

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2020

Разработчик:
к. биол. н., доцент

Комиссарова И.В. Комиссарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения «19» марта 2020 г. (протокол №8)

Завкафедрой,
к.с.-х.н., доцент

Плотников А.М. Плотников

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «19» марта 2020 г. (протокол №2)

Председатель методической комиссии факультета,
к. с.-х. н., доцент

Созинов А.В. Созинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины является изучение основных принципов землеустроительного проектирования и разработки документации при обосновании проектов землеустройства и межевании земель.

В рамках освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- ознакомление студентов с основными понятиями;
- освоение различных видов землеустройства;
- изучение закономерностей развития землеустройства;
- разработка проектов в землеустройстве;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.В.11 «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана подготовки бакалавров согласно ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Основы землеустройства», «Геодезия», «Топографическое черчение», «Картография», «Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве», формирующие следующие компетенции

2.3 Результаты обучения по дисциплине необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ИД-1 _{ПК-3} Способен проводить государственный кадастровый учет с использованием автоматизированных информационных систем	Знать: - как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения (для ПК-3); - необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач (для ПК-4); - правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства (для ПК-10); - точность межевания объектов
ПК-4. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	ИД-1 _{ПК-4} Владеет информацией по предоставлению сведений в государственный кадастр недвижимости и в единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	
ПК-10. Способностью использовать знания современных технологий технической	Знает и умеет пользоваться землеустроительной документацией.	

инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1ПК-10 Знает основные характеристики классификации объектов недвижимости. Владеет методиками проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства.	землеустройства для различного целевого назначения (для ПК-3). Уметь: на практике разработать схемы и проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-3); проводить проектные расчеты (для ПК-4), формировать документы по межеванию объектов землеустройства (для ПК-10). Владеть: теоретическими знаниями и практические навыки по рациональной организации использования земли (ПК-3); навыками реализации проектных решений по землеустройству территории землепользований (ПК-4); технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Очное отделение	Заочное отделение
Аудиторные занятия, всего	106	21
в т.ч.: лекции	36	6
лабораторные занятия	70	12
курсовой проект	2	2
Самостоятельная работа	173	286
в т.ч. курсовой проект	27/8 семестр	27/5 курс
Зачет	6,7 семестр	4,5 курс
Экзамен	36/ 8 семестр	18/ 5 курс
Общая трудоемкость	324/9 ЗЕ	324/9 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр						4 курс				
1 Теоретические основы землеустроительного проектирования		28	4	10	18	33	4	2	27	ПК-3, ПК-4, ПК-10
	1 Возникновение и развитие землеустроительного проектирования		+		+		+		+	
	2 Понятие землеустроительного проектирования		+	+	+				+	
	3 Методы и принципы землеустроительного проектирования		+	+	+		+		+	
	4 Классификация проектов землеустройства		+	+	+		+		+	
	5 Проектная документация				+			+	+	
	6 Организация проектирования			+	+			+	+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы для экзамена				
2 Межхозяйственное землеустройство		44	8	20	18	35	4	4	27	ПК-3, ПК-4, ПК-10
	1 Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства		+		+		+		+	
	2 Процесс межхозяйственного землеустройства.		+	+	+		+		+	

	3 Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, объединений физ. лиц.				+	+			+	+		
	4 Особенности образования землепользований фермерских хозяйств.				+	+			+	+		
	5 Установление и изменение черты населенных пунктов			+	+	+		+		+		
	6 Специальные вопросы межхозяйственного землеустройства			+	+	+		+		+		
	вопросы для экзамена						вопросы для экзамена					
Промежуточный контроль		зачет					зачет					
		7 семестр					5 курс					
3 Внутрихозяйственное землеустройство			6	16	10		4	4	60	ПК-3, ПК-4, ПК-10		
	1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства		+		+		+				+
	2	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве		+		+		+				+
	3	Размещение производственных и хозяйственных центров		+	+	+		+	+			+
	4	Размещение внутрихозяйственной магистральной дорожной сети		+	+	+		+				+
	5	Организация угодий и севооборотов		+	+	+			+			+
	6	Устройство территории		+	+	+			+			+

