

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания о выбранной профессии – ветеринарно-санитарного эксперта.

В рамках освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих мероприятиях;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.07 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) основной образовательной программы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.2 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Биология», формирующая компетенцию: ОПК-4.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1ПК-1Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	- знать: - историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России (ПК-1); - достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); - уметь: - ориентироваться в основных этапах развития

		ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); - владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	36	6
в т.ч. лекции	22	4
практические занятия (включая семинары)	7	2
Самостоятельная работа	36	62
Промежуточная аттестация зачет	-/1 семестр	4 часа/1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72 /2 ЗЕ	72/2 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины /укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, часов								Коды формируемых компетенций
		Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Всего	лекция	ПЗ	СРС	Всего	лекция	ПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		4 семестр				4 курс				
		6	2	-	4	8	-	-	8	
1 История ветеринарии	1 Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых. 2 Открытие ветеринарных школ и институтов в России. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы войны (1941-1945 г.г.).		+	+	+				+	ПК-1
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к зачету				
		6	2	2	2	8	-	-	8	
2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.	1 Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов. 2 Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания. 3 Состояние ветеринарного образования. Структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. 4 Частные клиники и ветеринарные центры.		+	+	+		+		+	ПК-1
Форма контроля		доклад с презентацией, устный опрос,				вопросы к зачету				

		вопросы к коллоквиуму №1								
		6	2	2	2	10	-	-	10	
3 История ветеринарно-санитарной экспертизы	1 Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. Первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых.		+	+	+		+		+	
	2 Открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.			+	+		+		+	ПК-1
Форма контроля		устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1					вопросы к зачету			
		6	2	2	2	10	-	-	10	
4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	1 Состояние ветеринарного образования в мире, в России. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы		+		+			+	+	
	2 Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области									ПК-1
	3 Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения									
Форма контроля		доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1					Устный опрос, вопросы к зачету			
		14	4	2	8	10	2	-	8	
5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы	1 Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.		+	+	+		+	+	+	
	2 Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.		+	+	+		+	+	+	ПК-1
	3 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»		+							

	4 Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.											
Форма контроля					доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2			устный опрос, вопросы к зачету				
					14	4	2	8	10	2	-	8
6 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо	1 Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных. 2 Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных 3 Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных 4 Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных 5 Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы					+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
Форма контроля					устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету			
					14	4	2	8	8	-	2	6
7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	1 Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других. 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных					+	+	+		-	-	+
						+	+	+		-	-	+
Форма контроля					устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к зачету			

ПК-1

ПК-1

8 Сертификация пищевых продуктов	1 Сущность ветеринарной сертификации.	6	2	2	2	4	-	-	4	ПК-1
	2 Правовые основы ветеринарной сертификации.		+	+	+		-	-	+	
	3 Российские системы ветеринарной сертификации		+	+	+		-	-	+	
Форма контроля			устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				Устный опрос, вопросы к зачету			
Промежуточная аттестация										ПК-1
Аудиторных и СРС		72	22	14	36	68	4	2	62	
Зачет		-				4				
Всего за семестр		72				72				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целом по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в интерактивной форме проводится около 27,7% аудиторных часов.

Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии

темы	лекции		практические (семинарские)		Всего
	форма	часы	форма	часы	
2	лекция-презентация	2	доклады с презентацией	2	4
4			доклады с презентацией	2	2
5	элементами дискуссии	2	доклады с презентацией	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					10 (27,7%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Задорожин, П.А. История ветеринарии: учеб. пособие / П.А. Задорожин, В.А. Задорожин, Н.А. Кудряшова; ФГОУ ВПО "Приморская гос. сельскохозяйственная акад." — Уссурийск, 2011.-106 с.

2. Задорожин, П.А. История ветеринарии [Электронный ресурс] / П.А. Задорожин. – Электрон. текст. дан. -Уссурийск, 2011. –106 с.

б) перечень дополнительная литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Ветеринарная служба. г. Владивосток: (исторический очерк) / ред. совет: Н.А. Порошин, А.С. Седова, Л.И. Зятев; автор сост. Г.Г. Климов. - Владивосток, 2013. -182

в) перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению практических работ (очная и заочная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)
2. Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган, Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2 Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
- 3 Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
- 4 Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010
Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, кабинет для лабораторных занятий по ветеринарным дисциплинам, лабораторное оборудование для ведения практикума, микроскопы, наглядные пособия (стенды, таблицы, раздаточный материал и др.), видеофильмы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 308, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД U-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М, индикатор маслитного молока, РН-метр, микроскоп бинокулярный, трихинеллоскоп
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» представлен в Приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы.

