

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курганский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)
Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени
Т.С. Мальцева – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курганский государственный университет»
(Лесниковский филиал ФГБОУ ВО «КГУ»)

Кафедра «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
/ Т.Р. Змызгова /
« 28 » августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
**СТРУКТУРА ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА РАЗЛИЧНЫХ
ЛАНДШАФТОВ ЗАУРАЛЬЯ**

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата
05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:
Природопользование

Формы обучения: очная

Курган 2023

Рабочая программа дисциплины «**Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья**» составлена в соответствии с учебными планами по программе бакалавриата **Экология и природопользование**, утвержденными:

- для очной формы обучения « 20 » июня 2023 года;

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Землеустройство, земледелие, агрохимия и почвоведение» « 31 » августа 2023 года, протокол № 1.

Рабочую программу составил
доцент кафедры «Землеустройство,
земледелие, агрохимия и почвоведение»

 Н.В. Мирошниченко

Согласовано:

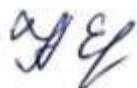
Заведующий кафедрой
«Землеустройство, земледелие,
агрохимия и почвоведение»

 А.М. Плотников

Заведующий кафедрой
«Экологии, растениеводства
и защиты растений»

 А.А. Постовалов

Начальник учебно-методического отдела
Лесниковского филиала
ФГБОУ ВО «КГУ»

 А.У. Есембекова

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего: 4 зачетных единицы трудоемкости (144 академических часов)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	На всю дисциплину	Семестр
		5
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего часов	48	48
в том числе:		
Лекции	22	22
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа, всего часов	94	94
в том числе:		
Подготовка к зачету	18	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие виды самостоятельной работы (самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины)	78	78
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины и трудоемкость по семестрам, часов	144	144

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающегося.

Изучение дисциплины базируется на результатах обучения, сформированных при изучении следующих дисциплин:

- Почвоведение с основами геологии.

Результаты обучения по дисциплине необходимы для изучения дисциплины «Ландшафтоведение», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования», выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части описания объектов исследования.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям:

- владение навыками разговорно-бытовой речи;
- понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и общекультурные темы;
- владение наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;
- знание базовой лексики, представляющей стиль повседневного и общекультурного общения;
- освоение следующих компетенций на уровне не ниже порогового: ОПК-2 (Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины «Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья» является освоение понятий о структуре почвенного покрова и ее компонентах в лесостепных и степных условиях Курганской области.

Задачами дисциплины являются дать понятие структуры почвенного покрова, ее компонентов; показать структуру почвенного покрова Курганской области; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен владеть знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать понятие об агроландшафтах и их видах, структуре почвенного покрова; типологию и классификацию земель, климатические и почвенные условия данной территории (для ПК-7);

- Уметь распознавать и давать агроэкологическую оценку основным типам почв, формам рельефа, структуре почвенного покрова; учитывать экологические требования сельскохозяйственных культур в зависимости от ограничивающих факторов выделенных типов земель (для ПК-7);

- Владеть навыками оценки геоморфологических, литологических, агроклиматических условий; определять пригодность ландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур и уметь использовать их при составлении проектов оптимизации агроландшафтов и разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия (для ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Рубеж	Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов контактной работы с преподавателем		
			Лекции	Практич. занятия	Лабораторные работы
Рубеж 1	1	Схема почвенно-географического районирования	2	2	-
	2	Почвенные комбинации и обуславливающие их факторы	2	2	-
	3	Ландшафты как основная единица классификации ПТК	2	2	-
	4	Денудационно-пластовые ландшафты на территории Курганской области	4	4	-
	5	Эрозионно-денудационные ландшафты на территории Курганской области	2	2	-
	6	Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области	2	2	-
		Рубежный контроль № 1	-	2	-
Рубеж 2	7	Структура почвенного покрова денудационно-пластовых ландшафтов	2	2	-
	8	Структура почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов	4	4	-
	9	Структура почвенного покрова аккумулятивных ландшафтов	2	2	-
		Рубежный контроль № 2	-	2	-
Всего:			22	26	-

4.2. Содержание лекционных занятий

Тема 1. Схема почвенно-географического районирования

Природные факторы, определяющие закономерности распространения почв. Почвенно-термические пояса и почвенно-климатические области. Таксоны более низкого порядка (зоны, провинции).

Тема 2. Почвенные комбинации и обуславливающие их факторы

Понятие о структуре почвенного покрова (СПП) и характере почвенных комбинаций (ПК). Характеристика компонентов мезо- и микрокомбинаций. Критерии оценки почвенных комбинаций.

