

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.А. Арсланова

«23» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


Направление подготовки – 20.05.01 – Пожарная безопасность

Направление программы (профиль) – Пожарная безопасность

Квалификация – Специалист

Лесниково
2020

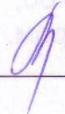
Разработчик:

доцент  Е.А. Зеленкова

ст. преподаватель  В.А. Тулкина


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Завкафедрой,

канд. ист. н., доцент  М.А. Арсланова

Одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета «19» марта 2020 г. (протокол № 7)

Председатель методической комиссии факультета

 И.А. Хименков

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка бакалавров к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся готовятся к решению следующих задач:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного профессионального общения, таких как чтение, обобщение и анализ профессиональной литературы;

- формирование умений принимать участие в беседе профессионального характера, выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений в профессиональной среде.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности «Пожарная безопасность».

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен иметь базовую подготовку дисциплины «Иностранный язык» в объеме программы среднего общего образования.

2.3. Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплин «Теория горения и взрыва».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные академические	знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в

	тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	устном и письменном общении; уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке
	ИД-Зук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; уметь: взаимодействовать и общаться на иностранном языке; владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации на иностранном языке по проблемам обеспечения пожарной безопасности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	172	34
Лекции	-	2
Практические / лабораторные занятия	172	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа	152	313
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-/2 семестр	4 / 1 курс
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 3 семестр	9 / 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	360 / 10 ЗЕ	360/ 10 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1 семестр				1 курс				
1 Вводное занятие		18		8	10	18	2	-	16	УК-4
	1 Алфавит, фонетические знаки			+	+		+		+	
	2 Глаголы to be и to have.			+	+		+		+	
	3 Правила чтения: 4 типа слога гласных			+	+		+		+	
	4 Правила чтения согласных и буквосочетаний				+				+	
Форма контроля		тестирование								
2 Моя семья		18		10	8	18		2	16	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i>									
	1 Личные, указательные местоимения			+	+			+		
	2 Множественное число существительных.			+	+			+		
	3 Притяжательный падеж имен существительных.				+			+		
	4 Простое настоящее время.			+				+		
	<i>Тематический материал:</i>									
	5 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика).			+					+	
	6 Доклад – презентация по теме «Моя семья»				+				+	
Форма контроля		написание письма личного характера, доклад								
3 Мой родной		18		10	8	18		2	16	УК-4

город	<i>Грамматический материал:</i> 1 Оборот there + to be. 2 Степени сравнения прилагательных 3 Слова заменители 4 Простое прошедшее 5 Неправильные глаголы. 6 Предлоги <i>Тематический материал:</i> 7 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 8 Доклад – презентация по теме «Мой родной город»			+	+			+		
Форма контроля		тестирование, доклад								
4 Мой рабочий день		18		10	8	18		-	18	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Простое будущее время 2 Атрибутивные цепочки существительных <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «Мой рабочий день»			+	+				+	
				+	+				+	
					+				+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
5 Времена года		18		10	8	18		2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее длительное время. 2 Оборот to be going to. 3 Числительные 4 Безличные предложения <i>Тематический материал:</i> 5 Работа с текстом (чтение,			+	+			+		
				+	+			+		
					+			+		
				+					+	

УК-4

УК-4

	перевод, лексика). 6 Доклад – презентация по теме «Времена года»				+				+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
6 Моя Академия		18		10	8	18		2	16	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Неопределенные местоимения some, any, no, every. Местоимения much, many, little, few. 2 Прошедшее и будущее длительное время <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 4 Доклад – презентация по теме «Моя Академия»			+	+			+		УК-4
				+	+			+		
				+					+	
Форма контроля		написание эссе, доклад								
Аудиторные и СРС		108		58	50	108	2	8	98	
		2 семестр				1 курс				
7 Россия		24		8	16	24		2	22	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Модальные глаголы <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Россия»			+	+			+		УК-4
				+				+		
				+	+				+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
8 Москва		24		10	14	24		2	22	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Настоящее совершенное время <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение,			+	+			+		УК-4
				+				+		

	перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Москва»			+	+				+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
9 Великобритания		24		10	14	24		2	22	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Прошедшее и будущее совершенные времена <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика) 3 Доклад – презентация по теме «Великобритания»			+	+			+		УК-4
Форма контроля		ролевая игра, доклад								
10 Лондон		24		10	14	22		2	20	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Пассивный залог <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Лондон»			+	+			+		УК-4
Форма контроля		написание эссе, доклад								
11 США		24		10	14	24		2	22	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Причастия I и II 2 Герундий <i>Тематический материал:</i> 3 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 4 Доклад – презентация по теме «США»			+	+			+		УК-4

Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
12 Вашингтон		24		10	14	22		2	20	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Инфинитив			+	+			+		
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Вашингтон»			+	+				+	
Форма контроля		написание письма-запроса, доклад								
Промежуточная аттестация		зачет				зачет				УК-4
Аудиторных и СРС		144		58	86	140		12	128	
Зачет						4				
Всего		144				144				
		3 семестр				2 курс				
13 Инженер – моя профессия		10		8	2	12		2	10	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение простых времен				+				+	
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Пересказ темы «Моя будущая профессия»			+	+			+	+	
Форма контроля		написание резюме								
14 Спасатели		10		8	2	12		2	10	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение длительных времен				+				+	
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Пересказ темы «Спасатели»			+	+			+	+	

Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии								
15 Токсичные материалы		10		8	2	14		2	12	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Повторение перфектных времен				+				+	
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Токсичные материалы»			+	+			+	+	
Форма контроля		тестирование, доклад								
16 Огнеопасные вещества		10		8	2	14		2	12	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Сослагательное наклонение			+	+				+	
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Огнеопасные вещества»			+	+			+	+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
17 Солнечная энергия		8		6	2	10		-	10	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Согласование времен. Прямая и косвенная речь			+	+				+	
	<i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Пересказ темы «Солнечная энергия»			+	+				+	
Форма контроля		написание эссе								
18 Твердые виды топлива		8		6	2	10		-	10	УК-4
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Функции глагола to be <i>Тематический материал:</i>				+				+	

	2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Доклад – презентация по теме «Твердые виды топлива»			+					+	
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии, доклад								
19 Нефть и газ		8		6	2	12		2	10	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Функции глагола to have <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Пересказ темы «Нефть и газ»				+				+	УК-4
Форма контроля		написание письма – запроса								
20 История пожарной охраны		8		6	2	15		2	13	
	<i>Грамматический материал:</i> 1 Правила написания писем <i>Тематический материал:</i> 2 Работа с текстом (чтение, перевод, лексика). 3 Пересказ темы «История пожарной охраны»			+	+			+		УК-4
Форма контроля		устный опрос с элементами дискуссии								
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				УК-4
Аудиторных и СРС		72		56	16	99		12	87	
Экзамен		36				9				
Всего		108				108				
Аудиторных и СРС		324		172	152	347	2	32	313	
Зачет		-				4				
Экзамен		36				9				
Всего		360				360				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии		Всего
	лабораторные занятия		
	форма	часы	
2	Доклад – презентация	2	2
3	Доклад – презентация	2	2
4	Доклад – презентация	2	2
5	Доклад – презентация	2	2
6	Доклад – презентация	2	2
7	Доклад – презентация	2	2
8	Доклад – презентация	2	2
9	Доклад – презентация	2	2
10	Доклад – презентация	2	2
11	Доклад – презентация	2	2
12	Доклад – презентация	2	2
15	Доклад – презентация	2	2
16	Доклад – презентация	2	2
18	Доклад – презентация	2	2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)			28 часов (17 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 284 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/521547>

б) перечень дополнительной литературы

2. Венявская В.М. Практическая грамматика английского языка: учеб. Пособие / Венявская В.М. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 423 с.