Практические и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий, результатам сдачи коллоквиумов, зачета, а также курсовой работы студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к практическим занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

- 1 Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по выполнению практических работ (очная и

заочная форма обучения). – Курган: Изд-во Курганской ГСХА, 2022.
(рукопись)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, курсовых работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету и экзамену непосредственно перед ними.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено две промежуточные аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в виде устного зачета. Зачет – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных, практических и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения зачета, преподаватель сообщает студентам вопросы к зачету, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» преподавателем кафедры разработаны следующие методические материалы:

- 1 Сандакова Т.А. Введение в профессиональную деятельность: методические указания по самостоятельной подготовке студентов к занятиям (очная и заочная форма обучения). – Курган, Изд-во Курганской ГСХА, 2022. (рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра ветеринарии и зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация – Бакалавр

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.2 В ходе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом: на очной форме обучения – в 1 семестре; на заочной форме обучения – на 1 курсе).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» являются зачет.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
		текущий контроль	промежу	
		Очная форма	Заочная	аттестация
		устный		
1 История ветеринарии	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к	
2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.	ПК-1	доклад с презентацией, устный	вопросы к зачету	
3 История ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к	Зачет
4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире	ПК-1	доклад с презентацией, устный	опрос, вопросы к	
5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-1	вопросы к коллоквиуму №1	вопросы к зачету	
		доклад с презентацией, устный		
		вопросы к коллоквиуму №1		

6 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо	ПК-1	коллоквиуму №2 устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету
7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	ПК-1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	вопросы к зачету
8 Сертификация пищевых продуктов	ПК-1	устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	устный опрос, вопросы к зачету

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не проводится.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля

3.2.1 Устный опрос (темы № 1-8)

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме устного опроса во время проведения практического занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

Тема 1 История ветеринарии

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария. первые печатные издания. Заслуги знаменитых ученых.
- 2 Открытие ветеринарных школ и институтов в России. Заслуги отечественных ученых. Декреты и постановления советской власти. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).

Тема 2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Достижения советских ученых эпизоотологов, гельминтологов, физиологов, анатомов, патологов.
- 2 Ветеринарные уставы, законодательства и закон о ветеринарии. Печатные издания.
- 3 Состояние ветеринарного образования. Структура Ветеринарной службы и Россельхознадзора. Частные клиники и ветеринарные центры.

Тема 3 История ветеринарно-санитарной экспертизы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Исторические аспекты становления ВСЭ в мире и в России. Первые руководства по ВСЭ и заслуги ученых.
- 2 Открытия первых кафедр и факультетов. Мясокомбинаты, модули и лаборатории ВСЭ.

Тема 4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Состояние ветеринарного образования в мире, в России. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
- 2 Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
- 3 Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения

Тема 5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
- 2 Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
- 3 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
- 4 Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.

Тема 6 Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
- 2 Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
- 3 Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
- 4 Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
- 5 Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы

Тема 7 Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
- 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
- 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных

Тема 8 Сертификация пищевых продуктов

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

- 1 Сущность ветеринарной сертификации.
- 2 Правовые основы ветеринарной сертификации.
- 3 Российские системы ветеринарной сертификации

Ожидаемый результат: В результате освоения указанных тем дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

уметь:

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Критерии оценки устного опроса:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в форме коллоквиумов с целью контроля усвоения учебного материала тем разделов дисциплины, организованных как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1.

Коллоквиум № 1 (по темам 1-4)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария.
2. Первые печатные издания.
3. Заслуги знаменитых ученых.
4. Открытие ветеринарных школ и институтов в России.
5. Заслуги отечественных ученых.
6. Декреты и постановления советской власти.
7. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).
8. Состояние ветеринарного образования в мире, в России.
9. Становление ветеринарной
10. Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
11. Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
12. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения

Коллоквиум № 2 (по темам с 5-8)

Перечень вопросов для проведения коллоквиума:

1. Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
2. Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
3. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
4. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.
5. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
6. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
7. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
8. Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
9. Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы
10. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных
13. Сущность сертификации.
14. Правовые основы сертификации.
15. Российские системы сертификации

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

уметь:

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Критерии оценки коллоквиумов:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, несвязно излагает его, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если по результатам коллоквиумов обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.2 Контрольные работы/расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены

3.3.3. Презентационные проекты по темам дисциплины

При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью 7-10 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Тематика докладов:

Тема 2 История ветеринарии в 90-е годы XX века и в начале XXI века

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Эпизоотии в Европе.