Тема 3. Ландшафты как основная единица классификации ПТК

Понятие о ПТК, компоненты ПТК. Различные подходы к определению понятия «ландшафт». Генетические типы ландшафтов по характеру миграции веществ и их характеристика (по Польшину-Глазовских). Генетические типы ландшафтов на территории черноземной зоны.

Тема 4. Денудационно-пластовые ландшафты на территории Курганской области

Особенности геоморфологических условий денудационно-пластовых ландшафтов. Особенности геологического строения и гидрологических условий. Растительность и почвообразующие породы.

Тема 5. Эрозионно-денудационные ландшафты на территории Курганской области

Особенности геоморфологических условий эрозионно-денудационных ландшафтов. Особенности геологических и геоморфологических условий. Растительность и почвообразующие породы. Разнообразие эрозионно-денудационных ландшафтов.

Тема 6. Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области

Озерные ландшафты. Озерно-аллювиальные ландшафты. Древнеаллювиальные ландшафты. Аллювиальные ландшафты.

Тема 7. Структура почвенного покрова денудационно-пластовых ландшафтов

Соотношение зональных и интразональных почвенных структур. Компоненты СПП зональных структур (неконтрастные и контрастные таксоны). Компоненты СПП интразональных структур (контрастные таксоны). Сельскохозяйственное использование ПП денудационно-пластовых ландшафтов.

Тема 8. Структура почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов

Особенности соотношения зональных и интразональных почвенных мезокомбинаций. Почвы зональных структур. Их экологические особенности. Почвы интразональных структур. Сельскохозяйственное использование почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов.

Тема 9. Структура почвенного покрова аккумулятивных ландшафтов
СПП озерных и озерно-аллювиальных ландшафтов. СПП древнеаллювиальных ландшафтов. СПП аллювиальных ландшафтов.

4.3. Практические занятия

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Норматив времени, час.	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Схема почвенно-географического районирования	Почвенно-термические пояса и почвенно-климатические области	2	-
2	Почвенные комбинации и обуславливающие их факторы	Характеристика компонентов мезо- и микрокомбинаций	2	-
3	Ландшафты как основная единица классификации ПТК	Генетические типы ландшафтов по характеру миграции веществ и их характеристика	2	-
4	Денудационно-пластовые ландшафты на территории Курганской области	Особенности денудационно-пластовых ландшафтов	4	-
5	Эрозионно-денудационные ландшафты на территории Курганской области	Особенности эрозионно-денудационных ландшафтов	2	-
6	Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области	Особенности аккумулятивных ландшафтов	2	-
	Рубежный контроль № 1	Коллоквиум	2	-
7	Структура почвенного покрова денудационно-пластовых ландшафтов	Соотношение зональных и интразональных почвенных структур	2	-
8	Структура почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов	Особенности соотношения зональных и интразональных почвенных мезокомбинаций	4	-
9	Структура почвенного покрова аккумулятивных ландшафтов	СПП аллювиальных ландшафтов	2	-
	Рубежный контроль № 2	Коллоквиум	2	-
Всего:			26	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При прослушивании лекций рекомендуется в конспекте отмечать все важные моменты, на которых заостряет внимание преподаватель, в частности те, которые направлены на качественное выполнение соответствующего практического занятия.

Преподавателем запланировано использование при чтении лекций технологии учебной дискуссии. Поэтому рекомендуется фиксировать для себя интересные моменты с целью их активного обсуждения на дискуссии в конце лекции.

Залогом качественного прохождения практических занятий является самостоятельная подготовка к ним накануне путем повторения материалов лекций. Рекомендуется подготовить вопросы по неясным моментам и обсудить их с преподавателем в начале практического занятия.

Преподавателем запланировано применение на практических занятиях технологий развивающейся кооперации, коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций. Поэтому приветствуется групповой метод выполнения практических заданий, а также взаимооценка и обсуждение результатов выполнения практических заданий.

Часть практических занятий выполняется с использованием таких программных продуктов, как Microsoft Office Word. Рекомендуется повторить навыки использования указанной программы.

Для текущего контроля успеваемости по очной форме обучения преподавателем используется балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности. Поэтому настоятельно рекомендуется тщательно прорабатывать материал дисциплины при самостоятельной работе, участвовать во всех формах обсуждения и взаимодействия, как на лекциях, так и на практических занятиях в целях лучшего освоения материала и получения высокой оценки по результатам освоения дисциплины.

