

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра физики, математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и молодеж-
ной политике _____ М.А. Арсланова

« 31 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность программы (профиль) – Землеустройство

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2022

Разработчик (и):

канд. сельхоз. наук, доцент, завкафедрой



А.А. Бутюгина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физики, математики и информационных технологий «28» марта 2022 г. (протокол №8)

Завкафедрой,

канд. сельхоз. наук, доцент

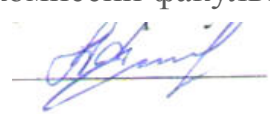


А.А. Бутюгина

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «28» марта 2022 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

канд. сельхоз. наук, доцент



А.В. Созинов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий поиска, хранения, обработки, передачи и защиты информации в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины «Информатика» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- освоение базовых положений информатики;
- изучение технических и программных средств информатики;
- формирование навыков поиска, передачи и сохранения информации, а также ее обработки и анализа посредством современных компьютерных технологий;
- изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде информационных систем;
- приобретение навыков постановки задач и разработки алгоритмов их реализации;
- развитие алгоритмического и системного мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен владеть основными навыками работы с персональным компьютером, операционной системой, текстовым редактором, электронными таблицами, сетью Интернет.

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам математика, информатика в объёме программы среднего общего образования.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Информатика» необходимы для изучения дисциплин: «Информационные технологии в ландшафтном проектировании», «Компьютерная и инженерная графика» «Географические информационные системы», научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы в части обработки информации и оформления работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики; - технические средства реализации информационных процессов; - основные технологии обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; - основы баз данных и принципы работы с ними; - основные понятия и устройство локальных и глобальных сетей, поисковые инструменты и системы, правила безопасности при работе с сетью; - основы алгоритмизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; - работать с числовой, текстовой, графической и мультимедийной информацией; - работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, находить и анализировать необходимую информацию, при необходимости применяя прикладное программное обеспечение. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки, передачи и сохранения информации посредством современных компьютерных и сетевых технологий с использованием приложений MS Office; - навыками постановки задачи, поиска ее решения и анализа результатов. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|----------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего | 42 | 14 |
| в т.ч. лекции | 20 | 6 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| лабораторные занятия | 22 | 8 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Самостоятельная работа | 66 | 90 |
| в том числе в форме практической подготовки | - | - |
| Промежуточная аттестация зачёт | 2 семестр | 4 /2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 / 3 ЗЕ | 108 / 3 ЗЕ |

Учебная работа в форме практической подготовки реализуется в структурных подразделениях Академии и / или профильных организациях.

4 Структура и содержание дисциплины

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|---|---|----------|----------|----------|------------------------|----------|----------|----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | все-го | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| 2 семестр | | | | | | 2 курс | | | | |
| 1 Основные понятия информатики | | 10 | 4 | 2 | 4 | 10 | 2 | - | 8 | УК-1 |
| 1.1 Введение в информатику | | 3 | 1 | - | 2 | 3 | 1 | - | 2 | |
| | 1 Информатизация общества. Информационные ресурсы общества. Информационная культура | | | | + | | | | + | |
| | 2 Информатика как наука. Предмет цель и задачи дисциплины | | + | | | | | | + | |
| | 3 Основные направления в информатике | | + | | | | | | + | |
| 1.2 Основные сведения об информации | | 7 | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | - | 6 | |
| | 1 Понятие, виды и свойства информации. Показатели качества информации | | + | | | | | | + | |
| | 2 Формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации | | + | | | | | | + | |
| | 3 Кодирование информации | | + | | | | + | | + | |
| | 4 Арифметические основы ЭВМ | | | + | | | | | + | |
| | 5 Логические основы ЭВМ | | | + | | | | | + | |
| | 6 Методы и средства сбора, передачи, хранения и поиска информации | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, контрольная работа | | | | тестирование | | | | |

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---|----------|-----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | все-го | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| 2 Технические средства реализации информационных процессов | | 6 | 2 | - | 4 | 6 | - | - | 6 | УК-1, ОПК-1, ОПК-7 |
| 2.1 История развития, структура и архитектура ЭВМ | | 2 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 2 | |
| | 1 История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ | | | | + | | | | + | |
| | 2 Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ | | + | | | | | | + | |
| | 3 Принципы построения и структура ЭВМ | | + | | | | | | + | |
| 2.2 Состав и назначение основных элементов персонального компьютера (ПК) | | 4 | 1 | - | 3 | 4 | - | - | 4 | |
| | 1 Состав и назначение основных элементов ПК, их характеристики | | + | | | | | | + | |
| | 3 Процессор, принципы работы, характеристики | | | | + | | | | + | |
| | 4 Память, принципы работы, характеристики | | | | + | | | | + | |
| | 5 Устройства ввода /вывода данных, их разновидности и характеристики | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование | | | | тестирование | | | | |
| 3 Технологии обработки информации | | 50 | 6 | 14 | 30 | 50 | 2 | 8 | 40 | |

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---|--------|-----|-----|------------------------|---------|-----|-----|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | все-го | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| 3.1 Программное обеспечение ЭВМ | | 6 | 4 | - | 2 | 6 | 2 | - | 4 | УК-1 |
| | 1 Назначение и классификация программного обеспечения ЭВМ | | + | | | | + | | | |
| | 2 Понятие системного и сервисного программного обеспечения: назначение и возможности | | + | | | | + | | | |
| | 3 Операционные системы: история развития и характеристика | | + | | | | | | + | |
| | 4 Файловая система | | + | | | | | | + | |
| | 5 Прикладные программы. Классификация и назначение наиболее распространённых прикладных программ | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование | | | | тестирование | | | | |
| 3.2 Технологии обработки текстовой информации | | 14 | - | 6 | 8 | 14 | - | 4 | 10 | УК-1 |
| | 1 Текстовый редактор MS Word: назначение, краткая характеристика | | | | + | | | | + | |
| | 2 Форматирование текста. Создание и использование стилей. Создание электронного оглавления | | | + | + | | | + | + | |
| | 3 Создание и форматирование таблиц | | | + | + | | | + | + | |
| | 4 Создание и форматирование формул и | | | + | + | | | + | + | |

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций | |
|--|---|---|--------|-----|-----|---|---------|-----|-----|------------------------------|------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | все-го | лек-ция | ЛПЗ | СРС | | |
| | графических объектов | | | | | | | | | | |
| | 5 Создание шаблонов и форм в текстовом редакторе | | | + | + | | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, контрольная работа | | | | тестирование, контрольное задание на зачёте | | | | | |
| 3.3 Обработка и анализ информации с помощью табличного процессора MS Excel | | 22 | - | 8 | 14 | 22 | - | 4 | 18 | | |
| | 1 Назначение, краткая характеристика, возможности MS Excel | | | | + | | | | | + | |
| | 2 Создание и редактирование электронных таблиц (ЭТ) | | | | + | | | | + | | |
| | 3 Применение ЭТ для расчетов. Использование встроенных функций MS Excel | | | | + | + | | | + | | |
| | 4 Визуализация табличных данных с помощью диаграмм и графиков | | | | + | + | | | + | | |
| | 5 Использование логических функций и функций с условием | | | | + | + | | | | + | |
| | 6 Консолидация данных. Создание сводных таблиц | | | | | + | | | | + | |
| | 7 Анализ данных с помощью ЭТ | | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, контрольная работа | | | | тестирование, контрольное задание на зачёте | | | | | |
| 3.4 Основы обработки графической и мультимедийной информации | | 8 | 2 | - | 6 | 8 | - | - | 8 | | УК-1 |

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|---|---|----------|----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | всего | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| | 1 Технические и программные средства мультимедиа | | + | | | | | | + | |
| | 2 Виды компьютерной графики. Растровая и векторная графика | | + | | | | | | + | |
| | 3 Создание графических изображений | | | | + | | | | + | |
| | 4 Создание мультимедийной презентации с анимацией и звуком | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование | | | | тестирование | | | | |
| 4 Технологии хранения и поиск информации | | 34 | 6 | 4 | 24 | 30 | 2 | - | 28 | |
| 4.1 Основы баз данных (БД) | | 10 | 2 | 4 | 4 | 8 | - | - | 8 | |
| | 1 Понятие баз данных. Модели БД. Системы управления БД (СУБД), их назначение и характеристика | | + | | + | | | | + | |
| | 2 Реляционные БД на примере MS Access | | + | | | | | | + | |
| | 3 Работа с MS Access: работа с базой данных, создание таблиц, составление запросов | | | + | | | | | + | |
| | 4. Представление информации средствами MS Access: формы и отчеты | | | + | | | | | + | |
| 4.2 Локальные и глобальные сети | | 10 | 2 | - | 8 | 8 | 1 | - | 7 | |
| | 1 Принципы организации и классификация сетей. Основные топологии | | + | | | | | | + | |

