

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра пожарной : производстве : ой безопасности



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков
(введение в специальность)

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

- Направленность программы (специализация) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

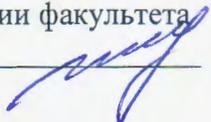
Программа практики одобрена на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» 08 20 17 г. (протокол №1)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

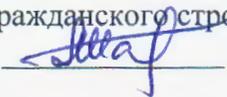
Одобрена на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «28» 02 20 17 г. (протокол №1)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

Согласовано:

Декан факультета промышленного и гражданского строительства,
канд. техн. наук, доцент

 А.Г. Шарипов

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в специальность) является расширение, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом.

В рамках прохождения практики обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- расчет тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;
 - Ознакомление со структурой и особенностями работы пожарных частей Курганского пожарно- спасательного гарнизона ;
 - Изучение порядка и правил приема сообщений о пожаре , функциональных обязанностей и должностных инструкций работы диспетчера пункта связи;
 - Изучение нормативных документов , регламентирующих порядок организации службы подразделений пожарной охраны;
 - Сбор исходных материалов, их предварительный анализ

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в специальность) относится к базовой части программы Блока 2 «Практики» Б2.Б.01(У). Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных в процессе обучения. Практика обеспечивает преемственность и предусматривает комплексный подход к предмету изучения .

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в специальность) представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающегося; практика

предусматривает написание и защиту индивидуального задания в форме реферата, разработку учебных материалов по направлению подготовки.

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Введение в специальность», формирующей следующие компетенции ОК-7, ОПК-3, ПК-29.

2.3 Результаты практики необходимы для изучения дисциплины «Организация службы и подготовки».

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в специальность).

Способ проведения – практика проводится стационарно!

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания ,умения ,навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.1 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);
- способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

- знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способность осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (ПК-31);
- способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (ПК-33);
- способность осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).

4.2. В результате прохождения практики обучающийся должен:

– **Знать:**

- решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);
- организацию и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26);
- элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (для ПК-27);
- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);
- системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (для ПК-30).

– **Уметь:**

- решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);
- организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).

Владеть:

- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28)
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31);
- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (для ПК-35).

5 Место и время проведения практики

Учебные аудитории кафедры пожарной и производственной безопасности;

Муниципальный пост пожарной охраны

с. Лесниково Кетовского района Курганской области.

Пожарно- спасательная часть N - 27 с. Кетово ;

Пожарно –спасательная часть N - 9 г. Курган;

Поисково –спасательная служба Курганской области .

Период проведения – обучающиеся проходят практику на первом курсе, в конце второго семестра в течение 2 недель.

Выбор места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности .

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 108 / 3 ЗЕ

Продолжительность практики составляет 2 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа , часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	4	2	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК- 28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК- 32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
2	Научно-исследовательская работа студентов: -изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений ГУ МЧС РФ по Курганской области: - Пожарно- спасательной частью N 27 с.Кетово , - Пожарно –спасательной части N- 9 г Кургана , -Поисково -спасательной службы Курганской области , -Лесниковского МППО. - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией; - состоянием оперативной обстановки; - организацией оперативно- служебной деятельности, боевой подготовкой и воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.	50	22	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК- 28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК- 32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	10	6	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК- 28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК- 32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
4	Защита отчета	8	6	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК- 28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК- 32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.

6.2 Заочная форма обучения

№ п /п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов , трудоемкость в часах		Код Формируемой компетенции
		Контактная работа ,часы	СРС, часы	
1	Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	1	2	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
2	<p>Научно-исследовательская работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. -ознакомление со структурой и деятельностью подразделений ГУ МЧС РФ по Курганской области: - Пожарно- спасательной частью N 27 с.Кетово , - Пожарно –спасательной части N-9 г Кургана , -Поисково -спасательной службы Курганской области , -Лесниковского МППО. - ознакомление с методической и нормативно-технической документацией; - состоянием оперативной обстановки; - организацией оперативно-служебной деятельности, боевой подготовкой и воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны. 	10	22	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
3	Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	-	4	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
4	Защита отчета	1	6	ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.
5	Контроль	4		ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34 ПК-35.

