

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра экологии, растениеводства и защиты растений



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе и молодеж-
ной политике _____ М.А. Арсланова

« 31 » . марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

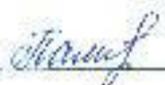
Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Геоинформационное обеспечение и
цифровые технологии в агроэкосистемах

Квалификация – Бакалавр

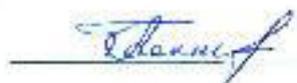
Лесниково
2022

Разработчик:
к. с.-х. н., доцент

 О.А. Паластрова

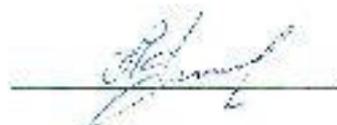
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экологии и защиты растений 4 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Зав. кафедрой экологии и защиты растений, к. с.-х. н., доцент

 А.А. Постовалов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 4 апреля 2019 г. (протокол № 8)

Председатель методической комиссии факультета, к. с.-х. н., доцент

 А.В. Солинов

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о химических средствах защиты растений, механизму их действия и безопасному применению и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства применительно к конкретной технологии возделывания сельскохозяйственной культуры.

В рамках освоения дисциплины «Химические средства защиты растений» обучающиеся готовятся к решению следующей задачи (в том числе профессиональных задач в соответствии с видом (видами) деятельности):

- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Дисциплина Б1.О.24 «Химические средства защиты растений» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули).

2.2 Для успешного освоения дисциплины «Химические средства защиты растений» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Фитопатология» (ОПК-1), «Механизация растениеводства» (ОПК-4), «Энтомология» (ПК-6), «Экология насекомых» (ПК-6).

2.3 Результаты обучения по дисциплине «Химические средства защиты растений» необходимы для изучения дисциплин «Земледелие», «Растениеводство», «Экологически безопасные технологии в земледелии», «Биологическое земледелие», «Менеджмент», «Организация производства и предпринимательство в АПК».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знать: - перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; уметь: – реализовывать

1	2	3
		современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов; владеть: способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
	очная форма обучения
Аудиторные занятия (контактная работа с преподавателем), всего	55
в т.ч. лекции	20
практические занятия (включая семинары)	-
лабораторные занятия	34
курсовая работа	1
Самостоятельная работа	53
в т.ч. курсовая работа (проект)	18 / 5 семестр
расчетно-графическая работа	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	- / 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3 ЗЕ

4.2 Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины/ укрупненные темы раздела	Основные вопросы темы	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Коды формируемых компетенций
		очная форма обучения				заочная форма обучения				
		всего	лекция	ЛПЗ	СРС	всего	лекция	ЛПЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		5 семестр								
1 Химическая защита растений: проблемы и перспективы	1 Краткая история и перспективы развития химической защиты растений	6	2	2	2	-	-	-	-	ОПК-4
	2 Химический метод защиты сельскохозяйственных культур. Требования, предъявляемые к пестицидам		+		+					
	3 Классификация пестицидов		+	+						
	Форма контроля	контрольная работа								
2 Основы агрономической токсикологии		6	2	-	4	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Общее понятие о ядах и отравлениях.		+		+					
	2 Токсичность пестицидов для вредных организмов. Основные факторы токсичности.		+		+					
	3 Проникновение пестицидов в растения, распространение, передвижение и метаболизм		+		+					
	4 Пестициды и охрана окружающей среды		+		+					
Форма контроля	контрольная работа									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3 Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов		6	2	2	2	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Гигиеническая классификация пестицидов		+	+	+					
	2 Регламенты и тактика применения пестицидов		+		+					
	3 Меры личной и общественной безопасности при работе с пестицидами			+	+					
Форма контроля		контрольная работа								
4 Основные методы защиты растений		6	2	-	4	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Агротехнический метод		+		+					
	2 Селекционный и семеноводческий метод		+		+					
	3 Физико-механический метод		+		+					
	4 Карантин растений		+		+					
	5 Биологический метод		+		+					
Форма контроля		контрольная работа								
5 Физико-химические основы и способы применения пестицидов		6	2	2	2	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Препаративные и рабочие формы пестицидов		+	+	+					
	2 Вспомогательные вещества		+	+	+					
Форма контроля		контрольная работа								
6 Характеристика основных способов применения пестицидов		6	2	-	4	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Опрыскивание		+		+					
	2 Предпосевная обработка семян и посадочного материала		+		+					
	3 Фумигация		+		+					
	4 Аэрозоли		+		+					
	5 Отравленные приманки		+		+					
Форма контроля		контрольная работа								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 Химические средства в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур		14	2	6	6	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Общая характеристика химических средств в борьбе с вредителями с./х. культур		+		+					
	2 Хлорорганические инсектициды			+	+					
	3 Фосфорорганические инсектициды и акарициды			+	+					
	4 Специфические акарициды. Синтетические пиретроиды			+	+					
	5 Препараты других классов химических соединений			+	+					
Форма контроля		контрольная работа								
8 Химические средства в борьбе с болезнями сельскохозяйственных культур		12	2	4	6	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Общая характеристика химических средств в борьбе с болезнями с./х. культур		+		+					
	2 Фунгициды и бактерициды для обработки вегетирующих растений			+	+					
	3 Фунгициды и бактерициды для обработки семян и посадочного материала			+	+					
Форма контроля		контрольная работа								
9 Химические средства в борьбе с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур		12	2	4	6	-	-	-	-	ОПК-4
	1 Классификация гербицидов. Сроки, способы и нормы применения гербицидов		+		+					
	2 Характеристика и применение гербицидов на зерновых и зернобобовых культурах			+	+					

