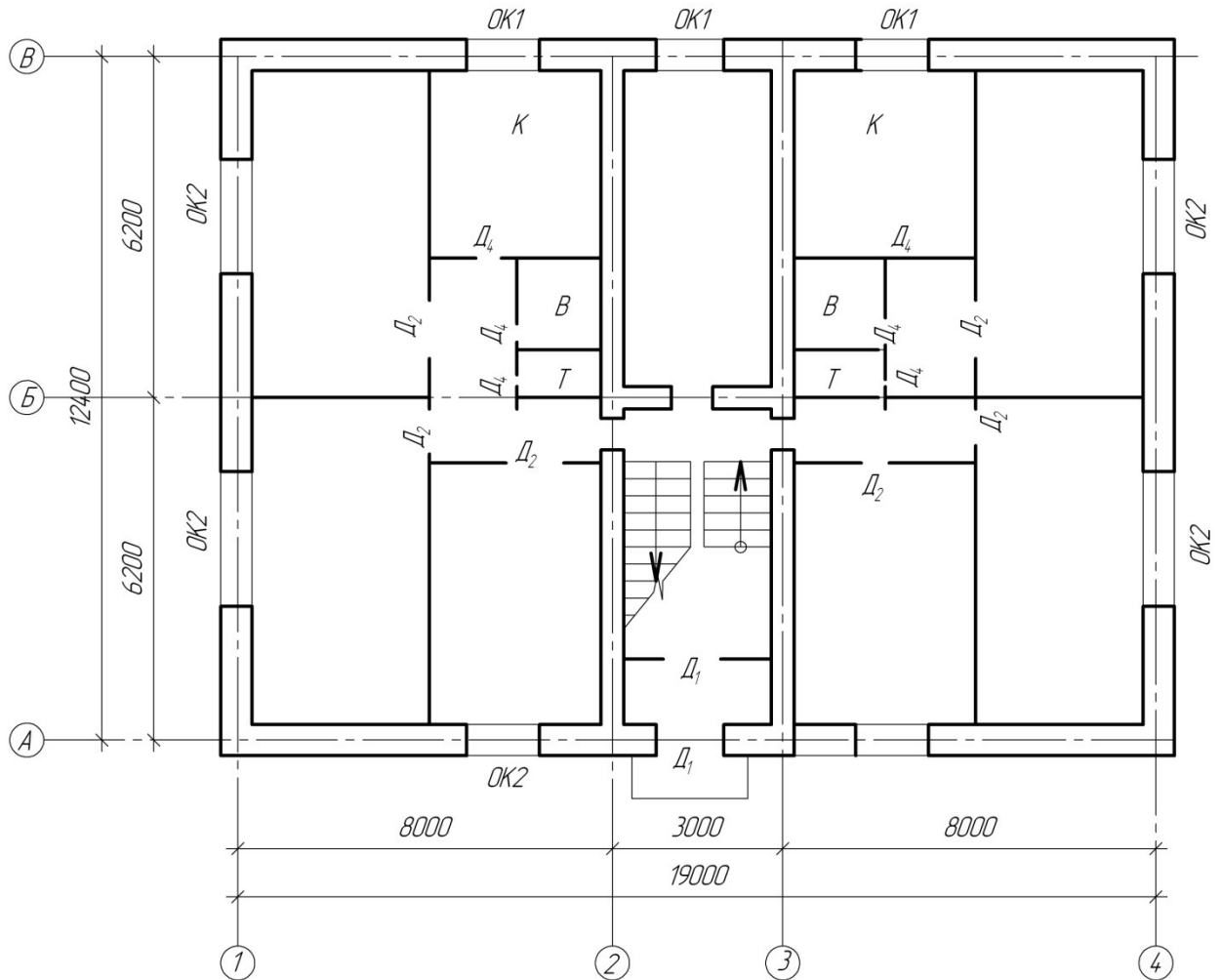
Т – туалет

#### Размеры окон и дверей

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500

ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

**Вариант 4**  
*Схема плана 1 этажа*



a=510 (толщина наружной стены)