7 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленный «Отчет по практике» индивидуальное задание на практику, отзыв руководителя практики от Академии

ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В период прохождения практики студент ведет дневник выполняемых им обязанностей. Пример записей в дневнике дан в *Приложении 1*. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние два дня учебной практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом работ (участия в мероприятиях) в период практики, а также критические замечания студентов по улучшению противопожарной безопасности предприятия (организации, учреждения), деятельности должностных лиц по вопросам охраны труда, пожарной безопасности – выводы и предложения.

Студент должен полностью подготовить отчет во время практики и подписать его у руководителя практики .

Оформленный отчет должен представляться на зачете в последний день практики. По результатам ответа на вопросы зачета и отчета выставляется оценка в зачетную книжку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Отчет выполняется на одной стороне стандартного листа формата А4 с использованием персонального компьютера или рукописно. Объем работы 15 – 20 страниц без учета приложений. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением 2*.

Структурно в отчет о практике следует включать:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка состоит из следующих разделов:
 - введение;
 - характеристика посещаемых подразделений ГУ МЧС РФ по Курганской области .
3. Индивидуальное задание.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

К отчету должны быть приложены:

1. Дневник прохождения практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики :

1 Теребнев, В.В. Организация службы пожарной части/ В.В. Теребнев, В.А. Грачев, А.В. Теребнев, Д.А. Шехов. – Екатеринбург: ООО «Калан – Форт», 2008. – 344 с.Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495075>. – ЭБС «Znanium».

б) перечень дополнительной литературы:

2 Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны России: Учебник. М.: Академия ГПС МЧС России, СПб: Изд-во СПГПУ, 2003.–368 с.-[Электронная версия].- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» .

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Безопасность. Образование. Человек: информационный портал - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. Файлы – Все для студента - <http://www.twirpx.com/files>
4. Информационный портал «Охрана труда и БЖД» - <http://ohrana-bgd.narod.ru>
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>
7. Ведомственная электронная библиотека МЧС России –<http://elib.mchs.ru/>

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Consultant.ru»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Microsoft windows Professional 7.
4. Microsoft office 2007
5. Kaspersky Endpoint Security лицензия.
6. Microsoft windows server 2008.

9 Материально-техническое обеспечение

Для прохождения обучающимися учебной практики профильные организации должны быть оснащены современным оборудованием и испытательными приборами.

Для прохождения студентами учебной (производственной, преддипломной) практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 8, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 24, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO model PLC-XV70 – 1 шт; экран – 1 шт.; портативный компьютер– 1 шт. Специальная учебная и научная литература
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 1, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Пожарный автомобиль, устройство для забора воды из естественных водохранилищ, первичные средства пожаротушения (ящики с песком, пожарно-спасательные веревки, выдвижная лестница, носилки и др.), пожарный инвентарь, манекен пожарного со стволом, компрессорная станция, дизельная электростанция Gasoline Generator 2600 W, электромегафон «ЭМ-2», комплекты боевой и специальной защитной одежды и снаряжений пожарных (боевые костюмы пожарных), мотонасос МН-13/00, пожарные гидранты и рукава, брандспойты (стволы), гидроколонка, устройство канатно-спусковое пожарное «YS-E-16», порошковые огнетушители ОП-50 (3)АВСЕ, планшеты; устройства самостраховки пожарных и др.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 13, корпус военной кафедры	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Учебная, учебно-методическая и научная литература.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно- технологической политики и образования федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им.
Т.С. МАЛЫЦЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Дневник

проделанной работы при прохождении учебной практики.

студента _____ (Ф. И. О.)

