

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

И.Н. Миколайчик

«04»

апреля

2019 г.



Рабочая программа дисциплины

СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки – 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный ветеринарно-санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

Разработчик(и):

Кандидат вет. наук, доцент

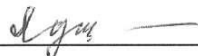


Ф.К. Хон

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры биологии и ветеринарии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8а)

Завкафедрой,

доктор с.-х. наук, профессор

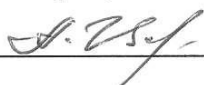


Н.А. Лушников

Одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологии «04» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета,

кандидат с.-х. наук, доцент



А.В. Цопанова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков при вскрытии трупов павших и вынужденно убитых животных, постановке патологоанатомических диагнозов, клинико-анатомическому анализу, составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.

В рамках освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач:

- приобретение обучающимися умений, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления значения;
- законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта и устанавливающих пределы его компетенции;
- общих методических принципов проведения судебных ветеринарных экспертиз трупов и вещественных доказательств;
- задач, решаемых ветеринарным судебным экспертом при судебном вскрытии трупов животных и по материалам судебных дел;
- современных методов исследования вещественных доказательств;
- правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельности;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к вариативной части блока Б1.В.01 «Дисциплины (модули)» ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

2.1 Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Ветеринарная санитария», «Организация государственного ветеринарного надзора» формирующие компетенции: ОПК-6 и ПК-2.

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», необходимы для успешного освоения следующих дисциплин образовательной программы: «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственном рынке», «Пограничный государственный ветеринарный контроль» и др., формирующие компетенции: ПК-1 и ОПК-3.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
<p>ПК-2 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность ветеринарно-санитарного эксперта; - патологоанатомические изменения отдельные органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действии токсических веществ; - правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного; - современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; - проведение судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного; - проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований; - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; - представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию;