5 Образовательные технологии

С целью обеспечения развития у обучающегося навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательной деятельности активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Академией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер темы	Используемые в учебном процессе интерактивные и активные образовательные технологии						Всего
	лекции		практические (семинарские) занятия		лабораторные занятия		
	форма	часы	форма	часы	форма	часы	
1	лекция-презентация	2					2
5	лекция-презентация	2					2
10					разбор конкретных ситуаций	14	14
Итого в часах (% к общему количеству аудиторных часов)							18 (33 %)

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- 1 Зинченко, В.А. Химическая защита растений / В.А. Зинченко – Москва: Колос С, 2007 – 232 с.
- 2 Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н. и др. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com [сайт]. [2014]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391800> (дата обращения: 04.08.2019).

б) перечень дополнительной литературы

- 3 Безгина Ю. А. Системы защиты основных полевых культур юга России [Электронный ресурс] // ЭБС znanium.com, [сайт]. [2013]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514653> (дата обращения: 04.08.2019).
- 4 Косогорова, Э.А. Защита полевых и овощных культур от болезней: учебное пособие / Э.А. Косогорова. – Тюмень: издательство Тюменского государственного университета, 2002. – 244 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 5 Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания к лабораторным занятиям для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019
- 6 Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания к написанию курсовой работы для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019
- 7 Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания для самостоятельной работы для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 8 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.agroatlas.ru> (дата обращения: 04.08.2019).
- 9 Щелково Агрохим. Российский аргумент защиты [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.betaren.ru> (дата обращения: 04.08.2019).
- 10 BASF Средства защиты растений, Россия [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.agro.basf.ru> (дата обращения: 04.08.2019).
- 11 Bayer CropScience Россия [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.bayercropscience.ru> (дата обращения: 04.08.2019).
- 12 DU PONT Средства защиты растений [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.dupont.ru/products-and-services/crop-protection.html> (дата обращения: 04.08.2019).
- 13 Группа компаний «АгроХимПром» [Электронный ресурс] // [сайт]. [2015]. URL: <http://www.tdahp.ru> (дата обращения: 04.08.2019).

д) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

информационные справочные и поисковые системы: Rambler, Яндекс, Google.