в должности _____

_____ курса _____ группы

Время прохождения практики

начало _____ конец _____

Форма ведения дневника

Дата	Основные мероприятия (виды работ или выполняемых обязанностей)	Замечания специалиста или руководителя практики

Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно- технологической политики и образования федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ им.
Т.С. МАЛЬЦЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ПОЖАРНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет
о проделанной работе в период прохождения учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков
(введение в специальность)

Выполнил студент __ курса ____ группы

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от кафедры

Лесниково
2017

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2018 - 2019 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____  _____ А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 22 » 06 2018г. (протокол № 12)

Заведующий кафедрой  _____ И.И. Манило

Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики

в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность на 2019 - 2020 уч. год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений в рабочую программу не предусмотрено

Преподаватель _____



А.Н.Куприянов

Изменения утверждены на заседании кафедры « 21 » 06 201 г. (протокол № 11)

Заведующий кафедрой _____

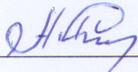


И.И. Манило

**Лист регистрации изменений (дополнений) в программу учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков (введение в
специальность)**

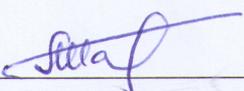
в составе ОПОП 20.05.01 Пожарная безопасность

Пункт 3 второй абзац изложен в следующей редакции: «Способы проведения практики –
стационарная; выездная»

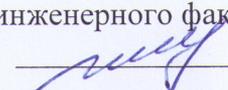
Преподаватель _____  _____ А. Н. Куприянов

Изменения и дополнения

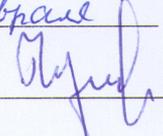
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « 8 » феврале 2020 г.
(протокол № 6)

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ А.Г. Шарипов

Одобрены на заседании методической комиссии инженерного факультета
« 8 » феврале 2020 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии инженерного факультета
кандидат технических наук, доцент _____  _____ И.А. Гениатулина

Принято Учёным советом « 8 » феврале 2020 г. (протокол № 5)

Председатель учёного совета _____  _____ В. Г. Чумаков

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра «Пожарная и производственная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  И.И. Манило

«28» августа 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
(введение в специальность)

Специальность – 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (специализация)– Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Разработчик:
доцент

 А.Н. Куприянов

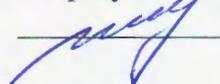
Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры пожарной и производственной безопасности «28» 02 2017 г. (протокол №7)

Завкафедрой,
д-р техн. наук, профессор

 И.И. Манило

Одобен на заседании методической комиссии факультета промышленного и гражданского строительства «29» 02 2017 г. (протокол №)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент

 И.А. Гениатулина

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения учебной практики образовательной программы 20.05.01 Пожарная безопасность.

1.2 Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт с оценкой

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Оформление на практику , инструктаж по охране труда, ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику.	ПК-25	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
<p>Научно-исследовательская работа студентов: изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Ознакомление со структурой и деятельностью подразделений ГУ МЧС РФ по Курганской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарно- спасательной частью N 27 с.Кетово; - Пожарно–спасательной части N-9 г Кургана ; - Поисково-спасательной службы Курганской области ; -Лесниковского МППО. <p>-Ознакомление с методической и нормативно-технической документацией , состоянием оперативной обстановки, организацией оперативно-служебной деятельности боевой подготовкой, кадрово –воспитательной работой с личным составом подразделений пожарной охраны.</p>	ПК-25, ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета
Подготовка письменного отчета и демонстрационных материалов,	ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35	Вопросы для устного опроса	Вопросы для зачета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной практике, требования к их выполнению .	Документ , подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
<p>-участие в теоретической подготовке к проведению учебной практики.</p> <p>участие в ознакомительной части подразделений ГУ МЧС РФ по Курганской области.</p>	<p>ПК-25, ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35</p> <p>ПК-25, ПК-26 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-34 ПК-35</p>	<p>- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление и получение индивидуального задания на учебную практику;</p> <p>-ознакомление со структурой и особенностями работы пожарных частей Курганского пожарно- спасательного гарнизона :</p> <p>-ознакомление со служебной документации по правилам охраны труда в пожарной части и установленного порядка;</p> <p>- изучение распорядка дня в пожарной части;</p> <p>- изучение вопросов организации и несения караульной службы;</p> <p>- ознакомление с обязанностями должностных лиц пожарной части ;</p> <p>- выполнение норматива по укладке, надеванию боевой одежды и снаряжения;</p> <p>-ознакомление со способами прокладки рукавных линий и выполнение установленных команд;</p> <p>-ознакомление с должностными лицами газодымозащитной службы (ГДЗС) и их обязанностями, служебной документацией, с требованиями, предъявляемыми к посту ГДЗС;</p> <p>- ознакомление со служебной документации в пожарной части, отражающей работу караула.</p> <p>-ознакомление с организацией взаимодействия пожарной части со службами жизнеобеспечения муниципальных образований .</p>	<p>Роспись в журнале инструктажа.</p> <p>Отчет по практике</p>

Перечень вопросов для устного опроса.

