

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Т.В.Москвина  
«04»  2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ


Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

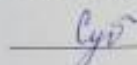
Лесниково  
2019

Разработчик: к.э.н., доцент

 И.В.Кондратьева


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и организации агробизнеса «4» апреля 2019 г. (протокол № 5)

Завкафедрой, к.э.н.

 Л.В.Субботина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета инженерного факультета «09» апреля 2019 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование экономического мышления, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурных личностных качеств, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- анализировать статистические таблицы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории, а также показателями экономической эффективности и применять их в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.Б.04 «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История», «Математика», формирующих следующие компетенции УК-5, ОПК-1.

2.3. Освоение данной дисциплины является предшествующей для успешного освоения следующих дисциплин: «Экономика сельского хозяйства»; «Правоведение».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: - основные положения экономической теории; уметь: анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними; владеть: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.
ОПК-6. Способен использовать базовые	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует базовые знания экономики и определяет	знать: - законодательно-

знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	экономическую эффективность в профессиональной деятельности	нормативную базу экономического развития экономики; уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.
---	---	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	54	14
в т. ч. лекции	20	6
практические занятия (включая семинары)	34	8
Самостоятельная работа	54	90
Промежуточная аттестация (зачёт)	3 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

## 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ темы	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		3 семестр				2 курс				
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ 1 Общие основы экономической теории.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)		+	+	+		+		+	
	2 Основные этапы развития экономики (теории)		+		+		+		+	
	3 Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации			+	+				+	
	4 Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.		+	+	+		+		+	
Форма контроля		Кейс метод				Вопросы к зачету				
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Рынок: сущность, виды, функции.		+	+	+		+		+	
	2 Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.				+				+	
	3 Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие.		+	+	+		+		+	
	4 Эластичность спроса и предложения.		+	+	+		+		+	
	5 Потребительский выбор и его особенности.			+	+				+	
	6 Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к зачету				

3 Теория производства и предельной производительности ресурсов		<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Технология и производство. Производственная функция.				+				+	
	2 Закон убывающей предельной производительности ресурсов.			+	+				+	
	3 Замещение факторов производства			+	+				+	
4 Отдача от масштаба производства			+	+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
4 Издержки производства и прибыль фирмы.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Понятие издержек, выручки и прибыли.		+		+				+	
	2 Издержки фирмы в краткосрочном периоде.		+	+	+				+	
	3 Издержки фирмы в долгосрочном периоде.			+	+				+	
4 Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.		+	+	+				+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
5 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Конкуренция и её виды. Модели рыночной структуры.		+		+		+		+	
	2 Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.		+	+	+		+		+	
	3 Основные черты фирмы монополиста и монопольная прибыль.		+	+	+		+		+	
	4 Олигополии и эффективность производства.			+	+				+	
5 Антимонопольная политика.					+			+		
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
6 Рынки факторов производства		<b>8</b>	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства.			+	+				+	

	2 Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.			+	+				+	
	3 Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.			+	+				+	
	4 Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.			+	+				+	
	5 Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к зачету				
Макроэкономика/ 7 Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Система национальных счетов и её показатели.		+	+	+				+	
	2 Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние.		+	+	+				+	
	3 Совокупный спрос и совокупное предложение.				+				+	
	4 Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.			+	+				+	
Форма контроля		Интернет – задание				Вопросы к зачету				
8 Потребление, сбережения, инвестиции.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.		+	+	+				+	
	2 Сбережения и инвестиции.		+	+	+				+	
	3 Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».		+		+				+	

	4 Инфляционный и дефляционный разрывы.			+	+				+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к зачету				
9 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Экономический рост, его модели и факторы.				+				+	
	2 Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла.			+	+			+	+	
	3 Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения.		+	+	+			+	+	
	4 Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.		+	+	+			+	+	
	5 Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.			+	+			+	+	
Форма контроля		Деловая игра				Устный опрос				
10 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Деньги и их сущность. Денежное обращение.			+	+			+	+	
	2 Спрос и предложение на денежном рынке.			+	+			+	+	
	3 Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.				+				+	
	4 Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.			+	+			+	+	
	5 Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.			+	+			+	+	
Форма контроля		Интернет – задание				Устный опрос				
11 Государственные финансы. Налогово-		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Финансовая система и принципы её			+	+			+	+	