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN1 License No Level,
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level

Лицензия: Microsoft Open License. Авторский номер лицензиата: 66320978ZZE1202. Номер лицензии 46484918. Дата выдачи: 05.02.2010 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория № 212, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа: проектор SANYO Projector PLC-SU70; стационарный экран; нетбук Acer AOD260
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория токсикологии и методов защиты растений, аудитория № 305, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Лабораторное оборудование: лаборатория определения остаточных количеств пестицидов (производство Венгрия)
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, аудитория № 204, корпус агрофака	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал библиотеки, кабинет № 216, главный корпус	Специализированная мебель: учебная доска, посадочные места для студентов. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» (ЭБС «Znanium.com», ЭБС «AgriLib», Научная библиотека «eLIBRARY.RU») и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии. Специальная учебная, учебно-методическая и научная литература.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория № 304, корпус агрофака	Специализированная мебель: вытяжной шкаф, стеллажи, шкафы железные с замками.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, кабинет № 110а, главный корпус	Специализированная мебель: стеллажи. Сервер IntelXeonE5620, IntelPentium 4 - 7 шт, IntelCore 2 QuadQ 6600 – 3 шт

8 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование и организация времени, необходимого на освоение дисциплины (модуля), предусматривается ФГОС и учебным планом дисциплины. Объём часов и виды учебной работы по формам обучения распределены в рабочей программе дисциплины в п.4.2

9.1 Учебно-методическое обеспечение аудиторных занятий

По дисциплине «Химические средства защиты растений» образовательной программой предусмотрено проведение следующих занятий:

лекции, лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа обучающихся (курсовая работа).

Лекции предусматривают преимущественно передачу учебной информации преподавателем обучающимся. Занятия лекционного типа включают в себя лекции вводные, установочные (по заочной форме обучения), ординарные, обзорные, заключительные.

На лекциях используются следующие интерактивные и активные формы и методы обучения: презентации, лекции с элементами беседы и дискуссии.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Лабораторные занятия проводятся для углубленного изучения студентами определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Подготовка к лабораторному занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данную работу, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: обучающиеся в соответствии с планом лабораторной работы изучают соответствующие источники.

В начале занятия проводится контрольная работа по пройденной теме. Лабораторные работы предусматривают выполнение заданий по узловым и наиболее важным темам учебной программы. В ходе их проведения обучающийся под руководством преподавателя выполняет задания и

закрепляет лекционный материал по изучаемой теме. Он учится работать с справочным материалом, проводить описание пестицидов; выполняет необходимые расчеты, делает выводы при планировании защитных мероприятий.

Лабораторное занятие является действенным средством усвоения курса «Химические средства защиты растений». Поэтому студенты, получившие на занятии неудовлетворительную оценку, а также пропустившие его по любой причине, обязаны отработать возникшие задолженности. По итогам лабораторных занятий обучающийся получает допуск к зачету.

Для организации работы по подготовке студентов к лабораторным работам преподавателем разработаны следующие методические указания:

Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания к лабораторным занятиям для направления 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение. – Курган, 2019.

9.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является более продуктивной и эффективной, если правильно используются консультации. Консультация – одна из форм учебной работы. Она предназначена для оказания помощи студентам в решении вопросов, которые могут возникнуть в процессе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к контрольным работам, написание курсовой работы. При самостоятельной работе большое внимание нужно уделять работе с первоисточниками, дополнительной литературой, учебной литературой.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- составление таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачету непосредственно перед ними.

Зачет и курсовая работа – форма проверки знаний студентов по изучаемому курсу. Он позволяет обобщить и углубить полученные знания, систематизировать и структурировать их. Готовясь к зачету, студент должен еще раз просмотреть материалы лекционных и лабораторных занятий, повторить ключевые термины и понятия. Для успешного повторения ранее изученного материала можно использовать схемы и таблицы, позволяющие систематизировать данные.