1. История создания (посещаемых)пожарно–спасательных частей..
2. Организационная структура Г У МЧС РФ по Курганской области.
3. Должностные лица гарнизона пожарной охраны.
4. Должностные лица дежурного караула.
5. Обязанности должностных лиц дежурного караула.
6. Порядок смены караулов, приёма и сдачи дежурства. Подготовка дежурных караулов к работе с пожарным оборудованием, порядок выезда дежурного караула по тревоге.
7. Основные виды боевых действий и требования к их выполнению.
8. Сбор и выезд по тревоге.
9. Порядок посадки номеров боевого расчета в автомобиль.
10. Выезд и следование к месту вызова, меры по обеспечению прибытия к месту вызова в максимально короткое время.
11. Обязанности личного состава в пути следования.
12. Что запрещается личному составу на пути следования к месту пожара.
13. Силы и средства пожаротушения.
14. Разведка пожара: цель и задача разведки.
15. Меры безопасности при проведении разведки.
16. Боевая одежда пожарного, назначение, виды, уровни.
17. Требования предъявляемые боевой одежде.
18. Специальная защитная одежда пожарного (теплозащитная, изолирующая).
19. Расписание выездов и планы привлечения сил и средств.
20. Снаряжение пожарного, назначение, характеристики.
21. Немеханизированный пожарный инструмент, технические характеристики, порядок эксплуатации и испытания.
22. Механизированный пожарный инструмент, назначение, технические характеристики.
23. Всасывающие и напорно-всасывающие рукава, назначение, характеристики.
24. Порядок эксплуатации, хранения пожарных рукавов.
25. Напорные рукава, назначение, характеристики.
26. Рукавная арматура, назначение, устройство.
27. Ручные пожарные стволы, назначение, устройство, характеристики.
28. Лафетные пожарные стволы, назначение, устройство, характеристики.
29. Ручные пожарные лестницы, виды, назначение, устройство.
30. Правила работы с лестницами.
31. Спасение людей на пожаре.
32. Спасательная веревка, назначение, характеристики. Работа со спасательной веревкой.
33. Общие сведения о пожарном водоснабжении. Виды и расположение водоисточников.
34. Пожарные гидранты. Назначение, виды, устройство, особенности эксплуатации в летнее и зимнее время, возможные неисправности.
35. Пожарные колонки. Назначение, виды, устройство, особенности эксплуатации в летнее и зимнее время, возможные неисправности особых природных и климатических условиях.
36. Пожарные насосы. Общие сведения, способы применения при тушении пожаров.
37. Основные ПА общего применения. Виды, назначение, устройство, маркировка.
38. ПА для спасания с высот. Виды, назначение, устройство, действия на пожаре.
39. Специальные ПА. Виды, назначение, устройство, маркировка, действия при пожаре.
40. Огнетушители. Назначение, виды, технические характеристики, порядок применения, проверка технического состояния.
41. Общие сведения об огнетушащих веществах и способах их применения

при тушении пожаров.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	<p>Знает: решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25); организацию и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26); элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (для ПК-27); основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29); системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (для ПК-30).</p> <p>Умеет: решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25); организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28)- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31);- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на	Повышенный уровень

	основе оценки пожарного риска (для ПК-35).	
Хорошо	<p>Знает не достаточно полно: решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p> <p>организацию и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26);</p> <p>элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (для ПК-27);</p> <p>основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);</p> <p>системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (для ПК-30).</p> <p>Умеет в большинстве случаев: решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p> <p>организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).</p> <p>Владеет в большинстве случаев:- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28)</p> <p>- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31);</p> <p>- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);</p> <p>способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);</p> <p>способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (для ПК-35).</p>	Базовый уровень
Удовлетворительно	<p>Знает частично: решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p>	Пороговый уровень