Выполнение самостоятельной работы подразумевает самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовку к практическим занятиям, к рубежным контролям (для обучающихся очной формы обучения), подготовку к зачету.

Рекомендуемая трудоемкость самостоятельной работы представлена в таблице:

Рекомендуемый режим самостоятельной работы

Наименование вида самостоятельной работы	Рекомендуемая трудоемкость, акад. час.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Самостоятельное изучение тем дисциплины:	59	-
Схема почвенно-географического районирования	6	-
Почвенные комбинации и обуславливающие их факторы	7	-
Ландшафты как основная единица классификации ПТК	7	-
Денудационно-пластовые ландшафты на территории Курганской области	7	-
Эрозионно-денудационные ландшафты на территории Курганской области	7	-
Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области	7	-
Структура почвенного покрова денудационно-пластовых ландшафтов	6	
Структура почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов	6	
Структура почвенного покрова аккумулятивных ландшафтов	6	-
Подготовка к практическим занятиям (по 1 часу на каждое занятие)	13	-
Подготовка к рубежным контролям (по 3 часа на каждый рубеж)	6	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Подготовка к зачету	18	-
Всего:	96	-

Приветствуется выполнение разделов самостоятельной работы в лаборатории землеустройства и в компьютерном классе института Инженерии и агрономии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень оценочных средств

1. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки академической активности обучающихся (для очной формы обучения)
2. Банк вопросов к коллоквиуму для текущего контроля в рамках рубежных контролей № 1, № 2 (для очной формы обучения);
3. Перечень вопросов к зачету.

6.2. Система балльно-рейтинговой оценки работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование	Содержание					
1	Распределение баллов за семестры по видам учебной работы, сроки сдачи учебной работы (доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии)	Распределение баллов					
		Вид учебной работы:	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Рубежный контроль №1	Рубежный контроль №2	Зачет
		Балльная оценка:	До 22	До 39	До 9	До 9	До 21
	Примечания:	11 лекций по 2 балла	До 3-х баллов за практическое занятие (13 практических занятий)	На 8-м практическом занятии	На 13-м практическом занятии		
2	Критерий пересчета баллов в традиционную оценку по итогам работы в семестре и зачета	60 и менее баллов – не зачтено; 61...100 – зачтено.					

3	Критерии допуска к промежуточной аттестации, возможности получения автоматического зачета (экзаменационной оценки) по дисциплине, возможность получения бонусных баллов	<p>Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) за семестр обучающийся должен набрать по итогам текущего и рубежного контролей не менее 51 балла. В случае если обучающийся набрал менее 51 балла, то к аттестационным испытаниям он не допускается.</p> <p>Для получения зачета без проведения процедуры промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в ходе текущего и рубежных контролей не менее 61 балла. В этом случае итог балльной оценки, получаемой обучающимся, определяется по количеству баллов, набранных им в ходе текущего и рубежных контролей. При этом, на усмотрение преподавателя, балльная оценка обучающегося может быть повышена за счет получения дополнительных баллов за академическую активность.</p> <p>Обучающийся, имеющий право на получение оценки без проведения процедуры промежуточной аттестации, может повысить ее путем сдачи аттестационного испытания. В случае получения обучающимся на аттестационном испытании 0 баллов итог балльной оценки по дисциплине (модулю, практике) не снижается.</p> <p>За академическую активность в ходе освоения дисциплины (модуля, практики), участие в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности обучающемуся могут быть начислены дополнительные баллы. Максимальное количество дополнительных баллов за академическую активность составляет 30.</p> <p>Основанием для получения дополнительных баллов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение дополнительных заданий по дисциплине (модулю, практике); дополнительные баллы начисляются преподавателем; - участие в течение семестра в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности КГУ.
4	Формы и виды учебной работы для неуспевающих (восстановившихся на курсе обучения) обучающихся для получения недостающих баллов в конце семестра	<p>В случае если к промежуточной аттестации (зачет) набрана сумма менее 51 балла, обучающемуся необходимо набрать недостающее количество баллов (не более 30 баллов) за счет выполнения дополнительных заданий, до конца последней (зачетной) недели семестра.</p> <p>Ликвидация академических задолженностей, возникших из-за разности в учебных планах при переводе или восстановлении, проводится путем выполнения дополнительных заданий, форма и объем которых определяется преподавателем.</p>