v=380 (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

В – ванная

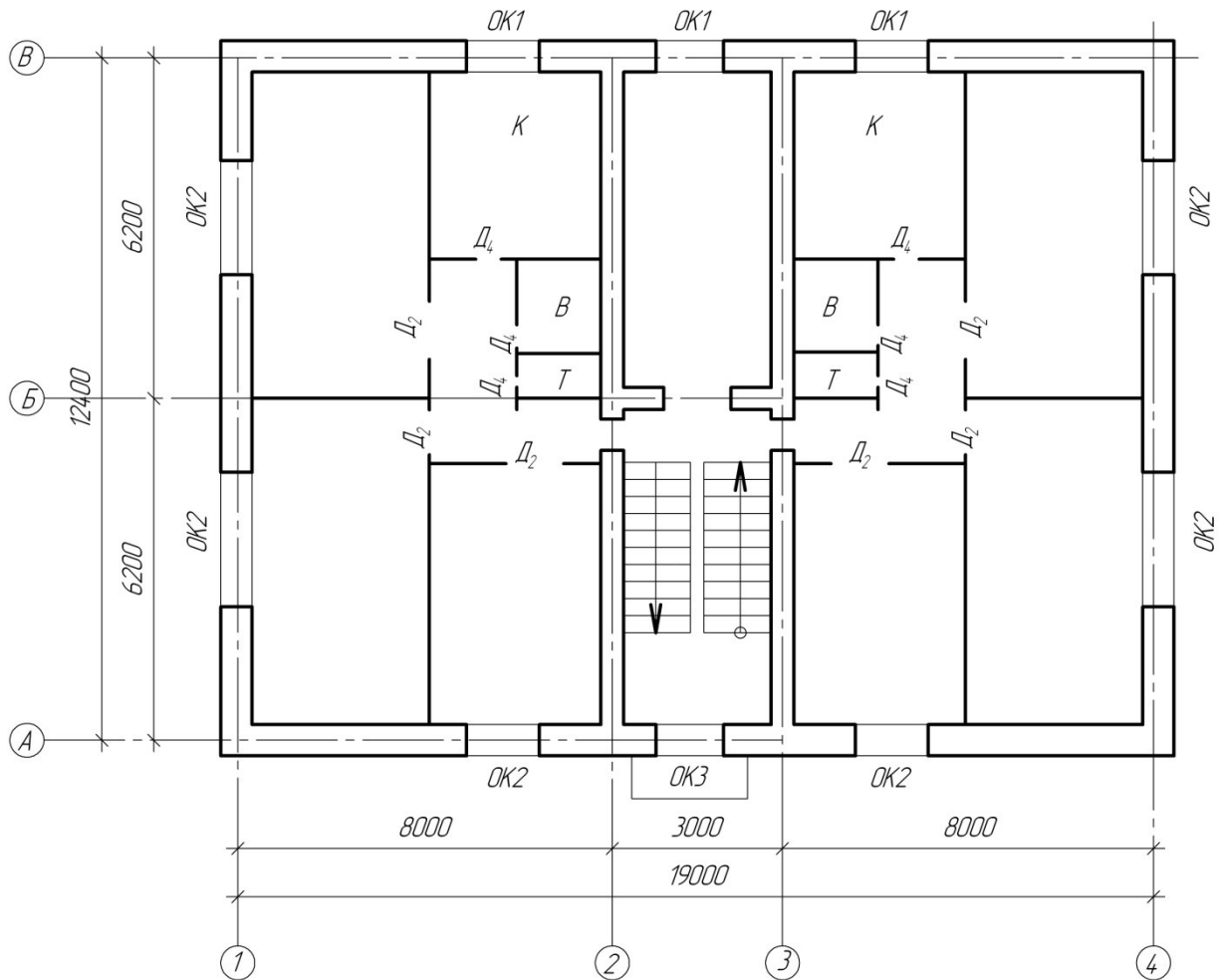
Т – туалет

**Размеры окон и дверей**

окна		двери	
обозначение	Размеры (мм)	обозначение	Размеры (мм)
е			

	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

Вариант 5  
Схема плана 2 этажа



$a=510$  (толщина наружной стены)

$b=380$  (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

В – ванная

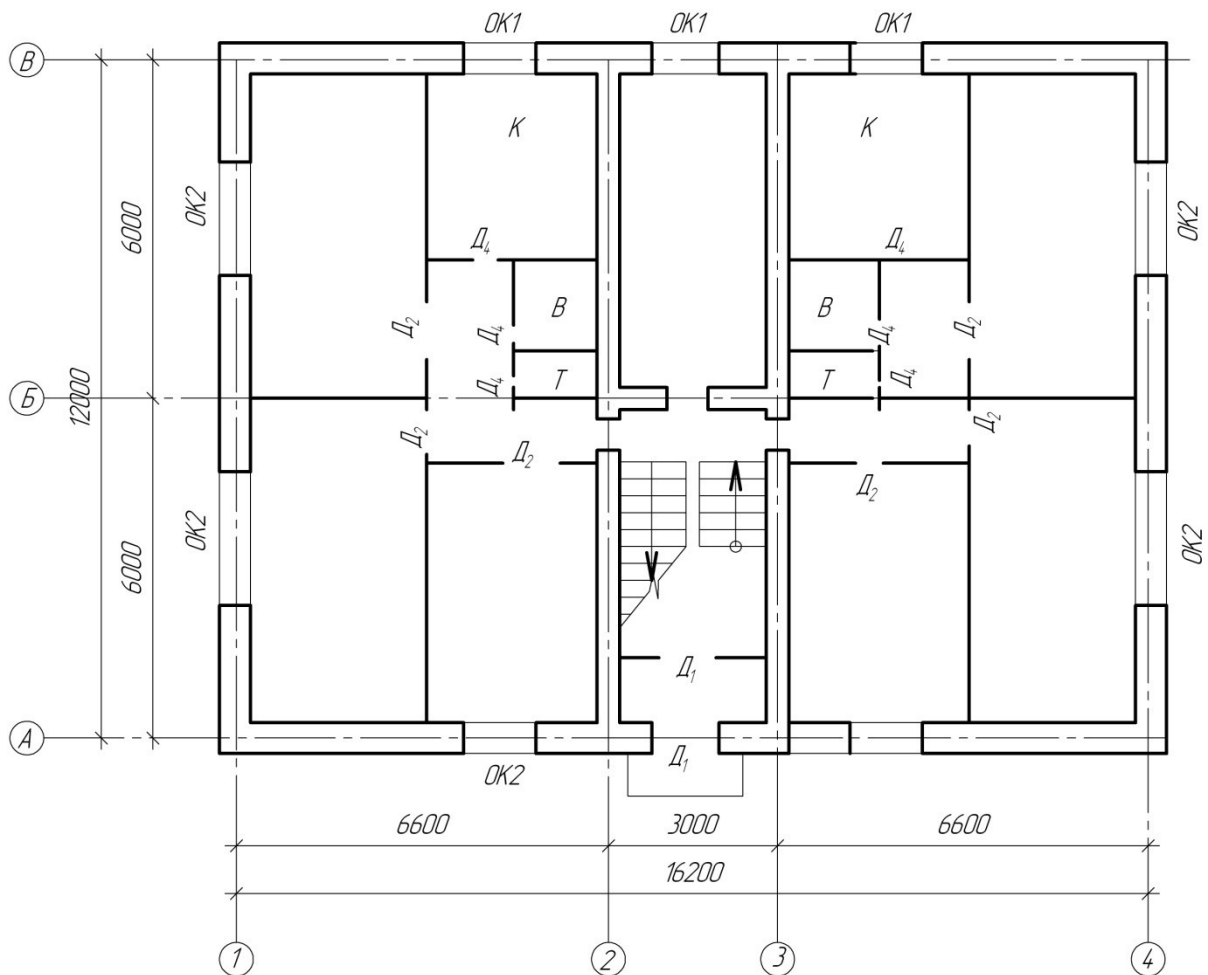
Т – туалет

**Размеры окон и дверей**

окна	двери
------	-------

обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

Вариант 6  
Схема плана 1 этажа



a=640 (толщина наружной стены)