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – 2-е изд., и перераб.. – СПб.: КАРО, 2009. – 544 с.

4. Мюллер В.К. Популярный англо-русский. Русско-английский словарь: около 130000 слов, словосочетаний и значений: словарь / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015. – 637с.

5. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь: 65 тыс. слов с транскрипцией/ В.К. Мюллер. – М.: Стандарт, 2015. – 704 с.

6. Шпаковский В.Ф. Популярный англо-русский и русско-английский словарь. Транскрипция и транслитерация английских слов русскими буквами: 12000 слов и словосочетаний / В.Ф. Шпаковский, И.В. Шпаковская. – М.: Центрполиграф, 2015. – 441 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Зеленкова Е.А., Тулкина В.А. Английский язык для начинающих. Сборник фонетических, грамматических и текстовых заданий для студентов всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2015. – 106 с.

8. Карчебная В.П. Английский язык. Some words about Britain. Сборник текстов и заданий для практических занятий и самостоятельной работы студентов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2014. - 44 с.

9. Соловьева, Т.Н. Английский язык. Сборник устных тем для студентов первого курса всех факультетов: Учебное пособие. – Курган: Изд-во КГСХА, 2013. -62 с.

10. Тулкина, В.А. Сборник текстов для чтения по английскому языку для студентов факультета ПГС. – Курган: КГСХА, 2014. – 85 с.

11. Зеленкова Е.А. Методические указания по английскому языку для студентов очного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

12. Зеленкова Е.А. Методические указания по английскому языку для студентов заочного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

13. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа студентов очного отделения по английскому языку для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

14. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа студентов заочного отделения по английскому языку для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

15. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

16. Университетская электронная библиотека: <http://www.infoliolib.info>

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

17. Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010.

18. Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008

19. Kaspersky Endpoint Security лицензия № 1752-170320-061629-233-81 от 21.03.2017.

20. Microsoft windows server 2008 лицензия № 48249191 от 18.03.2011, № 45385340 от 22.04.2009, №44414571 от 19.08.2008.

21. Microsoft office 2007 №44290414 от 17.07.2008.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: магнитофон кассетный SONY – 1 шт.; магнитофон кассетный PANASONIC– 1 шт.; телевизор «Горизонт» – 1 шт.; комбайн DVD+VHS – 1 шт.; специальная учебная и научная литература

аттестации, кабинет иностранных языков, аудитория № 327, главный корпус	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Иностранный язык» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекция (заочная форма обучения), лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

По дисциплине «Иностранный язык» проводится одна вводная лекция на заочной форме обучения. Она предусматривает преимущественно передачу вводной информации по дисциплине.

Лабораторные занятия предусматривают передачу учебной информации преподавателем обучающимся, закрепление и проверку полученных знаний, овладение навыками самостоятельной работы. Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме. На лабораторных занятиях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, устный опрос с элементами дискуссии, ролевые игры.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса иностранного языка. Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий студент получает допуск к промежуточной аттестации.

Для организации работы по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зеленкова Е.А. Методические указания по английскому языку для студентов очного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

2. Зеленкова Е.А. Методические указания по английскому языку для студентов заочного отделения для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она

предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с общеобразовательными, страноведческими и специализированными текстами;

- закрепление изученных лексических и грамматических материалов при помощи упражнений, тестов, самостоятельных работ;

- участие в олимпиадах;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Экзамен / зачет – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к экзамену / зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы занятий, повторить лексические, тематические и грамматические материалы.

За месяц до проведения экзамена / зачета преподаватель сообщает студентам примерные вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» преподавателем разработаны следующие методические указания:

1. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа студентов очного отделения по английскому языку для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)

2. Зеленкова Е.А. Самостоятельная работа студентов заочного отделения по английскому языку для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (на правах рукописи)