За месяц до проведения зачета преподаватель сообщает студентам вопросы, вынесенные для обсуждения на промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины «Химические средства защиты растений» преподавателем разработаны следующие методические указания:

- 1 Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания к написанию курсовой работы для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019
- 2 Химические средства защиты растений: методические указания для самостоятельной работы для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курганская государственная сельскохозяйственная
академия имени Т.С. Мальцева»

Кафедра Экологии и защиты растений

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

Направление подготовки – 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность программы (профиль) – Агроэкология

Квалификация – Бакалавр

Лесниково
2019

1 Общие положения

- 1.1 Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Химических средств защиты растений» основной образовательной программы 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.
- 1.2 В ходе освоения дисциплины «Химических средств защиты растений» используются следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация.
- 1.3 Formой промежуточной аттестации по дисциплине «Химических средств защиты растений» является зачет, курсовая работа.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемые разделы, темы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1 Химическая защита растений: проблемы и перспективы	ОПК-4	контрольная работа	вопросы к зачету
2 Основы агрономической токсикологии	ОПК-4	контрольная работа	
3 Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов	ОПК-4	контрольная работа	
4 Основные методы защиты растений	ОПК-4	контрольная работа	
5 Физико-химические основы и способы применения пестицидов	ОПК-4	контрольная работа	
6 Характеристика основных способов применения пестицидов	ОПК-4	контрольная работа	
7 Химические средства в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур	ОПК-4	контрольная работа	
8 Химические средства в борьбе с болезнями сельскохозяйственных культур	ОПК-4	контрольная работа	
9 Химические средства в борьбе с сорняками сельскохозяйственных культур	ОПК-4	контрольная работа	
10 Интегрированная защита растений	ОПК-4	контрольная работа	

3. Типовые контрольные задания (необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Химические средства защиты растений» не проводится

3.2 Оценочные средства для текущего контроля по темам

3.2.1 Вопросы для проведения контрольной работы

Текущий контроль проводится в форме контрольной работы во время проведения лабораторного занятия с целью оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: (ОПК-4).

Тема 1: Химическая защита растений: проблемы и перспективы

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Химический метод защиты сельскохозяйственных культур. Достоинства и недостатки.
2. Требования, предъявляемые к пестицидам.
3. Классификация пестицидов по способу проникновения и характеру действия.
4. Классификация пестицидов по объектам применения.
5. Классификация пестицидов по химическому составу.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 2: Основы агрономической токсикологии

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Токсикологическая и гигиеническая характеристика пестицидов
2. Факторы, определяющие токсичность пестицидов.
3. Проникновение пестицидов в растений.
4. Распространение, передвижение, метаболизм пестицидов в растении.
5. Основные средства транспорта пестицидов.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 3: Санитарно-гигиенические основы применения пестицидов

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Техника безопасности при работе с пестицидами
2. Техника безопасности при хранении и перевозке пестицидов
3. Основные средства индивидуальной для защиты глаз
4. Основные средства индивидуальной для тела (руки, ноги)
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 4: Основные методы защиты растений

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Агротехнический методы защиты растений.
2. Селекционный и семеноводческий метод защиты растений
3. Физико-механический метод защиты растений
4. Карантин растений
5. Биологический метод защиты растений

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 5: Физико-химические основы и способы применения пестицидов

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Препаративные формы пестицидов
2. Препаративные формы, применяемые без приготовления из них рабочих составов
3. Препаративные формы, применяемые с применением рабочих составов
4. Препаративные формы, из которых рабочие составы получают в процессе применения
5. Основные ингредиенты пестицидных препаратов

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 6: Характеристика основных способов применения пестицидов

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Опрыскивание. Достоинства и недостатки
2. Предпосевная обработка семян и посадочного материала

3. Фумигация. Достоинства и недостатки
4. Аэрозоли. Достоинства и недостатки
5. Отравленные приманки. Достоинства и недостатки

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 7: Химические средства в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Актеллик (пиримифос-метил), 50% кэ
2. Диазинон (диазинон), 60% кэ
3. Почин (диазинон), 5% г
4. Сумитион (фенитротион), 50% кэ
5. Дурсбан (хлорпирифос), 48% кэ
6. Парашют (паратрион-метил), 45% мкс
7. Карбофос-500 (малатион), 50% кэ
8. Би-58 Новый (диметоат), 40% кэ
9. Золон (фозолон), 35% кэ
10. Децис Профи (дельтаметрин), 25% вдг
11. Фьюри (зета-циперметрин), 10% вэ
12. Каратэ Зеон (лямбда-цигалотрин), 5% мкс
13. Арриво (циперметрин), 25% кэ
14. Суми-альфа (эсфенвалерат), 5% кэ
15. Фастак (альфа-циперметрин), 10% кэ
16. Кинмикс (бета-циперметрин), 5% кэ
17. Талстар (бифентрин), 10% кэ
18. Форс (тефлутрин), 20% мкс
19. Омайт (пропаргит), 30% сп
20. Флумайт (дифлоvidaзин), 20% ск
21. Санмайт (пиридабен), 2% сп
22. Демитан (феназахин), 20% ск
23. Фурадан (карбофуран), 35% тпс
24. Регент (фипронил), 80% вдг
25. Актара (тиаметоксам), 25% вдг
26. Танрек (имидаклоприд), 20% врк
27. Авант (индоксакарб), 15% кс
28. Матч (люфенурон) 5% кс
29. Клерат (бродифакум), 0,005% г
30. Шторм (флокумафен), 0005% б
31. Этилфенацин (этилфенацин), 0,5% мк
32. Изоцин (изопропилфенацин), 0,3% мк
33. Гроза (метальдегид), 6% г
34. Фитоверм (аверсектин С), 0,2% п

35. Альфос (алюминия фосфид), 56% таб
36. Магнифос (магния фосфид), 66% таб
37. Бромистый метил
38. Метабром-РФО (метилбромид), 98% газ

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 8: Химические средства в борьбе с болезнями сельскохозяйственных культур

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Бордоская смесь (меди сульфат + кальция гидроксид), 96% врп
2. Купроксат (меди сульфат трехосновной), 34,5% кс
3. Абига-Пик (меди хлорокись), 40% вс
4. Дитан М-45 (манкоцеб), 80% сп
5. Браво (хлороталонил), 50% кс
6. Делан (дитианон), 70% вг
7. Ширлан (флуазинам), 50% ск
8. Тиовит Джет (сера), 80% вдг
9. Сумилекс (процимидон), 50% сп
10. Фундазол (беномил), 50% сп
11. Колфуго Супер (карбендазим), 20% кс
12. Топсин-М (тиофонат-метил), 70% сп
13. Тилт (пропиконазол), 25% кэ
14. Байлетон (триадимефон), 25% сп
15. Акробат МЦ (манкоцеб+диметоморф), 69% вдг
16. Ридомил Голд МЦ (манкоцеб+мефеноксам), 68% вдг
17. Ордан (меди хлорокись+цимоксанил), 73,1%
18. ТМТД (тирам), 40% вск
19. Максим (флудиоксонил), 2,5% кс
20. Премис Двести (тритриконазол), 20% кс
21. Раксил (тебуконазол), 6% кс
22. Суми-8 (диниконазол-М), 2% сп
23. Дивиденд Стар (дифенокназол+ципроконазол), 3,6% кс
24. Фундазол (беномил), 50% сп
25. Колфуго Супер (карбендазим), 20% кс
26. Витавакс 200 (карбоксин+тирам), 75% сп
27. Ровраль (ипродион), 50% сп
28. Сумилекс (процимидон), 50% сп
29. Апрон XL (мефеноксам), 35% вэ
30. Винцит (тиабендазол+флутриафол), 5% ск

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);
уметь:
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);
владеть:
- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 9: Химические средства в борьбе с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур

Перечень вопросов для контрольной работы

1. Торнадо (глифосат – изопропиламинная соль), 36% вр
2. Бромотрил (бромоксинил – октаноат эфира), 22,5% кэ
3. Акцифор (оксифлуорфен), 24% кэ
4. Октапон (2,4 Д – 2-этилгексиловый эфир), 50% кэ
5. Аврора (карфентразон-этил), 40% вг
6. Фуроре Ультра (феноксапроп-П-этил), 11% эмв
7. Барс 100 (феноксапроп- П-этил+антидот клоквинтосет-метил), 12,5% кэ
8. Фюзилад Супер (флуазифоп-П-бутил), 12,5% кэ
9. Зелек-супер (галоксифоп-Р-метил), 10,4% кэ
10. Хантер (хизалофоп-П-этил), 5,2% кэ
11. Топик (клодинфоп-пропаргил + антидот клоквинтосет-мексил), 10% кэ
12. Пантера (квизалофоп-П-тефурил), 4% кэ
13. Хармони (тифенсульфурон-метил), 75% стс
14. Пик (просульфурон), 75% вдг
15. Логран (триасульфурон), 75% вдг
16. Магнум (метсульфурон-метил), 60% вдг
17. Милагро (никосульфурон), 4% кс
18. Банвел (дикамба – диметиламинная соль), 48% вр
19. Лонтрел-300 (клопиралид), 30% вр
20. Бетанал 22 (десмедифм + фенмедифам), 32% кэ
21. Производные тиадиазинов
22. Базагран (бентазон), 48% вр
23. Циклогексадион оксимы
24. Селектор (клетодим), 24% кэ
25. Грасп (тралкоксидим), 25% ск
26. Имидозолины
27. Тапир (имазетапир), 10% вк
28. Пульсар (имазамокс), 4% вр
29. Динитроанилины
30. Трефлан (трифлуралин), 48% кэ
31. Дуал Голд (С-Металахлор), 96% кэ
32. Харнес 90 (ацетохлор), 90% кэ
33. Бутизан 400 (метазахлор), 40% кс
34. Пирамин Турбо (хлордазон), 52% кс
35. Комманд (кломазон), 48% кэ
36. Фронтьер Оптима (Диметенамид-Р), 72% кэ
37. Мерлин (изоксафлютол), 75% вдг
38. Гезагард (прометрин), 50% кс
39. Пилот (метамитрон), 70% вск

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Тема 10: Интегрированная защита растений

Перечень вопросов для проведения устного опроса

1. Интегрированная защиты растений.
2. Принципы построения интегрированной защиты растений.
3. Экономический порог вредоносности.
4. Типы прогнозов, их значение в планирование мероприятий по защите растений.
5. Многолетние прогнозы, характеристика, значение.
6. Долгосрочные прогнозы, характеристика, значение.
7. Краткосрочные прогнозы, характеристика, значение.
8. Прогноз развития вредителей.
9. Прогноз развития болезней растений.
10. Прогноз развития сорняков.

Ожидаемый результат: Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
1	2
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

1	2
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Компетенция ОПК-4 считается сформированной, если обучающийся получил оценки «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

3.3 Оценочные средства для контроля самостоятельной работы

3.3.1 Курсовая работа по дисциплине «Химические средства защиты растений» предусмотренные учебным планом.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОПК-4.

Перечень тем курсовых работ:

1. Планирование мероприятий по защите пшеницы яровой от вредных организмов
2. Планирование мероприятий по защите ячменя от вредных организмов
3. Планирование мероприятий по защите ржи от вредных организмов
4. Планирование мероприятий по защите овса от вредных организмов
5. Планирование мероприятий по защите пшеницы озимой от вредных организмов
6. Планирование мероприятий по защите кукурузы от вредных организмов
7. Планирование мероприятий по защите подсолнечника от вредных организмов
8. Планирование мероприятий по защите озимой ржи от вредных организмов
9. Планирование мероприятий по защите льна от вредных организмов
10. Планирование мероприятий по защите рапса от вредных организмов
11. Планирование мероприятий по защите гороха от вредных организмов
12. Планирование мероприятий по защите картофеля от вредных организмов
13. Планирование мероприятий по защите томата от вредных организмов
14. Планирование мероприятий по защите капусты от вредных организмов
15. Планирование мероприятий по защите яблони от вредных организмов
16. Планирование мероприятий по защите свеклы столовой от вредных организмов
17. Планирование мероприятий по защите огурца от вредных организмов
18. Планирование мероприятий по защите смородины от вредных организмов
19. Планирование мероприятий по защите лука от вредных организмов
20. Планирование мероприятий по защите моркови от вредных организмов

Ожидаемые результаты: в результате изучения материала обучающийся должен знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).

Критерии оценки:

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Для написания курсовой работы при освоении дисциплины «Химические средства защиты растений» разработаны следующие методические указания:

Паластрова О.А. Химические средства защиты растений: методические указания к написанию курсовой работы для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. – Курган, 2019

Компетенции ОПК-4 считаются сформированными, если обучающийся получил оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химические средства защиты растений» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний и умений обучающихся.

Образовательной программой 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение предусмотрена одна промежуточная аттестация по разделам и темам данной дисциплины. Подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

- 1 Защита сельскохозяйственных культур. Основные направления в использовании пестицидов.
- 2 История и перспективы защиты растений.
- 3 Основные методы защиты растений (агротехнический, физико-механический, селекционно-семеноводческий). Достоинства и недостатки.

- 4 Биологический метод защиты сельскохозяйственных культур. Достоинства и недостатки.
- 5 Химический метод защиты сельскохозяйственных культур. Достоинства и недостатки.
- 6 Классификация пестицидов.
- 7 Санитарно-гигиеническая характеристика современных пестицидов. Требования, предъявляемые к пестицидам.
- 8 Общее понятие о ядах и отравлениях. Проникновение ядов в клетку и действие их на протоплазму и другие элементы.
- 9 Основные положения техники безопасности при применении пестицидов.
- 10 Устойчивость вредного организма к пестицидам и пути её преодоления.
- 11 Поведение пестицидов в воздухе, воде, почве.
- 12 Действие пестицидов на защищаемые растения.
- 13 Определение токсичности кишечных и контактных инсектицидов.
- 14 Определение токсичности фунгицидов и гербицидов.
- 15 Эффективность применения пестицидов биологическая (техническая), хозяйственная и экономическая.
- 16 Препаративные (товарные) формы современных пестицидов.
- 17 Рабочие составы пестицидов.
- 18 Вспомогательные вещества при приготовлении и использовании препаративных (товарных) форм и рабочих составов.
- 19 Опыливание, как метод применения пестицидов. Достоинства и недостатки.
- 20 Опрыскивание, как метод применения пестицидов. Достоинства и недостатки.
- 21 Фумигация. Виды фумигации. Достоинства и недостатки применения пестицидов методом фумигации.
- 22 Аэрозоли, как метод применения пестицидов. Достоинства и недостатки.
- 23 Предпосевная обработка семян и посадочного материала.
- 24 Историческое значение хлорорганических инсектоакарицидов.
- 25 Общая характеристика фосфорорганических соединений в борьбе с вредителями с.-х. культур.
- 26 Актеллик. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности
- 27 Диазинон. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 28 Почин. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 29 Сумитион. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности
- 30 Дурсбан. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 31 Карбофос-500. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 32 Би-58 Новый. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 33 Общая характеристика синтетических пиретроидов.
- 34 Децис Профи. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 35 Каратэ Зеон. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 36 Арриво. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.

- 37 Суми-альфа. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 38 Актара. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 39 Общая характеристика специфических акарицидов. Особенности действия. Достоинства и недостатки.
- 40 Омайт. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 41 Флумайт. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 42 Общая характеристика нематицидов. Особенности действия. Достоинства и недостатки.
- 43 Общая характеристика ротендицидов. Особенности действия. Достоинства и недостатки.
- 44 Отравленные приманки. Особенности применения пестицидов в виде отравленных приманок.
- 45 Шторм. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 46 Изоцин. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 47 Гроза. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 48 Фумиганты. Общая характеристика. Особенности действия. Достоинства и недостатки.
- 49 Альфос. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 50 Общая характеристика химических средств защиты в борьбе с болезнями сельскохозяйственных культур. Классификация фунгицидов.
- 51 Бордоская смесь. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 52 Купроксат. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 53 Тиовит Джет. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 54 Топсин-М. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 55 Тилт. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 56 Байлетон. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 57 Ридомил Голд МЦ. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 58 Фунгициды для предпосевной обработки семян (протравители).
- 59 ТМТД. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 60 Максим. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 61 Премис Двести. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 62 Раксил. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.

- 63 Суми-8. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 64 Дивиденд Стар. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 65 Фундазол. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 66 Витавакс 200. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 67 Ровраль. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 68 Винцит. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 69 Классификация гербицидов.
- 70 Сроки и способы применения гербицидов.
- 71 Избирательность действия гербицидов. Роль факторов внешней среды в эффективности действия гербицидов.
- 72 Действие почвенных гербицидов на активность микроорганизмов, агротехнические свойства почвы, на урожай и качество сельскохозяйственных культур.
- 73 Горнадо. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 74 Октапон Экстра. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 75 Фуроре Ультра. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 76 Фюзилад Супер. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 77 Топик. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 78 Хармони. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 79 Магнум. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 80 Милагро. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 81 Банвел. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 82 Лонтрел-300. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 83 Бетанал 22. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 84 Базагран. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 85 Трефлан. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 86 Дуал Голд. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 87 Харнес 90. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 88 Гезагард. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.
- 89 Характеристика и применения дефолиантов и десикантов.

90 Реглон Супер. Характеристика. Механизм действия. Сроки и способы применения. Техника безопасности.

Итогом промежуточной аттестации является однозначное решение: «компетенция сформирована / не сформирована».

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания перечня пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач по реализации современных технологий и обоснованию их при применении пестицидов.	Пороговый уровень (обязательный для всех обучающихся)
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по перечню пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, допускает существенные ошибки при решении практических вопросов и задач по реализации современных технологий и обоснованию их при применении пестицидов, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы при реализации современных технологий и обосновании их применения в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий.	Компетенция не сформирована

Компетенции ОПК-4 считаются сформированными, если обучающийся получил «зачтено», что означает успешное прохождение аттестационного испытания.

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химические средства защиты растений» проводится в виде зачета с целью определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательной программой 35.03.03 Агрехимия и агропчвоведение предусмотрена одна промежуточная аттестация по соответствующим разделам данной дисциплины. Подготовка обучающегося к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и лабораторных занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине (см. перечень литературы в рабочей программе дисциплины).

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется преподавателем на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей аттестации студентов.

Во время зачета обучающийся должен дать развернутый ответ на вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

Во время ответа обучающийся должен продемонстрировать твердые знания изученного материала по всем темам дисциплины. Полнота ответа обучающегося определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.

Обучающиеся должны:

знать:

- перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ОПК-4);

уметь:

- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при применении пестицидов (ОПК-4);

владеть:

- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности при проведении защитных мероприятий (ОПК-4).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2023

№ 02.01-249/02-Л

Курган

О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в Лесниковском филиале

В соответствии с приказом «О создании филиалов федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» и о внесении изменений в устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Курганский государственный университет» от 22.12.2022 № 1292 и Положения о бально-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГУ» от 01.07.2023 г. (Протокол №8)

ПРИКАЗЫВАЮ:

Для реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры очной и очно-заочной формам обучения в Лесниковском филиале ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» внедрить реализацию бально-рейтинговой системы для контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся филиала с 01.09.2023.

Первый проректор

Т.Р. Змызгова

Лист согласования

Внутренний документ "О внедрении бально-рейтинговой системы контроля и оценки успеваемости и академической активности обучающихся в (№ 02.01-249/02-П от 19.09.2023)"
Ответственный: Есембекова Алия Ураловна

Дата начала: 19.09.2023 11:55 Дата окончания: 19.09.2023 13:22

Согласовано

Должность	ФИО	Виза	Комментарии	Дата
Документовед	Нохрина Ольга Владимировна	Согласовано		19.09.2023 11:57
Начальник управления	Григоренко Ирина Владимировна	Согласовано		19.09.2023 13:22