5	Критерии оценки курсовой работы (проекта)	<p>Если по дисциплине предусмотрена курсовая работа (проект), то по ней выставляется отдельная оценка. Максимальная сумма по курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов.</p> <p>При оценке качества выполнения работы и уровня защиты рекомендуется следующее распределение баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) качество курсовой работы – до 40 баллов; б) качество доклада – до 20 баллов; в) качество защиты работы – до 40 баллов. <p>При рассмотрении качества курсовой работы принимается к сведению ритмичность выполнения работы, отсутствие ошибок, логичность и последовательность построения материала, правильность выполнения и полнота расчетов, соблюдение требований к оформлению и аккуратность исполнения работы.</p> <p>При оценке качества доклада учитывается уровень владения материалом, степень аргументированности, четкости, последовательности и правильности изложения материала, а также соблюдение регламентов.</p> <p>При оценке уровня качества ответов на вопросы принимается во внимание правильность, полнота и степень ориентированности в материале.</p> <p>Комиссия по приему защиты курсовой работы (проекта) оценивает вышеуказанные составляющие компоненты и определяет итоговую оценку.</p>
---	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов освоения дисциплины

Рубежные контроли проводятся в форме коллоквиума. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

Перед проведением каждого рубежного контроля преподаватель прорабатывает с обучающимися основной материал соответствующих разделов дисциплины в форме краткой лекции-дискуссии.

На каждом рубежном контроле обучающемуся отводится время не менее 30 минут.

Преподаватель оценивает в баллах результаты каждого рубежного контроля обучающегося по количеству правильных ответов и заносит в ведомость учета текущей успеваемости.

Перечень вопросов к зачету состоит из 40 вопросов. Количество баллов по результатам зачета складывается из баллов, полученных за ответ на вопросы к зачету (до 11 баллов), и баллов, полученных за ответ на дополнительные вопросы преподавателя (до 10 баллов). Время, отводимое обучающемуся на зачете, составляет 0,5 академического часа.

Результаты текущего контроля успеваемости и зачета заносятся преподавателем в экзаменационную (зачетную) ведомость, которая сдается в организационный отдел института в день зачета, а также выставляются в зачетную книжку обучающегося.

6.4. Примеры оценочных средств для рубежных контролей и зачета

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю № 1

1. Природные факторы, определяющие закономерности распространения почв.
2. Почвенно-термические пояса и почвенно-климатические области.
3. Таксоны более низкого порядка (зоны, провинции).
4. 1 Понятие о СПП и характере почвенных комбинаций (ПК)
5. Характеристика компонентов мезо- и микрокомбинаций.
6. Критерии оценки почвенных комбинаций:
 - а) замкнутые и открытые;
 - б) сложность ПК;
 - в) контурностьПК;
 - г) неоднородностьПК.
7. Понятие о ПТК, компоненты ПТК
8. Различные подходы к определению понятия «ландшафт»
9. Генетические типы ландшафтов по характеру миграции веществ и их характеристика (по Польшину-Глазовских)
10. Генетические типы ландшафтов на территории черноземной зоны.
11. Особенности геоморфологических условий денудационно-пластовых ландшафтов.
12. Особенности геологического строения и гидрологических условий.
13. Растительность и почвообразующие породы.
14. Разнообразие денудационно-пластовых ландшафтов на территории области.
15. Особенности геоморфологических условий эрозионно-денудационных ландшафтов.
16. Особенности геологического строения и гидрологических условий.
17. Растительность и почвообразующие породы.
18. Разнообразие эрозионно-денудационных ландшафтов на территории области.
19. Особенности геоморфологических условий аккумулятивных ландшафтов.
20. Особенности геологического строения и гидрологических условий.
21. Растительность и почвообразующие породы.
22. Разнообразие аккумулятивных ландшафтов на территории области.

Примерный перечень вопросов к рубежному контролю № 2

1. Соотношение зональных и интрозональных почвенных структур.

2. Компоненты СПП зональных структур (неконтрастные и контрастные таксоны).
3. Компоненты СПП интрозональных структур (контрастные таксоны).
4. Сельскохозяйственное использование ПП денудационно-пластовых ландшафтов.
5. Особенности соотношения зональных и интрозональных почвенных мезокомбинаций.
6. Почвы зональных структур. Их экологические особенности.
7. Почвы интрозональных структур.
8. Сельскохозяйственное использование почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов.
9. СПП озерных и озерно-аллювиальных ландшафтов.
10. СПП древнеаллювиальных ландшафтов.
11. СПП аллювиальных ландшафтов.