		<ul style="list-style-type: none"> - патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов; - методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; - методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; - способами отбора, консервирования, упаковывания и пересылки проб патологического материала для лабораторных исследований.
--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	72	18
в т.ч. лекции	28	8
лабораторные занятия	44	10
Самостоятельная работа	72	153
Промежуточная аттестация (экзамен)	36 часов / 8 семестр	9 / 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180 / 5 ЗЕ	180 / 6 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины / укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛЗ	СРС	всего	лекция	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		8 семестр				4 курс				
Общая судебная ветеринарно-санитарная экспертиза		4	2	-	2	14	-	-	14	ПК-2
1 Понятие и объекты судебной ветеринарно-санитарной экспертизы			+		+		+		+	
1 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.	2 Цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы		+		+		+		+	
Общая часть	3 Подготовка, назначение и порядок проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы		+		+		+		+	
Форма контроля		Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				Доклад с презентацией, вопросы к экзаменам				
2 Порядок организации поталогоанатомического вскрытия		10	2	4	4	14			14	ПК-2
	1 Организация поталогоанатомического вскрытия. Место, оборудование и время вскрытия		+		+				+	
	2 Требования к спецодежде, обращение с инструментами и техника разрезов		+		+				+	
	3 Поддержание чистоты при вскрытии трупов, уход за руками и спецодеждой		+	+	+				+	
	4 Утилизация трупов			+	+				+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процессуальная часть судебной ветеринарно-санитарной экспертизы 3 Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы		20	4	8	8	22	2	4	16	ПК-2,
	1 Общие положения о судебной экспертизе		+		+		+		+	
	2 Правовые законодательные основы проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы			+		+		+	+	
	3 Назначение эксперта, права, обязанности, ответственность, отвод эксперта, заключение эксперта			+		+		+	+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				
4 Виды судебной ветеринарно-санитарной экспертизы		22	4	6	12	22	2	-	20	ПК-2
	1 Виды судебно-ветеринарных экспертиз		+		+				+	
	2 Экспертиза объектов исследования		+		+				+	
	3 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных		+		+				+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				
Частная судебная ветеринарно-санитарная экспертиза 5 Судебная танатология		20	4	6	10	20	-	-	20	ПК-2,
	1. Понятие танатологии		+		+				+	
	2 Смерть и умирание		+		+				+	
	3 Ранние трупные изменения		+		+				+	
	4 Поздние трупные изменения		+		+				+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				
6. Судебная токсикология		18	4	4	10	24	2	2	20	ПК-2,
	1 Понятие о ядах. Происхождение отравлений		+		+		+		+	
	2 Пути поступления и действие яда в организме		+		+		+		+	
	3 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных		+	+	+		+	+	+	
	4. Признаки отравления		+	+	+		+	+	+	
	5 Ведение документации				+	+			+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	1 Инфекции и инвазии. Обстоятельства для назначения экспертизы при инфекционной и инвазионной патологии	24	4	6	14	12	-	2	10	ПК-2,
	2 Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных		+		+				+	
	3 Перенос инфекций людьми		+		+				+	
	4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных		+		+			+	+	
	5 Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных				+	+			+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1				вопросы к экзаменам				
8 Судебное акушерство		18	2	6	10	23	2	-	21	ПК-2
	1 Определение возраста плода		+		+		+		+	
	2 Перинтальная патология		+		+		+		+	
3 Мертворожденность		+		+		+		+		
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзаменам				
9 Судебная травматология		16	2	4	10	16	-	2	14	ПК-2
	1 Классификация травматизма		+		+				+	
	2 Суд.-вет. исследование повреждений		+		+				+	
	3 Повреждения механического происхождения		+		+				+	
		10	2	4	4	-	-	-	-	
10 Суд.-вет. экспертиза повреждений, вызванная действием крайних температур	1 Местное действие низкой температуры		+		+					ПК-2
	2 Действие низкой температуры на организм									
	3 Местное действие высокой температуры		+	+						
	4 Действие высокой температуры на организм									
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзаменам				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях и смерти животных вследствие нарушения условий кормления, содержания и эксплуатации		8	2	4	2	16		-	14	ПК-2,
	1 Судебно-ветеринарная экспертиза при голодании, перекармливании, скармливании недоброкачественных кормов		+		+		+		+	
	2 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях и гибели животных, вызванных неправильной эксплуатацией		+		+		+		+	
	3 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях, падеже животных вследствие нарушения зоогигиенических условий содержания.		+		+		+		+	
	4 Суд.-вет. экспертиза смерти на воде				+			+		
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзаменам				
12 Судебная деонтология		6	2	2	2	16	-	-	14	ПК-2,
	1 Ответственность за неправильные профессиональные действия		+		+				+	
	2 Ответственность при оказании акушерской помощи		+		+				+	
	3 Ответственность при хирургических операциях		+		+				+	
Форма контроля		Доклад, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2				вопросы к экзаменам				
Промежуточная аттестация		экзамен				экзамен				ПК-2
Аудиторных и СРС		144	28	44	72	171	8	10	153	
Экзамен		36				9				
Всего часов		180				180				

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть аудиторных занятий проводится в интерактивной форме и составляет около 31% аудиторных часов.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии				Всего
	лекции		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2			2
2	лекция-презентация	2			2
3	лекция-презентация	2			2
4	лекция-презентация	2			2
5	лекция-презентация	2			2
6	лекция-дискуссия	2			2
7	лекция-презентация	2			2
8	лекция-презентация	2			2
9	лекция-презентация	2			2
10	лекция-презентация	2			2
11	лекция-презентация	2			2
12	лекция-презентация	2			2
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)					24 (33%)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Додонкин, В.Ю. Таможенная экспертиза товаров: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В. Додонкин, И.Я. Жебелева, В.И. Кришткович. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217423>
- 2 Кунаков А.А. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза: учебник – М.: КолосС, 2007. – 400 с.
- 3 Кокуричев П.И. Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. - Л.: Колос, 1197. – 264 с.

б) перечень дополнительной литературы

- 4 Гражданский кодекс РФ. – М.: – 2006.
- 5 Гражданский процессуальный кодекс РФ. – М.: – 2006.
- 6 Уголовный Кодекс РФ. М.: – 2006.
- 7 Уголовный процессуальный Кодекс. – М.: – 2006.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8 Кожевников С.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - Курган: Изд-во КГСХА, 2013. - 75 с.