УК-1

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|--|---|----------|----------|----------|------------------------|---------|-----|----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | всего | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| | 2 Сетевое оборудование и программное обеспечение | | + | | | | | | + | |
| | 3 Сеть Интернет: история создания, влияние на человеческое общество | | | | + | | | | + | |
| | 4. Устройство сети Интернет. Организация имен. Службы и протоколы. Браузеры | | + | | + | | + | | + | |
| 4.3 Поиск информации в сети Интернет | | 14 | 2 | - | 12 | 14 | 1 | - | 13 | |
| | 1 Поисквые инструменты и системы. Навигация в Интернет | | + | | | | + | | | |
| | 2 Поиск информации | | + | | + | | | | + | |
| | 3 Информационные угрозы и правила безопасности при работе с сетью | | | | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование, реферат | | | | тестирование, реферат | | | | |
| 5 Основы алгоритмизации | | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | - | - | 8 | УК-1 |
| 5.1 Основы алгоритмизации | | 8 | 2 | 2 | 4 | 8 | - | - | 8 | |
| | 1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма и способы описания. Основные алгоритмические конструкции | | + | | | | | | + | |
| | 2 Построение блок-схем алгоритмов для задач, имеющих несколько путей решения | | | + | + | | | | + | |
| Форма контроля | | тестирование | | | | тестирование | | | | |

| Наименование раздела дисциплины / укрупнённые темы раздела | Основные вопросы темы | Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|--|-----------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------------------|----------|----------|-----------|------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | заочная форма обучения | | | | |
| | | все-го | лекция | ЛПЗ | СРС | всего | лек-ция | ЛПЗ | СРС | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | зачет | | | | УК-1 |
| Аудиторных и СРС | | 108 | 20 | 22 | 66 | 104 | 6 | 8 | 90 | |
| Зачет | | - | | | | 4 | | | | |
| Всего | | 108 | | | | 108 | | | | |

5 Образовательные технологии

Чтение лекций по дисциплине «Информатика» проводится в аудиториях, оборудованных мультимедийной техникой и выходом в сеть «Интернет».

Для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающегося используются компьютерные классы, с возможностью подключения компьютеров к сети «Интернет».

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

| Номер темы | Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии | | | | Всего |
|--|---|------|--|------|--------------|
| | лекции | | лабораторные занятия | | |
| | форма | часы | форма | часы | |
| 1.1 | лекция-презентация | 1 | | | 1 |
| 1.2 | лекция-презентация | 3 | | | 3 |
| 2.1 | лекция-презентация | 1 | | | 1 |
| 2.2 | лекция-презентация | 1 | | | 1 |
| 3.1 | лекция-презентация | 4 | | | 4 |
| 3.2 | | | практические занятия | 6 | 6 |
| 3.3 | | | практические занятия | 4 | 4 |
| | | | решение конкретных задач-ситуаций (кейс-метод) | 4 | 4 |
| 3.4 | лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 | | | 2 |
| 4.1 | лекция-презентация | 2 | практические занятия | 4 | 6 |
| 4.2 | лекция-презентация | 2 | | | 2 |
| 4.3 | лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 | | | 2 |
| 5.1 | лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 | решение проблемных задач | 2 | 4 |
| Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов) | | | | | 40 (95 %) |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768749>
- 2 Яшин В. Н. Информатика: учебник/ В. Н Яшин, А. Е. Колоденкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 522 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-109440-2 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374799>