	севооборотов									
	7 Устройство территории пастбищ		+	+	+			+	+	
	8 Устройство территории сенокосов.		+	+	+			+	+	
	9 Перенесение проекта в натуру		+	+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета				вопросы для зачета				
4 Планирование, организация и охрана земель	1 Состояние и использование земельного фонда Российской Федерации		2	4	10		2	2	50	ПК-3, ПК-4, ПК-10
			+	+	+		+		+	
	2 Итоги земельной реформы и задачи землеустройства		+	+	+		+		+	
	3 Планирование и организация рационального использования и охраны земель		+	+	+			+	+	
	4 Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом			+	+			+	+	
Форма контроля		вопросы для зачета				вопросы для зачета				
Промежуточный контроль		Зачет				Зачет				
		8 семестр				5 курс				
5 Организация землепользований несельскохозяйственных объектов		46	4	12	30	110	4	6	100	ПК-3, ПК-4, ПК-10
	1 Образование землепользований несельскохозяйственных объектов.		+	+	+		+	+	+	
	2 Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования (земельного участка)		+	+	+		+	+	+	

	несельскохозяйственного объекта.									
	3 Установление размера убытков землепользований.			+	+					+
	4 Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных, линейных объектов.			+	+					+
	5 Понятие нарушенных земель, рекультивации, землевании.		+		+					+
Форма контроля		вопросы для экзамена				вопросы для экзамена				
6 Рабочие проекты в землеустройстве		32	4	8	20	32	-	2	30	ПК-3, ПК-4, ПК-10
	1 Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов		+	+	+		+		+	
	2 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий		+	+	+			-	+	
Форма контроля		дискуссия				вопросы для экзамена				
7 Межевание земель		30	4	10	20	34	-	4	30	ПК-3, ПК-4, ПК-10
	1 Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства.		+	+	+				+	
	2 Содержание и методы межевания земельных		+	+	+				+	

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция– презентация	2			дискуссия	2	4
2	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	4	6
3	лекция– презентация	2			дискуссия	8	10
4	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
5	лекция– презентация	2			дискуссия	2	4
6	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
7	лекция с элементами дискуссии	2			дискуссия	2	4
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							32 (25%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Слезко В. В. Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 203 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog> (дата обращения 26.03.2017)

2 Дубенок Н.Н., Шуляк А.С. Землеустройство с основами геодезии/ Дубенок Н.Н., Шуляк, А.С. – М.: Колос, 2002. - 320 с.

б) перечень дополнительной литературы

3 Земельное право / О.И. Крассов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения 25.06.2017)

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для лабораторно-практических занятий. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 82 С.

6 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для написания курсового проекта. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 35 С.

7 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 10 С.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9 ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

10 Научная электронная библиотека eLibrary.ru URL:<http://elibrary.ru>

13 Реферативная база данных

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ПО: Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level

Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306.

Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 420, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO PLC-XU; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория землеустройства и кадастра, аудитория № 418, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: топографические и почвенные карты, монолиты, ландшафтная карта Курганской области, переносной экран DINON на штативе.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.

5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.
---	--	---

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Землеустроительное проектирование» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, практические занятия (или лабораторные работы), индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Практические занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы.

Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Планы занятий предполагают подготовку докладов и сообщений. Доклады или сообщения имеют целью способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствования навыков самостоятельной работы студентов, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса студенты составляют планы ответов, логические и графические схемы, толковые словари.

Практическое занятие является действенным средством усвоения курса землеустроительное проектирование. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по освоению дисциплины «Землеустроительное проектирование» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для лабораторно-практических занятий. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 82 С.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета, экзамена преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Землеустроительное проектирование» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для написания курсового проекта. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 35 С.

2 Комиссарова И.В. Землеустроительное проектирование. Учебно-методическая разработка для самостоятельной работы студентов. – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 10 С.

10 Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины
«Землеустроительное проектирование»
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры на 2019-2020 учебный год

Изменений не предусмотрено

Преподаватель _____ /И.В. Комиссарова/
Изменения утверждены на заседании кафедры «21» мая 2019г. (протокол № 8_)
Заведующий кафедрой _____ А.М. Плотников

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра землеустройства, земледелия, агрохимии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____ А.М.Плотников