9 Кожевников С.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» - Курган: Изд-во КГСХА, 2017. - 45 с.(рукопись)

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Мир ПК (<http://www.osp.ru/pcworld/>)
11. Информационное общество (<http://www.infosoc.iis.ru/>)
12. КомпьютерПресс (<http://compress.ru/>)
13. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
14. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>
15. Каталог электронных библиотек Library.Ru - <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs/>
16. Книжная поисковая система - <http://www.ebdb.ru/>
17. Поиск электронных книг - <http://www.poiskknig.ru/> Otherre ferats.allbest.ru /agriculture/0001646 - C/html – Ветеринарно-санитарная экспертиза в России.

д) перечень информационных технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft windows Professional 7 № 46891279 от 12.05.2010
 Microsoft office 2007 лицензия № 44414519 от 19.08.2008
 Kaspersky Endpoint Sekurity лицензия №1752-170320-061629-233-81
 от 21.03.2017

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 102, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор Hitachi CP-R56, копи-устройство Virtualink Mimio Xitor PC, компьютер Core 2 Duo 1,8. Документ-камера Aver-Vision 130. Колонки Sven SPS 678 2 18 W
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 308, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Технические средства обучения: проектор SANYO PLC – XW 56 LCD2000; стационарный экран для проектора, ноутбук ASUS X50SLseries Лабораторное оборудование: спектрофотометр, фотоколориметр, аналитические электронные весы, лабораторный рефрактометр РЛ-3, стабилизатор ЕСН-550, микроскоп Биолам Д-11, динамометр кистевой, лабораторная центрифуга «Ока», прибор АД U-777, спирограф СМП, Люминоскоп «Филин», измеритель ТКА-ПКМ, психрометр МВ-4-2М, индикатор маслитного молока, РН-метр, микроскоп бинокулярный, трихинеллоскоп
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория №100а, зооинженерный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLYBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» представлен в приложении 1.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объем часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2.

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий: лекции, лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной вузовской работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Это принесет больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы по изучению материала, обработке, проведению расчетов, систематизации и анализу данных, предложенных для изучения на занятии. Подготовка к занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме и отведенным на него временем, перечнем рекомендованной литературы. Лабораторные и семинарские занятия являются действенным средством усвоения курса дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза». Поэтому студенты, получившие на занятии

неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам занятий студент получает допуск к экзамену.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным занятиям преподавателем разработаны следующие методические материалы:

1. Кожевников С.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Методические указания по выполнению лабораторных занятий. - Курган: Изд-во КГСХА, 2013. - 56 с.

2. Кожевников С.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» - Курган: Изд-во КГСХА, 2017. - 45 с.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку докладов, различных презентаций. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, учебной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Образовательной программой предусмотрена одна промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в виде устного экзамена. Экзамен – заключительная форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить полученные знания, углубить и систематизировать их. Готовясь к экзамену, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных лабораторных и семинарских занятий, повторить ключевые термины и определения. Для успешного повторения изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За неделю до проведения экзамена преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» преподавателем разработаны следующие методические материалы:

Кожевников С.В. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Методические указания для самостоятельной подготовке студентов к занятиям – Курган: Изд-во КГСХА, 2017. – 20 с. (Рукопись)

10 Лист изменений в рабочей программе

Обязательной составляющей частью рабочей программы является лист обновления рабочей программы дисциплины, который расположен в конце рабочей программы (Приложение 2).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра биологии и ветеринарии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

-

СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки - 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность программы (профиль) – Государственный ветеринарно-
санитарный контроль

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» основной образовательной программы 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

1.2 В ходе освоения дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» используются следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (итоговый контроль по данной дисциплине, предусмотренный учебным планом).