b=380 (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертёж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

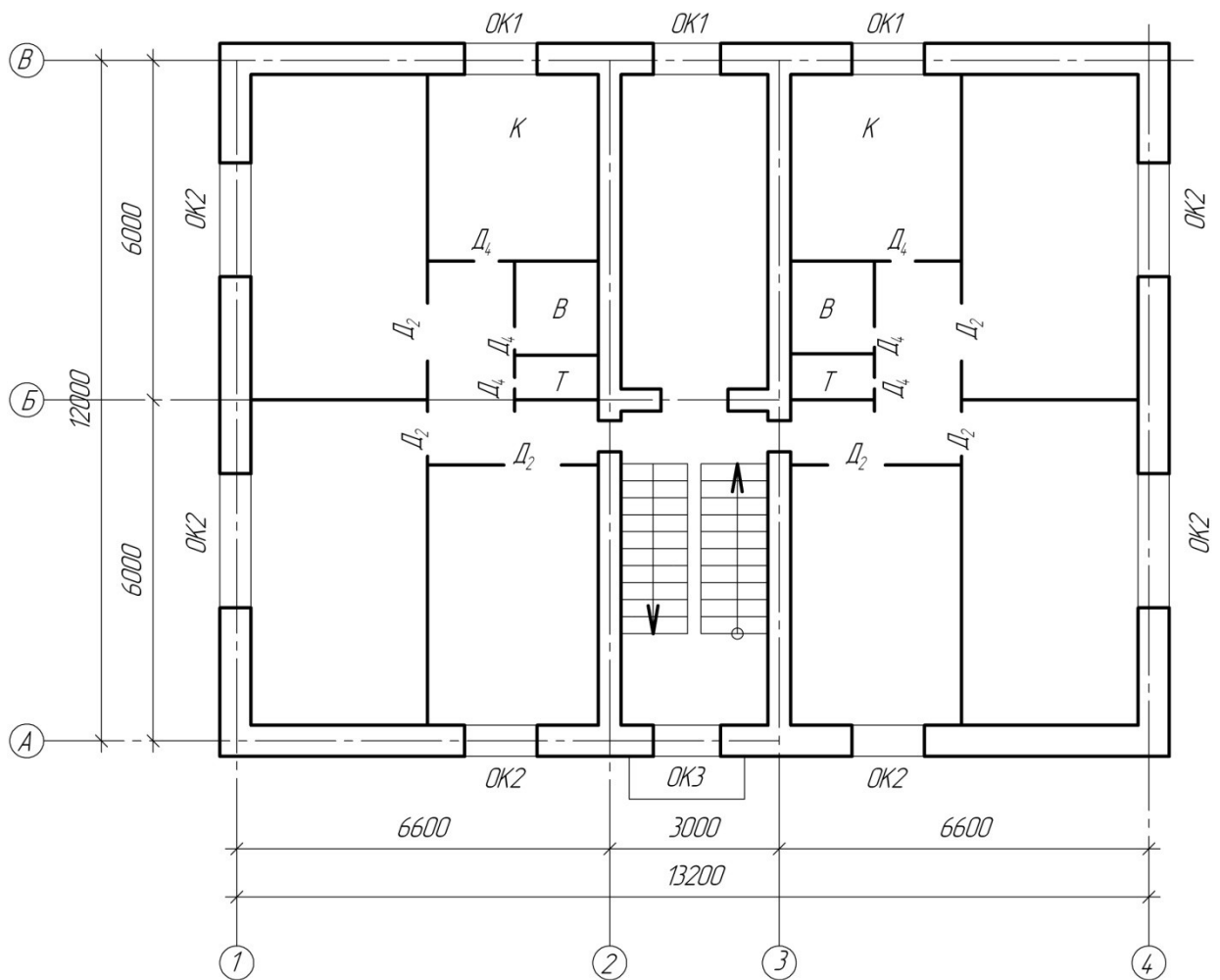
В – ванная

Т – туалет

**Размеры окон и дверей**

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

Вариант 7  
Схема плана 2 этажа



$a=510$  (толщина наружной стены)