бюджетная политика.	построения.									
	2 Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.			+	+			+	+	
	3 Налоги: сущность, виды и функции.			+	+	+		+	+	
	4 Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.			+	+	+		+	+	
	5 Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.			+		+				+
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
12 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.		<b>5</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Провалы рынка и необходимость государственно регулирования.			+	+			+	+	
	2 Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.			+	+			+	+	
	3 Социальная политика государства.			+	+			+	+	
Форма контроля		Круглый стол				Вопросы к зачету				
13 Международные экономические отношения.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.		+	+	+				+	
	2 Международное движение капитала и платежный баланс.		+	+	+				+	
	3 Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках.			+	+				+	
	4 Глобализация современной экономики.				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к зачету				
14 Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	УК-1, ОПК-6
	1 Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.		+	+	+			+	+	
	2 Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация.		+	+	+			+	+	

	3 Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.		+	+	+			+	+	
	4 Структурные преобразования в российской экономике.			+	+			+	+	
Форма контроля		Круглый стол				Круглый стол				
Аудиторных и СРС		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	
Зачет		-				<b>4</b>				
Всего		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «землеустройство и кадастры» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	Практические (семинарские) занятия		
	Форма	Часы	
1	кейс-метод	2	2
2	деловая игра	4	4
6	деловая игра	4	4
7	интернет-задание	2	2
8	кейс-метод	2	2
9	деловая игра	4	4
10	интернет-задание	2	2
12	круглый стол	2	2
14	круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			24 (44%)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебник/ В.В. Багинова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2014.– 747с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.430228>

2. Липсиц И.В. Экономика: учебник/ И.В.Липсиц –М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.– 607с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.550145>

б) перечень дополнительной литературы

3. Экономическая теория: учебник/ Р.С. Гайсин [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.387672>

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.П. Журавлева –М.: РИОР, 2013. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.361338>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Борисов Д.С. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов./ Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2012. - 79 с.

6. Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства России: [http://www.mcx.ru /](http://www.mcx.ru/)

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12. Microsoft windows Professional 7 лицензия № 46891279 от 12.05.2010 г.

13. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 г.

14. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017 г.

15. Информационно-справочная система «Консультант-Плюс»;

16. Информационно-справочная система «Гарант».

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 118, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор ViewSonic PJ559 – 1 шт.; экран 274x206 MW 4:3 настенный –1 шт.; портативный компьютер IRVintro – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий**

По дисциплине «Экономическая теория» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся. Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные. На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы практических занятий (семинаров) предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям разработаны следующие методические указания:

1. Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

#### **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров;
- подготовка к зачету.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономическая теория» разработаны следующие методические указания:

1. Борисов Д.С. Экономика: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов./ Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2012. - 79 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экономики и организации агробизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Направленность программы (профиль) – Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация – Бакалавр

## 1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Экономическая теория» основной образовательной программы 35.03.06 Агроинженерия.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является зачет.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемых компетенций	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ Общие основы экономической теории	УК-1 ОПК-6	Кейс- метод	Зачет
2 Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Как заработать на жизнь»	
3 Теория производства и предельный производительности ресурсов	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
4 Издержки производства и прибыль фирмы	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
5 Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальной выпуск	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
6 Рынки факторов производства.	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Олигополия»	
7 Макроэкономика/ макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-1 ОПК-6	Интернет- задание	
8 Потребление, сбережения, инвестиции	УК-1 ОПК-6	Кейс- метод	
9 Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция	УК-1 ОПК-6	Деловая игра Тема: «Разработка ключевых положений антикризисной программы»	
10 Деньги и банки. Денежно-кредитная политика	УК-1 ОПК-6	Интернет- задание	



11 Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
12 Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика	УК-1 ОПК-6	Круглый стол Тема: «Социальная политика в России приоритеты и решение проблем»	
13 Международные экономические отношения	УК-1 ОПК-6	Устный опрос	
14 Переходная экономика: общие принципы и российская действительность	УК-1 ОПК-6	Круглый стол Тема: «Актуальные проблемы экономики переходного периода: теория и практика»	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля (не предусмотрено).

3.2 Оценочные средства для текущего контроля.

### **Тема 1: Общие основы экономической теории.**

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Кейс-задания представлены в методических указаниях:

Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: основные положения экономической теории, законодательно-нормативную базу экономического развития экономики.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности, оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.

**Шкала оценивания кейс-метода.**

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Тема 2: Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность.  
Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Как заработать на жизнь» представлены в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними.

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности;

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

### Тема 3: Теория производства и предельной производительности ресурсов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
2. Замещение факторов производства.
3. Отдача от масштаба производства.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала;

	2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### Тема 4: Издержки производства и прибыль фирмы.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК - 6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Издержки фирмы в краткосрочном периоде
- 2.Издержки фирмы в долгосрочном периоде
- 3.Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса;

	2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
--	--

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### Тема 5: Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы
2. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль
3. Олигополии и эффективность производства

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

## Тема 6: Рынки факторов производства.

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Олигополия» представлены в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

## Тема 7: Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Интернет-задания представлены в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет- задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

#### **Тема 8: Потребление, сбережения, инвестиции.**

Текущий контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Кейс-задания представлены в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. - Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания кейс-метода

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Тема 9: Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Текущий контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Задания и ход деловой игры «Разработка ключевых положений антикризисной программы» представлены в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. – Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: - основные положения экономической теории;

Уметь: - использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности;

Владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.



### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «зачтено».

#### Тема 10: Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Текущий контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Интернет-задания представлены в методических указаниях.

Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. – Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.;

	3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 11: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности
2. Налоги: сущность, виды и функции
3. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Тема 12: Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Тема круглого стола. Социальная политика в России: приоритеты и решения проблем. Ход круглого стола представлен в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. – Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности.

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 13: Международные экономические отношения.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1.Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс
- 2.Международное движение капитала и платежный баланс
- 3.Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий; полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 14: Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.

Текущий контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Тема круглого стола. Актуальные проблемы экономики переходного периода: теория и практика. Ход круглого стола представлен в методических указаниях: Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов направления 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / Д.С. Борисов. – Курган.: изд-во КГСХА, 2015. - 34 с.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### 3.3.Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

#### Тема 1: Общие основы экономической теории.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)

2. Основные этапы развития экономики (теории)
3. Потребности, блага, ресурсы и принципы, и их классификации
4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 2: Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Рынок, сущность, виды, функции
2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике
3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие

4. Эластичность спроса и предложения
5. Потребительский выбор и его особенности.
6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:** основные положения экономической теории; основные методы и положения социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, происходящие в обществе процессы.

**Уметь:** использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности; анализировать процессы явления и проблемы в области социальных, гуманитарных и экономических задач.

**Владеть:** методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности; навыками и методами решения социальных, экономических и профессиональных задач.

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 3: Теория производства и предельной производительности ресурсов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Технология и производство. Производственная функция
2. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.
3. Замещение факторов производства.
4. Отдача от масштаба производства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

**Знать:** основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Тема 4: Издержки производства и прибыль фирмы.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Понятие издержек, выручки и прибыли.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.
4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности



Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### **Тема 5: Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.
3. Основные черты фирмы монополиста и монополия прибыль.
4. Олигополии и эффективность производства.
5. Антимонопольная политика.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 6: Рынки факторов производства.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства
2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.
3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы
4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов
5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

#### Тема 7: Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Система национальных счетов и её показатели.
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать

	и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 8: Потребление, сбережения, инвестиции.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.
2. Сбережения и инвестиции.
3. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест»
4. Инфляционный и дефляционный разрывы.

Форма отчетности: контроль проводится в форме кейс-метода во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания кейс-метода.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий

	и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### **Тема 9: Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Экономический рост, его модели и факторы.
2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла
3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика занятости населения
4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Форма отчетности: контроль проводится в форме деловой игры во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания деловой игры.

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1) выполнены все этапы деловой игры; 2) рассчитаны все необходимые показатели и сделаны выводы по итогам их расчетов; 3) составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и предложены мероприятия по совершенствованию предмета исследования; 4) все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
«Не зачтено»	1) выполнены не все этапы деловой игры; 2) рассчитана только часть показателей и сделаны ошибки в интерпретации показателей или выводы не сделаны; 3) не составлен краткий обзорный доклад по итогам проведенных расчетов и нет

предложений по совершенствованию предмета исследования; 4) не все участники команды принимали равнозначное участие в игре.
---

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

### Тема 10: Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Деньги и их сущность. Денежное обращение
2. Спрос и предложение на денежном рынке
3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.
5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.

Форма отчетности: контроль проводится в форме интернет-задания во время проведения практического занятия с целью оценки умения аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания интернет-задания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### Тема 11: Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Финансовая система и принципы её построения.
2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.
3. Налоги: сущность, виды и функции.
4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## **Тема 12: Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.**

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.
3. Социальная политика государства.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макро анализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».



### Тема 13: Международные экономические отношения.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.
2. Международное движение капитала и платежный баланс
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках
4. Глобализация современной экономики.

Форма отчетности: контроль проводится в форме устного опроса и во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, навыков обучающихся по теме.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий; 4) полный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; 2) несущественные ошибки в определении понятий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие несущественных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и т. п. 3) наличие существенных ошибок при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	1) не раскрытие вопроса; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

## Тема 14: Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: УК-1, ОПК-6.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.
2. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация
3. Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.
4. Структурные преобразования в российской экономике.

Форма отчетности: контроль проводится в форме круглого стола во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков аргументировать собственную точку зрения обучающимися.

Ожидаемые результаты: В результате изучения темы студент должен:

Знать: основные положения экономической теории.

Уметь: использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности

Владеть: методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

Шкала оценивания круглого стола.

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п. ; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенции УК-1, ОПК-6 считаются сформированными, если обучающийся получит оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

### 3.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет).

1. Предмет и методы экономической теории
2. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство
3. Экономические блага и их классификация, возможности полной и частичной взаимодополняемости и взаимозаменяемости благ
4. Экономические и правовые аспекты собственности. Виды собственности
5. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
6. Система и структура рынков, их взаимосвязь и взаимодействие
7. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса
8. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения
9. Эластичность спроса и предложения
10. Кривые безразличия. Потребительский выбор и бюджетные ограничения. Потребительское равновесие
11. Товар. Различные концепции стоимости (ценности) товара
12. Сущность и функции денег
13. Виды издержек. Выручка и прибыль
14. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
15. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов
16. Модели рынка. Рынок свободной (совершенной) конкуренции. Эффективность совершенной конкуренции (излишек производителя, излишек потребителя)
17. Монополистическая конкуренция
18. Чистая монополия.
19. Олигополия
20. Антимонопольное законодательство
21. Экономическая природа и функции фирм
22. Рынок труда и заработная плата. Эффект дохода и эффект замещения
23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
24. Рынок земли. Рента
25. Валовый национальный продукт (ВНП) и валовый внутренний продукт (ВВП), способы их измерения
26. Основные макроэкономические показатели: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход
27. Уровень цен и его влияние на подсчет ВВП. Дефлятор ВНП (ВВП)
28. Государственное регулирование экономики, основные цели и инструменты
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
30. Потребления и сбережения в масштабах национальной экономики. Эффект мультипликатора.
31. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции.
32. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность
33. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения
34. Инфляция: определение, причины, виды и измерения. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
35. Антиинфляционная политика государства
36. Доход населения, их структура и динамика
37. Государственный бюджет, его структура, принципы построения
38. Государственный долг, внутренний внешний и проблемы их обслуживания

39. Налоги и их виды. Принципы налогообложения
40. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
41. Цели, виды и инструменты кредитно-денежной политики
42. Содержание, цели и типы экономического роста
43. Ценные бумаги: их сущность и виды
44. Международные экономические отношения. Платежный баланс. Валютный курс
45. Особенности переходной экономики России: либерализация экономики, приватизация, структурная перестройка экономики

Ожидаемый результат:

Знать:

- основные положения экономической теории (УК-1);
- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);

Уметь:

- анализировать статистические показатели и определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);
- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);

Владеть:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1);
- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: компетенции УК-1, ОПК-6, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории (УК-1);</li> <li>- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели и</li> </ul>	<p>Повышенный уровень</p> <p>Базовый Уровень</p> <p>Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)</p>

	<p>определять функциональные взаимосвязи между ними (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1).</li> <li>- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	
Не зачтено	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономической теории (УК-1);</li> <li>- законодательно-нормативную базу экономического развития экономики (ОПК-6);</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистические показатели и определять УК-1);</li> <li>- использовать инструменты микро- и макроанализа в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6);</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории (УК-1).</li> <li>- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности (ОПК-6).</li> </ul>	Компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде устного зачёта с целью определения уровня знаний, умений и навыков. Образовательной программой 35.03.06 Агроинженерия предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины). Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.