1.3 Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» является экзамен.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе их освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства		
			текущий контроль		промежуточная аттестация
			очное	заочное	
1	2	3	4	5	6
1	Общая судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / 1 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Общая часть	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Доклад, вопросы к экзамену	Экзамен
2	2 Порядок организации поталогоанатомического вскрытия	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	
3	Процессуальная часть судебной ветеринарно-санитарной экспертизы 3 Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	
4	4 Виды судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	
5	Частная судебная ветеринарно-санитарная экспертиза / 5 Судебная танатология	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	
6	Судебная токсикология	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

7	7 Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №1	Вопросы к экзамену	экзамен
8	8 Судебное акушерство	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	Вопросы к экзамену	экзамен
9	9 Судебная травматология	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	Вопросы к экзамену	экзамен
10	10 Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванная действием крайних температур	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	Вопросы к экзамену	экзамен
11	11 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях и смерти животных вследствие нарушения условий кормления, содержания и эксплуатации	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	Вопросы к экзамену	экзамен
12	12 Судебная деонтология	ПК-2	Доклад с презентацией, устный опрос, вопросы к коллоквиуму №2	Вопросы к экзамену	экзамен

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» не проводится.

3.2 Оценочные средства для текущего контроля (по темам)

3.2.1 Вопросы для проведения устного опроса

Текущий контроль проводится в форме устного опроса в начале лабораторного занятия с целью оценки знаний обучающихся по данному разделу.

Перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Общая часть

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Понятие и объекты судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2 Цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 3 Подготовка, назначение и порядок проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- обладать способностью к самоорганизации и самообразованию.

Тема 2 Порядок организации поталогоанатомического вскрытия

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-2

1 Организация поталогоанатомического вскрытия. Место, оборудование и время вскрытия

2 Требования к спецодежде, обращение с инструментами и техника разрезов

3 Поддержание чистоты при вскрытии трупов, уход за руками и спецодеждой

4 Утилизация трупов

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-владеть навыками:

выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-2

- 1 Общие положения о судебной экспертизе
- 2 Правовые законодательные основы проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 3 Назначение эксперта, права, обязанности, ответственность, отвод эксперта, заключение эксперта

Ожидаемый результат – студент должен:

знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

владеть:

- навыками выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 4 Виды судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Виды судебно-ветеринарных экспертиз
- 2 Экспертиза объектов исследования
- 3 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

- выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 5. Судебная танатология

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Понятие о ядах. Происхождение отравлений

- 2 Пути поступления и действие яда в организме
- 3 Судебно–ветеринарная диагнос-тика отравлений у животных
4. Признаки отравления

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

- выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

Тема 6. Судебная токсикология

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Понятие о ядах. Происхождение отравлений
- 2 Пути поступления и действие яда в организме
- 3 Судебно–ветеринарная диагностика отравлений у животных
4. Признаки отравления

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

-нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

-выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 7. Экспертиза животных при инфекционной и инвазионной патологии

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Инфекции и инвазии. Обстоятельства для назначения экспертизы при инфекционной и инвазионной патологии
- 2 Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных
- 3 Перенос инфекций людьми
- 4 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных
- 5 Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

- выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 8. Судебное акушерство

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Определение возраста плода

2 Перинтальная патология

3 Мертворожденность

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 9. Судебная травматология

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

1 Классификация травматизма

2 Судебно-ветеринарное исследование повреждений

3 Повреждения механического происхождения

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 10. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванная действием крайних температур

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством ПК-2

- 1 Местное действие низкой температуры
- 2 Общее действие низкой температуры на организм
- 3 Местное действие высокой температуры
- 4 Общее действие высокой температуры на организм

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

-выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 11. Судебно-ветеринарная экспертиза при заболеваниях и смерти животных вследствие нарушения условий кормления, содержания и эксплуатации

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Судебно-ветеринарная экспертиза при голодании, перекармливании, скармливании недоброкачественных кормов
- 2 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и гибели животных, вызванных неправильной эксплуатацией
- 3 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании, падеже животных вследствие нарушения зоогигиенических условий содержания
- 4 Судебно-ветеринарная экспертиза смерти на воде

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

-нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Тема 12. Судебная деонтология

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Ответственность за неправильные профессиональные действия
- 2 Ответственность при оказании акушерской помощи
- 3 Ответственность при хирургических операциях