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково

2020

1 Общие положения

- 1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 1.2 В ходе освоения дисциплины «Землеустроительное проектирование» используется текущий контроль и промежуточная аттестация.
- 1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Землеустроительное проектирование» является зачет, экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Теоретические основы землеустроительного проектирования	ПК-3, ПК-4, ПК-10	дискуссия	вопросы для экзамена
2 Межхозяйственное землеустройство	ПК-3, ПК-4, ПК-10	дискуссия	вопросы для экзамена
3 Внутрихозяйственное землеустройство	ПК-3, ПК-4, ПК-10	дискуссия	вопросы для зачет
4 Планирование, организация и охрана земель	ПК-3, ПК-4, ПК-10	вопросы для зачет	вопросы для зачет
5 Организация землепользований несельскохозяйственных объектов	ПК-3, ПК-4, ПК-10	вопросы для зачет	вопросы для зачет
6 Рабочие проекты в землеустройстве	ПК-3, ПК-4, ПК-10	дискуссия	вопросы для экзамена
7 Межевание земель	ПК-3, ПК-4, ПК-10	дискуссия	вопросы для экзамена

3 Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для текущего контроля (по темам или разделам)

3.1.1 Вопросы для проведения дискуссии

Текущий контроль проводится в форме дискуссии во время проведения практического (семинарского) занятия с целью оценки знаний обучающихся по теме. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК- 3,4, 10.

Раздел 1 Теоретические основы землеустроительного проектирования

Перечень вопросов для проведения дискуссии

1. Методы и принципы землеустроительного проектирования
2. Задачи и содержание землеустроительного проектирования
3. Подготовительные и обследовательские работы при межхозяйственном землеустройстве.
4. Образование сельскохозяйственных землепользований.
5. Образование несельскохозяйственных землепользований.
6. Земельные реформы
7. Земельный фонд РФ, его состав, категории земель.
8. Понятие, содержание и задачи межхозяйственного землеустройства.
9. Цели и задачи землеустроительного проектирования.
10. Организация землепользований.
11. Землепользование. Границы. Условия.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать возникновение и развитие землеустроительного проектирования, понятия землеустроительного проектирования, проектную документацию (для ПК- 3, 4, 10). Уметь на практике классифицировать проекты землеустройства (для ПК- 3, 4, 10.). Владеть методами и принципами землеустроительного проектирования, организацией проектирования (для ПК-3, 4, 10).

Раздел 2 Межхозяйственное землеустройство

Перечень вопросов для проведения дискуссии

- 1 Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
- 2 Подготовительные и обследовательские работы при межхозяйственном землеустройстве.
- 3 Образование сельскохозяйственных землепользований.
- 4 Образование несельскохозяйственных землепользований.
- 5 Образование КФХ.
- 6 Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
- 7 Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
- 8 Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий.
- 9 Оценка конфигурации и компактности землепользования.
- 10 Виды несельскохозяйственных землепользований.
- 11 Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать понятие и сущность межхозяйственного землеустройства, процесс межхозяйственного землеустройства, сущность образования сельскохозяйственных землепользований и крестьянско-фермерских хозяйств (для ПК-3,4,10); уметь устанавливать черту населенных пунктов, разрабатывать проект образования крестьянско-фермерских хозяйств (для ПК-3,4,10); владеть специальными вопросами межхозяйственного землеустройства, техникой составления проектов межхозяйственного землеустройства (для ПК-3,4,10).

Раздел 3 Внутрихозяйственное землеустройство

Перечень вопросов для проведения дискуссии

1. Значение рационального использования земли.
2. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
3. Размещение полей севооборота в отношении почв.

4. Устройство территории севооборота.
5. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
6. Понятие о землеустройстве.
7. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог.
9. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
10. Последовательность проведения внутрихозяйственного землеустройства.
11. Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
13. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства, виды подготовительных и обследовательских работ при внутрихозяйственном землеустройстве, размещение (для ПК-3,4,10); уметь размещать на картографическом материале производственные центры, хозяйственные центры, населенные пункты, дорожную сеть, проводить устройство территории пастбищ, сенокосов для (для ПК-3,4,10); владеть способами организации угодий, способами переноса проекта на местность (для ПК-3,4,10).