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Понятие о СПП
- 2 Почвенные комбинации (ПК)
- 3 Характеристика компонентов мезо- и микрокомбинаций
- 4 Критерии оценки почвенных комбинаций:
 - а) замкнутые и открытые;
 - б) сложность ПК;
 - в) контурность ПК;
 - г) неоднородность ПК.
- 5 Особенности геоморфологических условий денудационно-пластовых ландшафтов
- 6 Особенности геологического строения и гидрологических условий денудационно-пластовых ландшафтов
- 7 Растительность и почвообразующие породы денудационно-пластовых ландшафтов
- 8 Разнообразие денудационно-пластовых ландшафтов на территории Курганской области
- 9 Соотношение зональных и интрозональных почвенных структур
- 10 Компоненты СПП зональных структур (неконтрастные и контрастные таксоны)
- 11 Компоненты СПП интрозональных структур (контрастные таксоны)
- 12 Сельскохозяйственное использование СПП денудационно-пластовых ландшафтов
- 13 Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области

- 14 Общая характеристика озерных ландшафтов
- 15 Общая характеристика озерно-аллювиальных ландшафтов
- 16 Общая характеристика древнеаллювиальных ландшафтов
- 17 Общая характеристика аллювиальных ландшафтов
- 18 Общая характеристика эоловых ландшафтов
- 19 Сельскохозяйственное использование аккумулятивных ландшафтов
- 20 Закономерности распространения почв
- 21 Природные факторы, влияющие на распространение почв
- 22 Почвенно-термические пояса
- 23 Почвенно-климатические области
- 24 Почвенно-климатические зоны
- 25 Почвенно-климатические провинции
- 26 Понятие ПТК
- 27 Компоненты ПТК
- 28 Понятие ландшафта
- 29 Структура ландшафта
- 30 Урочище
- 31 Понятие фации
- 32 Местность
- 33 Геохимические ландшафты (ГЛ)
- 34 Виды элементарных ГЛ
- 35 Ландшафтное строение Курганской области
- 36 СПП озерных и озерно-аллювиальных ландшафтов
- 37 СПП древнеаллювиальных ландшафтов
- 38 СПП аллювиальных ландшафтов
- 39 Использование данных о СПП для решения практических задач
- 40 Исторический подход к изучению СПП.

6.5. Фонд оценочных средств

Полный банк заданий для текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине, показатели, критерии, шкалы оценивания компетенций, методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов, приведены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Основная учебная литература

1 Ганжара Н.Ф. Почвоведение с основами геологии / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная учебная литература

1 Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии / В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. – М.: КолосС, 2008. – 439 с. – Доступ из ЭБС «Лань».

2 Егоров, В.П. Почвы Курганской области / В.П. Егоров, Л.А. Кривонос. – Курган: Зауралье, 1995. – 174 с.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Мирошниченко Н.В., Комиссарова И.В. Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья: методические указания для лабораторно-практических занятий. - Лесниково: Изд-во КГСХА, 2015. - 38 с.

2 Мирошниченко Н.В., Комиссарова И.В. Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья: методические указания для самостоятельной работы студентов. - Лесниково: Изд-во КГСХА, 2015. - 9 с.

9. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 <https://soil-db.ru/soilatlas> - Информационная система Почвенно-географическая база данных России.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.1. ЭБС «Лань»

1.2. ЭБС «Консультант студента»

1.3. ЭБС «Znanium.com»

1.4. «Гарант» - справочно-правовая система

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение по реализации дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной образовательной программе.

12. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем дисциплины и распределение нагрузки по видам работ соответствует п. 4.1. Распределение баллов соответствует п. 6.2 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья»

образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата

05.03.06 – Экология и природопользование

Направленность:

Природопользование

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 академических часов)

Семестр: 5 (очная форма обучения)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Содержание дисциплины

Схема почвенно-географического районирования. Почвенные комбинации и обуславливающие их факторы. Ландшафты как основная единица классификации ПТК. Денудационно-пластовые ландшафты на территории Курганской области. Эрозионно-денудационные ландшафты на территории Курганской области. Аккумулятивные ландшафты на территории Курганской области. Структура почвенного покрова денудационно-пластовых ландшафтов. Структура почвенного покрова эрозионно-денудационных ландшафтов. Структура почвенного покрова аккумулятивных ландшафтов.

ЛИСТ
регистрации изменений (дополнений) в рабочую программу
учебной дисциплины
«Структура почвенного покрова различных ландшафтов Зауралья»

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.

Изменения / дополнения в рабочую программу
на 20 ___ / 20 ___ учебный год:

Ответственный преподаватель _____ / Мирошниченко Н.В. /

Изменения утверждены на заседании кафедры « ___ » _____ 20 ___ г.,
Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ « ___ » _____ 20 ___ г.