	<p>организацию и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26);</p> <p>элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (для ПК-27);</p> <p>основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);</p> <p>системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (для ПК-30).</p> <p>Умеет частично : решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p> <p>организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).</p> <p>Владеет частично : способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28)</p> <p>- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31);</p> <p>- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);</p> <p>способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);</p> <p>способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (для ПК-35).</p>	<p>(обязательный для всех обучающихся)</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не знает: решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p> <p>организацию и управление деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26);</p> <p>элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и</p>	<p>Компетенция не сформирована</p>

	<p>подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (для ПК-27);</p> <p>основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);</p> <p>системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (для ПК-30).</p> <p>Не умеет: решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);</p> <p>организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).</p> <p>Не владеет: способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31); - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32); <p>способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);</p> <p>способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);</p> <p>способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (для ПК-35).</p>	
--	--	--

Компетенции ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31, ПК-32,ПК-33,ПК-34ПК-35, считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Предметом оценки по учебной практике являются «владеть навыками» и «уметь».

Ожидаемые результаты :студент должен

Владеть навыками :

- координирования деятельности органов местного самоуправления и пожарной охраны по вопросам пожарной безопасности (для ПК-28);
- осуществления взаимодействия органов ГПН и другими надзорными органами (для ПК-31);
- возбуждение и проведение административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (для ПК-32);
- организации деятельности надзорных органов и судебно-экспертных учреждениях МЧС России (для ПК-33);
- осуществление взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (для ПК-34);
- принятия участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (для ПК-35).

Уметь:

- решать правовые, социальные и кадровые вопросы, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (для ПК-25);
- организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (для ПК-26).

Оценка по практике выставляется на основании представленных к защите документов по учебной практики: отчет по практики, дневник , индивидуальное задание.

Содержательная часть отчета выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4(210x297мм).

Изложение текста выполнено технически грамотным языком с применением рекомендованных терминов и аббревиатур без орфографических и грамматических ошибок.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, данным из информационных ресурсов общего доступа сети Интернет, материалов лекций ,учебной и технической литературы. Ответы на вопросы должны быть логически последовательными, содержательными, полными, правильными и конкретными.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны методические указания

Куприянов А.Н. Методические рекомендации по организации изучения учебной практики и проведения практики обучающимися по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».-Курган,2015 (на правах рукописи).

Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на ___ курсе по направлению подготовки (специальности)

_____ код и наименование направления подготовки (специальности)
 _____ прошел(ла) учебную, практику

_____ тип практики
 в объеме _____ часов с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

в _____

_____ наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	<i>Своевременность предоставления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
2	<i>Качество оформления отчетной документации (отчета, дневника)</i>	
3	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / ФИО, должность

Дата

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
-ознакомление со служебной документацией по правилам охраны труда в пожарной части и установленного порядка;		
-изучение распорядка дня в пожарной части;		
-изучение вопросов организации и несения караульной службы;		
-ознакомление с обязанностями должностных лиц пожарной части ;		
выполнение норматива по укладке, надеванию боевой одежды и снаряжения;		
-ознакомление со способами прокладки рукавных линий и выполнение установленных команд;		
-ознакомление с должностными лицами газодымозащитной службы (ГДЗС) и их обязанностями, служебной документацией, с требованиями, предъявляемыми к посту ГДЗС;		
- ознакомление со служебной документацией в пожарной части, отражающей работу караула.		
-ознакомление с организацией взаимодействия пожарной части со службами жизнеобеспечения муниципальных образований .		
-практическая отработка нормативов ПСП, надевание общевойскового защитного комплекта и фильтрующего противогаза.		

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики.

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена -1, не освоена -0
ПК-25	-способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);	
ПК-26	-способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);	
ПК-27	-знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС .	
ПК-28	-способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);	
ПК-29	-знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);	
ПК-30	-знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);	
ПК-31	-способность осуществлять взаимодействие органов ГПН и другими надзорными органами (ПК-31);	
ПК-32	-способность возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);	
ПК-33	-способность понимать основные закономерности процессов возникновения	

	горения и взрыва , распространения прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологически характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях пожара .	
ПК-34	-способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны .	
ПК-35	способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35).	