$b=380$  (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

В – ванная

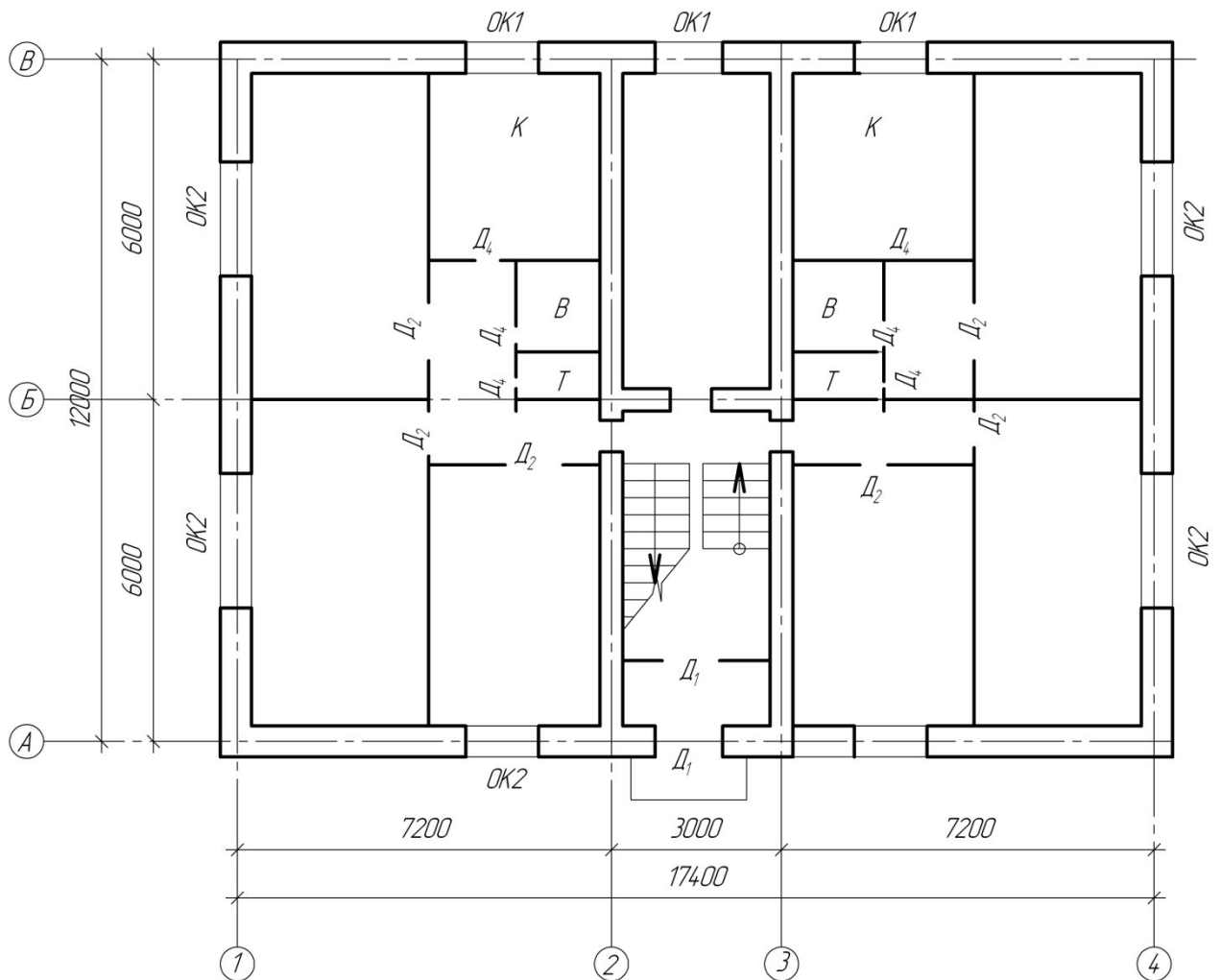
Т – туалет

### Размеры окон и дверей

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

### Вариант 8

Схема плана 1 этажа



$a=640$  (толщина наружной стены)

$b=380$  (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

### Обозначение помещений

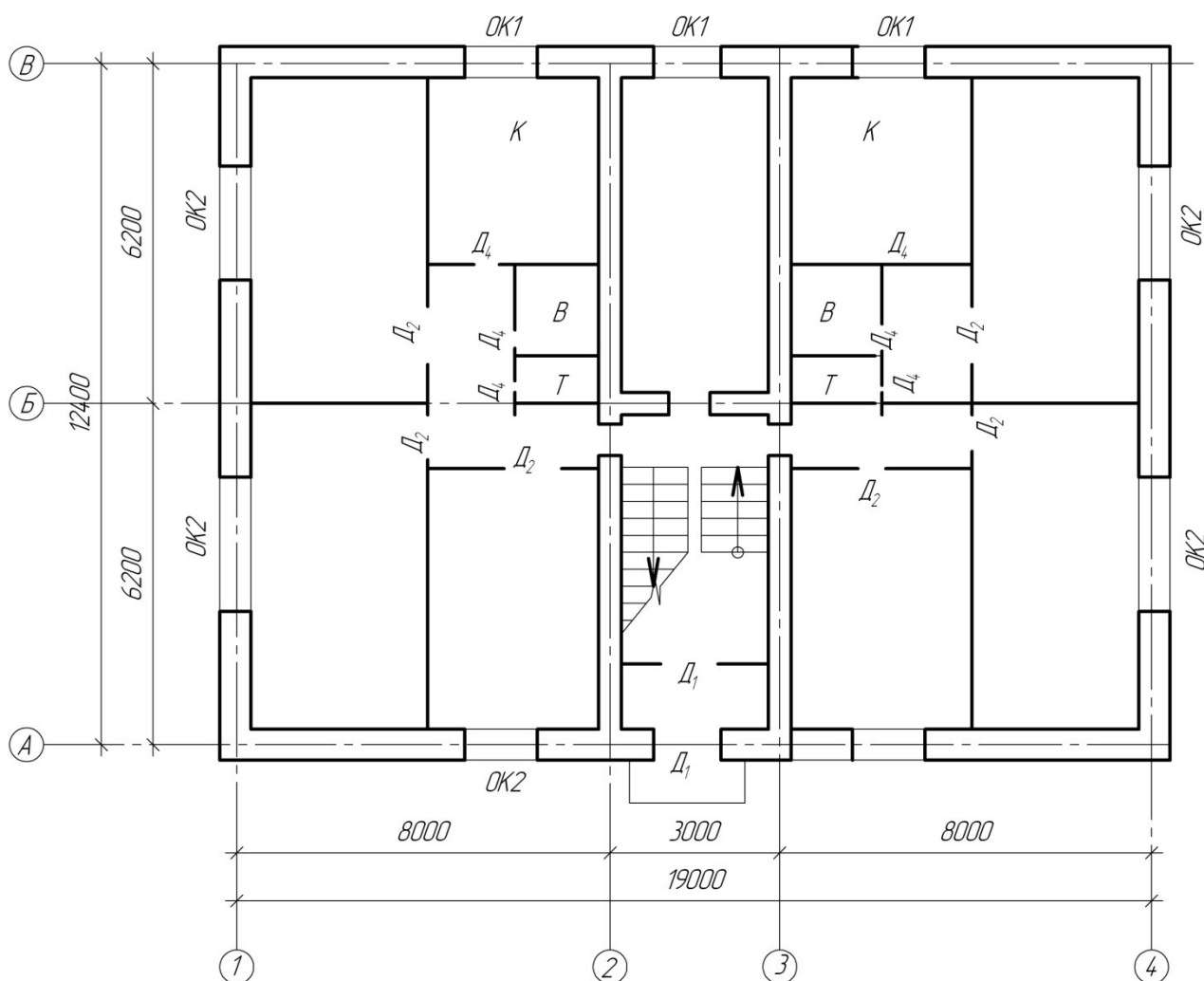
К – кухня  
 В – ванная  
 Т – туалет

### Размеры окон и дверей

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

### Вариант 9

Схема плана 1 этажа



a=640 (толщина наружной стены)