2. Возникновение цивилизации.
3. Учения древнеримских врачей,
4. Авиценны и других.
5. Характеристика русского государства.
6. Животноводство России.
7. Народная ветеринария и мистика.
8. Функции конских мастеров.
9. Лечение больных животных, кровопускания, аптеки, литература по ветеринарии.
10. Реформы Петра
11. Борьба с эпизоотиями, сенатские указы.
12. Достижения отечественных ученых и их школ.
13. Ветеринария в Советской России.

Тема 4 Ветеринарное образование и интеллектуальные знания о животном мире

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Ветеринария в послевоенные годы ученых и достижения ветеринарной науки
2. Военная и ведомственная ветеринария.
3. Ветзаконодательство и закон о ветеринарии
4. Достижение российских ветсанэкспертов.
5. Состояние ветеринарной санитарии и зоогигиены, их становление, развитие и перспективы.
 6. Морфология и химический состав мяса продуктивных животных
 7. Созревание мяса здоровых и больных животных.
 8. Изменения в мясе влияющие на его санитарную оценку.
 9. Основные факторы, вызывающие порчу пищевых продуктов.
 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при различных видах порчи.
 11. Методы, способы и режимы обезвреживания мяса и мясных продуктов.
 12. Современные методы консервирования мяса и мясных продуктов.
 13. Консервирование мяса низкой температурой. Механизм действия холода при выше и ниже креоскопической температуре.
 14. Классификация мяса по термическому состоянию.

Тема 5 Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1

1. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных.

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при туберкулезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика, санитарная оценка продуктов убоя).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза при лейкозе (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре (определение болезни, характеристика возбудителя, предубойная диагностика, послеубойная диагностика, дифференциальная диагностика и санитарная оценка продуктов убоя).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях птицы.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях продуктивных животных опасных для человека.

Форма отчетности: доклад с презентацией, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат: Обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

уметь:

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>знает: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);</p> <p>умеет: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-</p>

	санитарной экспертизы (ПК-1); владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Хорошо»	Знает не в полном объеме историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); Умеет не в полном объеме ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); Владеет не в полном объеме навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Удовлетворительно»	Знает некоторые историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); Умеет ориентироваться в некоторых ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); Владеет некоторыми навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).
«Неудовлетворительно»	Не знает историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); Не умеет ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); Не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Компетенция ПК-1 считается сформированной, если по результатам доклада с презентацией обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрено проведение зачета (4 семестр) по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации (зачета) осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-1.

1. Понятие о ветеринарии. народная, рациональная и мистическая ветеринария.
2. Первые печатные издания.
3. Заслуги знаменитых ученых.
4. Открытие ветеринарных школ и институтов в России.
5. Заслуги отечественных ученых.
6. Декреты и постановления советской власти.
7. Ветеринария в годы войны (1941-1945годы).
8. Состояние ветеринарного образования в мире, в России.
9. Становление ветеринарной Государственной, производственной и ведомственной ветеринарной службы
10. Структура ветеринарной службы в РФ, в Курганской области
11. Борьба с эпизоотиями, военная ветеринария, ветеринарные учреждения
12. Общая характеристика ветеринарных документов, используемых в ветеринарно-санитарной экспертизе.
13. Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.
14. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»
15. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.
16. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.
17. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных
18. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных
19. Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных
20. Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы
21. Основные принципы ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных болезнях животных
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе, лептоспирозе, ящуре и других.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных
24. Сущность ветеринарной сертификации.
25. Правовые основы ветеринарной сертификации.
26. Российские системы ветеринарной сертификации

Ожидаемый результат: Обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в

мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1);

уметь:

- ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «зачтено», то компетенция ПК-1 сформирована, если «не зачтено», то не сформированы.

4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов. Шкала для оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины представлена ниже:

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется и знает: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); умеет: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1); владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает: историю возникновения и организацию ветеринарного дела в мире и России; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; об обязанностях ветеринарно-санитарного эксперта (ПК-1); не умеет: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-1);	Компетенция не сформирована

не владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального взаимодействия (ПК-1).

Компетенция ПК-1 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «зачтено».

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводится в виде устного зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрены две промежуточные аттестации по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения при использовании объективных данных результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины, умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с предложенными практическими задачами, решать их без помощи и подсказок преподавателя, а также достаточно свободно отвечать на дополнительные вопросы, используя в ответе материал разнообразных литературных источников.

Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на 2021-2022 учебный год

Преподаватель _____/Н.А. Лушников/
Изменения утверждены на заседании кафедры «____» _____20____
г. (протокол № ____)
Заведующий кафедрой _____ С.Н. Кошелев



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова