

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
имени В.Д. Павлова

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

« 4 » *апреля*



Д.В. Гладков

20 *19* г.

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.04 Агронимия

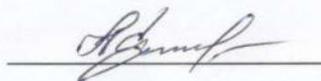
Направленность программы (профиль) – Агронимия

Квалификация – Бакалавр

Программа подготовки прикладного бакалавриата

Лесниково
2019

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

Программа одобрена на заседании кафедры Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова «4» 04 2019 г. (протокол № 8a)

Завкафедрой Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д. Павлова,
к. с.-х. н., доцент



Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «4» апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии
факультета, к. с.-х. н., доцент



А.В. Созинов

1 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательская работа в составе научного коллектива.

В ходе её выполнения формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно выбирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

В рамках прохождения практики, обучающиеся готовятся к решению следующих задач (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для выполнения расчетной и проектной частей выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, поставленного научным руководителем выпускника в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

2 Место практики в структуре образовательной программы

2.1 Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики».

2.2 Для успешного прохождения практики обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Агрохимия», «Почвоведение с основами геологии», «Растениеводство», «Химические средства защиты растений», «Земледелие», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Семеноведение», «Системы земледелия» формирующим следующие компетенции ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

2.3 Результаты практики необходимы для выполнения разделов выпускной квалификационной работы в части проведения экспериментальной работы и др.

3 Вид практики, способы и формы (форм) её проведения

Вид практики – преддипломная на предприятиях и в организациях АПК любых форм собственности и направлений деятельности.

По способу проведения – стационарная / выездная практика.

По форме проведения является дискретной, по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Преддипломная практика проводится на базе подразделений академии или в организациях и учреждениях АПК, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1. Готов участвовать в проведении	ИД-1 _{ПК-1} Готов осуществлять ста-	<i>знать:</i> способы доступа к информации по тематике исследований;

агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	статистическую обработку данных и формулировать выводы по обработанным результатам	методы статистической обработки результатов опытов. <i>уметь:</i> находить современную информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт; обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа. <i>владеть (иметь навыки):</i> интерпретации изучаемой информации; обобщения и статистической обработки результатов.
ПК-3. Способен разработать систему севооборотов	ИД-1 _{ПК-3} Готов осуществлять разработку схем севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур, разрабатывать технологические приемы обработки почв с учетом чередования культур	знать: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; типы и виды севооборотов, предшественников; форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц. <i>уметь:</i> составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы. <i>владеть (иметь навыки):</i> организации севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.

В соответствии с утвержденной образовательной программой в результате прохождения практики выпускник готовится к исполнению следующих трудовых функций профессионального стандарта 13.017 «Агроном», утвержденного 9 июля 2018 г.:

- разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

5 Место и время проведения практики

Студенты проходят практику в структурных подразделениях академии, позволяющих выполнить программу практики.

Преддипломная практика идет на 4 курсе в 8 семестре.

Выбор места прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и самостоятельную работу студентов, трудоёмкость в часах		Код формиру- емой компе- тенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	2	2	ПК-1
2	Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрономии.		18	ПК-1, 3
3	Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		18	ПК-1, 3
4	Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).		36	ПК-1, 3
5	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		18	ПК-1, 3
6	Подготовка отчета по практике	2	12	ПК-1
	Итого	4	104	
	Всего	108		

6.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая контактную и само- стоятельную работу студен- тов, трудоёмкость в часах		Код форми- руемой ком- петенции
		Контактная работа, часы	СРС, часы	
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	2	2	ПК-1
2	Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрономии.		18	ПК-1, 3
3	Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		18	ПК-1, 3
4	Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).		36	ПК-1, 3
5	Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		18	ПК-1, 3
6	Подготовка отчета по практике		12	ПК-1
	Итого	2	102	
	Контроль		4	

7 Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся в установленные приказом ректора сроки должны предоставить руководителю практики от Академии оформленные:

- индивидуальное задание;
- график (план);
- дневник;
- отчет по практике;
- характеристика (аттестационный лист) (для выездного способа проведения)
- договор с организацией (для выездного способа проведения).

По результатам прохождения практики (на основании документов) дается отзыв руководителя.

7.1 Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика организуется и проводится по двухсторонним договорам (Академия и предприятие (учреждение, организация)). В качестве постоянных баз данного вида практики используются организации, предприятия и учреждения (в дальнейшем предприятия) утвержденные на основе долго- и краткосрочных договоров о сотрудничестве предприятий с академией.

Студенты четвертого курса проходят практику под руководством преподавателя (со стороны Академии, выпускающей кафедры) и высококвалифицированного специалиста (со стороны предприятия при выездном способе прохождения).

За время прохождения преддипломной практики студенту необходимо изучить специальную и другую современную литературу, отечественный и зарубежный опыт в области агрономии.

7.2 Содержание отчета по преддипломной практике

Отчет является одним из основных документов, по которому зачитывается и оценивается преддипломная практика.

В нем должны быть отражены следующие разделы, формирующие содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ

Введение содержит оценку современного состояния исследуемой проблемы, формулировку цели и задач работы, методы и средства решения задач, отражает актуальность и новизну выполняемой работы.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

Указываются должностные обязанности специалистов по инструкции и выполняемые фактически, виды и содержание инструктажа по технике безопасности, виды работ, выполняемые предприятием, с которыми ознакомился студент в период прохождения практики.

На подготовительном этапе уточняется тема выпускной квалификационной работы, определяются объект, предмет, цель, задачи исследования и круг изучаемых проблем, разрабатывается методика исследования, устанавливается порядок, сроки, объемы проведения необходимых теоретических исследований и расчетов.

Для обеспечения целенаправленного характера этой работы студент должен иметь четкое представление о профессиональной деятельности, которая включает:

- производство сельскохозяйственной продукции и способы его повышения;
- сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- подбор сортов для конкретных почвенно-климатических условий;

- разработку технологий производства сельскохозяйственной продукции, защиты посевов от вредных организмов;
- разработку адаптивно-ландшафтных систем земледелия.

В этот перечень включены наиболее распространенные виды работ, выполняемые предприятиями АПК.

Содержание и технология выполняемого студентом вида работ (наряду с их изложением в нормативно-инструктивных и методических документах, в учебниках, в учебных пособиях (практикумах), методических указаниях, предлагаемых библиографическим списком данной программы), необходимо полно их представить в отчете по преддипломной практике со ссылками на источники.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательский этап включает исследование и систематизацию информации по теме ВКР, выявление его состояния, закономерности и тенденций развития.

3 СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ СОБРАННЫХ МАТЕРИАЛОВ (написание основной части содержания ВКР)

Аналитический этап предполагает анализ и обобщение результатов исследований, полученных при проведении научно-исследовательской работы, выявлению математических закономерностей между изучаемыми факторами, статистическую обработку данных.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Этап преддипломной практики включает формирование окончательных выводов и рекомендаций, разработку конкретных выводов и рекомендаций по получению экологически безопасной продукции сельскохозяйственного производства при сохранении почвенных ресурсов.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня, в течение которых накопленный материал брошюруется и вместе с титульным листом сдается на проверку руководителю практики (руководителю практики от предприятия при выездном способе проведения). Отчет подписывается на титульном листе студентом и руководителем практики. Подпись руководителя удостоверяется печатью предприятия.

При написании отчета объемом 20-30 страниц, включая таблицы и рисунки. При этом используются записи в дневнике.

Отчет по преддипломной практике составляют на месте прохождения практики на листах формата А-4. Форма титульного листа приведена в приложении.

Текст выполняется способом компьютерного набора. Шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25. Поля: слева – 3 см, справа – 1,0 см, снизу и сверху – 2 см.

В тексте следует пользоваться принятой агрономической (и другой) терминологией. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые. Каждый раздел последовательно нумеруется арабскими цифрами и может делиться на подразделы. Нумерация страниц должна быть общей для всего текста, начиная с титульного листа и включая все таблицы (на отдельных страницах) и заканчивая списком использованных источников. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре снизу страницы (кроме титульного листа).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) перечень основной литературы, необходимой для проведения практики;

1. Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006296-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509452>

2. Земледелие: Учебное пособие / Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011213-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516533>
3. Кидин В.В. Особенности питания и удобрения сельскохозяйственных культур. М.: РГАУ-МСХА, 2009. - 412 с.
4. Кирюшин В. И. Классификация почв и агроэкологическая классификация земель: допущено УМО вузов и РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для студентов обучающихся по направлению «Агрохимия и агропочвоведение». Спб.: Лань, 2011. 288 с.
5. Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии. – М.: Колос, 2008. – 439 с.
6. Мамонтов В.Г., Панов Н.П., Кауричев И.С., Игнатьев Н.П. Общее почвоведение.– М.: КолосС, 2006. – 456 с.
7. Порсев И.Н. Адаптивные фитосанитарные технологии возделывания сельскохозяйственных культур в условиях Зауралья. Монография.- Шадринск, 2009.-320 с.
8. Система адаптивно-ландшафтного земледелия Курганской области. Монография. Куртамыш, ГУП «Куртамышская типография», 2012.- 494 с.+ 24 с. цв. вкладки.
9. Ягодин Б.А., Жуков Ю.П., Кобзаренко В.И. Агрохимия. М.:Мир, 2003. - 584 с.

б) перечень дополнительной литературы;

10. Аристархов А.Н. Оптимизация питания растений и применение удобрений в агроэкосистемах. Изд. ЦИНАО, 2000. - 522 с.
11. Ганжара Н.Ф. Почвоведение. – М.: “Агроконсалт”, 2001. –392 с.
12. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению.– М.: Агроконсалт, 2002.– 280 с.
13. Державин Л.М. Применение минеральных удобрений в интенсивном земледелии, М.: Колос, 1992. – 272 с.
14. Дерюгин И.П. Минеральное питание и удобрение плодовых и ягодных культур. М.: РГАУ-МСХА., 2006. - 72 с.
15. Дерюгин И.П., Кулюкин А.Н. Агрохимические основы системы удобрения овощных и плодовых культур. М.: Агропромиздат, 1988. -270 с.
16. Егоров В.П., Кривонос Л.А. Почвы Курганской области. Изд. “Зауралье”, 1995. –173 с.
17. Ефимов В.Н., Донских И.Н., Царенко В.П. Система удобрения, М.: КолосС, 2002. - 320 с.
18. Кауричев И.С. Почвоведение.– М.: Агропромиздат, 1989. – 719 с.
19. Кидин В.В. Основы питания растений и применения удобрений. М.: РГАУ - МСХА, 2008. ч.1. - 415 с.
20. Кореньков Д.А. Агроэкологические аспекты применения азотных удобрений. М.: 1999. - 296 с.
21. Кривонос Л.А., Яковлев В.А., Плотников А.М. Характеристика, анализ и интерпретация свойств почв – Издательство Курганской ГСХА, Курган, 2008. – 209 с.: ил.
22. Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М. 2004. - 630 с.
23. Минеев В.Г. Экологические проблемы агрохимии. М. 1988. - 320 с.
24. Минеев В.Г., Дебрецени Б., Мазур Т. Биологическое земледелие и минеральные удобрения. М.: Колос, 1993. – 415 с.
25. Муха, В.Д., Картамышев Н.И., Муха Д.В. Агропочвоведение. – М., Колос, 2002. – 528 с.
26. Органические удобрения в интенсивном земледелии (под ред. Минеева В.Г.) М.: Колос, 1984. -303 с.
27. Прянишников Д.Н. Избранные сочинения, т. 1, М.: Колос, 1965. - 767 с.

28. Ресурсосберегающие способы обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии Зауралья /Под. ред. С.Д. Гилева.- Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография», 2010. – 126 с.
29. Справочная книга про производству и применению органических удобрений (под ред. А.И. Еськова). Владимир: ВНИПТИОУ, 2001. - 495 с.
30. Сычев В.Г. Основные ресурсы урожайности сельскохозяйственных культур и их взаимосвязь. М.: ЦИНАО, 2003. - 226 с.
31. Чулкина В.А. Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем плодовых и ягодных культур: учеб. пособие/ В.А. Чулкина, Л.Д. Шаманская, Е.Ю. Торопова и др. в т.ч. Порсев И.Н. - Новосибирск, 2006. - 240 с.
32. Чулкина В.А. Фитосанитарная оптимизация растениеводства в Сибири: учебн. пособие IV. Овощные культуры/ В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов, И.Н. Порсев. - Новосибирск, 2003. – 341с.
33. Чулкина, В.А. Интегрированная защита растений: фитосанитарные системы и технологии / В.А. Чулкина, Е.Ю. Торопова, Г.Я. Стецов. Под ред. М.С. Соколова и В.А. Чулкиной. – М.: Колос, 2009. – 670 с.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационные ресурсы ЦНСХБ <http://www.cnsxb.ru/>;
2. Статистические материалы Госкомстата и Минсельхоза РФ;
3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj; <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>;
4. Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления; информационный комплекс Госагрохимслужбы (ВНИИА, Россия).

г) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- использование информационных (справочных) систем;
- использование программного обеспечения: Microsoft Word, Microsoft Excel для подготовки отчета по результатам прохождения практики.

Во время практики студенты обеспечены компьютерами, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Microsoft Office.

9 Материально-техническое обеспечение

Организация, в которой студент проходит преддипломную практику, должна быть оснащена специализированными помещениями с современным оборудованием в области агрономии.

Для прохождения студентами практики в учебных лабораториях ФГБОУ ВО Курганская ГСХА имеется следующее оборудование:

№ п/п	Специализированная лаборатория (аудитория)	Оборудование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 207, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
2	Учебная аудитория для прове-	Специализированная мебель: учебная доска, стол и

	дения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория растениеводства, аудитория № 313, корпус агрофака	стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: термостат ТГУ, шкаф ЛФ-730-2, шкаф ЛФ-730-3, диафаноскоп, наглядное пособие «Подвиды кукурузы», наглядное пособие «Севооборот опытного поля», наглядное пособие «Семена зернобобовых культур».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110 а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер Intel Xeon E5620, Intel Pentium 4 - 7 шт., Intel Core 2 Quad Q 6600 – 3 шт.

Приложение 1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства
имени В.Д. Павлова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к программе производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия
Направленность программы (профиль) – Агрономия

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов прохождения преддипломной практики образовательной программы Агрономия направления подготовки прикладного бакалавриата 35.03.04 Агрономия.

1.2 Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы (этапы практики)*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	ПК-1	отчет	зачёт с оценкой
Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрономии.	ПК-1, 3	отчет	
Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований	ПК-1, 3	отчет	
Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).	ПК-1, 3	отчет	
Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.	ПК-1, 3	отчет	
Подготовка отчета по практике	ПК-1	отчет	

Примечание: * Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входят средства осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе образовательной деятельности

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых компетенций, умений	Виды и объём работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3	4
Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике	ПК-1	Студент должен использовать приемы оказания первой помощи, методы защи-	журнал по технике безопасности

безопасности		ты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы.	ПК-1, 3	Студент должен проанализировать отечественную и зарубежную научно техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	отчет
Сбор, анализ и обобщение материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования.	ПК-1, 3	Студент должен: - логически обосновать выбор объекта исследования; - дать характеристику объекта исследования; - изучить и проанализировать технологию производства объекта исследования; - установить контроль качества объекта исследования; - дать оценку экономической эффективности производства объекта исследования.	отчет
Оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-1, 3	Студент должен уметь: - систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; - обобщать и статистически обрабатывать результатов экспериментов; - формулировать выводы и предложения	отчет

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Отлично	студент выполнил задания программы преддипломной практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал достаточные знания изученного материала при защите отчета; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показы-	Повышенный уровень

	вает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
Хорошо	студент выполнил задания программы преддипломной практики в полном объеме, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал достаточные знания изученного материала при защите отчета допустил незначительные ошибки; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Базовый уровень
Удовлетворительно	студент выполнил задания программы преддипломной практики при этом допустил несколько ошибок, оформил результаты работы в дневнике, отчете и показал знания изученного материала при защите отчета; при этом студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы преддипломной практики; неполностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, допускает ошибки; владеет основными агрономическими терминами и понятиями; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Неудовлетворительно	студент не выполнил задания программы преддипломной практики, при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; в случае отсутствия знаний основных агрономических понятий и определений или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	Компетенция не сформирована

Компетенции ПК-1, ПК-3 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных при прохождении преддипломной практики, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений, навыков и опыта деятельности при собеседовании и по результатам отчёта обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме зачёта с оценкой.

Ожидаемый результат (ы): в результате прохождения практики студент должен:

ПК-1

знать: способы доступа к информации по тематике исследований;
методы статистической обработки результатов опытов.

уметь: находить современную информацию, перенимать отечественный и зарубежный опыт;

обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования, применять статистические методы анализа.

владеть (иметь навыки): интерпретации изучаемой информации;

обобщение и статистической обработки результатов.

ПК-3:

знать: научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах; типы и виды севооборотов, предшественников; форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц.

уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур; составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы.

владеть (иметь навыки): организации севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.

В последний день практики обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики от Академии соответствующие документы. Руководитель практики от Академии составляет отзыв, в котором дает заключение о содержании отчета. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из комплексной оценки, складывающейся из оценки результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета. При оценке работы студента в период практики принимается во внимание: уровень выполнения им общего задания; степень самостоятельности в работе; оригинальность проведенного исследования; сложность и глубина разработки темы; обоснованность предложений; использование информационных источников по избранной теме; содержание и оформление отчета о практике; четкость изложения материала на защите и правильность ответов на вопросы. Общий итог защиты отчета по практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для организации работы с обучающимися преподавателем разработаны следующие методические указания:

Созинов А.В. Методические указания для прохождения преддипломной практики студентами очной и заочной форм обучения по направлению 35.03.04 Агронимия. КГСХА, 2019. (рукопись).

Образец индивидуального задания
Индивидуальное задание на преддипломную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т. С. Мальцева»
Агрономический факультет
Кафедра: «*Наименование кафедры*»
Направление подготовки:
35.03.04 Агрономия

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

проходящего практику на *наименование организации* _____
в должности _____

Приказ ректора № _____ от _____ г.

Сроки прохождения практики с _____ по _____ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Оформление отчета по практике (осуществление систематизации и анализа собранных материалов).

Индивидуальное задание: _____

Дата выдачи задания _____ 20____ г.

Руководитель практики
от академии _____ / _____ /
подпись

Ответственный за проведение
инструктажа по ознакомлению
с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной
безопасности на производстве _____ / _____ /
подпись

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
подпись

Ознакомлен _____ / _____ /
подпись

Дата: _____ 20____ г.

План прохождения практики студента

ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения преддипломной практики обучающегося

_____,
 ФИО
 обучающегося(ейся) на __ курсе по направлению подготовки
 35.03.04 Агрономия

№ п/п	Выполняемая работа	Сроки выполнения	Рабочее место студента

Дата « _____ » _____ г.

Обучающийся _____
 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от
 Академии _____
 (фамилия, имя, отчество)

Руководитель
 практики от профильной
 организации _____
 (должность, фамилия, имя, отчество)

Образец дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

**ДНЕВНИК
СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

студента _____ курса _____ агрономического _____ факультета
с _____ по _____ 20 _____ г.
Место практики _____
Название предприятия, хозяйства, организации

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА

- 1 Студент - практикант ежедневно записывает в дневник место, условия и содержание выполняемой работы.
- 2 В графе «Темы и содержание выполняемых работ» студент указывает вид, организацию, качественные показатели и результаты работы, в которой он участвовал. В том случае, когда студент впервые встречается с данным видом работы, он дает подробное описание требований, предъявляемых к процессу. Если же студенту приходится работать по несколько дней на одном и том же виде работы, то в следующие дни он излагает только особенности и результаты выполняемой работы в данный день. Особенно подробно описывается личная работа студента-практиканта.
- 3 В графе «Замечания руководителя практики» делают записи руководители предприятия, преподаватель академии.
- 4 После окончания практики дневник заверяется руководителем предприятия, заместителем или ведущим специалистом и скрепляется печатью.

Образец характеристики

Характеристика (аттестационный лист по практике)

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(ая) на _____ курсе по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки

прошел(ла) производственную практику Преддипломная практика

тип практики

в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте		
Работа с литературой. Изучение специальной литературы и другой современной информации, отечественный и зарубежный опыт науки в области агрономии.		
Результаты исследований. Участие в выполнении агротехнологических приёмов или проведении научных исследований		
Основная часть. Написание основной части содержания ВКР (в соответствии с тематикой).		
Заключительный этап. Формулировка выводов и предложений.		
Подготовка отчета по практике		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена - 1, не освоена - 0
ПК-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
ПК-3	Способен разработать систему севооборотов	

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
подпись / ФИО, должность

Образец отзыва
Отзыв руководителя практики от Академии

Студент(ка) _____,

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

код и наименование направления подготовки

прошел(ла) *производственную* практику Преддипломная практика

тип практики

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в _____

наименование организации, юридический адрес

№ п/п	Оцениваемые позиции	Оценка руководителя (по 5-бальной шкале)
1	Своевременность предоставления отчетной документации (отчета)	
2	Качество оформления отчетной документации (отчета)	
3	Выполнение индивидуального задания	
4	Характеристика с места прохождения практики (для выездного способа проведения)	
	Итоговая оценка	

Анализ оформления и содержания отчета

(Оценивается оформление отчета и дневника. Отмечается выполнение всех пунктов программы, полнота их изложения. Указываются основные ошибки и недостатки. Перечисляются разделы, по которым отмечены недостатки. Отмечается наличие индивидуального задания от руководителя практики и его выполнение.)

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики _____ / _____

ФИО, должность

Дата

**Образец титульного листа отчета по практике
(при стационарном способе проведения)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет
Кафедра «Агрономия и садоводство»

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

на предприятии _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль – Агрономия
Квалификация – Бакалавр

Руководитель
от академии

_____/_____
подпись, дата / ФИО, должность

Обучающийся

_____/_____
подпись, дата / ФИО

Лесниково

20__

**Образец титульного листа отчета по практике
(при выездном способе проведения)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Агрономический факультет
Кафедра «Ботаники, растениеводства, селекции и семеноводства имени В.Д.
Павлова»

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

на предприятии _____

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль – Агрономия
Квалификация – Бакалавр

Руководитель от предприятия	_____ / _____ подпись, дата / ФИО, должность
Руководитель от академии	_____ / _____ подпись, дата / ФИО, должность
Обучающийся	_____ / _____ подпись, дата / ФИО

Лесниково

20__