Раздел 5 Организация землепользований несельскохозяйственных объектов

6 Рабочие проекты в землеустройстве

Перечень вопросов для проведения дискуссии

- 1 Образование землепользования и землевладения сельскохозяйственного назначения.
- 2 Оформление проектной документации.
- 3 Сущность и правовой режим землепользования и землевладений сельскохозяйственного назначения.
- 4 Оформление юридической документации по отводу земель сельскохозяйственного назначения.
- 5 Образование землепользования и землевладения несельскохозяйственного назначения.
- 6 Отвод земель городам и поселкам городского типа.
- 7 Сущность и правовой режим землевладений и землепользования не сельскохозяйственного назначения.
- 8 Отвод земель под нефте- и газопроводы.
- 9 Понятие упорядочения существующих землепользований.
- 10 Влияние недостатков на использование земель.
- 11 Отвод земель для промышленных предприятий.
- 12 Виды недостатков землевладений и методы их устранения.
- 13 Размещение несельскохозяйственных объектов
- 14 Подготовка планово-картографического материала.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать сущность образования несельскохозяйственных объектов, особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения: крупных промышленных объектов, атомных электростанций, линейных объектов, гидроэлектростанций, горнодобывающих предприятий, заповедных территорий, понятие нарушенных земель, этапы рекультивации (для ПК-3,4,10); уметь составлять проект образования землепользования несельскохозяйственного объекта, устанавливать размеры убытков при размещении землепользований, разрабатывать проекты рекультивации, рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий(для ПК-3,4,10); владеть методикой разработки рабочих проектов (для ПК-3,4,10).

Раздел 7 Межевание земель

Перечень вопросов для проведения дискуссии

1. Сущность межевания объектов землеустройства.
2. Оформление результатов межевания.
3. Значение межевания объектов землеустройства.
4. Роль межевания объектов землеустройства в землеустроительном проектировании.
5. Методы межевания объектов землеустройства.
6. Установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных.
7. Упорядочение границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства (для ПК-3,4,10); уметь устанавливать границы административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов, оформлять результаты межевания (для ПК-3,4,10); владеть методами межевания земельных участков (для ПК-3,4,10).

Критерии оценки:

Шкала оценивания участия студента

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения

	лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Компетенция ПК-3, ПК-10 считается сформированной, если обучающийся получил оценку «зачтено» / «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.2 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.2.1 Курсовые работы (проекты) по дисциплине, предусмотренные учебным планом

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-3

Тема курсового проекта: «Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия»

Каждому обучающему выдается индивидуальное задание следующего вида:

ЗАДАНИЕ

к курсовому проекту по землеустроительному проектированию

Разработать проект внутрихозяйственного землеустройства
ЗАО «Привольное» Половинского района Курганской области
(Название предприятия, района, области)

При составлении проекта внутрихозяйственного землеустройства предусмотреть:

I. Состав земельных угодий, га

1. Общая площадь -1240 га

2. Пашни – всего 980 га

3. Многолетних насаждений -50 га

4. Сенокосов -

5. Пастбищ 150 га

6. Всего с/х угодий

7. Лесов -30 га

8. Древесно – кустарниковых насаждения - всего 30 га

в т.ч. лесополос 25 га

кустарников – 5 га

9. Других земель -

II. Посевная площадь -980 га

1. Полевые 450 га
2. Овощные -190 га
3. Кормовые -340 га

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: продемонстрировано уверенное владение понятийно терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений (критерии оценивания);

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. (критерии оценивания);

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой

сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

Методические указания для написания курсового проекта представлены в методическом пособии (приложение 2).

3.2.2 Контрольные работы/ расчетно-графические работы, предусмотренные учебным планом

Не предусмотрены.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустроительное проектирование» проводится в виде устного опроса с целью определения качества полученных знаний; выявление уровня сформированности умений и навыков.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Значение рационального использования земли.
2. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
3. Размещение полей севооборота в отношении почв.
4. Устройство территории севооборота.
5. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
6. Понятие о землеустройстве.
7. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог.
9. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
10. Виды землеустройства.
11. Развитие землеустройства в России.
12. Современные задачи землеустройства.
13. Понятие о землеустроительном проектировании.
14. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
15. Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
16. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
17. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства.
18. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.
19. Приемы устранения недостатков землевладения.
20. Понятие об упорядочении землевладения. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
21. Стадии в землеустроительном проектировании.
22. Содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.
23. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.