Ожидаемый результат – студент должен:

Знать:

-нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

-ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Владеть навыками:

-выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Критерии оценки:

Оценка:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал разнообразных литературных источников

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Компетенция ПК-2 считается сформированным, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.2.2 Коллоквиумы

Текущий контроль по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме коллоквиума с целью контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

Коллоквиум 1

- 1 Понятие и объекты судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2 Цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

3 Подготовка, назначение и порядок проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

4 Организация поталогоанатомического вскрытия. Место, оборудование и время вскрытия

5 Требования к спецодежде, обращение с инструментами и техника разрезов

6 Поддержание чистоты при вскрытии трупов, уход за руками и спецодеждой

7 Утилизация трупов

8 Общие положения о судебной экспертизе

9 Правовые законодательные основы проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

10 Назначение эксперта, права, обязанности, ответственность, отвод эксперта, заключение эксперта

11 Виды судебно-ветеринарных экспертиз

12 Экспертиза объектов исследования

13 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных

14 Понятие о ядах. Происхождение отравлений

15 Пути поступления и действие яда в организме

16 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных

17. Признаки отравления

18 Понятие о ядах. Происхождение отравлений

19 Пути поступления и действие яда в организме

20 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных

21 Признаки отравления

22 Инфекции и инвазии. Обстоятельства для назначения экспертизы при инфекционной и инвазионной патологии

23 Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных

24 Перенос инфекций людьми

25 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных

26 Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных

Ожидаемый результат – студент должен

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Коллоквиум 2

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

- 1 Определение возраста плода
- 2 Перинатальная патология
- 3 Мертворожденность
- 4 Классификация травматизма
- 5 Судебно-ветеринарное исследование повреждений
- 6 Повреждения механического происхождения
- 7 Определение дисциплины и ее место в подготовке специалистов.
- 8 Прием и предубойное содержание животных.
- 9 Ветеринарно-санитарный осмотр животных перед убоем
- 10 Местное действие низкой температуры
- 11 Общее действие низкой температуры на организм
- 12 Местное действие высокой температуры
- 13 Общее действие высокой температуры на организм
- 14 Судебно-ветеринарная экспертиза при голодании, перекармливании, скармливании недоброкачественных кормов
- 15 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и гибели животных, вызванных неправильной эксплуатацией
- 16 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании, падеже животных вследствие нарушения зоогигиенических условий содержания
- 17 Ответственность за неправильные профессиональные действия
- 18 Ответственность при оказании акушерской помощи
- 19 Ответственность при хирургических операциях

Ожидаемый результат – студент должен

Знать

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Критерии оценки:

Оценка:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал разнообразных литературных источников

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Компетенции ПК-2 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Контрольные работы

Контрольные работы по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» не предусмотрены учебным планом.

3.3.1 Курсовые работы

Курсовые работы по дисциплине, не предусмотренные учебным планом

3.3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

Доклады по темам дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в форме докладов обучающихся с целью контроля усвоения учебного материала тем дисциплины

по темам «Виды судебной ветеринарно-санитарной экспертизы» и «Судебная танатология». При подготовке к занятиям обучающиеся должны представить доклады с презентациями продолжительностью на 5-7 минут. Темы докладов выбираются обучающимися самостоятельно из предложенного ниже списка.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ПК-2

Тематика докладов:

- 1 Виды судебно-ветеринарных экспертиз
- 2 Экспертиза объектов исследования
- 3 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных
- 4 Понятие о ядах. Происхождение отравлений
- 5 Пути поступления и действие яда в организме
- 6 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных
- 7 Признаки отравления
- 8 Назначение, правила и организация вет-сан. экспертизы судебными органами
- 9 Нормативно-технические требования к проведению судебной вет.-сан. экспертизы

Форма отчетности: доклад, представленный на занятии по дисциплине или студенческом научно-исследовательском кружке кафедры.

