

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 акад. час.).

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – первоначальное ознакомление студентов с будущей профессиональной деятельностью в сфере обеспечения пожарной безопасности. В частности: получить более полное представление о профессии пожарного и её предназначении; сформировать (выработать, вызвать) интерес к особенностям профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; получить основы знаний об основных видах профессиональной деятельности пожарных как в различных структурных подразделениях МЧС России, так на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности; ориентация обучающихся в широкой сфере проблем пожарной безопасности современной техносферы.

Задачи освоения дисциплины:

- получить основные понятия пожарного дела и представления о своей будущей профессии в области организационно-управленческого вида деятельности в сфере надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;
- изучить методы формирования навыков усвоения учебного материала;
- освоить основы методик познания и самосовершенствования;
- освоить методы и педагогические приемы по ускорению адаптации студентов к условиям обучения в Курганской ГСХА;
- содействовать формированию у обучающихся мировоззрения и системного мышления в области знаний, связанной с возникновением и тушением пожаров;
- обеспечить ориентацию обучающихся в широкой сфере проблем и решений в области пожарной безопасности;
- показать обучающимся профильную направленность дисциплин, которые входят в цикл специальных дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Влияние эволюции системы «человек-среда обитания» на состояние проблемы пожарной безопасности. Потребность человека и общества в противопожарной защите. Значимость профессии пожарного в современном обществе. Образование и наука в области обеспечения пожарной

безопасности. Медико-социальные проблемы обеспечения пожарной безопасности. Правовые и законодательно-нормативные основы пожарной безопасности. Методы и средства для успешного обучения студентов.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать первоначальные знания для руководства малыми коллективами в сфере своей студенческой деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие правоотношения, возникающие в процессе обучения в высшем учебном заведении (для ОК-7);

- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами (для ОПК-3);

- роль и место профессии пожарного в системе человеческой деятельности (для ОПК-3);

- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);

уметь:

- саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал (для ОК-7);

- использовать комплекс технических средств обучения и психологические основы успешного обучения (для ОК-7);

- строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы (для ОПК-3);

- формировать свое мировоззрение и системное мышление на основе знаний общеобразовательных программ по другим дисциплинам (для ПК-29);

владеть:

- навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала (для ОК-7);

-делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом (для ОПК-3);

- основами информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и системы обучения в области пожарной безопасности (для ПК-29);

-принципами и методами использования знаний основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (для ПК-29);

- психологическими основами успешного обучения, методами тренировки памяти и мышления (для ПК-29).

Виды учебной работы: аудиторные занятия (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.