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-394-03598-2 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358547>
- 4 Гусева Е.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н.Гусева, И.Ю.Ефимова, Р.И.Коробков, К.В.Коробкова, И.Н.Мовчан, Л.А.Савельева. – 5-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-9765-1194-1 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=387731>
- 5 Калабухова Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие/ Г.В. Калабухова, В.М.Титов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. – 336 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-109201-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385006>
- 6 Магазанник В.Д. Человеко-компьютерное взаимодействие: учебное пособие. - 2-е изд., доп. / В.Д. Магазанник. – М.: Университетская книга, 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-98699-181-8 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367682>

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 7 Информатика: учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]/ Е.А. Безбородова, 2021. – 26 с. (для студентов агрономического факультета очной формы обучения) (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 8 <http://ebs.rgazu.ru/> - Электронно-библиотечная система «AgriLib»
- 9 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
- 10 <http://znanium.com> - научная электронная библиотека

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-правовых систем

- 11 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level
- 12 Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN1 License No Level
- 13 Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 68622561ZZE1306. Номер лицензии 48650511. Дата выдачи: 16.06.2011 г.
- 14 ПО: Клиентская лицензия на 50 рабочих мест «1С: Предприятие 8.» рег. №. 8926528

15 ПО: Конфигурация «АдептИС: Агрокомплекс» Лицензионный договор №2492 от 09.06.2012 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проводятся в аудитории, имеющей мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов. Лабораторные занятия организованы в компьютерных классах, оснащенных специальным программным обеспечением.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, аудитории 108 и 111, главный корпус | Экран Draper. Проектор Acer X1273 (3D, DLP, 1024x768, 3000 ImVGA). Портативный компьютер ACER Extensa 5620G. Экран с электроприводом 400*300см . проектор Panasonic PT-F200E. Ноутбук (Home)15.6 DNS (0165250) (HD) i5-3210 (2.6) /8192 /500 /NV GT640M . |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, специализированная лаборатория или компьютерный класс для проведения занятий лабораторного типа, аудитория 311, 319, 320 главный корпус | Системный Блок Intel Core E6400 S775 – бштук. Компьютер В Сборке Для Ученика Монитор LG FLATRON L 1953S Программное обеспечение: - MS Windows XP professional сия 2002 (32-разрядная); - MS Office 2010 стандартный Версия 14.0.6023.1000 (32-разрядная); - 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; - Конфигурация «АдептИС: Агрокомплекс» - 1С: Предприятие 8 Конфигурация «Конструктор курсов». |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, аудитория 311, 319, 320 главный корпус | Системный Блок Intel Core E6400 S775 – бштук. Компьютер В Сборке Для Ученика Монитор LG FLATRON L 1953S Программное обеспечение: - MS Windows XP professional сия 2002 (32-разрядная); - MS Office 2010 стандартный Версия 14.0.6023.1000 (32-разрядная); - 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; - Конфигурация «АдептИС: Агрокомплекс» - 1С: Предприятие 8 Конфигурация «Конструктор курсов». |
| Учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория 311, 319, 320 главный корпус | Системный Блок Intel Core E6400 S775 – бштук. Компьютер В Сборке Для Ученика Монитор LG FLATRON L 1953S Программное обеспечение: - MS Windows XP professional сия 2002 (32-разрядная); - MS Office 2010 стандартный Версия 14.0.6023.1000 (32-разрядная); - 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; - Конфигурация «АдептИС: Агрокомплекс» - 1С: Предприятие 8 Конфигурация «Конструктор курсов». |
| Читальный зал библиотеки академии для самостоятельной работы студентов | Компьютеры с выходом в интернет |

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Информатика» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя обзорные лекции.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данное занятие, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом занятия изучают соответствующие источники, описание содержания работы с программным продуктом.

Лабораторные занятия является действенным средством усвоения дисциплины. Поэтому студенты, пропустившие занятие по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к зачету.

1. Информатика: учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]/ Е.А. Безбородова, 2021. – 26 с. (для студентов агрономического факультета очной формы обучения) (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- подготовка к лабораторному занятию;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет – это форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и семинарских занятий

Для организации работы по освоению дисциплины (модуля) «Информатика» преподавателями разработаны следующие методические указания:

1. Информатика: учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]/ Е.А. Безбородова, 2021. – 26 с. (для студентов агрономического факультета очной формы обучения) (на правах рукописи)