25. Современные задачи землеустройства.
26. Стадии (этапы) внутрихозяйственного землеустройства.
27. Порядок и последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
28. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Размещение внутрихозяйственных дорог.
30. Виды недостатков землевладений.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (1 экзамена)

1. Возникновение и развитие землеустроительного проектирования.
2. Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства.
3. Методы и принципы землеустроительного проектирования.
4. Понятие межхозяйственного землеустройства.
5. Задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
6. Обследовательские работы при межхозяйственном землеустройстве.
7. Образование сельскохозяйственных землепользований.
8. Образование несельскохозяйственных землепользований.
9. Образование КФХ.
10. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
11. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
12. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
13. Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий.
14. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустроительном проектировании.
15. Оценка конфигурации и компактности землепользования.
16. Виды несельскохозяйственных землепользований.
17. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
18. Виды недостатков при образовании землевладений.
19. Способы устранения недостатков при землеустройстве.
20. Чересполосица и дальнотемелье.
21. Вкрапливание, эрозийное расположение границ.
22. Оценка устройства территории сельскохозяйственного предприятия.
23. Подготовительные работы, проводимые при образовании КФХ.
24. Установление площади землепользования КФХ.
25. Проектирование границ землепользования КФХ.
26. Перенесение проекта на местность.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (2 экзамена)

1. Значение рационального использования земли.
2. Размещение полей севооборота в отношении рельефа.
3. Размещение полей севооборота в отношении почв.
4. Устройство территории севооборота.
5. Содержание предмета «Землеустроительное проектирование», его связь со смежными дисциплинами.
6. Понятие о землеустройстве.
7. Организация угодий и севооборотов, как составной части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Размещение внутрихозяйственных дорог.
9. Земельные реформы в России в дореволюционный период.
10. Виды землеустройства.

11. Развитие землеустройства в России.
12. Современные задачи землеустройства.
13. Понятие о землеустроительном проектировании.
14. Последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
15. Камеральные и полевые работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
16. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства.
17. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства.
18. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные части.
19. Приемы устранения недостатков землевладения.
20. Понятие об упорядочении землевладения. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
21. Стадии в землеустроительном проектировании.
22. Содержание подготовительных работ при внутрихозяйственном землеустройстве.
23. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
24. Понятие о межхозяйственном землеустройстве.
25. Современные задачи землеустройства.
26. Стадии (этапы) внутрихозяйственного землеустройства.
27. Порядок и последовательность проведения межхозяйственного землеустройства.
28. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве.
29. Размещение внутрихозяйственных дорог.
30. Виды недостатков землевладений.
31. Методы и принципы землеустроительного проектирования
32. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
33. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
34. Сущность межевания объектов землеустройства.
35. Оформление результатов межевания.
36. Понятие нарушенных земель.
37. Рекультивация нарушенных земель, ее этапы и направления.
38. Землевание.
39. Виды рабочих проектов, их классификация.
40. Образование сельскохозяйственных землепользований.
41. Образование несельскохозяйственных землепользований.
42. Образование КФХ.
43. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.
44. Задачи и содержание рабочих проектов.
45. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
46. Классификация нарушенных земель.
47. Задачи и содержание рабочих проектов.
48. Объекты и стадии рабочего проектирования.
49. Последовательность разработки рабочих проектов.
50. Подготовительные работы при межхозяйственном землеустройстве.
51. Принципы организации землепользований сельскохозяйственных предприятий.
52. Разработка проекта образования землепользований сельскохозяйственных предприятий.
53. Оценка конфигурации и компактности землепользования.
54. Виды несельскохозяйственных землепользований.
55. Принципы образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
56. Содержание межевания земель.
57. Методы межевания земель.

58. Общие положения межевания земель.

Критерии оценки:

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен знать как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (для ПК-3,4,10);

уметь на практике разработать схемы и проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-3,4,10).

владеть теоретические знания и практические навыки по рациональной организации использования земли и территории землепользований (для ПК-3,4,10).

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется студенту, если он знает как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, умеет на практике разработать схемы и проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	Повышенный уровень
Хорошо	Оценка «хорошо»/ «зачтено» выставляется студенту, если он знает как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Базовый уровень
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» выставляется студенту, если он знает как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)

	решения, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» выставляется студенту, который не знает как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Компетенция не сформирована

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Землеустроительное проектирование» проводится в виде устного опроса с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 21.03.02 Землеустройство и кадастры предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачёта обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен знать: как методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач; правила формирования документов по межеванию объектов землеустройства; точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения (для ПК-3,4,10).

уметь на практике разработать схемы и проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства (для ПК-3,4,10).

владеть теоретические знания и практические навыки по рациональной организации использования земли и территории землепользований (для ПК-3,4,10).

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№

02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-Л от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22