

Аннотация дисциплины

Б1.В.16 Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. час.). **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний в области ландшафтно-экологического планирования как одного из важнейших рычагов экологической устойчивости территории.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

– исследование взаимосвязи между почвой, водой, воздухом и климатом, растительностью и животным миром, а также разнообразия, своеобразия и красоты ландшафта, то есть его облика и эстетической ценности;

– разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

– при формировании концепций развития территорий определять конкретные критерии качества природы и ландшафта, к которым следует стремиться, чтобы обеспечить долгосрочное сохранение основ жизни людей;

– ландшафтно-экологическое планирование должно обобщать и синтезировать природоохранные требования и меры по уходу за ландшафтом и обеспечивать определение баланса между этими требованиями и предложениями различных планов по использованию территории, оно должно создавать базу для принятия решений о допустимости различных намерений природопользователей;

- разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о ландшафтно-экологическом планировании, цели и задачи курса. Теория и методы ландшафтно-экологического планирования. Ландшафт как объект экологического планирования в природопользовании. Ландшафтно-экологические основы ландшафтного планирования. Территориальное устройство и оптимизация агроландшафтов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);
- способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– пути рационального использования природных ресурсов (для ПК-5, ПК-10);

– принципы ландшафтно-экологического планирования территорий (для ПК-5);

– принципы управления состоянием геосистем (для ПК-10);

Уметь:

– прогнозировать возможные изменения природной среды в результате природопользования (для ПК-5);

– определять оперативные и долгосрочные мероприятия по парированию негативных последствий природопользования (для ПК-10);

Владеть:

– методиками сбора информации по оценке экологического состояния территории (для ПК-5);

– методиками оценки воздействия на окружающую среду (для ПК-10);

– методиками экологической экспертизы проектов природопользования (для ПК-10).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, лабораторные и семинарские занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма итогового контроля: зачет, курсовая работа.