

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
М.А. Арсланова  
29 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково  
2021

Разработчик (и):  
канд. тех. наук, доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «26» марта 2021 г. (протокол № 8)

Завкафедрой,  
канд. тех. наук, доцент



А.Г. Шарипов

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «26» марта 2021 г. (протокол № 7)

Председатель методической  
комиссии факультета



И.А. Хименков

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- анализировать статистические таблицы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

2.1 Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.2. Для успешного усвоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам "Обществознание" и "Экономика" в объеме программы среднего общего образования.

2.3. Освоение данной дисциплины является предшествующей для успешного освоения следующих дисциплин: «Менеджмент»; «Экономика пожарной безопасности».

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: - основные концепции экономической теории и законы функционирования экономики в современных рыночных условиях; Уметь: - использовать экономические знания при решении практических задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Владеть: - навыками использования экономических знаний и умений при решении социальных и профессиональных задач.

	<p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>Знать:  - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  Уметь:  - рассчитывать показатели, характеризующие состояние и эффективность использования имущества организации, а также финансовые результаты его деятельности;  Владеть:  - навыками экспресс-оценки текущего экономического положения.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p>	<p>ИД-1 <sub>опк-6</sub> Представляет основы экономической теории, методы и приемы экономического анализа; содержание актуальных проблем современности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>Знать:  - теоретические основы экономики, методы микро- и макроэкономического анализа;  Уметь:  - использовать экономическую информацию для расчёта показателей экономической эффективности;  Владеть:  - навыками расчёта показателей экономической эффективности.</p>
	<p>ИД-2 <sub>опк-6</sub> Использует экономические знания в профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.</p>	<p>Знать:  - содержание актуальных проблем современности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;  Уметь:  - анализировать, оценивать и использовать экономическую информацию в профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;  Владеть:  - основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессио-</p>

		нальной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	60	12
в т.ч. лекции	42	6
Практические занятия (включая семинары)	18	6
Самостоятельная работа	30	92
Промежуточная аттестация (зачет)	18/7 семестр	4/2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

#### 4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	г	<b>7 семестр</b>				<b>4 курс</b>				
Введение в экономическую теорию, микроэкономика/ 1. Общие основы экономической теории.		<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	УК-10
	1. Предмет экономики (теории). Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Методы экономики (теории)		+		+		+		+	
	2. Основные этапы развития экономики (теории)		+		+		+		+	
	3. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации				+				+	
	4. Экономические системы: рыночная организация производства и смешанная экономика.		+		+		+		+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к экзамену				
2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, эластичность. Потребительский рынок и потребительское поведение.		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	-	<b>8</b>	УК-10
	1. Рынок: сущность, виды, функции.		+		+		+		+	
	2. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике.		+		+				+	
	3. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Рыночное равновесие.		+	+	+		+		+	
	4. Эластичность спроса и предложения.		+		+		+		+	
	5. Потребительский выбор и его особенности.				+				+	
	6. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.				+	+			+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				

3. Теория производства и предельной производительности ресурсов		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	УК-10
	1. Технология и производство. Производственная функция.		+		+				+	
	2. Закон убывающей предельной производительности ресурсов.		+		+				+	
	3. Замещение факторов производства				+				+	
	4. Отдача от масштаба производства				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
4. Издержки производства и прибыль фирмы.		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	УК-10
	1. Понятие издержек, выручки и прибыли.		+		+				+	
	2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.		+		+				+	
	3. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.				+				+	
	4. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.		+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
5. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	УК-10
	1. Конкуренция и её виды. Модели рыночной структуры.		+		+		+		+	
	2. Конкурентная фирма и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы.		+		+		+		+	
	3. Основные черты фирмы монополиста и монополияльная прибыль.				+		+		+	
	4. Олигополии и эффективность производства.				+				+	
	5. Антимонопольная политика.				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
6. Рынки факторов производства		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	УК-10
	1. Особенности спроса и предложения на рынках факторах производства.		+	+	+				+	

	2. Труд как фактор производства. Особенности найма рабочей силы. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок труда в аграрной сфере экономики.		+		+				+	
	3. Заработная плата и факторы, влияющие на её рыночную ставку. Уровень заработной платы.		+		+				+	
	4. Физический капитал, его виды. Денежный (ссудный) капитал. Инвестиции и ссудный процент. Дисконтирование капитальных активов.				+				+	
	5. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Дифференциальная рента I и II. Рынок земли и аренда.			+	+				+	
Форма контроля		Деловая игра				Вопросы к экзамену				
Макроэкономика/ 7. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-6
1. Система национальных счетов и её показатели.			+		+				+	
2. Методы расчета ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистое экономическое благосостояние.			+	+	+				+	
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.					+				+	
4. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.				+	+				+	
Форма контроля		Интернет-задание				Вопросы к экзамену				
8. Потребление, сбережения, инвестиции.		<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	ОПК-6
1. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.			+		+				+	
2. Сбережения и инвестиции.			+		+				+	
3. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест».			+		+				+	



	4. Инфляционный и дефляционный разрывы.				+				+	
Форма контроля		Кейс-метод				Вопросы к экзамену				
9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция.		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	ОПК-6
	1. Экономический рост, его модели и факторы.				+				+	
	2. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла.				+			+	+	
	3. Сущность, формы и социально-экономические последствия безработица. Государственная политика занятости населения.		+		+			+	+	
	4. Инфляция: сущность и виды. Теории инфляции. Антиинфляционная политика.		+	+	+			+	+	
	5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.			+	+			+	+	
Форма контроля		Деловая игра				Устный опрос				
10. Деньги и банки. Денежно-кредитная политика.		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	ОПК-6
	1. Деньги и их сущность. Денежное обращение.		+		+			+	+	
	2. Спрос и предложение на денежном рынке.		+	+	+			+	+	
	3. Процент, ставка процента, равновесие на денежном рынке.				+				+	
	4. Банковская система, её структура и функции. Депозитный и денежный мультипликатор.				+			+	+	
	5. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и её главные инструменты.			+	+			+	+	
Форма контроля		Интернет-задание				Устный опрос				
11. Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика.		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ОПК-6

	1. Финансовая система и принципы её построения.		+		+				+	
	2. Государственный бюджет и проблемы его сбалансированности.		+	+	+			+	+	
	3. Налоги: сущность, виды и функции.		+	+	+			+	+	
	4. Налоговая система. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.		+	+	+			+	+	
	5. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.				+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Устный опрос				
12. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика.		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	ОПК-6
1. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.			+		+				+	
2. Распределение и перераспределение доходов. Измерение неравенства доходов.			+		+				+	
3. Социальная политика государства.			+		+				+	
Форма контроля		Круглый стол				Вопросы к экзамену				
13. Международные экономические отношения.		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОПК-6
1. Национальная экономика и мировое хозяйство. Внешняя торговля. Торговый баланс.			+		+				+	
2. Международное движение капитала и платежный баланс.			+		+				+	
3. Международные расчеты и валютный рынок. Регулирование на валютных рынках.			+	+	+				+	
4. Глобализация современной экономики.			+		+				+	
Форма контроля		Устный опрос				Вопросы к экзамену				
14. Переходная экономика: общие принципы и российская действительность.		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	ОПК-6
1. Характер переходных процессов и закономерности функционирования переходной экономики.			+	+	+				+	
2. Особенности преобразования собственности в российской экономике. Приватизация.			+	+	+				+	

	3. Формирование рыночного механизма ценообразования. Либерализация цен и инфляция.		+	+	+				+	
	4. Структурные преобразования в российской экономике.			+	+				+	
Форма контроля		круглый стол				вопросы к экзамену				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				УК-10, ОПК-6
Аудиторных и СРС		<b>90</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	
Зачет		<b>18</b>				<b>4</b>				
<b>Всего</b>		<b>108</b>				<b>108</b>				

## 5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	Лекции		практические (семинарские) занятия		
	Форма	часы	форма	часы	
1			кейс-метод	1	1
2			деловая игра	2	2
6			деловая игра	2	2
7	лекция-презентация	2	интернет-задание	2	4
8	лекция-презентация	1	кейс-метод	2	3
9	лекция-презентация	2	деловая игра	2	4
10	лекция-презентация	2	интернет-задание	1	3
12			круглый стол	2	2
14			круглый стол	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					23 (48 %)

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Багинова [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2014. – 747 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430228>
2. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ И.В.Липсиц –М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 607 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

б) перечень дополнительной литературы

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Р.С. Гайсин [и др.] - М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=387672>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.П. Журавлева –М.: РИОР, 2013. – 206 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361338>
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
10. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
11. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
12. Официальный сайт ЦБ РФ: <http://cbr.ru/>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14. Электронный курс лекций по дисциплине
15. Слайды к лекциям
16. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft windows XP Professional, Microsoft office 2007; Microsoft windows Professional 7, Kaspersky Endpoint Security

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных* помещений и помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего доку-
---	---	--

для самостоятельной работы		мента
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 424, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Ben QMW512 DPL 2800 AN-SIWXGA 1280x800 – 1 шт; экран Screen Media Goldview SGM-1106 настенный рулонный –1 шт; портативный компьютер ACER Extensa 5620G - 1 шт	Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 00051-125-908-244 от 2005. Microsoft office 2007, лицензия № 46484918 от 05.02.2010
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 425, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Специальная учебно-методическая литература, географические карты	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС«Znaniium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература	Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт, Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.	Microsoft window server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, № 44414571 от 19.08.2008. Microsoft office 2007 № 44290414 от 17.07.2008. Kaspersky Endpoint Sekurity ицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

## **8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)**

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

#### **9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий**

По дисциплине «Экономическая теория» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

Интерактивные лекционные занятия проводятся в форме лекции-презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия (семинары) проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

На практических занятиях проводятся устные опросы, деловые игры, дискуссии на актуальные темы, вынесенные на круглый стол. Для формирования умений и навыков студенты решают задачи (кейсы). Практическое занятие является действенным средством усвоения курса экономической теории. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам семинарских занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» для студентов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» очной и заочной форм обучения. – КГСХА, 2017. – 35 с.

2. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.

## **9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление графиков, таблиц, схем;
- подготовка докладов;
- работа с интернет-ресурсами;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые экономические термины, понятия и законы.

За месяц до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Экономическая теория» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Показаньева Т.В., Борисов Д.С. Экономическая теория: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов. – КГСХА, 2017. – 79 с.



**Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу  
дисциплины  
«Экономическая теория»**

в составе ОПОП \_\_\_\_\_ на 20\_ -20\_ учебный  
год  
(код и наименование ОПОП)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель: \_\_\_\_\_ /Показаньева Т.В./

Изменения утверждены на заседании кафедры «25» июня 2019 г.  
(протокол № 6)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л. В. Субботина