Ожидаемый результат – студент должен

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;
- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Шкала оценивания доклада с презентацией

Оценка	Критерии
«Отлично»	Знает: - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Хорошо»	<p>Знает не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; умеет не в полной мере: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владеет не в полной мере: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Удовлетворительно»	<p>Знает некоторую:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых

	<p>целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять некоторые вопросы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить некоторые работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; <p>владеет некоторой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Неудовлетворительно»	<p>не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Методические указания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде экзамена с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим темам дисциплины, представленным в рабочей программе.

Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и практических занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством – ПК-2

Перечень вопросов для промежуточной аттестации – экзамен по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

- 1 Понятие и объекты судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 2 Цели и задачи судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 3 Подготовка, назначение и порядок проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 4 Организация поталогоанатомического вскрытия. Место, оборудование и время вскрытия
- 5 Требования к спецодежде, обращение с инструментами и техника разрезов
- 6 Поддержание чистоты при вскрытии трупов, уход за руками и спецодеждой
- 7 Утилизация трупов
- 8 Общие положения о судебной экспертизе
- 9 Правовые законодательные основы проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы
- 10 Назначение эксперта, права, обязанности, ответственность, отвод эксперта, заключение эксперта
- 11 Виды судебно-ветеринарных экспертиз
- 12 Экспертиза объектов исследования
- 13 Судебно-ветеринарная экспертиза трупов животных
- 14 Понятие о ядах. Происхождение отравлений
- 15 Пути поступления и действие яда в организме
- 16 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных
17. Признаки отравления
- 18 Понятие о ядах. Происхождение отравлений
- 19 Пути поступления и действие яда в организме
- 20 Судебно-ветеринарная диагностика отравлений у животных
- 21 Признаки отравления
- 22 Инфекции и инвазии. Обстоятельства для назначения экспертизы при инфекционной и инвазионной патологии
- 23 Нарушение карантинных мероприятий и правил транспортировки животных
- 24 Перенос инфекций людьми
- 25 Невыполнение указаний ветеринарных специалистов по изоляции больных животных
- 26 Нарушение правил по уборке и утилизации трупов животных
- 27 Определение возраста плода
- 28 Перинатальная патология
- 29 Мертворожденность
- 30 Классификация травматизма
- 31 Судебно-ветеринарное исследование повреждений

- 32 Повреждения механического происхождения
- 33 Определение дисциплины и ее место в подготовке специалистов.
- 34 Прием и предубойное содержание животных.
- 35 Ветеринарно-санитарный осмотр животных перед убоем
- 36 Местное действие низкой температуры
- 37 Общее действие низкой температуры на организм
- 38 Местное действие высокой температуры
- 39 Общее действие высокой температуры на организм
- 40 Судебно-ветеринарная экспертиза при голодании, перекармливании, скармливании недоброкачественных кормов
- 41 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании и гибели животных, вызванных неправильной эксплуатацией
- 42 Судебно-ветеринарная экспертиза при заболевании, падеже животных вследствие нарушения зоогигиенических условий содержания
- 43 Ответственность за неправильные профессиональные действия
- 44 Ответственность при оказании акушерской помощи
- 45 Ответственность при хирургических операциях

Ожидаемый результат – студент должен

Знать:

- нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Критерии оценки:

Оценка:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал разнообразных литературных источников

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если: если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично», то компетенция ПК-2 сформирована, если оценку «неудовлетворительно», то не сформирована.

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, хорошо ориентируется, и знает нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;- выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает не в полном объеме нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; умеет не в полной мере: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владеет не в полной мере: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает некоторые вопросы: - нормативной и технической документации, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять некоторые вопросы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить некоторые работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; владеет некоторой: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
«Неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов

	<p>животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; - выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы; <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию.
--	--

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в виде письменного экзамена с целью определения уровня знаний, умений и навыков.

Образовательной программой 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время экзамена обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать знания по изучаемой дисциплине.

Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Приложение 2

Лист регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на 2019-2020 учебный год
(код и наименование ОПОП)

Внесение изменений не предусмотрено

Преподаватель _____ /С.В. Кожевников /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ____ »
_____ 2019 г. (протокол № ____)

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Лушников