b=380 (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

**Обозначение помещений**

К – кухня

В – ванная

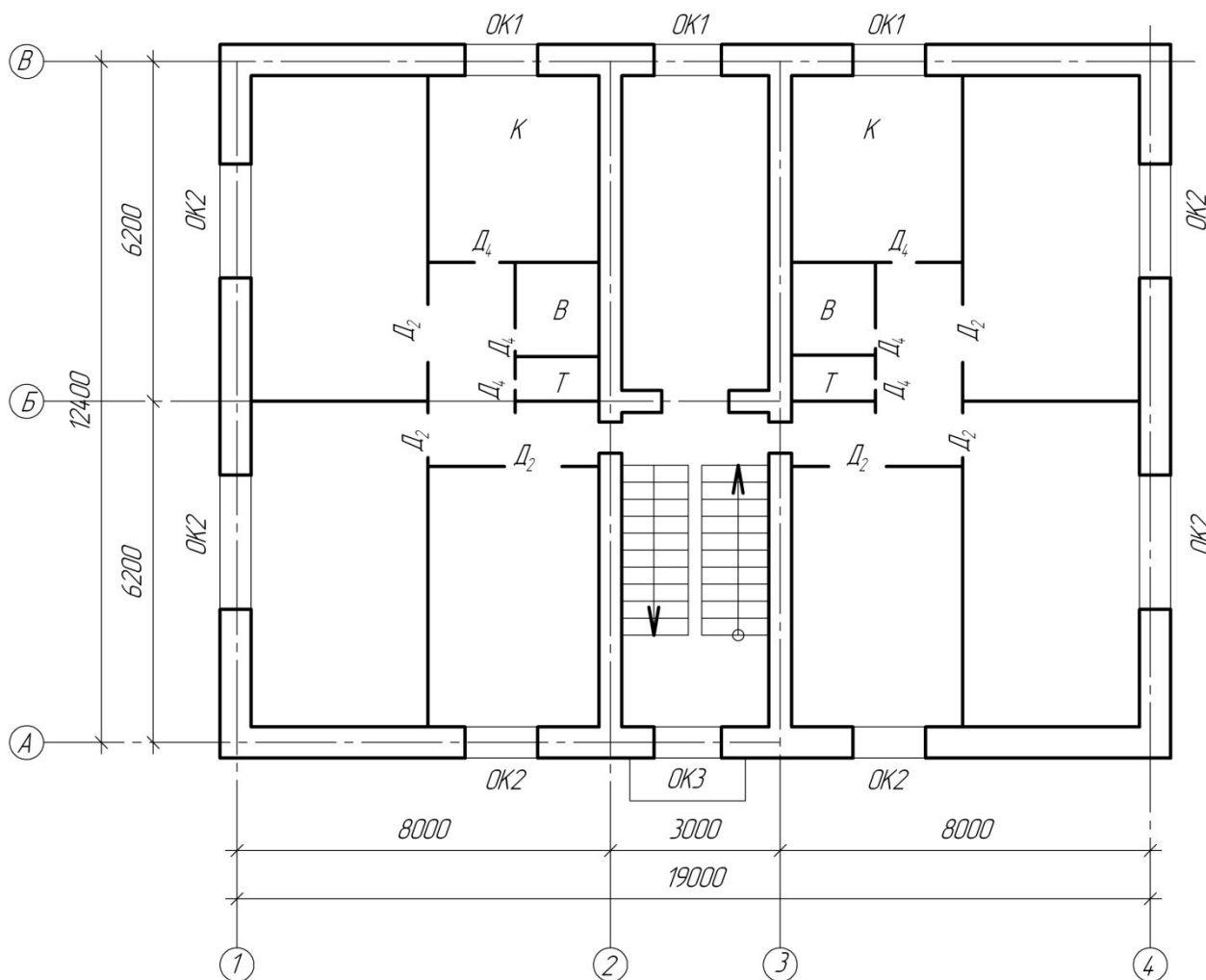
Т – туалет

**Размеры окон и дверей**

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

**Вариант 10**

*Схема плана 2 этажа*



a=640 (толщина наружной стены)



v=380 (толщина внутренней капитальной стены), толщина перегородки 120 мм

**Задание.** В М 1:100 выполнить чертеж плана здания, учитывая толщину внутренней и наружной стен, толщину перегородок. Нанести размеры, указать площади помещений, направление открывания дверей, нанести маркировку окон и дверей.

#### Обозначение помещений

К – кухня

В – ванная

Т – туалет

#### Размеры окон и дверей

окна			двери		
обозначение	Размеры (мм)		обозначение	Размеры (мм)	
	h	ш		h	ш
ОК 1	1500	1500	Д 1 (двупольная)	2300	1500
ОК 2	1500	2100	Д 2 (однопольная)	2100	900
			Д 3 (однопольная, балконная)	2100	700
			Д 4 (однопольная)	2100	700

#### Ожидаемые результаты

В рамках освоения дисциплины «Компьютерные технологии» обучающийся должен

знать:

- структуру и основные правила работы компьютерной графической программы (для ОПК-1);
- алгоритм построения геометрических объектов (для ОПК-1);
- основные принципы моделирования на плоскости (для ОПК-1);
- основы трехмерного моделирования и проектирования (для ОПК-1);
- основы информационного обеспечения (для ПК-29);

уметь:

- применять возможности компьютерных графических программ для выполнения и редактирования чертежей, а при выполнении выпускной квалификационной работы (для ОПК-1);

владеть:

- методами и средствами компьютерной графики, пакетом прикладных программ и библиотек для прочтения чертежей (для ОПК-1);
- современными программными средствами геометрического моделирования и подготовки конструкторской документации (для ПК-30).

#### Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

	свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция ОПК–1, ПК-29, ПК-30 сформирована / не сформирована».

#### **4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением компьютерных технологий, знает основы информационного обеспечения, системы документального обеспечения, учетной документации.	Повышенный уровень
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением компьютерных технологий, знает основы информационного обеспечения, системы документального обеспечения, учетной документации.	Базовый уровень
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если	Пороговый

	он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в изложении основ информационного обеспечения, системы документального обеспечения, учетной документации, испытывает затруднения при решении задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением компьютерных технологий.	уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает основ информационного обеспечения, системы документального обеспечения, учетной документации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением компьютерных технологий.	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

### **5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерные технологии» проводится в виде устного зачета и графической работы с целью определения уровня знаний и умений и навыков.

Образовательной программой 20.05.01 Пожарная безопасность предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания по дисциплине «Компьютерные технологии». Обучающийся должен знать материал, грамотно и по существу излагать его. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.